

**Актаныш муниципаль районы
«Пучы балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
бюджет муниципаль учреждениесе**

**Балаларның математик
күзаллауларын
формалаштыруда
үстерешле уеннар
(уртанчылар төркеме)**

2 нче категорияле тәрбияче



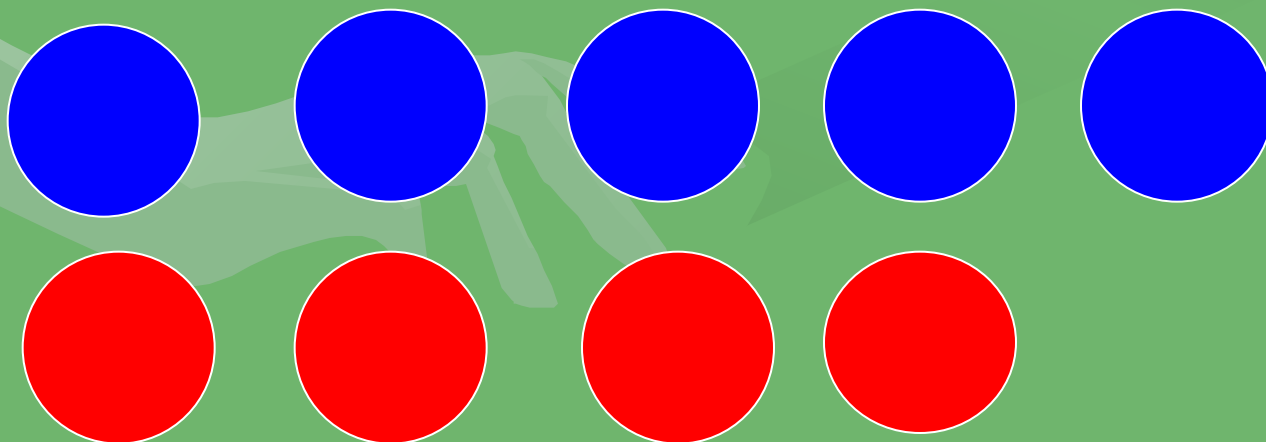
Исәплә, уйла.

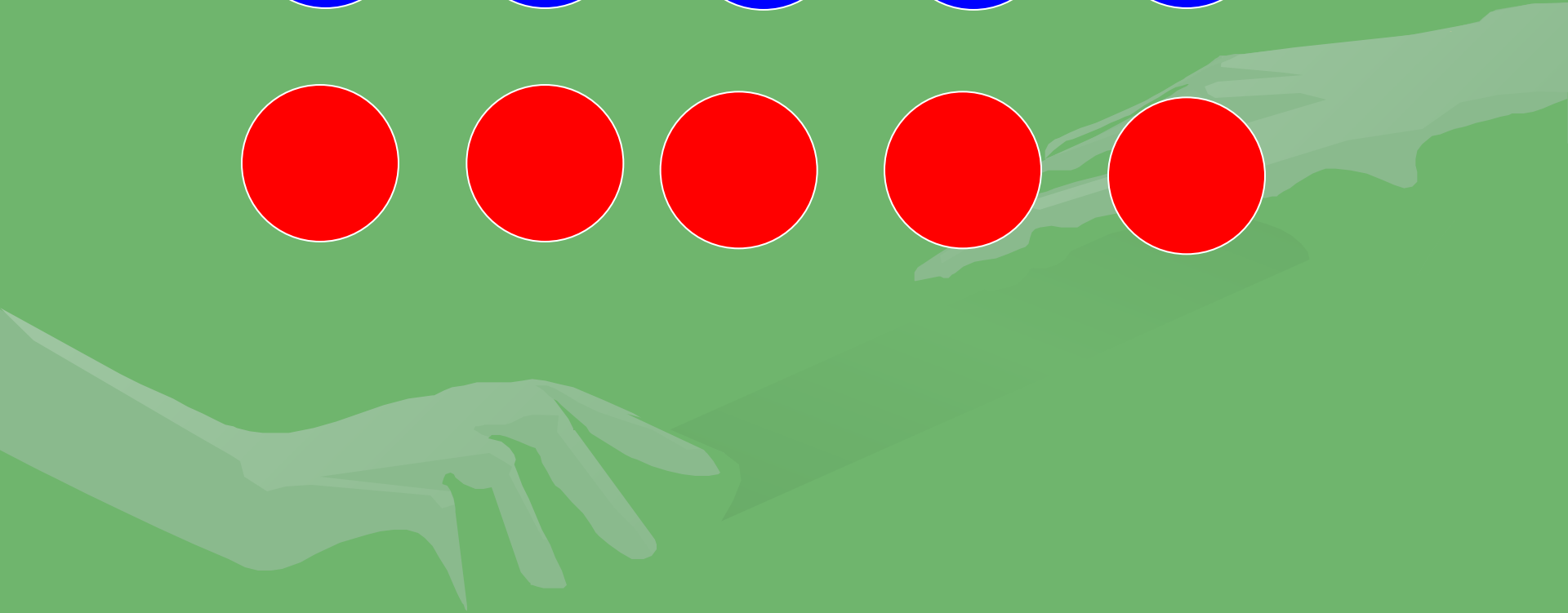
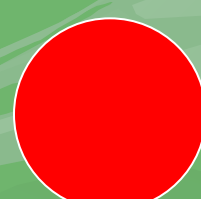
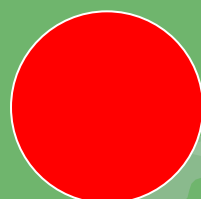
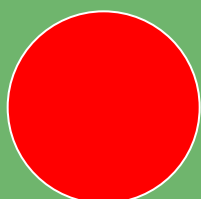
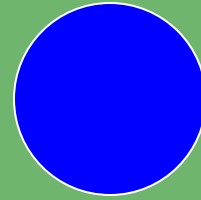
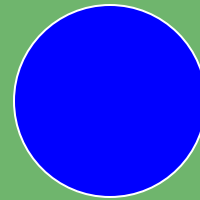
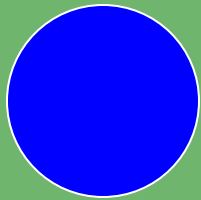
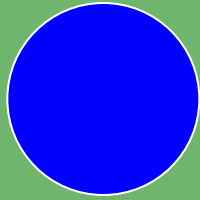
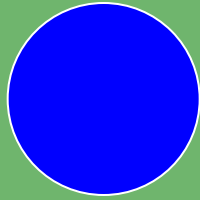
Тырышып эшлә!



1 уен. Клоун шарлар белән уйный

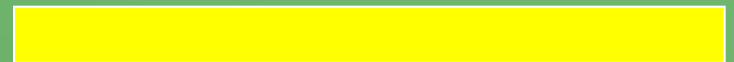
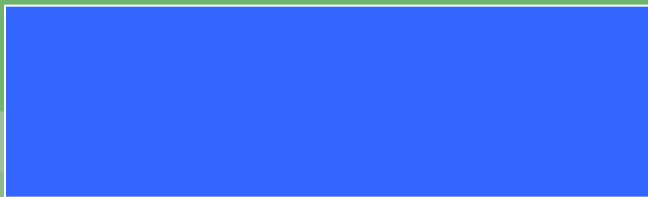
- Материал: 5 зәңгәр төстәге шар
4 кызыл төстәге шар
- Төсләре төрле булган ике группа предметны чагыштыру тигезлеген ачыклау

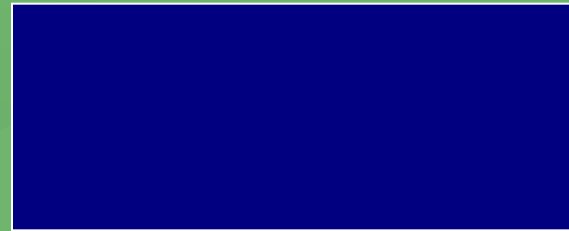




2 уен. Тасмаларны чагыштыр

- Материал: 3 төрле киңлектәге тасмалар
- Киңлекләре төрле булган предметларны чагыштыру, арта һәм кими бару тәртибендә урнаштыра бару

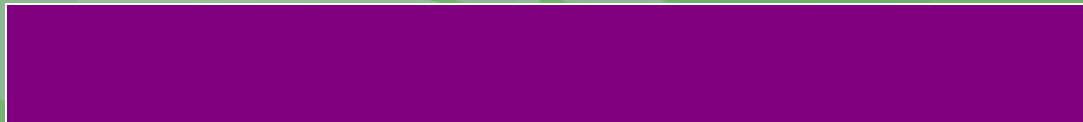




3 уен. Чагыштыр һәм сана

- Материал: төрле озынлыктагы тасмалар
- Тасмаларны кыскадан озынаю тәртибендә тез, барысы ничә тасма күрәбез?





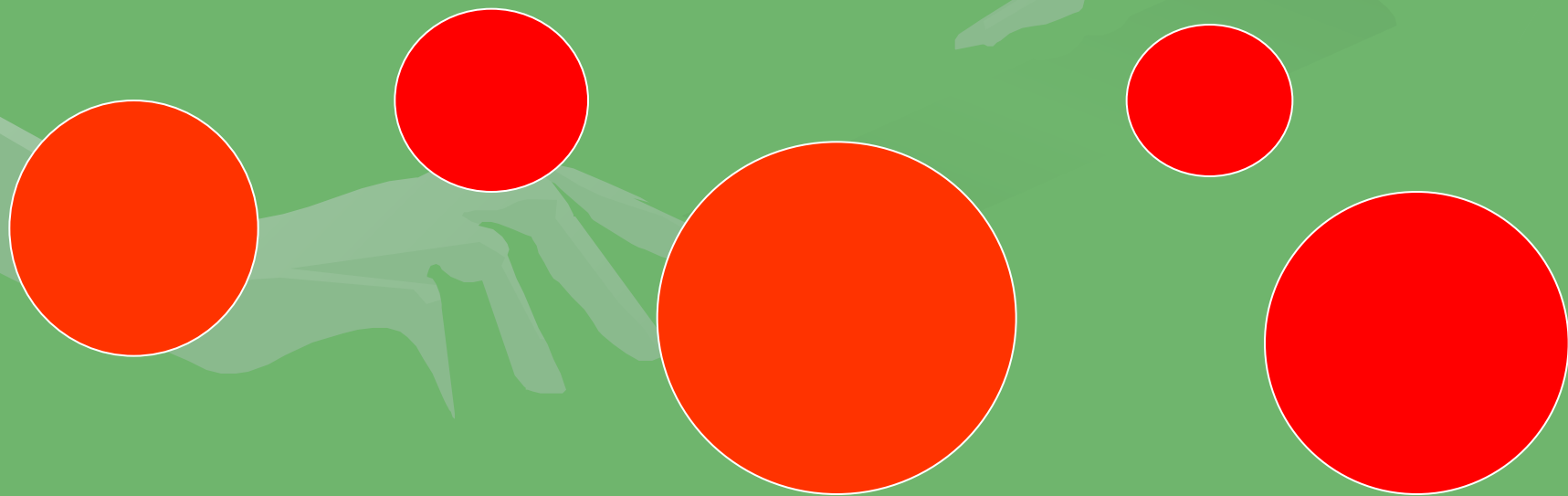
4 уен. Күңелле кешелэр

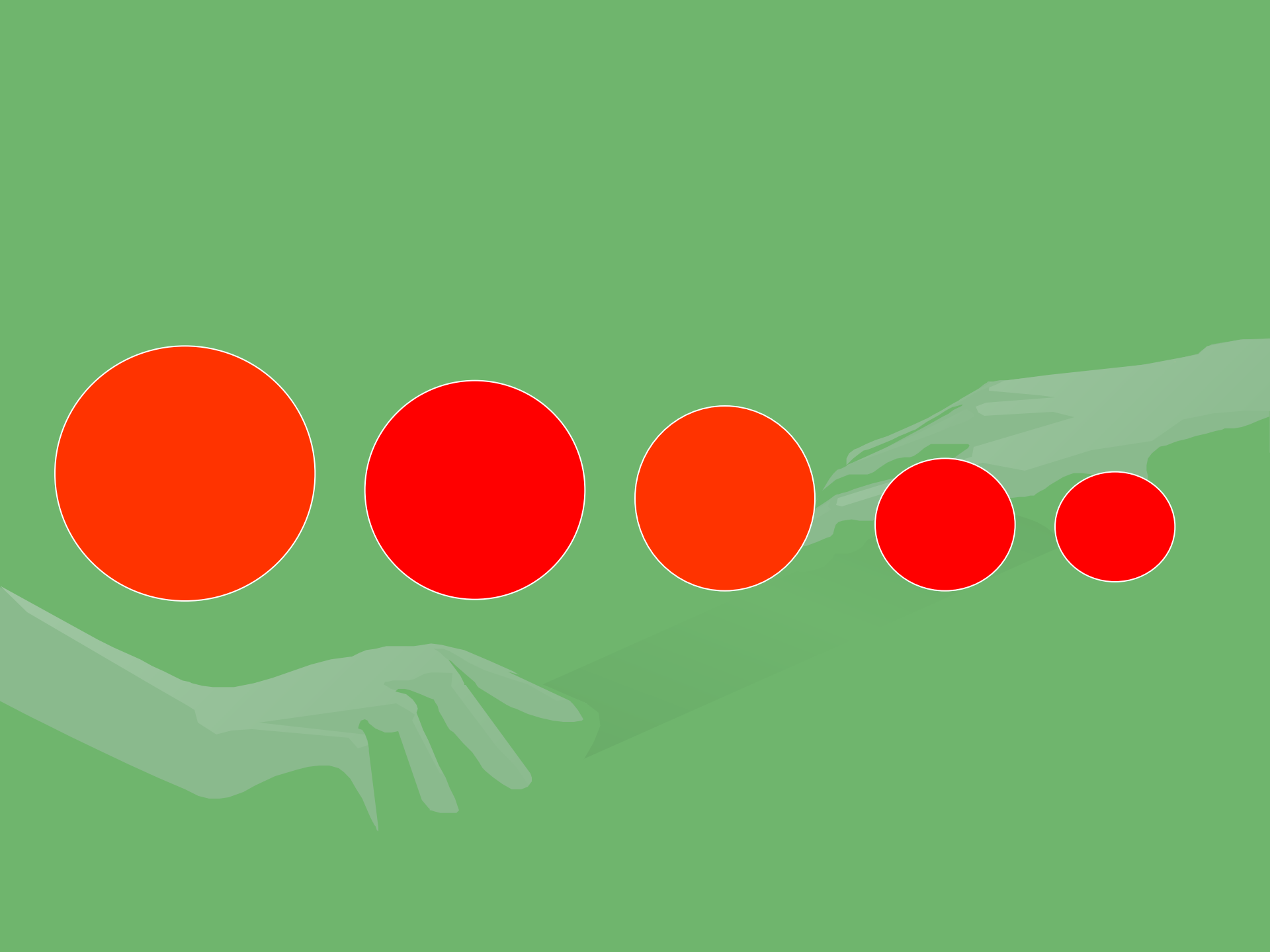
- Материал: геометрик фигуралар
- Геометрик фигураларны ныгыту, уйлау сэлэтлэрен үстерү, төслэрне аеру өстендэ эш.



5 уен. Курчакка төймә тез

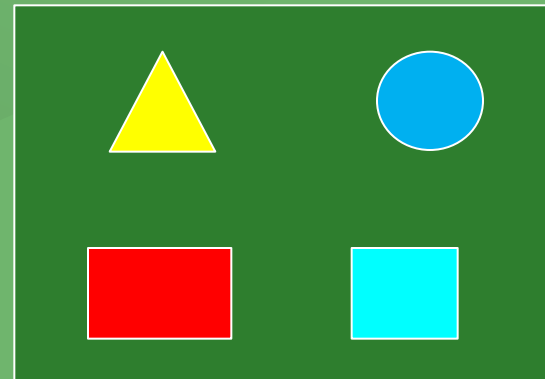
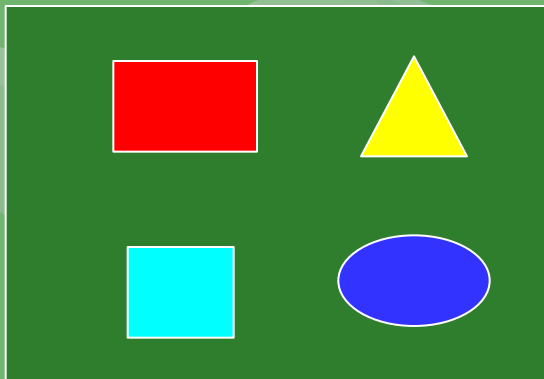
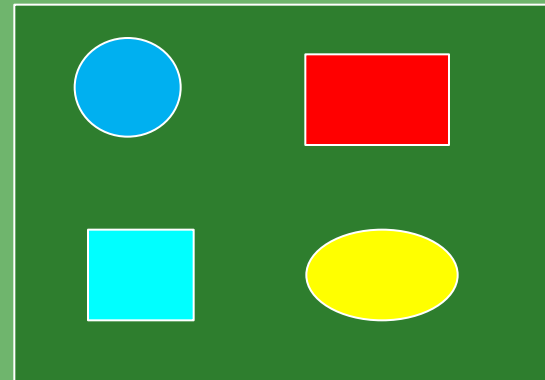
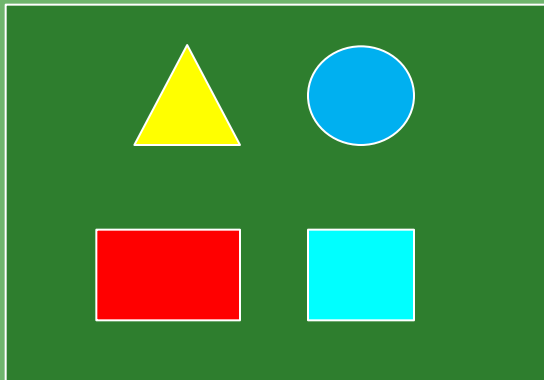
- Материал: төрле размердагы түгәрәкләр
- Түгәрәкләрне зурлык буенча чагыштыру, зурдан кечерәя бару тәртибе буенча тезү күнекмәсен ныгыту.

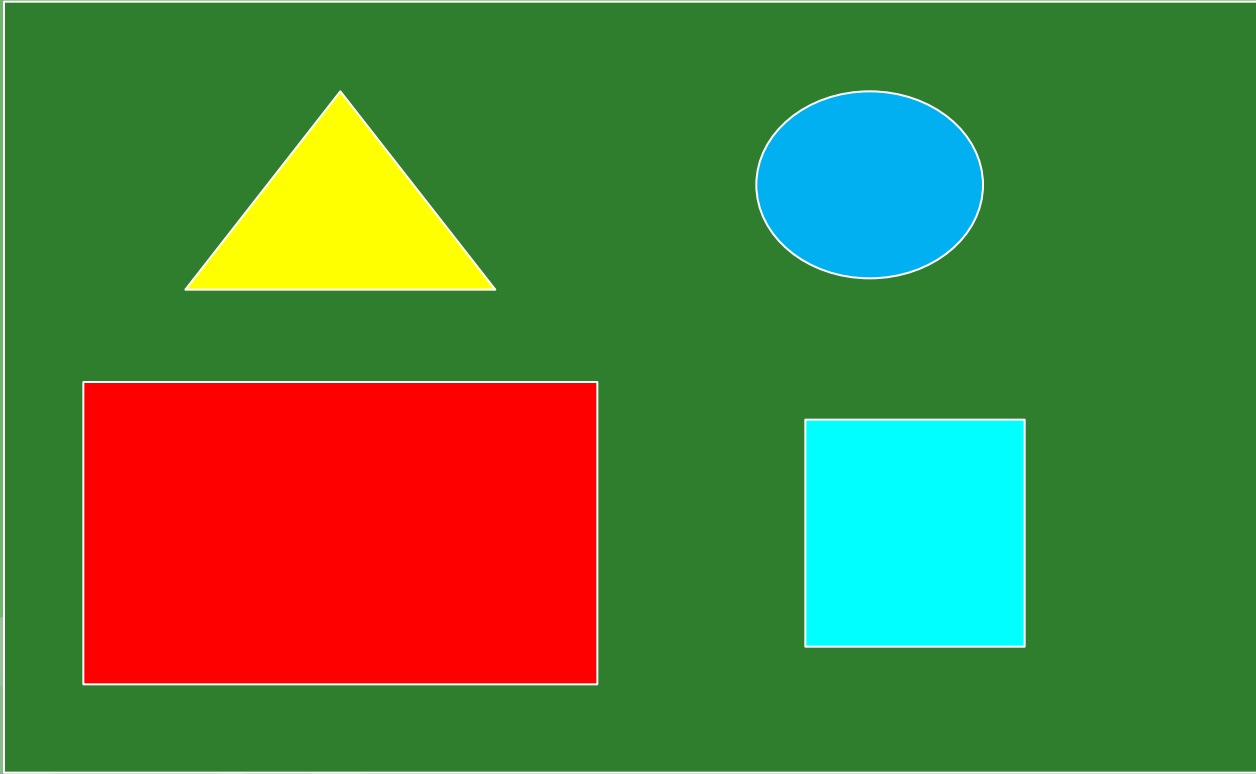




6 уен. Бертөрлене тап

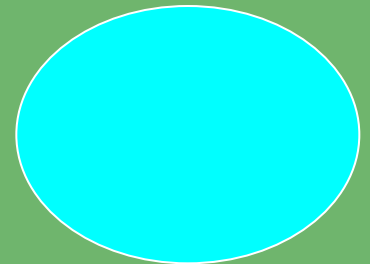
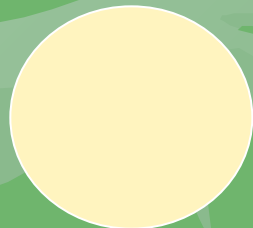
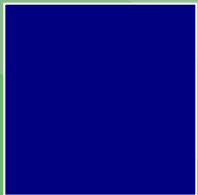
- Материал: геометрик фигуралар
- Пространствода ориентлашырга өйрөтү, бертөрле урнашкан предметларны табарга өйрөтү





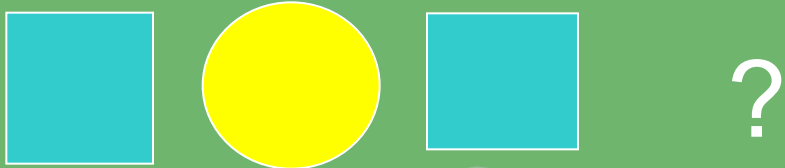
7 уен. Нинди фигура артык?

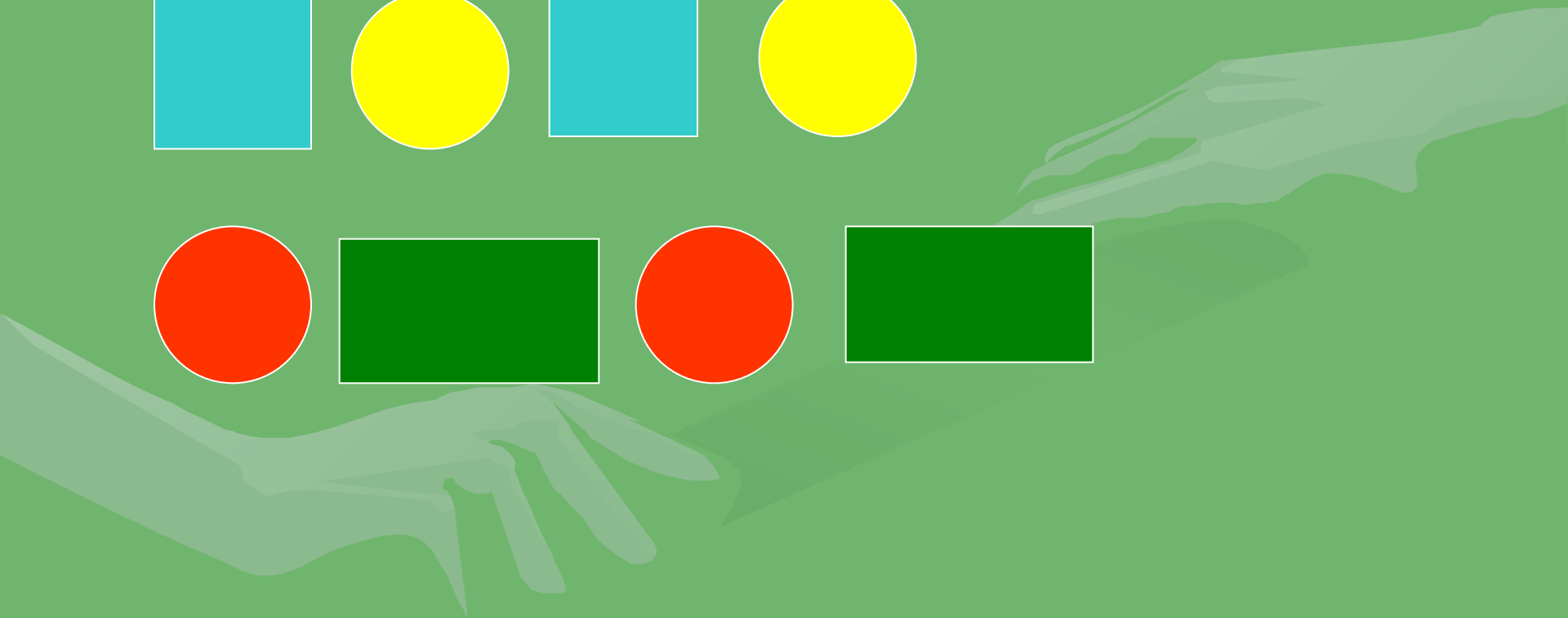
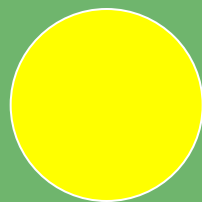
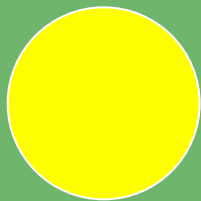
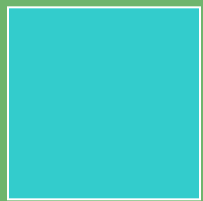
- Материал: геометрик фигуралар, артык предмет.
- Максат: геометрик фигураларны тану һәм башка предметлардан аера белү күнекмәсен тәрбияләү



8 уен. Урынын тап

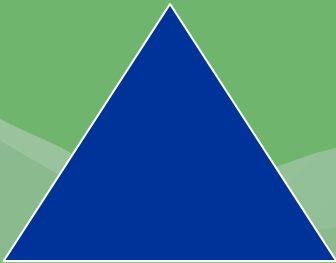
- Материал: Төрле төстәге геометрик фигуралар
- Төрле төстәге геометрик фигураларны чагыштыр һәм җитмәгән фигуралар урынына дәрәс итеп урнаштыр

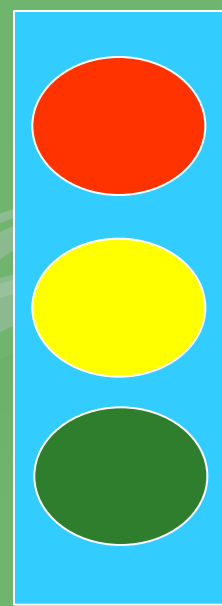
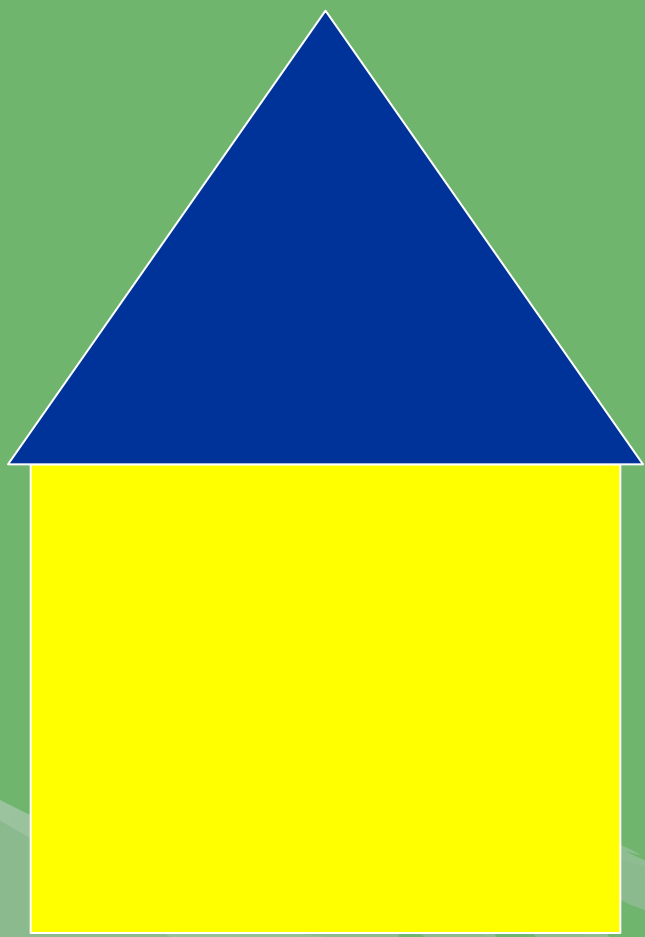




9 уен. Пифагор уены

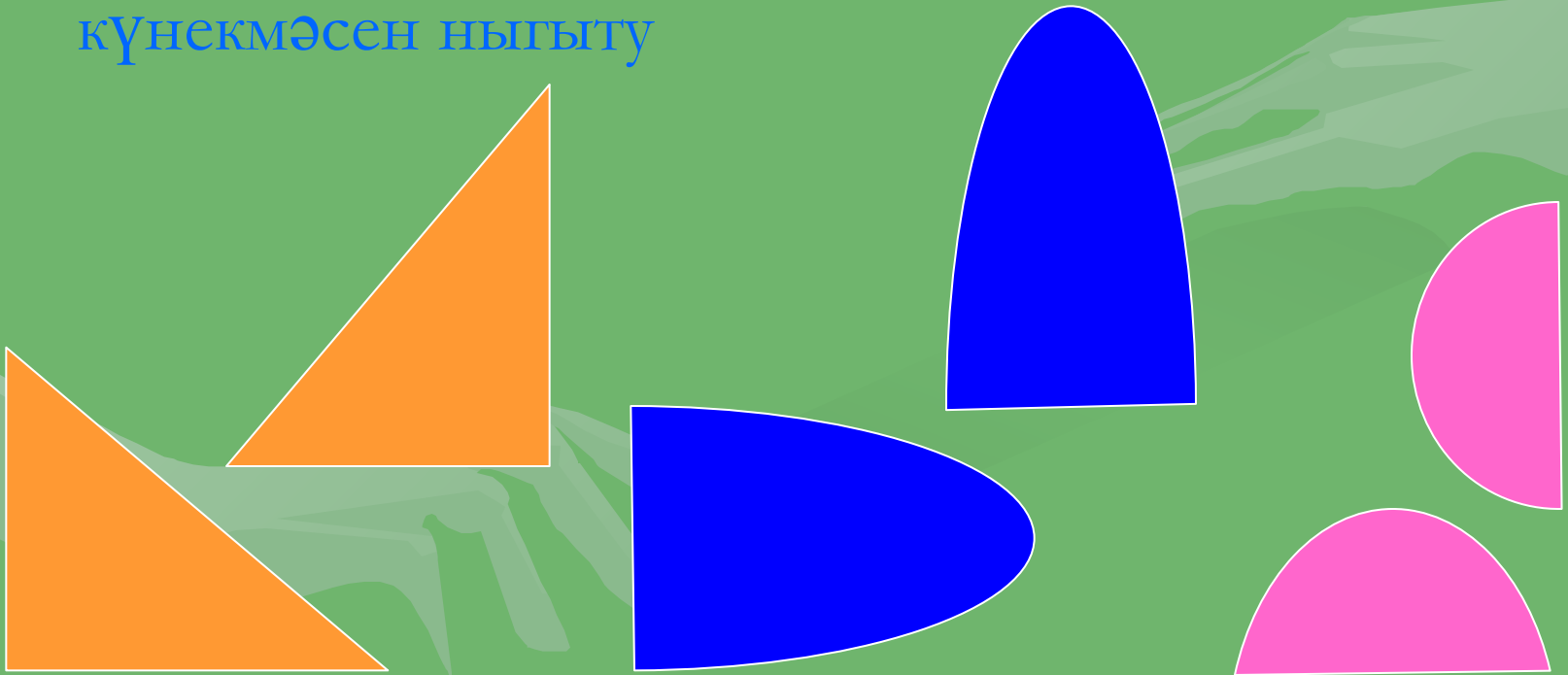
- Материал: геометрик фигуралар
- Бирелгэн геометрик фигуралардан төрле предметлар төзү, уйлау, фикерләү, сәләтләрэн үстерү.

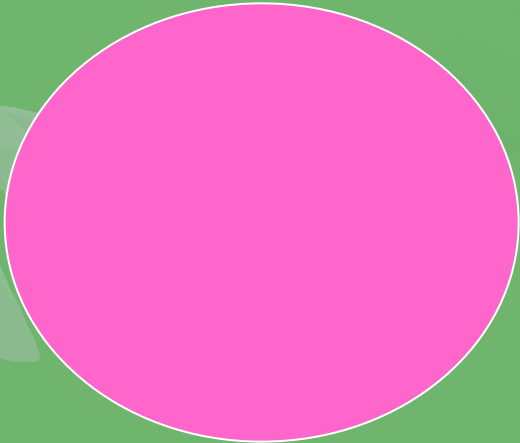
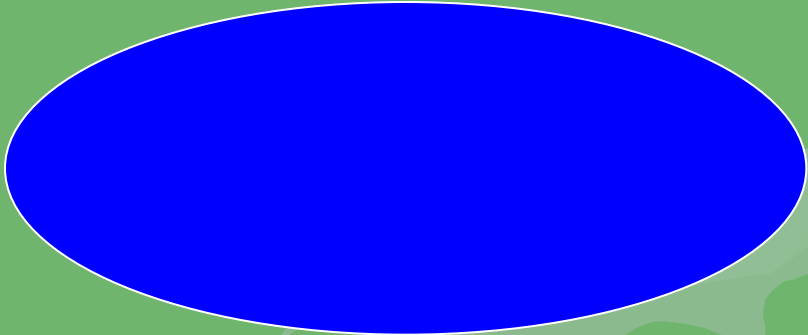




10 уен. Өлөшлөрдөн бербөтөнне төзө

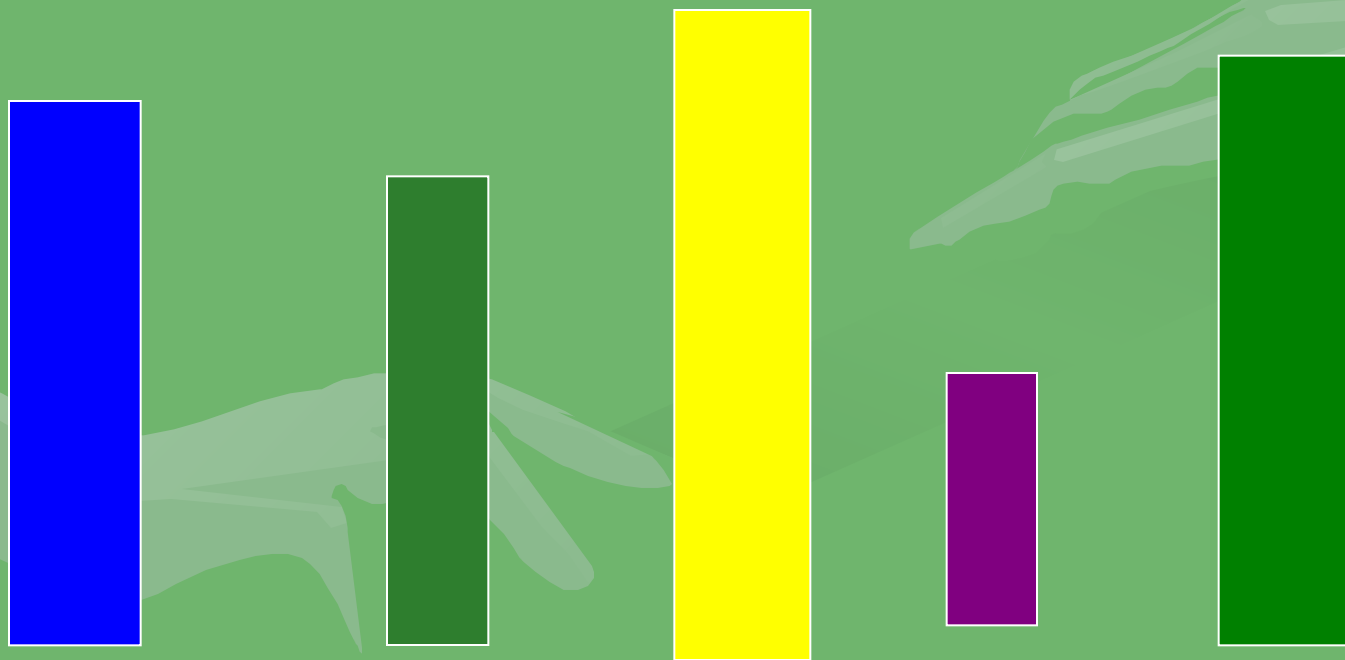
- Материал: геометрик фигураларның өлөшлөре
- Геометрик фигура өлөшлөрөннөн бербөтөн төзү күнекмәсен ныгыту

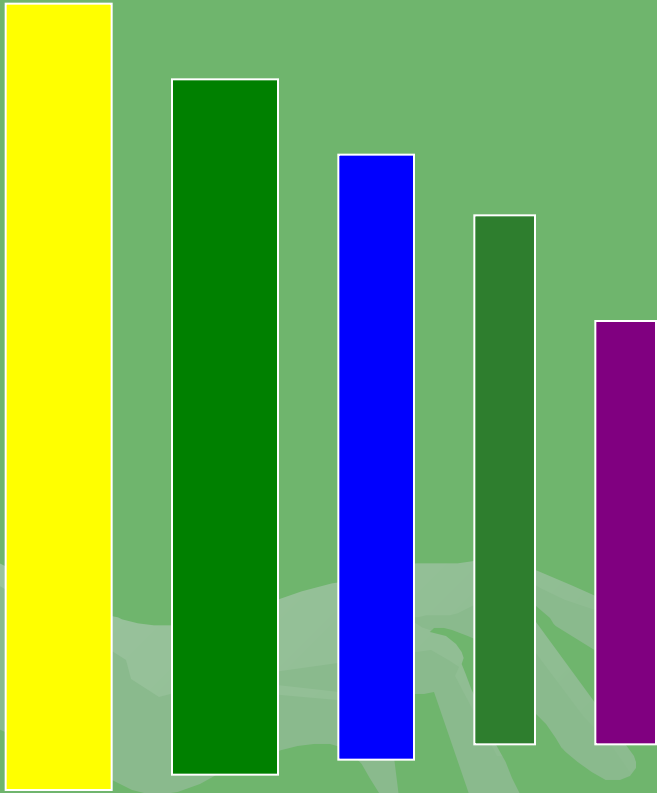




11 уен. Багананы бер рәткә тез

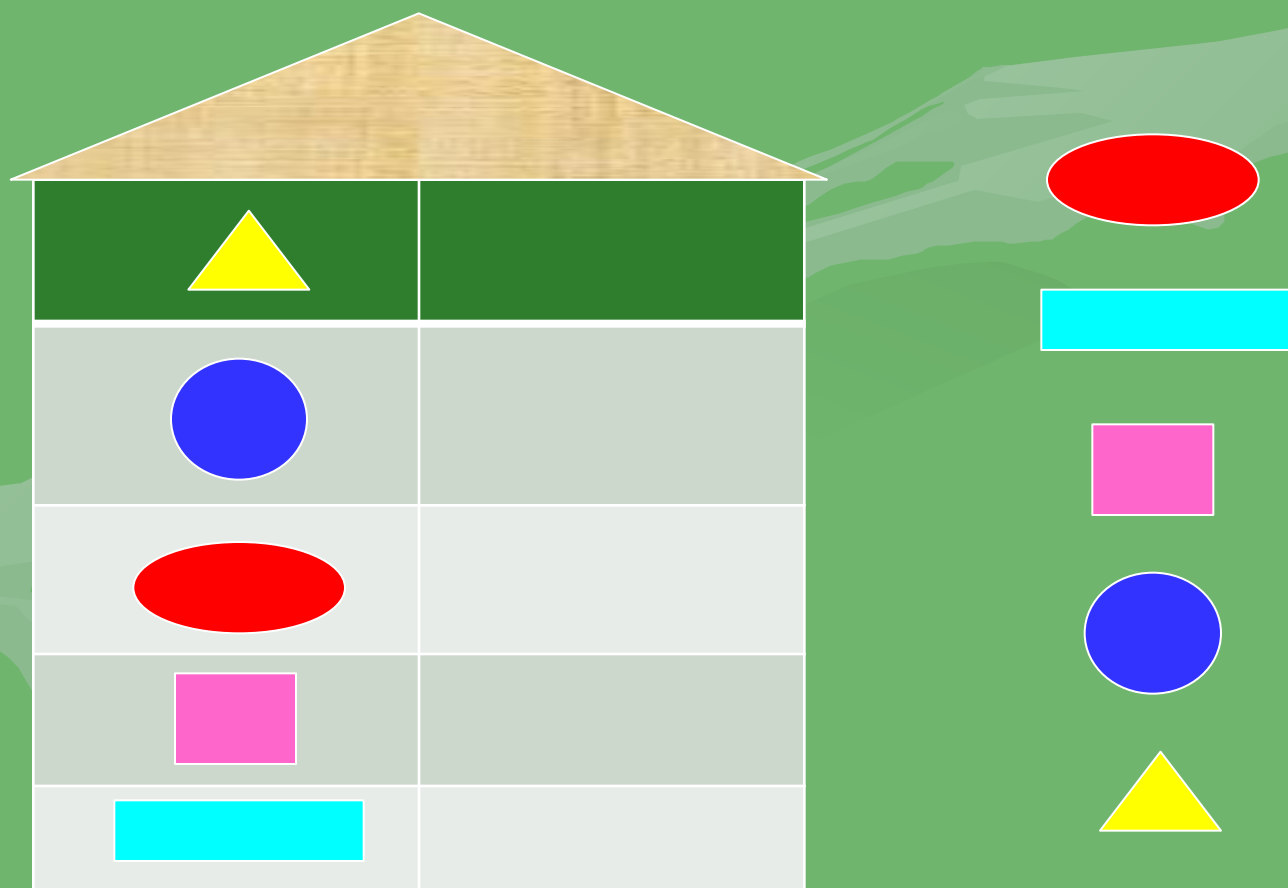
- 5 предметны биекlege буенча чагыштыру күнекмәсен ныгыту

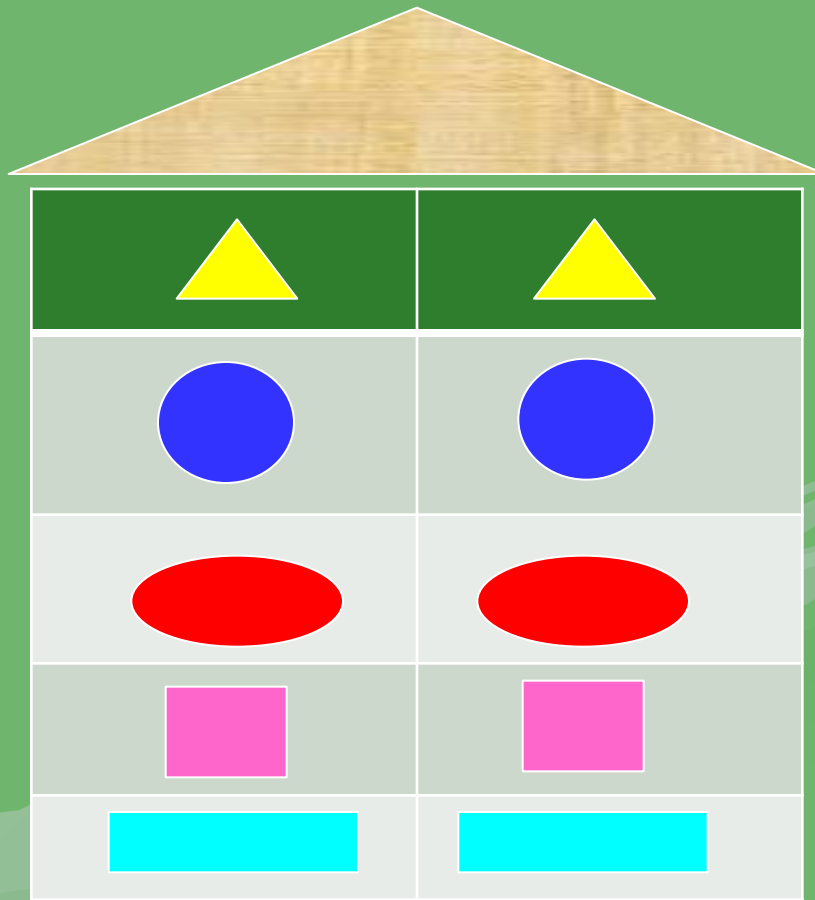




12 уен. Үз өен тап

- 5кә кадәр санау күнекмәсен ныгыту, геометрик фигураларны танырга, үз өйләренә урнаштыр.





13 уен. Дөрес сана

- Рәсемдә ничә күбәләк, ничә апельсин, помидор, кыяр һәм чәчәкләр сана.Һәрбер санны “дөрес” төскә буя

1



2



4



5



3





1

2

4

5

3

14 уен. Нәрсэләр күбрәк?

Максат: Нәрсэләр күбрәк: алмалармы, әллә апельсиннармы?
Нәрсэләр азрак? Бертигез булсын өчен нәрсә эшләргә кирәк?



15 уен. Предметларның урнашуы

- Бүренең уң һәм сул ягында кемнәр?



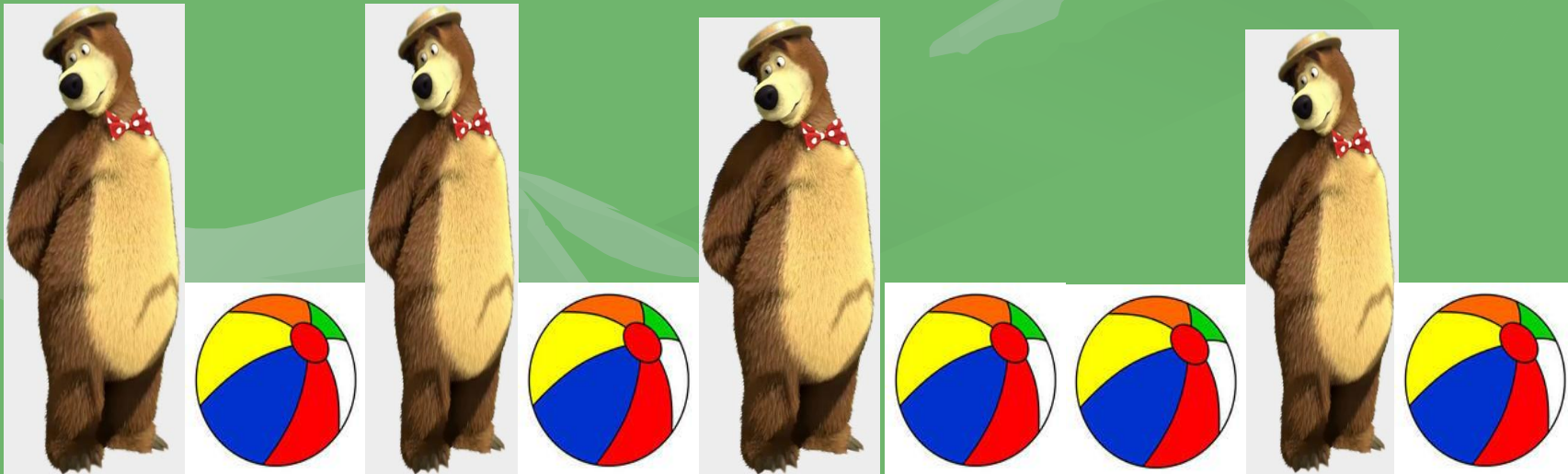
- Бүрենен уң ягында — куян, ә сул ягында — кызыл калфак.



16 уен. Нәрсә күбрәк?

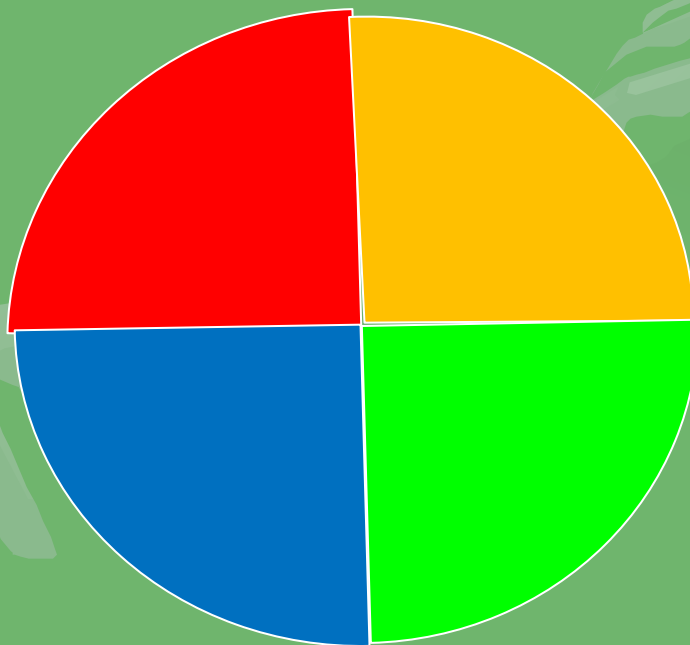
Аюлармы, әллә туплармы?

Ничәгә күбрәк?



17 уен. Ел фасыллары.

- Балаларны ел фасыллары белән таныштыруны дәвам итү, барысы ничә ел фасылыбулуын һәм ел әйләнәсендәге айларның эзлеклелеге турында күзаллауларын ныгыту.
- Яз айларын сана.



18 уен. Өйлэргэ урнаштыр.

- **Максат:** Һәр этажда 2 квартирда 5 кеше яши.
- Һәр этажда квартирда яшәүче кеше санын тап.

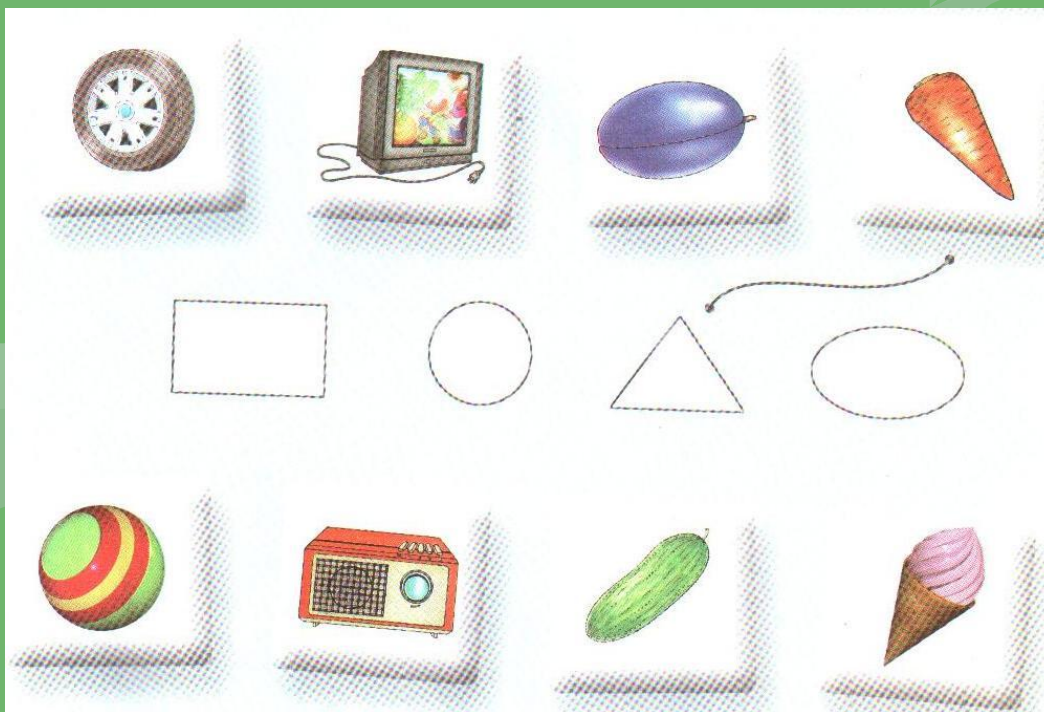


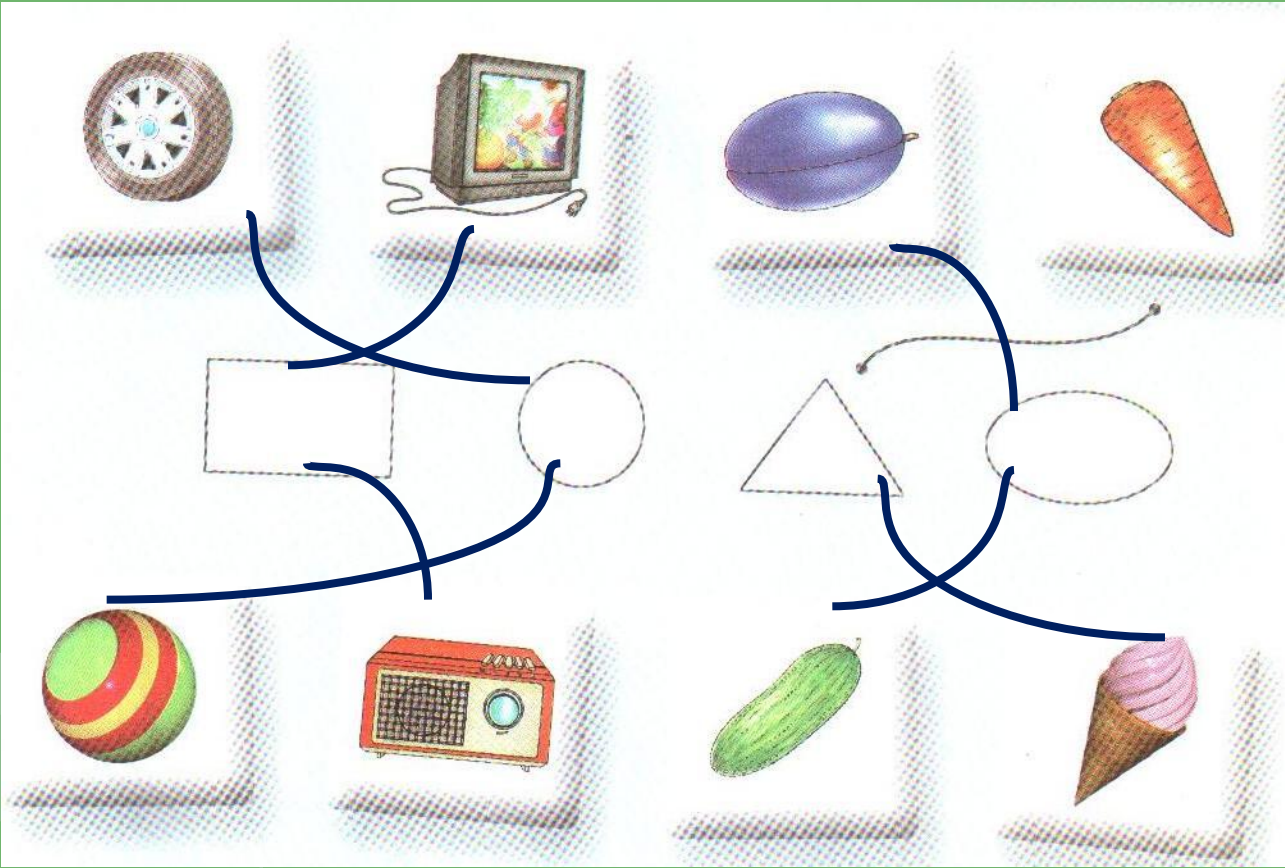
5



19 уен. Охшаш формалар.

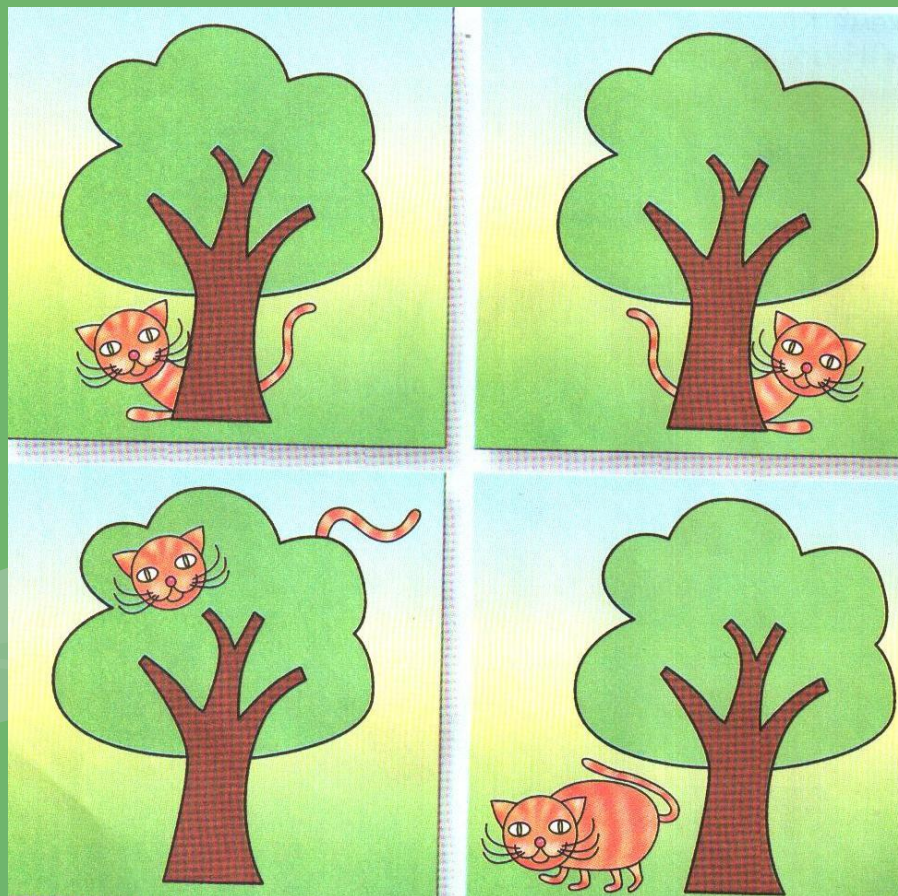
- Формалары буенча геометрик фигураларга охшаш булган предметларны чагыштырырга өйрөнү.
- Формалары буенча геометрик фигураларга охшаган предметларны фигуралар белән тоташтыр.



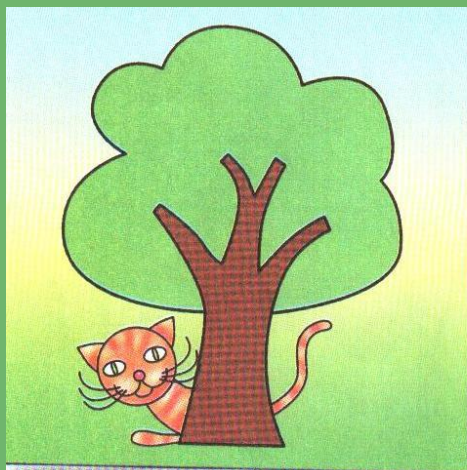


20 уен. Песи кайда?

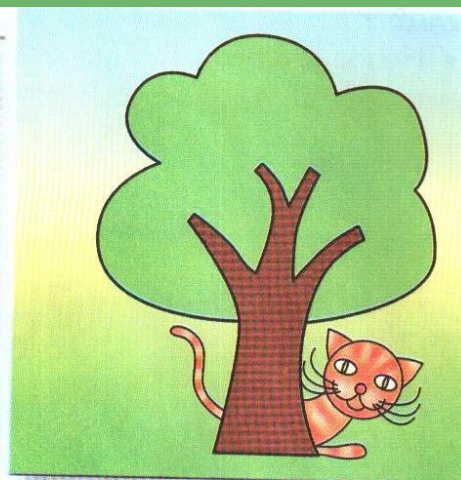
Һәр рәсемдә агачка карата песинен торышын билгелә. Унда, сулда, алдында, артында, өстә, аста сүзләрен кулланып аңлатып бир.



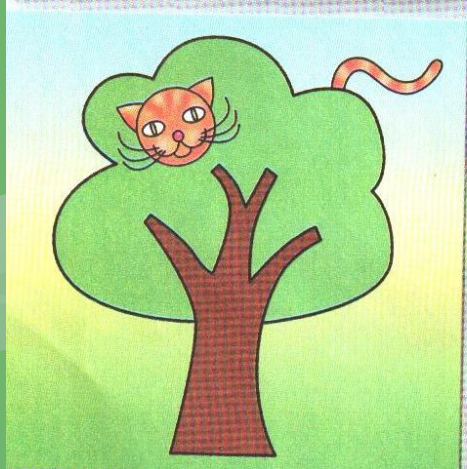
Песи сул якта



Песи уң якта



Песи өстә



Песи аста

