


Дидактические игры
с блоками Дьенеша-
как одна из форм
интеллектуального
развития
ДОШКОЛЬНИКОВ.



- 
- Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

Логические блоки Дьенеша

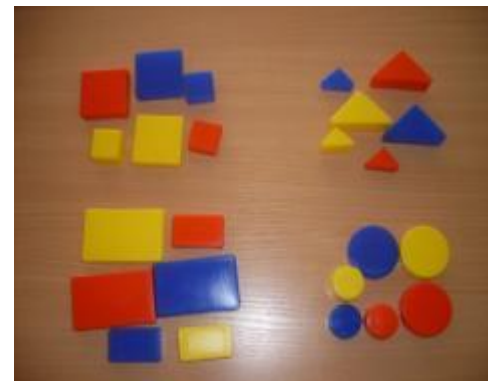
представляют собой
набор из 48 геометрических фигур:

четырёх форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);

трех цветов (красные, синие и желтые);

двух размеров (большие и маленькие);

двух видов толщины (толстые и тонкие).



В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

Дидактические игры с блоками Дьенеша можно проводить с детьми, начиная с 2-3 лет, в зависимости от индивидуальных особенностей детей.



Цвет



Форма

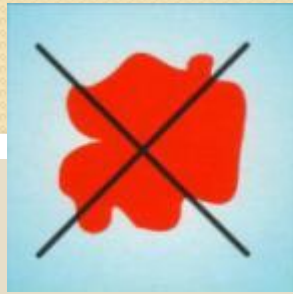


Размер

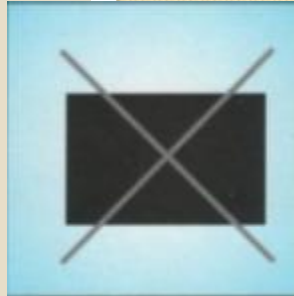
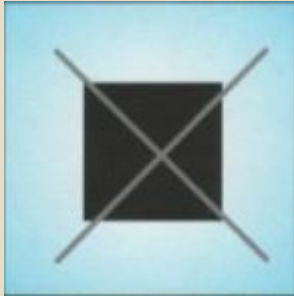


Толщина

**Карточки
с
символами
свойств**



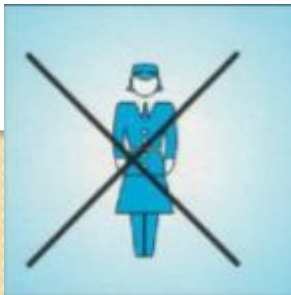
Цвет



Форма



Размер



Толщина

**Карточки
с отрицанием
свойств**

Система работы начинается с занятия по ознакомлению детей с блоками и их свойствами: *«Сказка о чудесной коробочке с блоками»*

Далее с детьми проводятся следующие дидактические игры:

«Угадай блок» (по 2-3 свойствам);

«Выложи предмет» (в альбоме «Блоки Дьенеша для самых маленьких»);

«Составь узор» (плоский вариант блоков Дьенеша);

«Сложи предмет» (плоский вариант);

«Бусы» (выкладывание бус из заданных блоков);

«Художники» (с готовыми «эскизами», детям нужно их «дописать»);

«Угощение для медвежат» (подбор двух блоков с одним различным свойством);

«Магазин» (купить игрушку с таким же блоком, как «денежка» у ребенка);


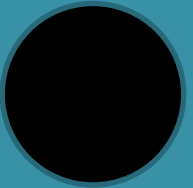


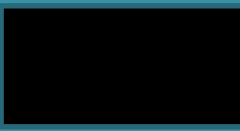


«Логический поезд» (расставить блок по вагонам в соответствии с заданным изменяющимся свойством);

«Найди пару».


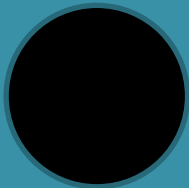





На следующем возрастном этапе (4-5 лет) детей знакомят с карточками - обозначением свойств блоков (большой – маленький; красный – синий – желтый; толстый – тонкий) – дидактическая игра *«Карточки – символы свойств»*. Далее с детьми проводятся те же дидактические игры, как и на предыдущем этапе, при этом включая в ход игры использование карточек – свойств. На этом этапе для игры *«Выложи предмет»* используется альбом Финкельштейн Б.Б. «Лепим нелепицы».

На последнем этапе работы (5-7 лет) дидактические игры усложняются. К уже изученным карточкам – свойствам блоков добавляются карточки – отрицания свойств (не толстый – тонкий, не тонкий – толстый, не большой – маленький, не маленький – большой, не красный – синий или желтый, не желтый – красный или синий, не синий – желтый или красный). Сначала проводятся уже знакомые игры с новыми свойствами отрицания.

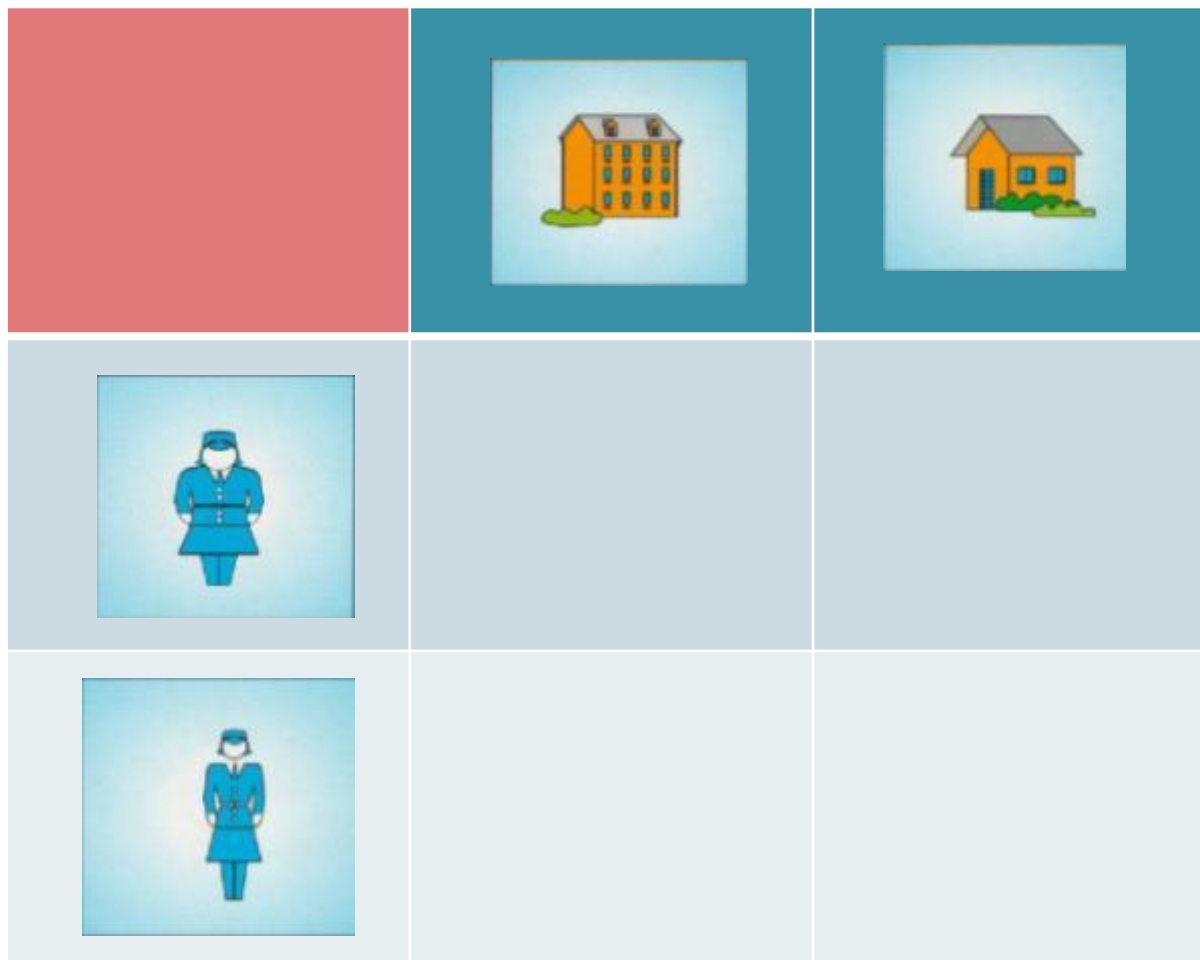
Выбери фигуру


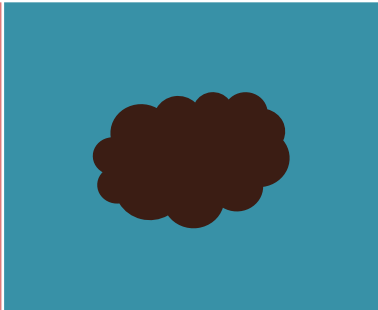
Выбери фигуру

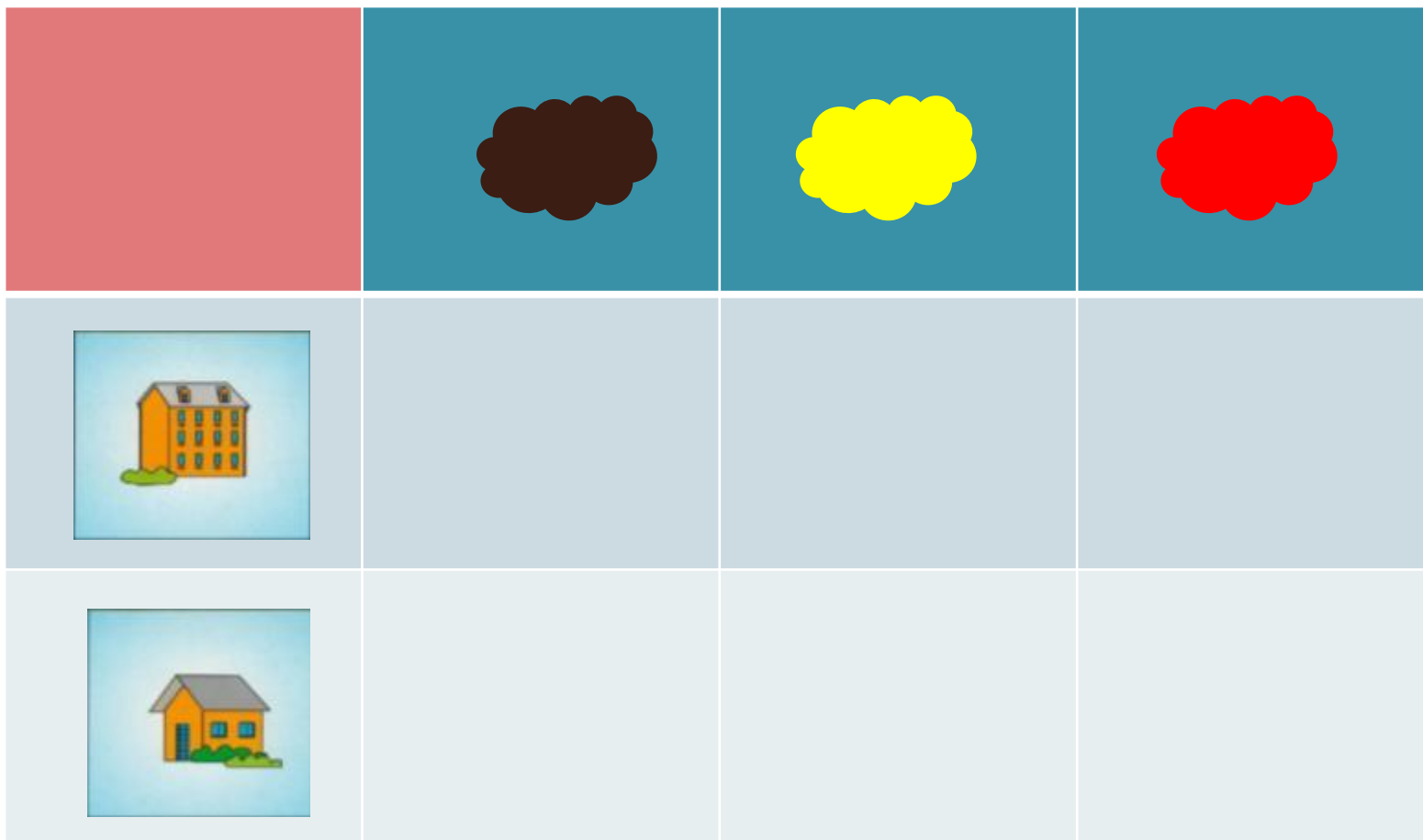
Выбери фигуру



Выбери фигуру

Выбери фигуру



Применение системы дидактических игр с блоками Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста способствует:

- ознакомлению детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развитию познавательных процессов;
- а на более поздних этапах – развитию творческих способностей.

Учебно-методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьенеша



