

Презентация на тему

**«Дидактические игры по формированию
элементарных математических представлений»**

**Воспитатель МБДОУ «Ромашка» города Буинска
Республики Татарстан:**

Исмагилова Гузель Ильдусовна




Задачи по ФЭМП для детей 2-3 лет

Количество. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов «много» и «один», «много» и «мало».

Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров (большой- маленький).

Форма. Учить различать предметы по форме(кубик, шар и т. д.)





Дидактическая игра по ФЭМП способствует

- Наблюдательности
- Сообразительности
- Творчеству
- Самостоятельности
- Развитию внимания
- Закрепляет сенсорный опыт



Картотека дидактических игр для детей первой младшей группы



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; действовать путем прикладывания.



Дидактическая игра «Веселый паровозик»

Цель: изучение, повторение, закрепление геометрических фигур, основных цветов спектра, прививать интерес к играм, развивать творческие способности.



Дидактическая игра «Наряди елочку»

Цель: развивать умение различать цвета, развивать элементарные умения группировать предметы по цвету и зрительно его соотносить.



Дидактическая игра «Большой и маленький»

Цель: учить детей различать предметы по величине, формировать представления об относительной величине предметов.



Дидактическая игра «Геометрическое лото»
Цель: закреплять знания детей
о геометрических фигурах, умения различать
и находить нужную фигуру.



Дидактическая игра «Один-много»

Цель: развивать умение различать количество предметов: «много» и «один», способствовать формированию умения обследовать формы предметов и называть их цвета.



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

