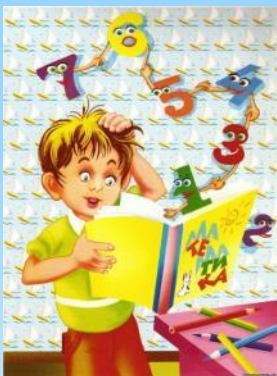


*МБОУ - СОШ №2 г.
Суража Брянской области*

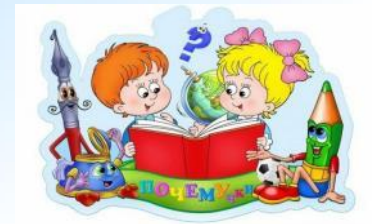


«Применение игровых технологий на уроках математики в начальной школе как средство реализации системно-деятельностного подхода»

**Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
Пучкова С.Я.**

Дидактическая игра:

- Один из лучших способов мотивации.
- Развивает творческие способности учащихся.
- Способствует выполнять действия по алгоритму.
- Вырабатывает механизм обучения работе в малых и больших группах
- Определения рейтинг учащихся.
- Осуществляет контроль учащихся и т. д.



Игра - инструмент, который комплексно обеспечивает:

- успешность адаптации ребёнка к новой ситуации развития;
- сохранение и совершенствование на протяжении всего начального - образования;
- развития младшего школьника как субъекта собственной деятельности поведения;
- сохранение и укрепление его нравственного, психического физического здоровья и т.д.



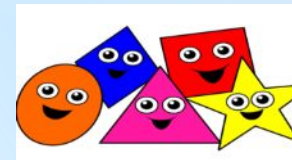
Принципы проведения игры:

1. Игра не должна оказаться обычным упражнением с использованием наглядных пособий.
2. При выборе правил игры, необходимо учитывать особенности детей.
3. Игра не должна выпадать из общих целей урока, содействовать их реализации.
4. Необходимо обязательное подведение результатов игры, иначе теряется одно из самых привлекательных свойств - выявление победителя.
5. Мыслительные операции, выполняемые в игре, должны быть дозированы.



Дидактическая игра

"Собирай - ка".



Дидактическая цель: закрепление пространственной ориентации, обобщение знаний о геометрических фигурах.

Средства обучения: различные по размеру геометрические фигуры из плотного картона.

Содержание игры: Из набора геометрических фигур составляются различные предметы под руководством учителя или самостоятельно.

Например, дом. Учитель предлагает ученикам положить на середину листа большой квадрат, сверху на квадрат - подходящий по размеру треугольник. С правой стороны треугольника прикрепить маленький прямоугольник. В правый верхний угол выкладывается круг и т. д. Выбор предметов не ограничивается. Это могут быть и животные, техника и многое другое.

Дидактическая игра "Чудесный мешочек"

Дидактическая цель: обобщение знаний о геометрических фигурах.

Средства обучения: Мешок из непрозрачной ткани 30*40 см, геометрические фигуры из плотного картона.

Содержание игры: В мешочек из непрозрачной ткани кладутся различные геометрические фигуры. Дети достают по одной фигуре. Есть два варианта: более простой - ребенок достает и называет предмет. И второй, более сложный - ребенок на ощупь должен угадать: "Что в мешочке?«



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ РЫБКУ»



Дидактическая цель: обобщение знаний о геометрических фигурах.

Средства обучения: Рыбки в виде различных геометрических фигур.

Содержание игры: На доску вывешиваются рыбки в виде различных геометрических фигур. Каждый ряд должен собрать определённый вид рыбок. Дети выходят по очереди к доске и выбирают нужную фигуру.

Побеждает тот ряд, который соберёт своих рыбок быстрее и правильнее.

Дидактическая игра

"Украсим ёлку"



Дидактическая цель: знакомство с составом числа 10.

Средства обучения: рисунок ёлки; маленькие иллюстрации ёлочек для учащихся, рисунки игрушек с цифрами.

Содержание игры: учитель сообщает, что скоро Новый год. И все будут наряжать ёлку. И нам с вами тоже надо нарядить ёлку. Наша ёлка – математическая. На доску вывешивается плакат с ёлкой. На верхушке - звезда с числом 10. Но не все ветки украшены игрушками, надо повесить ещё недостающие шарики так, чтобы на каждом ярусе сумма чисел была равна 10. Дети выходят к доске и наряжают ёлку. Учителю необходимо поощрять слабых детей.