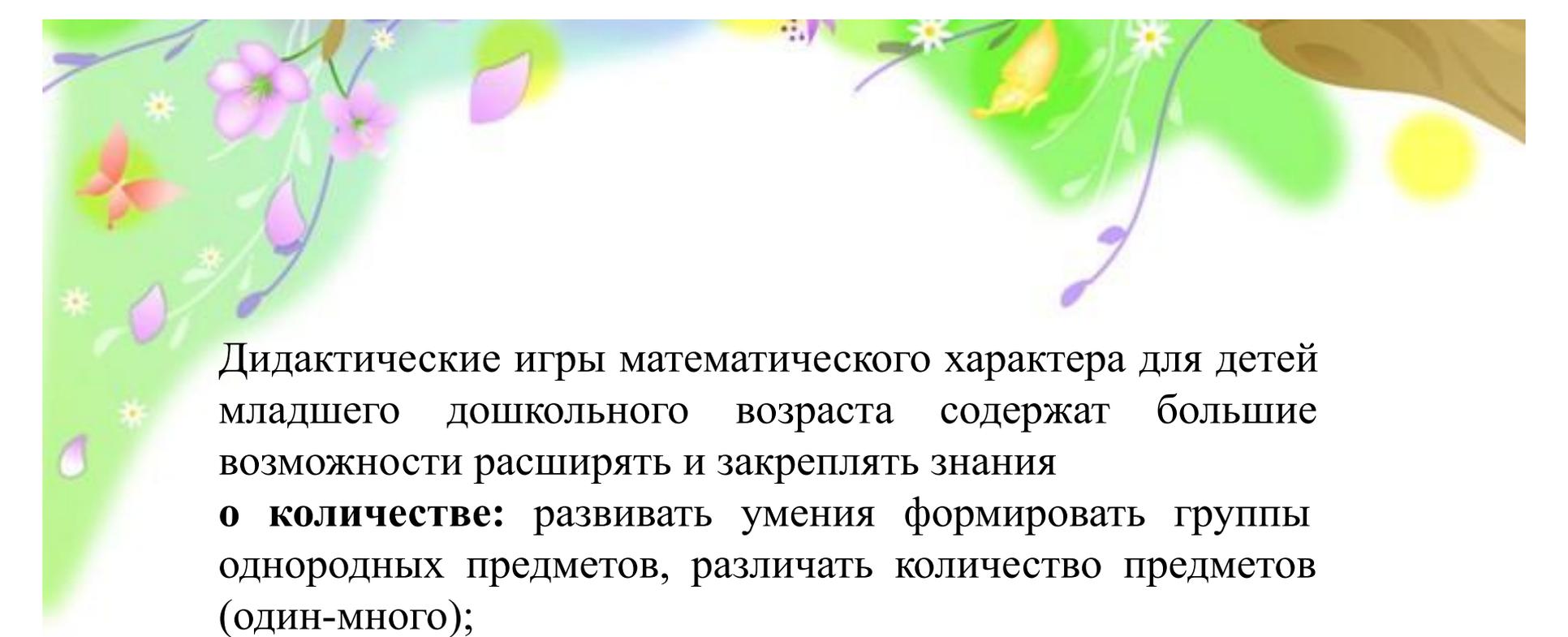




Дидактические игры по  
математическому развитию для  
детей младшего дошкольного  
возраста

Подготовила: воспитатель Грищенко Н.А.



Дидактические игры математического характера для детей младшего дошкольного возраста содержат большие возможности расширять и закреплять знания

**о количестве:** развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов (один-много);

**о величине:** привлечение внимания детей к предметам контрастных размеров и их обозначения в речи (большой - маленький, большая- маленькая, большие – маленькие и т. д.)

**о форме:** формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ**

**НА**

**ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О**

**КОМПАКТНОМ**



**Величина - это показатель размера, объема, протяженности предмет . Понятие величины связано со способами сравнения определенных свойств предметов. Представления о величине предметов являются важной составляющей частью математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. Умение выделить величину как свойство предмета и дать ей название необходимо не только для познания каждого предмета в отдельности, но и для понимания отношений между ними. Это оказывает существенное влияние на формирование у детей более полных знаний об окружающей действительности.**



## Дидактическая игра «Елочка – красавица»

Цель. Закреплять понятие: величина.

Развивать умение различать предметы по величине.

Материалы: Плоскостные елочки трех размеров;  
вырезанные из цветного картона кружочки, квадратики, треугольники

Ход игры:

Воспитатель читает стихотворение.

*«Мне ёлку купили!*

*Мне ёлку купили!*

*В лесу на опушке её не рубили.*

*А сделали ёлку на добром заводе*

*Хорошие дяди, веселые тётки»*

(И. Токмакова)

Рассмотреть с детьми елочки.

Определить их размер. Высокая, ниже,  
самая низкая.



## Дидактическая игра «Сложи снеговика»

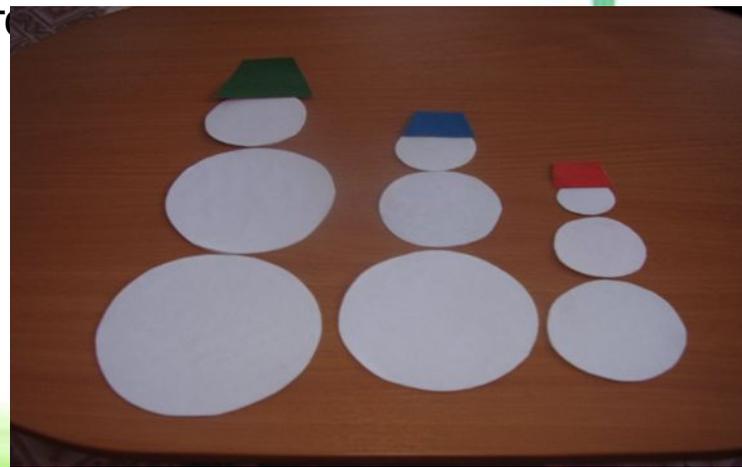
**Цель:** Закреплять понятия о величине.

Развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.

**Материалы:** 9 белых кружочков разного размера; Разноцветные «ведёрки» (разного размера)

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть выложенные перед ними детали, потрогать их, прижать друг к другу. Затем показать готового снеговика. Обратить внимание на то, что снеговик состоит из кругов разных размеров: внизу – большой, дальше – средний, наверху – самый маленький. Предложить ребёнку сложить из кругов такого



## Дидактическая игра «Спрячь в ладошке»

**Цель:** Различать и называть предметы по величине. Развивать умение соотносить предметы по величине .

**Материалы:** Маленький и большой шарики из шерстяных ниток, фольги, салфеток, крышки, пуговицы.

### Ход игры:

Дать ребёнку шарики. Сказать: «Сейчас я покажу тебе фокус! » Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите ребёнка сделать тоже самое. Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Сравните шарики между собой, затем с ладошкой ребёнка.



## Дидактическая игра «Весёлые матрёшки»

**Цель:** Формировать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по величине, учить детей использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки).

**Материалы:** 2 комплекта пятиместных матрешек.

### Ход игры:

Показываем матрешки, затем разбираем матрешку, обращаем внимание детей на верхнюю и нижнюю части, составляющие игрушку, на их соотношения, на порядок следования матрешек друг за другом от самой большой к самой маленькой. Вкладывая одну матрешку в другую, они определяют, какая из них меньше, а какая – больше. Задание считается выполненным, если ребенок умеет правильно подобрать и соотнести части матрешек по величине, назвать их. С проявлением интереса дети с заданием справились.



## Дидактическая игра «Подбери квадраты»

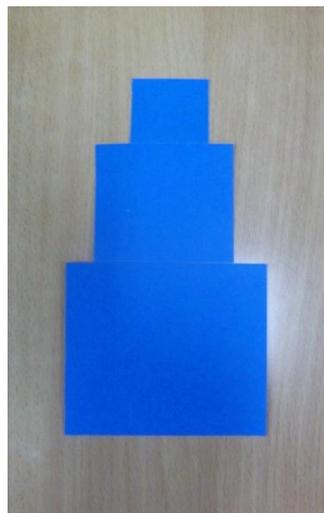
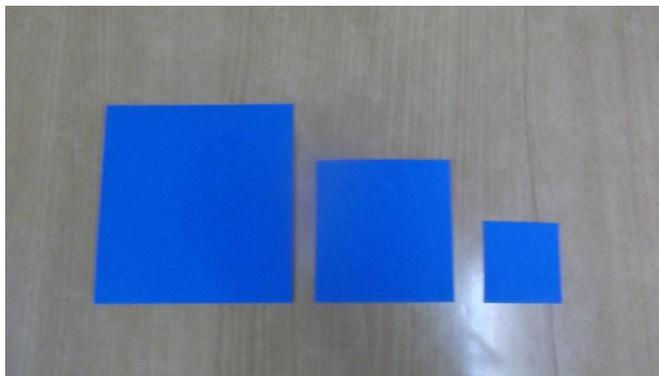
**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».

**Материалы:** Три квадрата разной величины, одного цвета, для каждого ребёнка, фланелеграф.

**Ход игры:**

Воспитатель: Дети, у меня есть 3 квадрата, вот такие (показывает). Этот самый большой, этот - поменьше, а этот самый маленький (показывает каждый из них). А теперь вы покажите самые большие квадраты (дети поднимают и показывают), положите. Теперь поднимите средние. Теперь - самые маленькие.

Далее воспитатель предлагает детям построить из квадратов башни.



## Дидактическая игра «Большая и маленькая рыбка»

**Цель:** Различать и называть предметы по величине и цвету.

**Материалы:** Плоские фигурки рыбок разного цвета и размера; маленькое и большое ведро.

**Ход игры:**

Воспитатель рассказывает, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка». Показывает ведерки и предлагает детям маленьких рыбок положить в маленькое ведро, а больших в большое.



## Дидактическая игра «Нанизывание бус»

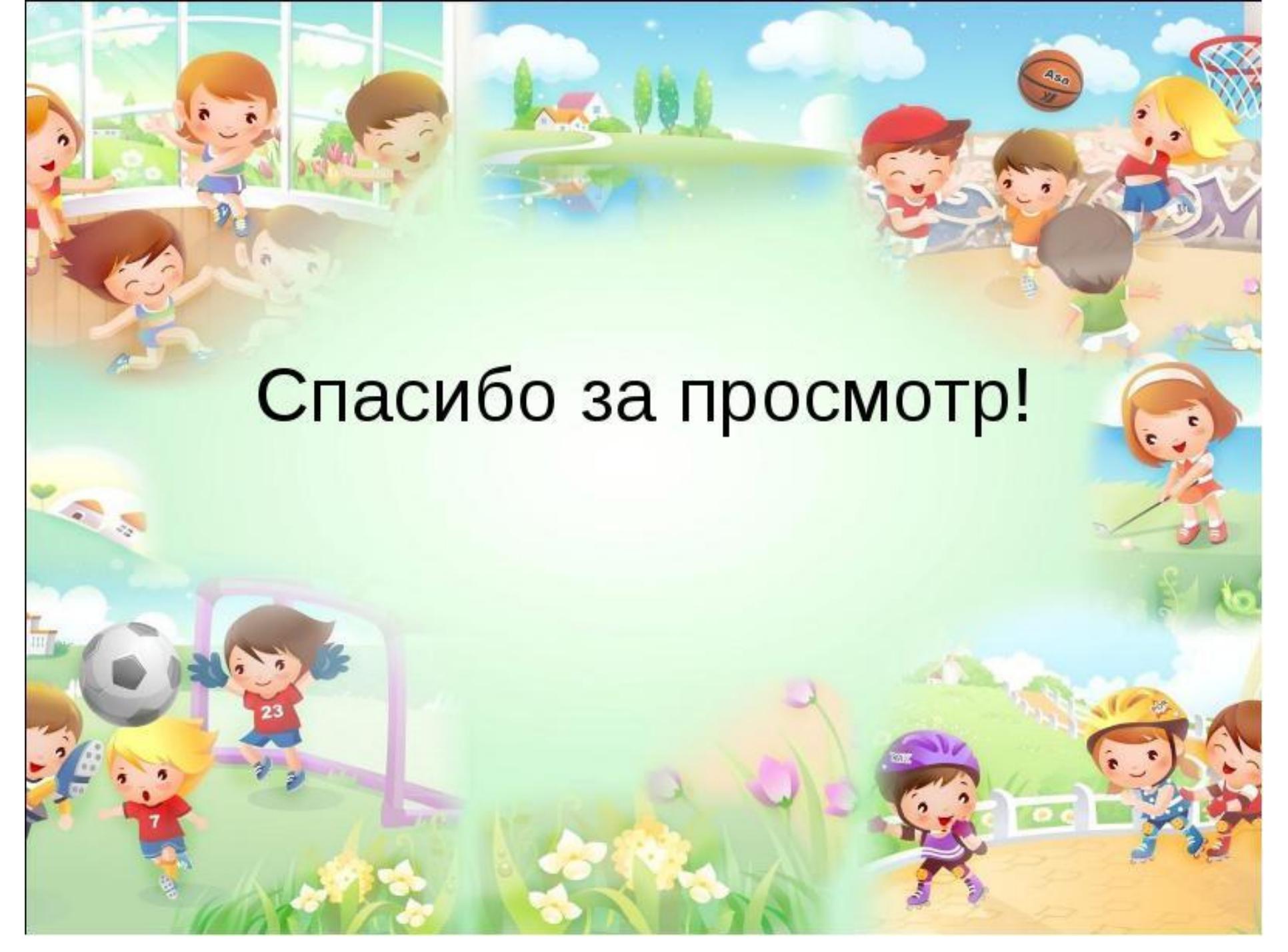
**Цель:** учить детей чередовать предметы по величине.

**Материалы:** для каждого ребёнка по восемь деревянных бусин двух величин одинакового цвета и формы (диаметр большой бусины 2см, маленькой 1см), тонкие шнуры или толстые нитки с навощенными или предварительно опущенными в клей концами.

### Ход игры:

Воспитатель показывает детям красивую куклу и поясняет, что она пришла к ним в гости и что-то принесла в корзиночке. Кукла здоровается с детьми, воспитатель предлагает детям тоже здороваться с куклой. Куклу сажают на стол и, вынимая из корзиночки коробочку, показывает детям, что там лежат большие и маленькие бусинки и нитка. Кукла просит сделать для нее красивые бусы. Взрослый берёт вначале большую, затем маленькую бусинку и нанизывает их на нитку одну за другой. Затем воспитатель говорит детям, что кукла принесла ещё много бус и раздает каждому из детей материал для самостоятельного выполнения задания. Педагог внимательно следит за деятельностью воспитанников. Одним детям помогает продевать нитку в отверстие бусинок, другим напоминает о чередовании бусинок: сначала большая, затем маленькая, вот так.





Спасибо за просмотр!