

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа
им. М.Т. Калашникова»

Тетрадь памяток

Составила Макарова Наталья Куприяновна,
учитель начальных классов

с. Парбиг
2016 – 2017 учебный год

Цель: систематизация полученных знаний, их доступность и лёгкое запоминание.

Работа с тетрадью памяток позволяет обучающимся решать задачи формирования:

- умения выделять существенные признаки изучаемых понятий;
- умения работать по письменной инструкции, алгоритму, схеме;
- умения ориентироваться в пособии, планировать предстоящую работу, выполнять ее в соответствии с наглядным образцом.

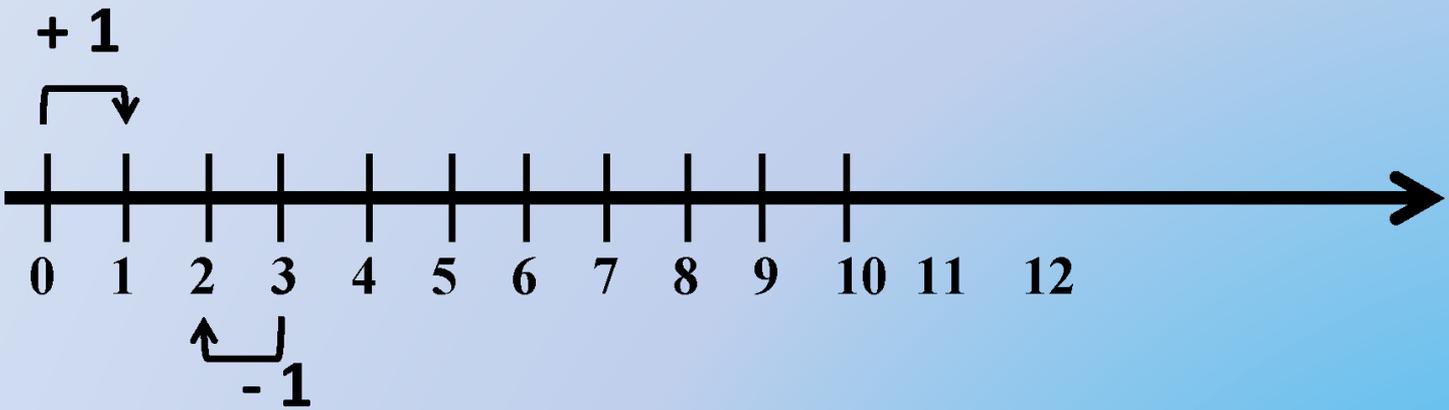
Математика:

- Числовой ряд.
- Состав чисел.
- Краткая запись задач.
- Величины.
- Увеличение, уменьшение.
- Сложение.
- Вычитание.
- Периметр.
- Площадь.
- Уравнение.
- Таблица умножения.
- Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения, вычитания.

Русский язык:

- Словарные слова.
- Орфограммы.
- Текст.
- Предложение.
- Части речи.
- Части слова.





2
0 2
1 1
2 0

3
0 3
1 2
2 1
3 0

4
0 4
1 3
2 2
3 1
4 0

5
0 5
1 4
2 3
3 2
4 1
5 0

6
0 6
1 5
2 4
3 3
4 2
5 1
6 0

7
0 7
1 6
2 5
3 4
4 3
5 2
6 1
7 0

8
0 8
1 7
2 6
3 5
4 4
5 3
6 2
7 1
8 0

9
0 9
1 8
2 7
3 6
4 5
5 4
6 3
7 2
8 1
9 0

10
0 10
1 9
2 8
3 7
4 6
5 5
6 4
7 3
8 2
9 1
10 0

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1 Б _ _ . 1 Б _ _ .

Безударный гласный

Написание букв (**а, о, и, я, е**) надо проверять **ударением**. (тянем или поём гласный)

Сл(**е, и**)пили – Сл^{е́}ееееепим – сл **Е**пили.

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо:

- изменить форму слова (один-много)
- или подобрать однокоренное слово

так, чтобы безударный гласный стал ударным.

Слоны – слон

Слоны - слоник

Л(**и,е,я**)дяную – л^{е́}еееед – ледяную

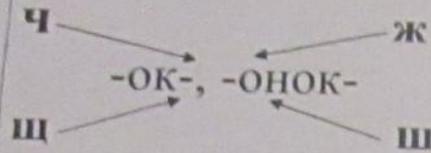
| <u>Набор № 3</u> | <u>Набор № 4</u> | <u>Набор № 5</u> |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Здра В стуйте е | ябл О ня | ка п уста |
| пр О щай | ябл О к О | п О суда |
| с Е нт я б р ь | б Е р ё за | О к т я б р ь |
| род И на | л О пата | А л ф а В ит |
| скор О | яг О да | но я б р ь |
| быстр О | дор О га | О дежда |
| вет Е р | О сина | сн Е гирь |
| вет Е рок | Д О свидания | л я гушка |
| р И су н ок | сах А р | з Е м л я н ика |
| р И с О вать | И з В И н и | ма Л ина |

ПАМЯТКА

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $0=9+1$ | $11=10+1$ | $12=11+1$ | $13=12+1$ | $14=13+1$ | $15=14+1$ |
| $10=8+2$ | $11=9+2$ | $12=10+2$ | $13=11+2$ | $14=12+2$ | $15=13+2$ |
| $10=7+3$ | $11=8+3$ | $12=9+3$ | $13=10+3$ | $14=11+3$ | $15=12+3$ |
| $10=6+4$ | $11=7+4$ | $12=8+4$ | $13=9+4$ | $14=10+4$ | $15=11+4$ |
| $10=5+5$ | $11=6+5$ | $12=7+5$ | $13=8+5$ | $14=9+5$ | $15=10+5$ |
| $10=4+6$ | $11=5+6$ | $12=6+6$ | $13=7+6$ | $14=8+6$ | $15=9+6$ |
| $10=3+7$ | $11=4+7$ | $12=5+7$ | $13=6+7$ | $14=7+7$ | $15=8+7$ |
| $10=2+8$ | $11=3+8$ | $12=4+8$ | $13=5+8$ | $14=6+8$ | $15=7+8$ |
| $10=1+9$ | $11=2+9$ | $12=3+9$ | $13=4+9$ | $14=5+9$ | $15=6+9$ |
| $10=0+10$ | $11=1+10$ | $12=2+10$ | $13=3+10$ | $14=4+10$ | $15=5+10$ |
| | $11=0+11$ | $12=1+11$ | $13=2+11$ | $14=3+11$ | $15=4+11$ |
| | | $12=0+12$ | $13=1+12$ | $14=2+12$ | $15=3+12$ |
| | | | $13=0+13$ | $14=1+13$ | $15=2+13$ |
| | | | | $14=0+14$ | $15=1+14$ |
| | | | | | $15=0+15$ |

После шипящих под ударением в суффиксе
-ок-, -онок- пишется буква о:

Пиро**Ж**ОК, бы**Ч**ОК, пу**Ш**ОК,
зай**Ч**ОНОК, медве**Ж**ОНОК



нач. в, е, ю, я

Предложения по цели высказывания и по интонации

Предложения по цели высказывания

| Повествовательные | Вопросительные | Побудительные |
|---|--|---|
| Содержит сообщение, повествование, рассказ о чём-либо | Заключает в себе вопрос | Содержит побуждение (совет, призыв, просьбу, пожелание) |
| <i>В хозяйстве и верёвочка пригодится.</i> | <i>Что ты сделал в жизни хорошего?</i> | <i>Пусть будет мир во всём мире!</i> |

Предложения по интонации

| Восклицательные | Невосклицательные |
|--|-------------------|
| <i>В конце повествовательных и побудительных предложений — !</i> | |
| <i>В конце вопросительных предложений — ? или ?!</i> | |

Части речи

| Часть речи | Обозначает | Отвечает на вопросы |
|---------------------|---|--|
| Имя существительное | Предмет | Кто? Что? и др. (кого, кому..) |
| Имя прилагательное | Признак предмета | Какой? Какая? Какое? Какие? и др. |
| Имя числительное | Количество предметов, порядок при счёте | Сколько? Который? и др. |
| Местоимение | Указывает на предмет, но не называет | Вопросы суш., прил. |
| Глагол | Действие предмета | Что делает? Что сделает? Что сделал? Что делают? и др. |

Обратите внимание! В предложении может быть несколько глав предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову. Такие главы предложения называются однородными

| Класс предложения | Вопросы | Примеры предложений |
|---|------------------------|--|
| Однородные подлежащие | Кто? Что? | Река, берга и дубы зашита розовый светом. |
| Однородные сказуемые | Что делают? | Трам прикатываются, проколот, вогнут, рожки, встраивают зычно. |
| Однородные второстепенные члены предложения (отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова). | Каким? Где? Как? | Холодные, тяжёлые туши несли над землей. В раи, в кустах тини серые куропатки. Неожотно и нежно болше смотрит на поля. |

Однородные члены предложения

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Исходная перечисления | соединены союзами: <u>а, и</u> | соединены союзами: <u>и, а</u> |
| О, О, О, О. | О, и О | О и О |
| | О, а О | |

О и О, и О, и О.

Сложные предложения

| |
|-------------|
| - =, и - = |
| - =, а - = |
| - =, но - = |
| - =, - = |

2 группа

- алендарь
- реkrасный
- ибблиотека
- ибблиотекарь
- пофёр
- ещё
- корабль
- костюм
- железо
- двенадцать

3 группа

- вокзал
- пассажир
- пассажирский
- билет
- одиннадцать
- шестнадцать
- двадцать
- вперед
- медленно
- здесь
- теперь

12.11.2019

Друзья, нарисуйте...

Маленький знак на конце
слово существительных
пока не пишется

Ж.р. → Ъ - мягкий знак
Пись, роль, год

М.р. → Х - мягкий знак
книж, плащ, иль

Алгоритм работы с орфограммой

- Название орфограммы.
- Чем проверяется орфограмма?
- Что надо сделать?
- Проверочное слово.
- Правильная запись слова

1 группа

- человек
- пожалуйста
- каникулы
- хозяин
- хозяйство
- горизонт
- комбайн
- комбайнер
- комбайнёр
- багаж

Времена глагола

| | | |
|--|---|--|
| Презисе (Вопрос) Что делае? Что делает? | Настоящие (Медия) Что делае? Что делают? | Будущие (Форма) Что будет делает? |
|--|---|--|

Времена глагола

| | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| Неопре- деленная форма | Настоящие время | Прошедшее время | Будущее время | |
| Что делает? | Что делает? | Что делает? | Что будет делает? | ☺ |
| Что делает? | — | Что делает? | Что делает? | ☺ |