



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27
«СВЕТЛЯЧОК»

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛЕСТНИЦА»



Подготовила: учитель - дефектолог Барба
Марина Федоровна
Красноярский край г. Ачинск МБДОУ
«Детский сад КВ № 27»

В методическом пособии представлено описание работы по направлению *«познавательное развитие»* (формирование элементарных математических представлений) и *«развитие познавательно-исследовательской деятельности»* («сенсорное развитие») для детей старшего дошкольного возраста.



- **ЦЕЛЬ:** развивать у ребенка интерес к формированию элементарных математических представлений в дошкольном возрасте.
- **ЗАДАЧИ:** закрепление знаний, умений, навыков считать в прямом и обратном порядке;
- умение соотносить количество предметов с цифрой;
- закреплять знания детей об основных цветах и их оттенках;
- различать понятия «один» и «много»;
- закреплять умения ориентироваться в пространственных направлениях «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине»:
- развивать у детей интерес к игре:
- развивать у детей слуховое и зрительное восприятие, воображение, внимание, мелкую моторику.
- активизировать грамматический словарный запас детей при помощи числительных и существительных (тять коров, десять бабочек и.т.д.)
- (Развивать сенсорное восприятие (*цвет, форма, величина*)).



- Для создания специальных условий, для образования с детьми с задержкой психического развития необходимо, использование специальных методов пособий, для проведения индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции и их развития. Наполнение *пособия даёт* возможность выбора детям предмета (лошадки, коровки, бабочки и другие) с которыми бы он хотел взаимодействовать.



Пособие »Математическая
лестница» не потребует много
материальных затрат. За основу взята
...нашиваются сегменты: «бабочки»,
«машинки», «матрешки», «рыбки».
Для крепления фигур использованы,
липучки.





Пособие - Математические листочки предназначены для развития познавательной активности детей. Пособием можно заниматься самостоятельно, выбирать разные предметы (монетки, корочки, бублики и др.) и считать их по клеткам выделенности. Поможет детям не только научиться считать, выкладывать на линии определенное количество предметов, запомнить количество и цифры от 1 до 10, закрепить навыки сосчитать место и отсчета, но и развить мелкую моторику.



Посібки - Математическа інструменти предзначені для розвитку математическої діяльносці дітей. Написані посібки дають можливість вибору дітям предметів (машинка, корова, пачка, бублик) та дітям, в яких вони хотіли взаємодіяти. Посібки дають їм можливість порівняти кількість предметів, визначити на який з предметів більше предметів, співставити кількість предметів з цифрою (на 1 до 10), закріпити знання основних частин предметів, на 1 до 10, розвинути вміння порівняти, асоціювати та асоціювати, порівняти та визначити, навчитися порівняти предметів, злічити предметів, визначити предметів.



*«Выбирай и соотноси
количество и цифру».
«Выстраиваем лестницу».*



«ВЫСТРАИВАЕМ ЧИСЛОВЫЕ РЯДЫ»



«РАБОТА В ПАРАХ»



В результате использования дидактического пособия «математическая лестница» дети научились:

- взаимодействовать друг, с другом;
- считать в прямом и обратном порядке;
- соотносить количество предметов с цифрой;



Методическая (дидактическая) литература:

1. «Раз ступенька, два ступенька» (в 2 частях). Л.Г. Петерсон

Вагурина Л.Я. Я начинаю учиться. Пособие для детей дошкольного возраста. Вып.1.-М.,1995.

2. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей.- М.,1993.

3. Зак А. Путешествие в Сообразилю, или Как помочь ребёнку статьмышлённым. – М.,1997.

4. Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Изд.2-е.-1984.

5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Из-во Ювента М.,2008.

6. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька...Рабочая тетрадь.

