Дидактические игры с блоками Дьенешакак одна из форм интеллектуального развития дошкольников.



 Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

# Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);



трех цветов (красные, синие и желтые);

двух размеров (большие и маленькие);

двух видов толщины (толстые и тонкие).





В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

Дидактические игры с блоками Дьенеша можно проводить с детьми, начиная с 2-3 лет, в зависимости от индивидуальных особенностей детей.







Цвет









Форма





Размер





Толщина



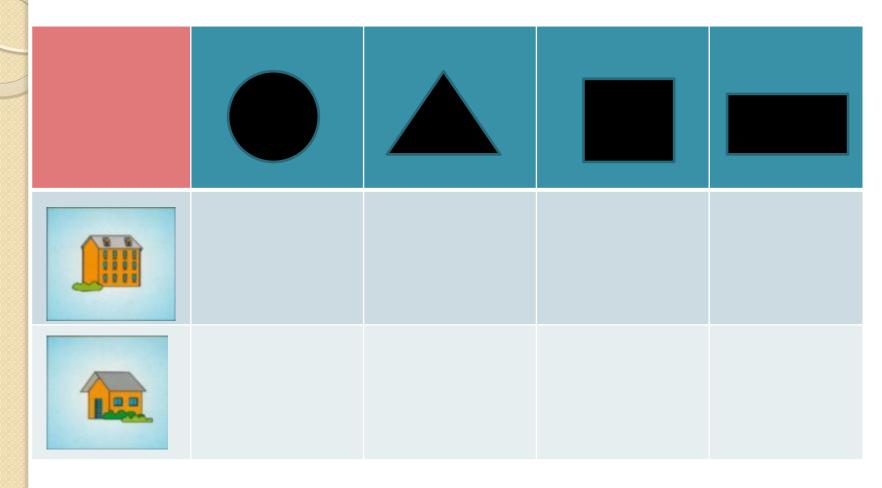
Форма

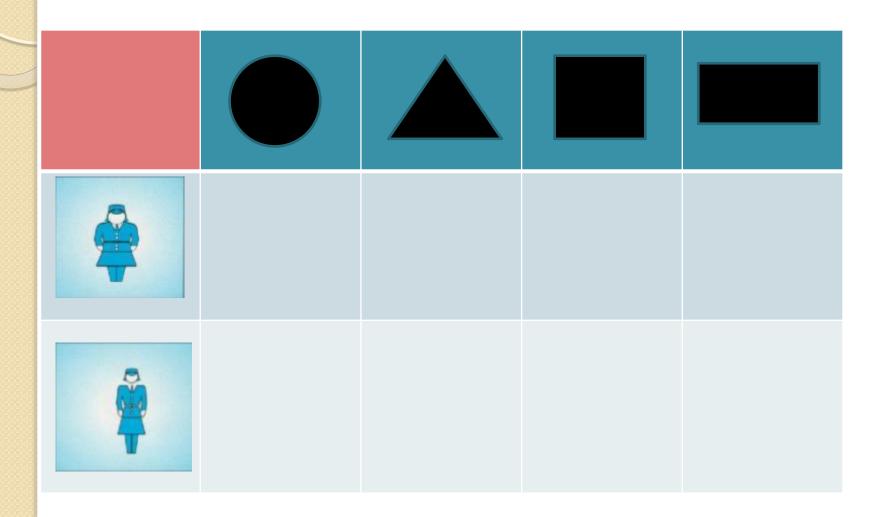
Карточки с отрицанием свойств

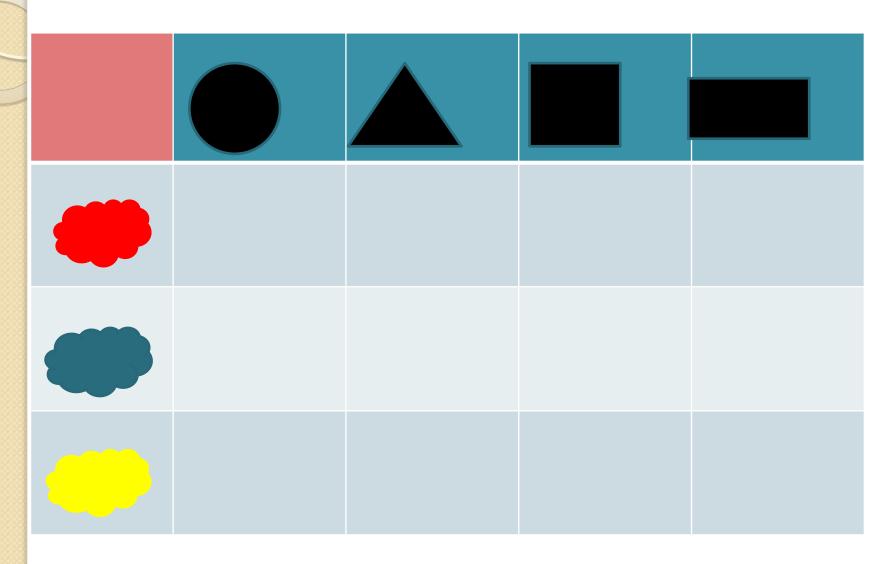
```
Система работы начинается с занятия по ознакомлению детей с
блоками и их свойствами: «Сказка о чудесной коробочке с
блоками»
Далее с детьми проводятся следующие дидактические игры:
«Угадай блок» (по 2-3 свойствам);
«Выложи предмет» (в альбоме «Блоки Дьенеша для самых
маленьких»);
«Составь узор» (плоский вариант блоков Дьенеша);
«Сложи предмет» (плоский вариант);
«Бусы» (выкладывание бус из заданных блоков);
«Художники» (с готовыми «эскизами», детям нужно их
«дописать»);
«Угощение для медвежат» (подбор двух блоков с одним
различным свойством);
«Магазин» (купить игрушку с таким же блоком, как «денежка»
у ребенка);
«Логический поезд» (расставить блок по вагонам в
соответствии с заданным изменяющимся свойством);
«Найди пару».
```

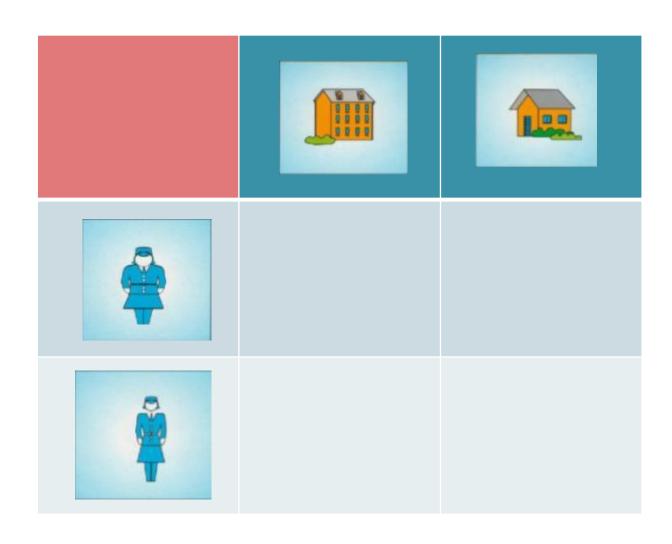
На следующем возрастном этапе (4-5 лет) детей знакомят с карточками - обозначением свойств блоков (большой — маленький; красный — синий — желтый; толстый — тонкий) — дидактическая игра «Карточки — символы свойств». Далее с детьми проводятся те же дидактические игры, как и на предыдущем этапе, при этом включая в ход игры использование карточек — свойств. На этом этапе для игры «Выложи предмет» используется альбом Финкельштейн Б.Б. «Лепим нелепицы».

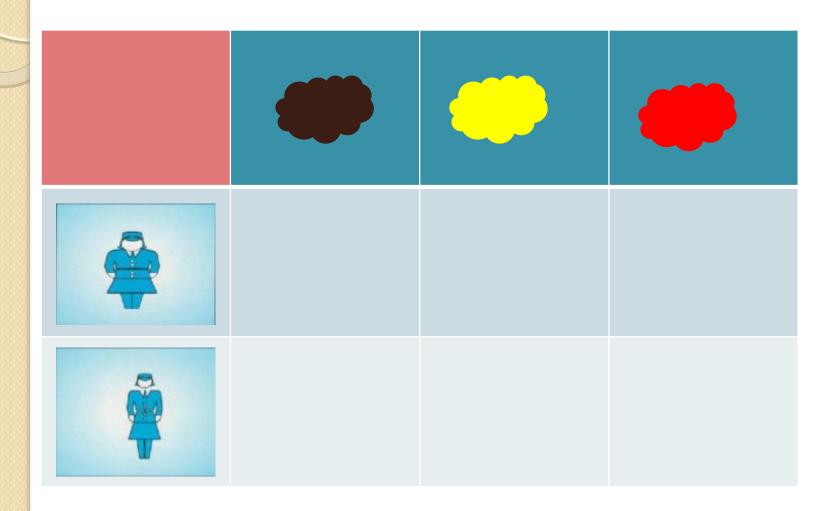
На последнем этапе работы (5-7 лет) дидактические игры усложняются. К уже изученным карточкам — свойствам блоков добавляются карточки — отрицания свойств (не толстый — тонкий, не тонкий — толстый, не большой — маленький, не маленький — большой, не красный — синий или желтый, не желтый — красный или синий, не синий — желтый или красный). Сначала проводятся уже знакомые игры с новыми свойствами отрицания.













Применение системы дидактических игр с блоками Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста способствует:

- ознакомлению детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развитию познавательных процессов;
- а на более поздних этапах развитию творческих способностей.

# Учебно- методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьенеша

