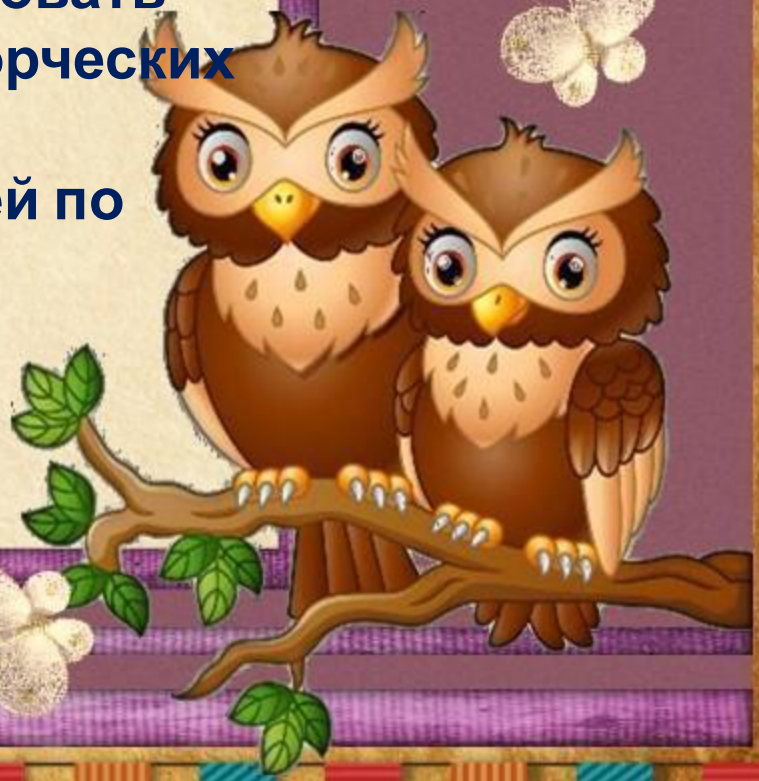
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Познавательный кейс

Выполнила воспитатель:
Шамина В.В.

Пусть ребенок осваивает мир – и даже такую сложную дисциплину, как математика – с легкостью и интересом!

Цель: Создать дидактическое пособие игр по математике для детей дошкольного возраста. Формировать развитие познавательных и творческих способностей детей, систематизировать знания детей по познавательному развитию.



Задачи:

Образовательные: Стимулировать развитие самостоятельной познавательной, мыслительной активности каждого ребёнка.
Формировать представление о числе и количестве.
Развивать навык счета, закреплять знание чисел от 0-10.
Развивать представление о геометрических фигурах и называть их.
Расширять и активизировать словарный запас математическими терминами, понятиями.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, что немаловажно для совершенствования речи и интеллекта, тактильных ощущений, чувство цвета, эстетического восприятия.

Воспитательные: Воспитывать интерес к точным наукам, умение логически мыслить.
Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.

Критерии для создания пособия «Познавательный кейс»

- Оно предназначено для решения целого комплекса задач обучения и воспитания: сенсорного, умственного, речевого, интеллектуального.
- Доступность;
- Мобильность;
- Многофункциональность;
- Возможность пополнения демонстрационного материала;
- Насыщенность, яркость;
- Использование в качестве образовательной и игровой мотивации.

Дидактическая игра «Соотнеси количество с цифрой»

Цель: Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.

Дидактические игры

«Почини коврик», «Продолжи ряд», «Сделай кукле бусы», «Цветные горошины»

Цель: Формировать умение подбирать объекты на основе сенсорного признака(цвет); развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение группировать предметы по цвету.

Дидактические игры
«Веселые прищепки»

Цель: Упражнять детей в счете в пределах десяти. Развивать целенаправленное внимание, логическое мышление, мелкую моторику и координацию движений рук.

Дидактическая игра «Который по счету», «Числовая прямая»

Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах десяти.

Дидактическая игра «ТАНГРАМ»

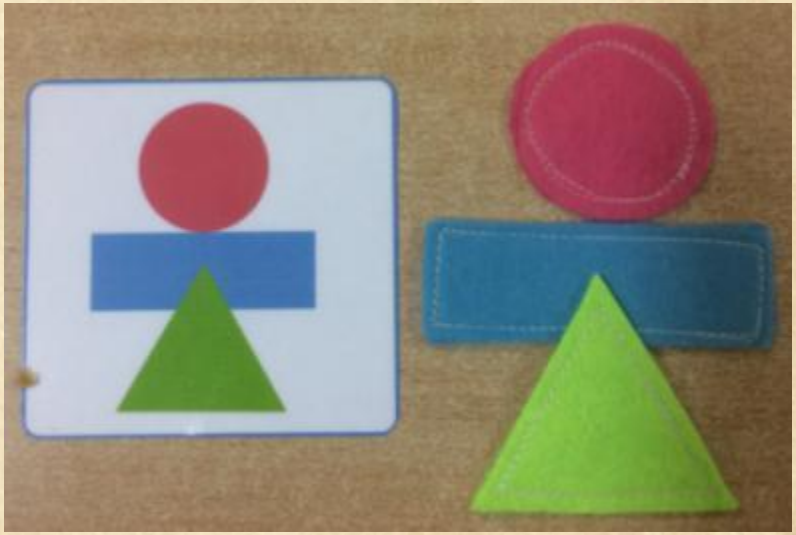
Цель: учить логически думать, выделять геометрические фигуры, создавать заданную фигуру. Развивать пространственное расположение. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость и терпение.

Дидактическая игра «Пройди по лабиринту»

Цель: развивает логическое и пространственное мышление, учит ребенка анализировать, развивает внимание, целеустремленность, вариативность, усидчивость.

Дидактическая игра
«Составь фигуру по образцу»

Цель: развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Формировать умение группировать их по различным признакам. Развивать зрительно-моторную координацию.



Дидактическая игра «Числовые домики», «Соседи числа», «Больше-меньше»

Цель: 1. Закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

2. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.

3. Закрепить понятия: равенство, больше, меньше. Учить правильно, использовать знаки < > =. Совершенствовать умение сравнивать числа на наглядной основе и устно.

Дидактическая игра «Арифметические задачи»

Цель: Развитие логического мышления

Дидактическая игра
«Найди по двум признакам»

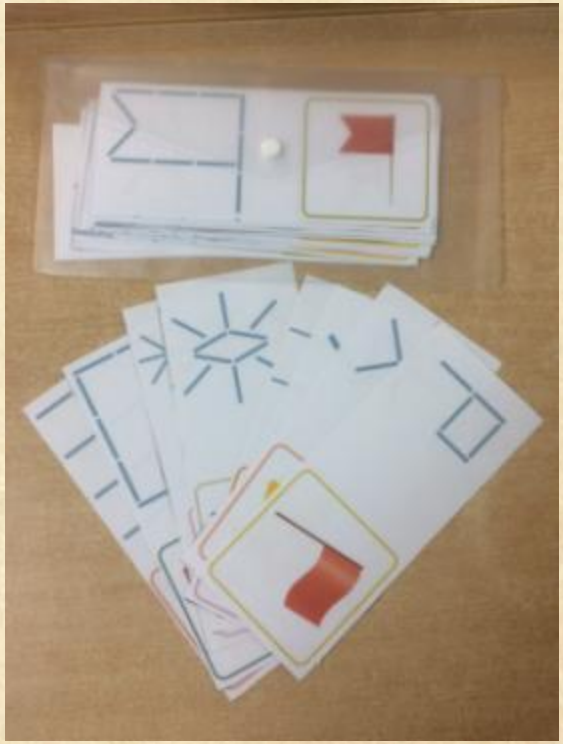
Цель: формировать
умение находить предмет
по заданным признакам

Дидактическая игра «Судоку»

Цель: способствует развитию наблюдательности, внимания, логического мышления

Дидактическая игра
«Фигуры из счетных палочек»

Цель: способствует развитию логического мышления



Дидактическая игра
«Часы и время»

Цель: учить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. формирование элементарных математических представлений.
2. проявление творческой активности
3. развивается интерес к математике
4. расширяется кругозор

УДАЧИ!
В ТВОРЧЕСТВЕ!