



**муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№2 «Рябинка»**

**группа  
общеразвивающей  
направленности  
от 4-х до 5-ти лет №15**

**Алексеевец Татьяна  
Николаевна**



**Лэпбук** (lapbook), или как его еще называют тематическая или интерактивная папка, - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Материал может быть полезен воспитателям детских садов, родителям и детям.





<http://mind.a6035.ucoz.ru/>

# Лэпбук «Весёлая математика»



*Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.*

*(А. И. Маркушевич)*

**Цель:** развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр по математике.



## Задачи:

- ✓ закреплять умение считать в пределах 10.
- ✓ учить соотносить цифры с количеством предметов.
- ✓ познакомить со стихами, считалками в которых присутствуют числа.
- ✓ закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)
- ✓ учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.
- ✓ учить сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине.
- ✓ учить употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «ещё меньше», «самый маленький» и т.д.).
- ✓ закреплять умение различать и правильно называть части суток, времена года.
- ✓ продолжать учить различать правую и левую руку, раскладывать счётный материал, считать правой рукой с лева на право.
- ✓ продолжать учить решать логические задачи на сравнение, установление последовательности событий.





<http://mind.a6035.uccz.ru/>

*Лэбук «Весёлая математика»* отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно – развивающей среде.

- ✓ информативен;
- ✓ трансформированный;
- ✓ способствует развитию творчества, воображения;
- ✓ вариативный (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ✓ обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.





## ***Методическая ценность.***

Использование лэпбука, современное средство обучения, продиктовано требованиями ФГОС ДО к образовательному процессу. Лэпбук, выполняет познавательную и развивающую функции для развития ребёнка в увлекательной, игровой деятельности.

## ***Практическая значимость.***

С помощью лэпбука педагог может организовать: фронтальную, подгрупповую, индивидуальную работу с воспитанниками, а так же использовать и в самостоятельной деятельности детей.





Разработанное дидактическое пособие *лэпбук «Весёлая математика»* содержит практический материал, в который включены следующие развивающие игры: «Подбери цифру», «Подбери по форме», «Больше, меньше», «Математическая мозаика», «Величина», «Логические задачи», «Время», «Художественное слово (стихотворения, считалки).





## Игра «Подбери цифру»

**Цель:** учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов.







## Игра «Подбери по форме»

**Цель:** учить различать предметы по форме и соотносить их к геометрическим фигурам.



<http://mind.a6035.ucoz.ru/>





## Игра «Больше, меньше»

**Цель:** учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, ещё меньше, маленький)



<http://minda6035.ucoz.ru/>





## Игра «Математическая мозаика»

**Цель:** развивать мелкую моторику, умение складывать различные картинки с помощью заготовленных полос с цифрами от 0 до 10, закреплять знание цифр и счет.



## Игры по формированию представлений о величине.

**Цель:** закреплять знания детей о способах сравнения предметов по ширине, длине, высоте и толщине используя слова: (шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже, больше – меньше).





## Логические задачи.

**Цель:** развивать логическое мышление, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключение.





## Ориентировка во времени и пространстве.

**Цели:** - формирование временных представлений (утро, день, вечер, ночь), ознакомление с моделью суток.

- учить детей называть времена года по их признакам.

- закрепление умения ориентироваться во времени, определять время по часам.

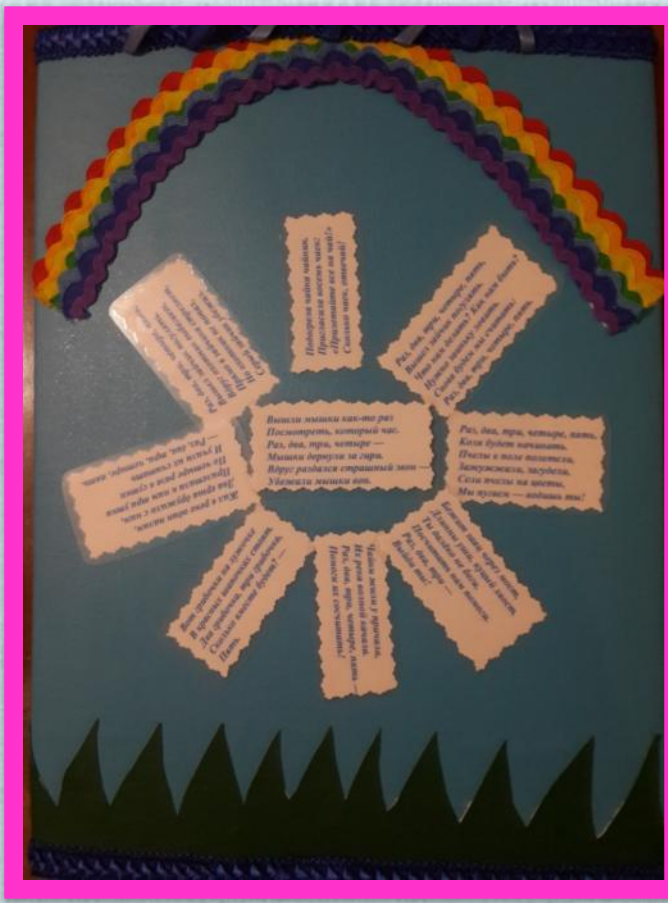
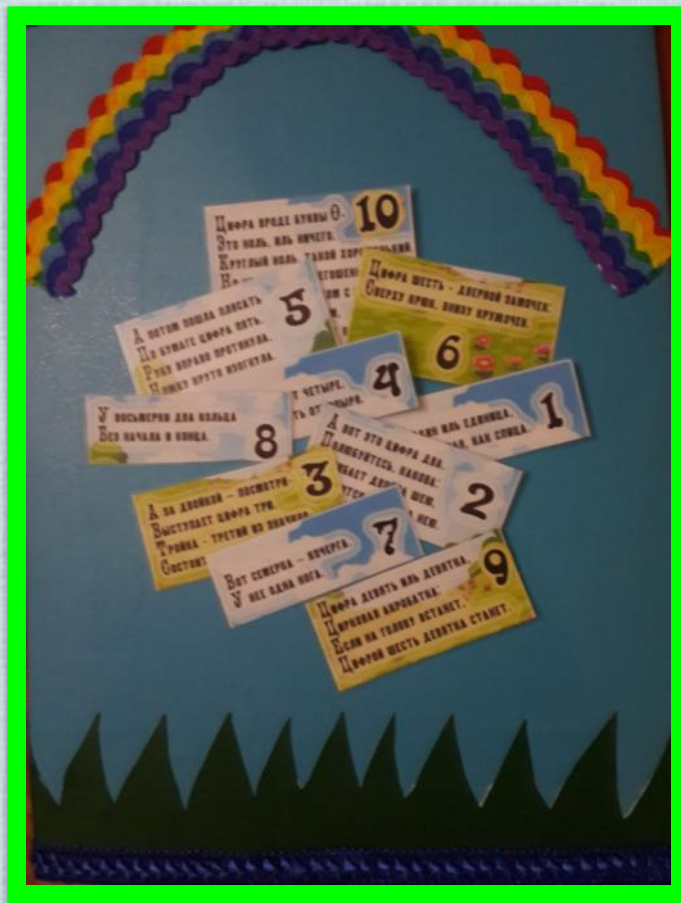




<http://mind.a6035.uccz.ru/>

## Художественное слово (стихотворения, считалки).

**Цель:** повышение эффективности обучения детей.





## *Список литературы:*

Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга» , Журнал «Обруч № 4 2015 год.

Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС , 2015. — С. 162-164.

Л.М. Кларина. З.А. Серова – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 160с.

Репина Г.А.- Математическое развитие дошкольников: современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008 – 128с.

Ермаков В.Г. – О концептуальных аспектах математического воспитания дошкольников и младших школьников. //Методические советы к программе «Детство» /Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. , Михайловой. - М., 2001. - с.178-198.



<http://mind.a6035.uccz.ru/>







<http://minda6035.ucoz.ru/>

*Спасибо за внимание!!!*

