



**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№2 «Рябинка»**

**группа
общеразвивающей
направленности
от 4-х до 5-ти лет №15**

**Алексеевец Татьяна
Николаевна**



Лэпбук (lapbook), или как его еще называют тематическая или интерактивная папка, - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Материал может быть полезен воспитателям детских садов, родителям и детям.





<http://mind.a6035.ucoz.ru/>

Лэпбук «Весёлая математика»



Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.

(А. И. Маркушевич)

Цель: развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр по математике.



Задачи:

- ✓ закреплять умение считать в пределах 10.
- ✓ учить соотносить цифры с количеством предметов.
- ✓ познакомить со стихами, считалками в которых присутствуют числа.
- ✓ закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)
- ✓ учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.
- ✓ учить сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине.
- ✓ учить употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «ещё меньше», «самый маленький» и т.д.).
- ✓ закреплять умение различать и правильно называть части суток, времена года.
- ✓ продолжать учить различать правую и левую руку, раскладывать счётный материал, считать правой рукой с лева на право.
- ✓ продолжать учить решать логические задачи на сравнение, установление последовательности событий.





<http://mind-a6035.ucoz.ru/>

Лэбук «Весёлая математика» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно – развивающей среде.

- ✓ информативен;
- ✓ трансформированный;
- ✓ способствует развитию творчества, воображения;
- ✓ вариативный (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ✓ обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.





Методическая ценность.

Использование лэпбука, современное средство обучения, продиктовано требованиями ФГОС ДО к образовательному процессу. Лэпбук, выполняет познавательную и развивающую функции для развития ребёнка в увлекательной, игровой деятельности.

Практическая значимость.

С помощью лэпбука педагог может организовать: фронтальную, подгрупповую, индивидуальную работу с воспитанниками, а так же использовать и в самостоятельной деятельности детей.





Разработанное дидактическое пособие *лэпбук «Весёлая математика»* содержит практический материал, в который включены следующие развивающие игры: «Подбери цифру», «Подбери по форме», «Больше, меньше», «Математическая мозаика», «Величина», «Логические задачи», «Время», «Художественное слово (стихотворения, считалки).





Игра «Подбери цифру»

Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов.





Игра «Подбери по форме»

Цель: учить различать предметы по форме и соотносить их к геометрическим фигурам.



<http://minda6035.ucoz.ru/>





Игра «Больше, меньше»

Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, ещё меньше, маленький)





Игра «Математическая мозаика»

Цель: развивать мелкую моторику, умение складывать различные картинки с помощью заготовленных полос с цифрами от 0 до 10, закреплять знание цифр и счет.



Игры по формированию представлений о величине.

Цель: закреплять знания детей о способах сравнения предметов по ширине, длине, высоте и толщине используя слова: (шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже, больше – меньше).





Логические задачи.

Цель: развивать логическое мышление, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключение.





Ориентировка во времени и пространстве.

Цели: - формирование временных представлений (утро, день, вечер, ночь), ознакомление с моделью суток.

- учить детей называть времена года по их признакам.

- закрепление умения ориентироваться во времени, определять время по часам.





Список литературы:

Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга» , Журнал «Обруч № 4 2015 год.

Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС , 2015. — С. 162-164.

Л.М. Кларина. З.А. Серова – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 160с.

Репина Г.А.- Математическое развитие дошкольников: современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008 – 128с.

Ермаков В.Г. – О концептуальных аспектах математического воспитания дошкольников и младших школьников. //Методические советы к программе «Детство» /Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. , Михайловой. - М., 2001. - с.178-198.



<http://mind.a6035.uccz.ru/>





<http://minda6035.ucoz.ru/>

Спасибо за внимание!!!

