

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа
им. М.Т. Калашникова»

Тетрадь памяток

Составила Макарова Наталья Куприяновна,
учитель начальных классов

с. Парбиг
2016 – 2017 учебный год

Цель: систематизация полученных знаний, их доступность и лёгкое запоминание.

Работа с тетрадью памяток позволяет обучающимся решать задачи формирования:

- умения выделять существенные признаки изучаемых понятий;
- умения работать по письменной инструкции, алгоритму, схеме;
- умения ориентироваться в пособии, планировать предстоящую работу, выполнять ее в соответствии с наглядным образцом.

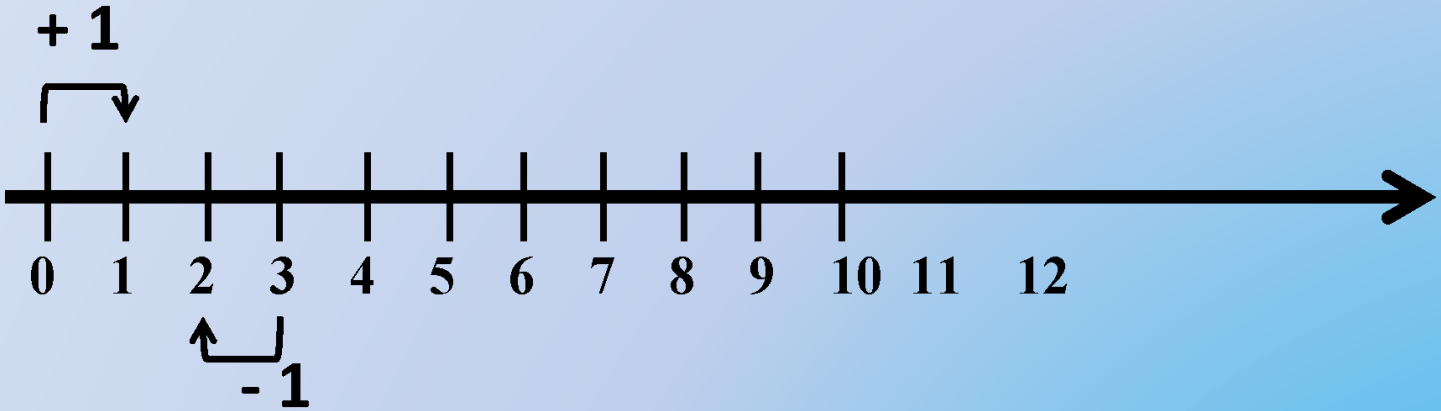
Математика:

- Числовой ряд.
- Состав чисел.
- Краткая запись задач.
- Величины.
- Увеличение, уменьшение.
- Сложение.
- Вычитание.
- Периметр.
- Площадь.
- Уравнение.
- Таблица умножения.
- Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения, вычитания.

Русский язык:

- Словарные слова.
- Орфограммы.
- Текст.
- Предложение.
- Части речи.
- Части слова.





2
0 2
1 1
2 0

3
0 3
1 2
2 1
3 0

4
0 4
1 3
2 2
3 1
4 0

5
0 5
1 4
2 3
3 2
4 1
5 0

6
0 6
1 5
2 4
3 3
4 2
5 1
6 0

7
0 7
1 6
2 5
3 4
4 3
5 2
6 1
7 0

8
0 8
1 7
2 6
3 5
4 4
5 3
6 2
7 1
8 0

9
0 9
1 8
2 7
3 6
4 5
5 4
6 3
7 2
8 1
9 0

10
0 10
1 9
2 8
3 7
4 6
5 5
6 4
7 3
8 2
9 1
10 0

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1 Б _ _ . 1 Б _ _ .

Безударный гласный

Написание букв (**а, о, и, я, е**) надо проверять **ударением**. (тянем или поём гласный)

Сл(**е, и**)пили – Сл^{е́}ееееепим – сл **Е**пили.

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо:

- изменить форму слова (один-много)
- или подобрать однокоренное слово

так, чтобы безударный гласный стал ударным.

Слоны – слон

Слоны - слоник

Л(**и,е,я**)дяную – л^{е́}еееед – ледяную

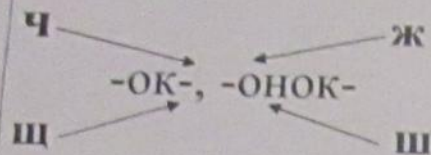
<u>Набор № 3</u>	<u>Набор № 4</u>	<u>Набор № 5</u>
Здра В стуйте е	ябл О ня	ка п уста
пр О щай	ябл О к О	п О суда
с Е нт я б р ь	б Е р ё за	О к т я б р ь
род И на	л О пата	А л ф а В ит
скор О	яг О да	но я б р ь
быстр О	дор О га	О дежда
вет Е р	О сина	сн Е гирь
вет Е рок	Д О свидания	л я гушка
р И су н ок	сах А р	з Е мл я ника
р И с О вать	И з В ини	ма Л ина

ПАМЯТКА

$0=9+1$	$11=10+1$	$12=11+1$	$13=12+1$	$14=13+1$	$15=14+1$
$10=8+2$	$11=9+2$	$12=10+2$	$13=11+2$	$14=12+2$	$15=13+2$
$10=7+3$	$11=8+3$	$12=9+3$	$13=10+3$	$14=11+3$	$15=12+3$
$10=6+4$	$11=7+4$	$12=8+4$	$13=9+4$	$14=10+4$	$15=11+4$
$10=5+5$	$11=6+5$	$12=7+5$	$13=8+5$	$14=9+5$	$15=10+5$
$10=4+6$	$11=5+6$	$12=6+6$	$13=7+6$	$14=8+6$	$15=9+6$
$10=3+7$	$11=4+7$	$12=5+7$	$13=6+7$	$14=7+7$	$15=8+7$
$10=2+8$	$11=3+8$	$12=4+8$	$13=5+8$	$14=6+8$	$15=7+8$
$10=1+9$	$11=2+9$	$12=3+9$	$13=4+9$	$14=5+9$	$15=6+9$
$10=0+10$	$11=1+10$	$12=2+10$	$13=3+10$	$14=4+10$	$15=5+10$
	$11=0+11$	$12=1+11$	$13=2+11$	$14=3+11$	$15=4+11$
		$12=0+12$	$13=1+12$	$14=2+12$	$15=3+12$
			$13=0+13$	$14=1+13$	$15=2+13$
				$14=0+14$	$15=1+14$
					$15=0+15$

После шипящих под ударением в суффиксе
-ок-, -онок- пишется буква о:

Пиро**Ж**ОК, бы**Ч**ОК, пу**Ш**ОК,
зай**Ч**ОНОК, медве**Ж**ОНОК



нач. в, е, ю, я

предложения по цели высказывания и по интонации

Предложения по цели высказывания

Повествовательные	Вопросительные	Побудительные
Содержит сообщение, повествование, рассказ о чём-либо	Заключает в себе вопрос	Содержит побуждение (совет, призыв, просьбу, пожелание)
<i>В хозяйстве и верёвочка пригодится.</i>	<i>Что ты сделал в жизни хорошего?</i>	<i>Пусть будет мир во всём мире!</i>

Предложения по интонации

Восклицательные	Невосклицательные
<i>В конце повествовательных и побудительных предложений — !</i>	
<i>В конце вопросительных предложений — ? или ?!</i>	

Части речи

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы
Имя существительное	Предмет	Кто? Что? и др. (кого, кому..)
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? Какая? Какое? Какие? и др.
Имя числительное	Количество предметов, порядок при счёте	Сколько? Который? и др.
Местоимение	Указывает на предмет, но не называет	Вопросы суш., прил.
Глагол	Действие предмета	Что делает? Что сделает? Что сделал? Что делают? и др.

6	0	7	9	0	3
4	6	3	5	7	4
1	4	4	3	2	9

КР-2.4 4 3 2 1
 |...|...|...|...|

$5 \cdot 10 = 500$ $5 \cdot 100 = 500$
 $500 \cdot 10 = 5000$ $50 \cdot 100 = 5000$
 $5 \cdot 10 = 50$ $500 \cdot 100 = 50000$

$250000 : 100 = 2500$
 $801000 : 1000 = 801$

Величины

Длина

Единица измерения - мм, см, дм, м, км

$10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$, $100 \text{ мм} = 1 \text{ дм}$
 $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$, $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$
 $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$, $1000 \text{ мм} = 1 \text{ м}$
 $10 \text{ м} = 1 \text{ км}$ $1000 \text{ м} = 1 \text{ км}$ $10000 \text{ дм} = 1 \text{ км}$
 $1000000 \text{ мм} = 1 \text{ км}$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)144} \\ \underline{162} \\ 144 \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5220 \overline{)36} \\ \underline{36} \\ \underline{162} \\ \underline{144} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

⚡ **Обратите внимание!** В предложении может быть несколько глав предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову. Такие главы предложения называются **однородными**.

Класс предложения	Вопрос	Примеры предложений
Однородные подлежащие	Кто? Что?	Река, берга и дубы зашита розовый светом.
Однородные сказуемые	Что делают?	Трам прикатываются, проколот, вогнут, рожкоит, встраживаюи зыно.
Однородные второстепенные члены предложения (отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова).	Каким? Где? Как?	Холодные, тяжёлые туши несли над зыней. В раи, в кустаи тими серге курокаттаи. Неожотно и нисимо. Солнце смотрит на поля.

Однородные члены предложения

Использования перечисления
О, О, О, О.

Соединены союзами: **а, и**
О, и О
О, а О

Соединены союзами: **и**
О и О

О и О, и О, и О.

Сложные предложения

- =, и - =
- =, а - =
- =, но - =
- =, - =

2 группа

- алендарь
- реkrасный
- ибблиотека
- ибблиотекарь
- пофёр
- ещё
- корабль
- костюм
- железо
- двенадцать

3 группа

- вокзал
- пассажир
- пассажирский
- билет
- одиннадцать
- шестнадцать
- двадцать
- впереди
- медленно
- здесь
- теперь

12.11.2019

Друзья, нарисуйте...

Маленький знак на конце
слово существительных
пока не пишется

Ж.р. → Ъ - мягкий знак
Пись, риль, доль

М.р. → Х - мягкий знак
книж, плащ, иль

Алгоритм работы с орфограммой

- Название орфограммы.
- Чем проверяется орфограмма?
- Что надо сделать?
- Проверочное слово.
- Правильная запись слова

1 группа

- человек
- пожалуйста
- каникулы
- хозяин
- хозяйство
- горизонт
- комбайн
- комбайнер
- комбайнёр
- багаж

Времена глагола

Презисе (Вопрос) Что делае? Что делает?	Настоящие (Медия) Что делат? Что делают?	Будущие (Форма) Что делат? Что будут делат?
--	---	--

Времена глагола

Неопре- деленная форма	Настоящие время	Прошедшее время	Будущее время	
Что делает?	Что делает?	Что делал?	Что будет делает?	 ☺
Что делает?	—	Что делал?	Что делает?	 ☺