Дидактические средства, методы и приемы обучения детьми дошкольного возраста элементам математики

Выполнила:
Алексеева У.Н.
воспитатель

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе.

Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения.

К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

Работу по развитию у детей элементарных математических представлений воспитатель организует на занятиях и вне занятий: утром, днем во время прогулок, вечером;2-3 раза в неделю. Педагоги всех возрастных групп должны использовать все виды деятельности для закрепления у ребят математических знаний.

Дидактические средства

Особая роль при обучению детей математики отводится нестандартным дидактическим средствам. Сегодня это ***блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетные палочки, наглядные модели*** и др.

.

Счетные палочки

Методы обучения элементам математики

- практический;

- наглядный;

- словесный;

- игровой.

При выборе методов учитываются цели, задачи обучения, содержание формируемых знаний на данном этапе, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств и т. д.

Практические методы

К данным методам относятся упражнения, опыты, продуктивная деятельность. Сущностью этих методов является выполнение детьми действий, состоящих из ряда операций, причем самостоятельное выполнение с применением дидактического материала. Особое внимание среди практических методов уделяется упражнениям, в которых ребенок повторяет полученные практические и умственные навыки.

Наглядные методы

Наглядные методы обучения условно можно подразделить на две большие группы: методы иллюстраций и демонстраций. Метод иллюстраций предполагает показ ученикам иллюстративных пособий: плакатов, карт, зарисовок на доске, картин, портретов ученых. Метод демонстраций обычно связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, различного рода препаратов. К демонстрационным методам относят также показ кинофильмов и диафильмов.

Словесные методы

Различают следующие виды словесных методов:

- повествование (сообщение, рассказ);
- описание (картинное, аналитическое);
- характеристика (используется при обобщении, выделении характерных особенностей, изучаемых предметов и явлений);
- объяснение (раскрывает новые понятия, термины, закономерности);
- беседа (выявляющая, сообщающая, закрепляющая);
- вопросы (продуктивные, репродуктивные).

Игровой метод

Наряду с вышеперечисленными методами и приемами одним из эффективных средств пробуждения живого интереса к учебному предмету является игра. Существует два вида игр: обучающие и развивающие. В процессе игр дети в наиболее доступной и привлекательной для себя форме овладевают новыми понятиями. Дидактические игры способствуют закреплению знаний, умений и навыков, уже сформированных в процессе учебной деятельности.

Желаем

удачного начала школьной жизни