

*Автор: Петрова Елена
Владимировна,
Воспитатель гр. «Ягодка»
МБДОУ «Ромодановский детский сад
комбинированного вида»*



**Дидактические игры по
ФЭМП для детей
разного возраста.**



- Естественное развитие дошкольника происходит во время игры. Это обусловлено самой природой, подобно тому, как детёныши животных приобретают таким же образом жизненно важные навыки. В игре ребёнок ведёт себя легко и непринуждённо, раскрывает свои творческие и коммуникативные способности, учится мыслить, запоминать и наблюдать. Игровой компонент на занятиях математикой является очень важным, и в силах воспитателя сделать непосредственно образовательную деятельность весёлой и увлекательной с помощью разнообразных дидактических материалов.

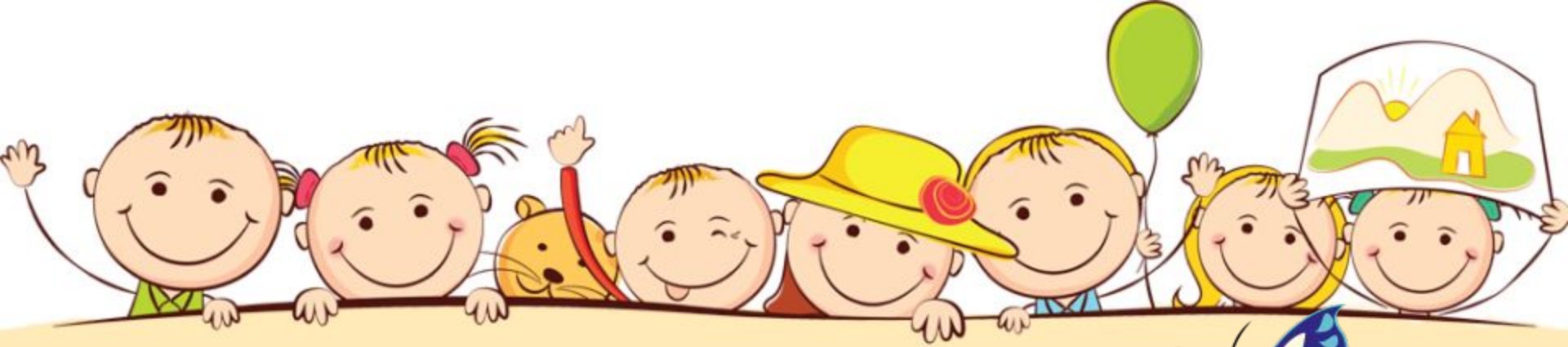


«Собери бабочку»



- **Цель:**
- - знакомить с геометрическими формами – плоскими и объёмными;
- - формировать умения называть геометрические фигуры;
- - развивать пространственное воображение: соотносить предмет с его формой;
- - сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, где много;
- - формировать познавательный интерес ребёнка;
- - развивать логическое мышление.





«Весёлые телефончики»



- Цель:
- - развивать предпосылки логического мышления, формировать навык группирования по форме, по цвету, по заданной последовательности геометрических фигур;
- - закреплять знание цветов;
- - развивать зрительное восприятие;
- - закреплять знание основных геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник, ромб;
- - учить понимать независимость числа от величины, расстояния;
- - развивать речь, внимание.





«Стаканчики с сюрпризом»



- Цель:
- - понимать и использовать в речи слова: больше, меньше, поровну;
- - закреплять навыки счёта в пределах 5, 10;
- - соотносить цифры с количеством предметов;
- - закреплять решение примеров на сложение;
- - придумывать и решать математические задачи;
- - закреплять цвет, величину;
- - развивать логическое мышление;
- - формировать инициативность и самостоятельность.





«Павлин с волшебными перьями»



- Цель:
- - понимать значение «Сколько» и правильно отвечать на него;
- - закреплять умения считать, указывая на предметы, расположенные в ряд;
- - формировать представление о числах и цифрах в пределах 5, 10;
- - развивать умение видеть в предметах геометрические фигуры;
- - закреплять цвет, величину.
- - способствовать развитию речи детей;
- - развивать активность и самостоятельность.

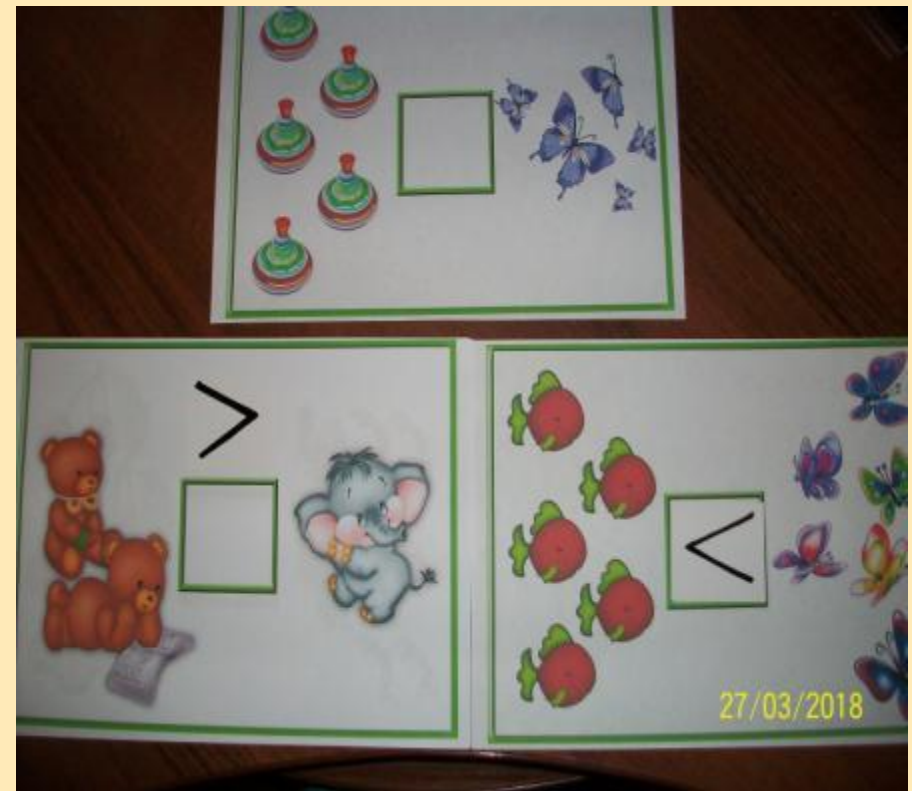




«Таблицы с логическими заданиями»



- Цель:
- - закреплять умение считать в пределах 5,10;
- - устанавливать равенство и неравенство на примере таблиц;
- - формировать умения из неравенства делать равенство и наоборот;
- - развивать способность детей решать логические задачи на сравнение;
- - закреплять цвет, величину.
- - способствовать развитию математических способностей у детей;
- - развивать память, мышление.







Спасибо за
внимание!

