

Авторские дидактические пособия по математике

Пигина Ирина Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории

Дидактическое пособие «Математическая гора»

Цель: Развитие навыков вычислительной деятельности, памяти, умения оперировать алгоритмами; закрепление умения решать простые арифметические задачи, формирование умения выполнять простые арифметические действия вычитания, сложения, используя карточки с цифрами и знаками «+», «-», и отношениями «=», развитие слухового внимания, а также повышение познавательного интереса к математике.

Примерное задание:

скольким способами можно получить число 10 (8, 15 и т.д.) ?





Индивидуальная работа с детьми:
Закрепляем навыки сложения и вычитания

Дидактическое пособие «Планета цифр»

Цель: закрепление умения решать простые арифметические задачи, совершенствование умения выполнять простые арифметические действия вычитания, сложения; совершенствование умения записывать арифметические действия, используя карточки с цифрами и знаками «+», «-», и отношениями «=»; развитие слухового внимания, а также повышение познавательного интереса к математике.



Игра рассчитана на 2-4 игрока. Брось кубик и перемести фишку. Если ты «приземлишься» на задаче, то должен решить ее. Победителем станет тот, кто первым доберется до марсианина.



Задача 2

Пять синиц на ветку сели,
К ним две галки прилетели,
Сосчитайте быстро, детки,
Сколько птиц сидит на ветке?

Задача 1

На березе три синички
Продавали рукавички,
Прилетели еще пять,
Сколько будет продавать?



Дидактическое пособие «Математическая звезда»

Цель: закрепление умения решать простые арифметические задачи; совершенствование навыка выполнять арифметические действия вычитания, сложения, совершенствования умения записывать арифметические действия, используя карточки с цифрами и знаками «+», «-», и отношениями «=»; развитие слухового внимания, а также повышение познавательного интереса к математике.

1. Почему бы не сложить три числа и получить в итоге 10.
2. Как можно использовать числа 1,2,3 и 4 по одному разу каждое, чтобы получилось 10? Самый легкий путь – сложить все эти числа вместе $1+2+3+4=10$;
3. Применяя разные арифметические операции, придумай другие способы, чтобы получить в итоге 10.





Индивидуальная работа с детьми
Сложением каких чисел можно получить число 19?
Сколько способов предложишь ты?



Дидактическое пособие «Наш посёлок»

Задачи:

Развивать представление о символическом изображении предметов.

Развивать умение классифицировать блоки по признакам и умение выделять основные признаки.

Учить называть, систематизировать и классифицировать геометрические фигуры.

Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.