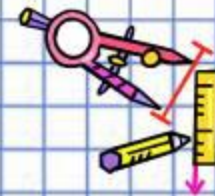


# Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников



Работу выполнила: Додонова Г. В.  
Воспитатель МБДОУ д/с №21  
«Земляничка»



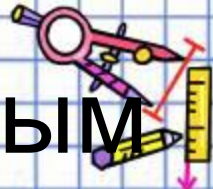



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.








В.А.Сухомлинский.





Математика обладает уникальным  
развивающим эффектом.  
Ее изучение способствует  
развитию  
памяти, речи, воображения,  
эмоций;  
формирует настойчивость,  
терпение, творческий  
потенциал личности






# Основная цель НОД по математике

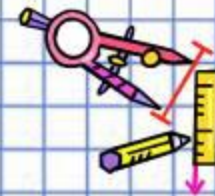


Дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а следовательно предсказуем для человека





# Особенности игры для ДОШКОЛЬНИКОВ



- Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств
- Все психологические новообразования берут начало в игре
- Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов





# Дидактические игры по формированию математических представлений




- С цифрами и числами
- Путешествия во времени
- На ориентирование в пространстве
- С геометрическими фигурами
- На развитие логического мышления



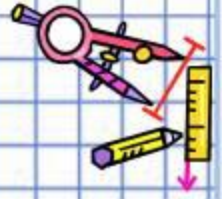


# Дидактические игры

- Игры с предметами
  - Настольно – печатные игры
  - Словесные игры
- 



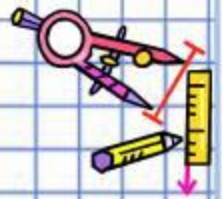
# Игры на обучение детей счету



- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Исправь ошибку»
- «Путаница»
- «Убираем цифру»
- «Что изменилось?»
- «Кто первый назовет?»
- «Считай – не ошибись»
- «Которой игрушки не стало?»



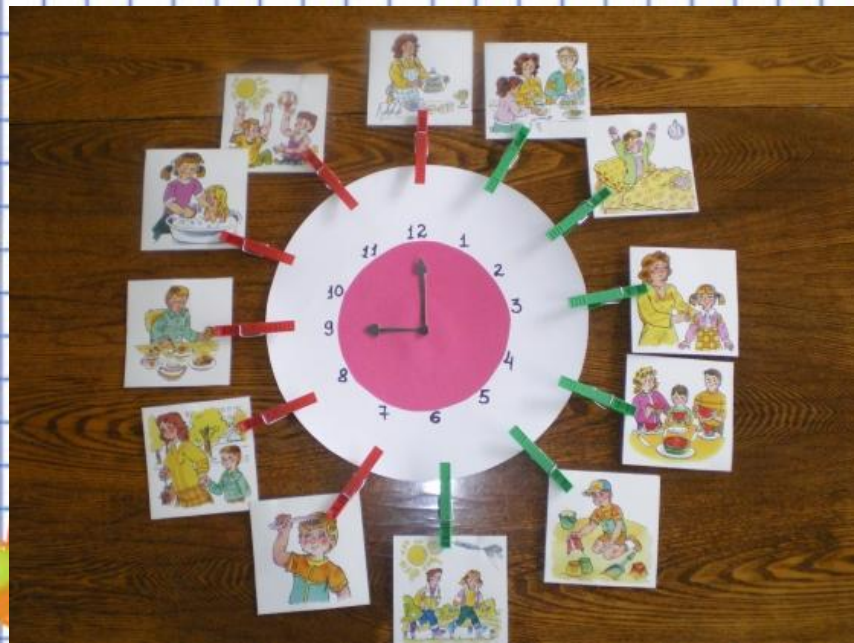
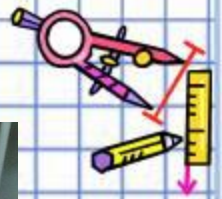





# Игры – путешествия во времени

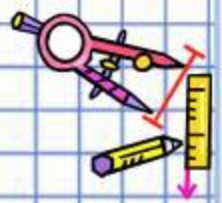
- «Живая неделя»
- «Наш день»
- «Когда это бывает?»








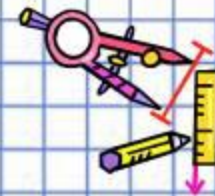
# Игры на ориентирование в пространстве



- «Отгадай, кто где стоит?»
  - «Найди похожую»
  - «Расскажи про свой узор»
  - «Художники»
  - «Найди игрушку»
  - «Путешествие по комнате»
- 



# Игры с геометрическими фигурами

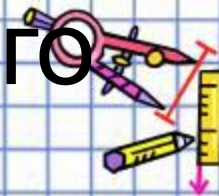


- «Чудесный мешочек»
- «Найди такой же»
- «Кто больше увидит?»
- «Посмотри вокруг»
- «Геометрическая мозаика»
- «Найди свой домик»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»





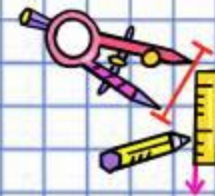
# Игры для развития логического мышления



- На нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Танграм



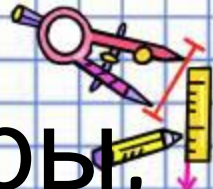






Использование дидактических игр в НОД благотворно влияет на усвоение ЭМП у детей и способствует повышению уровня математического развития детей, необходимо углубление и дифференциация индивидуальной работы с каждым ребенком.

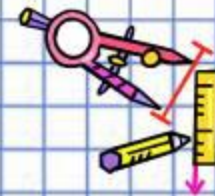






Обучая детей в процессе игры,  
будем стремиться к тому,  
чтобы радость игр перешла в  
радость учения!  
Учение должно быть  
радостным!!!





«Расскажи –и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»



Конфуций

