

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## Познавательный

### кейс

Выполнила  
воспитатель:

Шамина В.В.



**Пусть ребенок  
осваивает мир – и  
даже такую сложную  
дисциплину, как  
математика – с  
легкостью и  
интересом!**



**Цель:** Создать дидактическое пособие игр по математике для детей дошкольного возраста. Формировать развитие познавательных и творческих способностей детей, систематизировать знания детей по познавательному развитию.



## **Задачи:**

**Образовательные:** Стимулировать развитие самостоятельной познавательной, мыслительной активности каждого ребёнка.

Формировать представление о числе и количестве.

Развивать навык счета, закреплять знание чисел от 0-10.

Развивать представление о геометрических фигурах и называть их.

Расширять и активизировать словарный запас математическими терминами, понятиями.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, что немаловажно для совершенствования речи и интеллекта, тактильных ощущений, чувство цвета, эстетического восприятия.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к точным наукам, умение логически мыслить. Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.





## Критерии для создания пособия «Познавательный кейс»

\* Оно предназначено для решения целого комплекса задач обучения и воспитания: сенсорного, умственного, речевого, интеллектуального.

\* Доступность;

\* Мобильность;

\* Многофункциональность;

\* Возможность пополнения демонстрационного материала;

\* Насыщенность, яркость;

\* Использование в качестве образовательной и игровой мотивации.

# Дидактическая игра «Соотнеси количество с цифрой»

**Цель:** Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.



# Дидактические игры

«Почини коврик», «Продолжи ряд», «Сделай кукле бусы», «Цветные горошины»

**Цель:** Формировать умение подбирать объекты на основе сенсорного признака(цвет); развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение группировать предметы по цвету.



# Дидактические игры «Веселые прищепки»

**Цель:** Упражнять детей в счете в пределах десяти.  
Развивать целенаправленное внимание, логическое мышление, мелкую моторику и координацию движений рук.



# Дидактическая игра «Который по счету», «Числовая прямая»

**Цель:** помочь усвоению  
порядка следования  
чисел натурального ряда;  
закреплять навыки  
прямого и обратного  
счета; помочь закрепить  
навыки определения  
предыдущего и  
последующего числа в  
пределах десяти.



# Дидактическая игра «ТАНГРАМ»

**Цель:** учить логически думать, выделять геометрические фигуры, создавать заданную фигуру. Развивать пространственное расположение. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость и терпение.



# Дидактическая игра «Пройди по лабиринту»

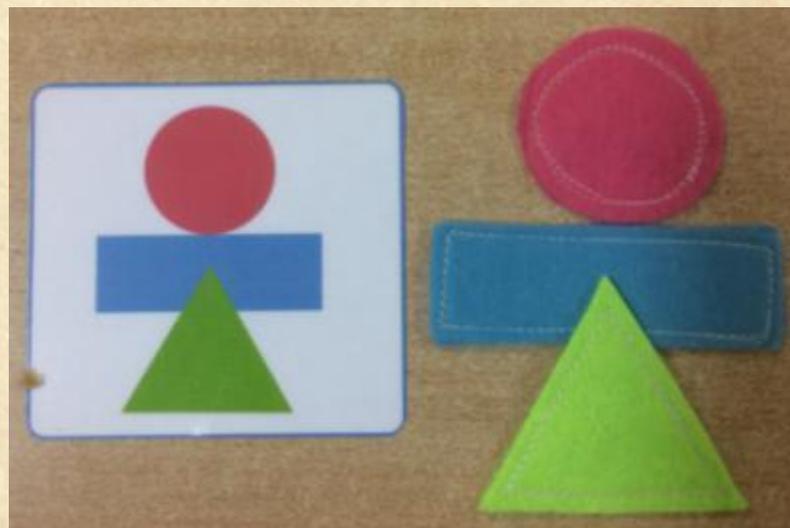


**Цель:** развивает логическое и пространственное мышление, учит ребенка анализировать, развивает внимание, целеустремленность, вариативность, усидчивость.



# Дидактическая игра «Составь фигуру по образцу»

**Цель:** развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Формировать умение группировать их по различным признакам. Развивать зрительно-моторную координацию.



# Дидактическая игра «Числовые домики», «Соседи числа», «Больше-меньше»

- Цель:**
1. Закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
  2. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.
  3. Закрепить понятия: равенство, больше, меньше. Учить правильно, использовать знаки  $<$   $>$   $=$ . Совершенствовать умение сравнивать числа на наглядной основе и устно.



# Дидактическая игра «Арифметические задачи»

**Цель:** Развитие  
логического  
мышления



# Дидактическая игра «Найди по двум признакам»

**Цель:** формировать умение находить предмет по заданным признакам



# Дидактическая игра «Судоку»

**Цель:** способствует  
развитию  
наблюдательности,  
внимания, логического  
мышления



# Дидактическая игра «Фигуры из счетных палочек»

**Цель:** способствует  
развитию  
логического  
мышления



# Дидактическая игра «Часы и время»

**Цель:** учить детей ориентироваться во времени.  
Совершенствовать навыки  
определения времени по часам, фиксируя его значение  
на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое  
мышление и речь.



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. формирование элементарных математических представлений.
2. проявление творческой активности
3. развивается интерес к математике
4. расширяется кругозор



УДАЧУ  
ВЫВОЛЮЩАЮ!

