

Дистанционное обучение

**За или
против?**





*Дистанционное обучение –
целенаправленная и
контролируемая самостоятельная
работа. Обучаемый может
учиться в удобном для себя месте,
имея при себе комплект
специальных средств обучения.*

ТРИ ПРИЧИНЫ ОГРОМНОГО ИНТЕРЕСА К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ

ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ.

- ❖ существует потребность в простой достоверной информации;
- ❖ технологии для удовлетворения этих потребностей есть уже сейчас и в дальнейшем будут только совершенствоваться;
- ❖ все сферы деятельности рассматривают дистанционное обучение как новый важный рынок и, следовательно, возможность деловой деятельности.



БОЛЬШЕ ВОПРОСОВ, ЧЕМ ОТВЕТОВ.

Кто организует дистанционное обучение в школе? Учитель! Но ведь ему итак не хватает времени для подготовки к урокам и проверки тетрадей. Где создать площадку для дистанционного обучения? Как это обучение может организовать, и кто за это будет отвечать? И, наконец, кто всю эту дополнительную работу будет оплачивать? Ведь организация такого вида обучения требует колоссальных затрат времени. Да и не всякий учитель с этим сможет справиться. И, пожалуй, самый главный вопрос, а зачем? Ведь дети сейчас и так загружены потоком информации. Нужна ли им и их родителям дополнительная нагрузка? Хотят ли дети учиться дистанционно? Хотят ли родители, что бы их дети учились дистанционно? Хотят ли учителя учить дистанционно? Чтобы найти ответы на все эти вопросы, требуется время, а пока **эта проблема изучается.**

ПЛЮСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Плюс дистанционного обучения в том, что обычно такие курсы составляют сами авторы, тренерами тщательно выбирается и структурируется мировой опыт в этой области. Это – индивидуальные занятия, дозированное получение курса частями.
- К плюсам дистанционного обучения можно отнести свободу и гибкость графика учебного процесса. Также возможность получения знаний вне зависимости от вашего географического положения и временного пояса. Такая форма способствует поддержанию социального равноправия всех учащихся.
- И главное – творческое развитие ученика.

МИНУСЫ

ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❑ Минус такого обучения – растянутость во времени. (Постоянно приходится напоминать особо ленивым ученикам, что пора бы выслать очередную часть выполненных заданий на проверку.) Это затягивает обучение.
- ❑ К минусам можно отнести отсутствие реального общения.
- ❑ Также неблагоприятное влияние оказывает отсутствие практических занятий и возможности излагать свои знания в устной форме. Все это отрицательно воздействует на усваивание материала.
- ❑ Большим минусом является - малоподвижность, нагрузка на зрение.

НО...

Современному ученику, чтобы стать успешным, необходимо много знать. Лидером может стать только тот, кто умеет получать информацию и оперативно работать с ней. Обучаясь дистанционно, можно участвовать в конкурсах, проектах, получить профессию.





Дистанционный курс по теме «Квадратные уравнения» (8 класс, алгебра)



Авторы курса:
Бухтиярова О.Н.
учитель математики,
спец. высшей категории,
«Старший учитель»

Михайловская Т.П.
учитель математики,
спец. высшей категории,

**Запорожской гимназии №47
Запорожского городского
совета Запорожской
области**

ЦЕЛЬ КУРСА:



Данный курс предназначен для учащихся 8 класса и даст возможность изучить программный материал по теме «Квадратные уравнения».

Задачи курса:

Изучая этот курс, вы

Повторите действия с квадратными корнями, решение линейных уравнений, способы разложения многочленов на множители.

Продолжите развивать навыки решения текстовых задач с составлением уравнения и решения систем линейных уравнений с двумя переменными.

Научитесь решать квадратные уравнения и применять их при решении текстовых задач

Матеріали сайту

- Головна
- ▶ Сторінки сайту
- ▼ Курси
 - ▶ Вчительська ШСЗ
 - ▶ Кабінет освітньої галузі Мистецтво
 - ▶ Кабінет освітньої галузі Технології
 - ▶ Кабінет освітньої галузі Здоров'я і фізична культура
 - ▶ Кабінет освітньої галузі Суспільствознавство
 - ▶ Кабінет освітньої галузі Природознавство
 - ▼ Кабінет освітньої галузі Математика
 - ▶ Геометрія
 - ▼ Алгебра
 - ▼ **А (Бухтіярова,)**
 - Учасники
 - ▶ Загальне
 - ▶ Модуль 1
 - ▶ Модуль 2

- 📄 Анкета Знакомства.
- 📰 Новини
- 📄 Все об авторах курса
- 📄 Все о квадратных уравнениях
- 📄 Критерии оценивания
- 📄 Литература и Интернет-ресурсы для учащихся

Модуль 1

Квадратные уравнения. Формула корней квадратных уравнений.

- 📄 Правила по технике безопасности.
- 📄 Все о квадратных уравнениях.
- 📄 Практикум по решению квадратных уравнений.
- А теперь попробуй применить полученные знания.
- 📄 Проверь себя.
 - 💬 Что нового ты сегодня узнал?
- Обязательно выучи все формулы для решения квадратных уравнений.
- 📄 Самостоятельная работа
- Не пропусти маленькую разрядку.

Создатели курса!



Пошук у форумах

Розширений пошук?

Останні повідомлення форуму новин

(Поки новин немає)

Незабаром

Немає нових подій

[Переглянути календар...](#)

Останні відео

модуль 6

- ▶ Модуль 6
- ▶ Модуль 7
- ▶ Модуль 8
- ▶ Модуль 9
- ▶ Модуль 10
- ▶ Модуль 11
- ▶ Модуль 12
- ▶ Модуль 13
- ▶ Модуль 14
- ▶ Модуль 15
- ▶ Модуль 16
- ▶ Модуль 17

- ▶ А (Войнікова, Нікітіна)
- ▶ А (Шайда)
- ▶ Г(Михайловська)

▶ Математика

- ▶ Кабінет освітньої галузі Мови і літератури
- ▶ Конкурс "Розробка проекту електронного навчального..."

Модуль 2

Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения.

- ▶ Правила по технике безопасности.
- ▶ История квадратного уравнения

Просмотрев презентацию о квадратных уравнениях ты поймёшь, с чем столкнёшься при изучении данной темы

- ▶ Квадратные уравнения
- ▶ Полные и неполные квадратные уравнения.

Ознакомься с алгоритмами и попробуй применить на практике.

Алгоритм решения неполных квадратных уравнений.
Все новые понятия занеси в глоссарий.

- ▶ Ищи новые термины.
- ▶ Самостоятельная работа.
- ▶ Проверь себя в игре "Смотри и лови"

НЕ пропусти маленькую разрядку.

- ▶ Зарядка для шеи и глаз.
- ▶ Нужны ли нам квадратные уравнения?
- ▶ Тест по теме "Неполные квадратные уравнения"





Модуль 3

повний звіт щодо діяльності за останній час



За час, після Вашого останнього входу до системи, нічого нового не відбулося

Модуль 3

Теорема Виета.

-  Правила техники безопасности.
-  Приведенное квадратное уравнение.
-  Теорема Виета.
-  Вокруг теоремы Виета.

Вспоминай и применяй.

-  Проверь себя.
 Что доказал Виет?

Повтори теорему и выполни задания.

-  Самостоятельная работа

Не пропусти маленькую разрядку.





-  Зарядка для шеи и глаз.
 Можно ли применять эту теорему в неприведенных уравнениях?
- Тест. Теорема Виета.

Модуль 4


Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Модуль 4




Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

-  Правила по технике безопасности.
-  Решение текстовых задач.
-  Самостоятельная работа.
 -  Составь свой алгоритм решения текстовых задач.

Не пропусти маленькую разрядку.

-  Зарядка для шеи и глаз.
- Выбери работу себе по силам.**

Научись решать прикладные задачи.

-  Самостоятельная работа.
 -  Что сложного при составлении уравнения к задаче.
-  Тест. Решение текстовых задач.

Модуль 5

Обобщение и систематизация знаний по теме "Квадратные уравнения"

Модуль 5

Обобщение и систематизация знаний


по теме "Квадратные уравнения"


-  Правила по технике безопасности.
-  Обобщающая презентация по теме "Квадратные уравнения"

Не пропусти маленькую разрядку.

-  Зарядка для шеи и глаз.

Это очень интересно.





-  Семь способов решения одного квадратного уравнения.

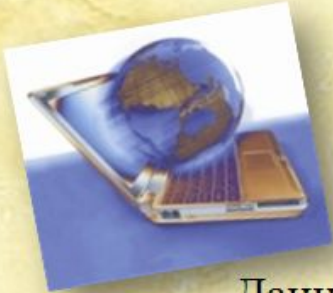
 Предложи свой (восьмой вариант) решения уравнения.

Оцени свои силы по изученному курсу.

- Итоговое тестирование.
- Итоговая анкета

Модуль 6

-  Квадратные уравнения
-  Решить уравнения I варианта.
-  Вступительный опрос
-  Что ты уже выучил?
- Пробный тест



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

Данный курс имеет четкую структуру, содержание соответствует Программе по математике.

Работа с модулями позволит изучить материал по теме, проверить свои знания по теме с помощью вопросов для самоконтроля, выполнить задания получить консультации учителя, стать участниками семинара, ознакомиться с новыми понятиями и формулами.

В дальнейшем курс будет совершенствоваться: в процессе разработки находятся материалы для подготовки к олимпиаде по данной теме, материалы для дискуссий и групповой работы, видео и аудиоматериалы, иллюстрационный материал.



ВЫВОД:

Доступность, оригинальность и перспективность современных методик обучения ставит дистанционные курсы в один ряд с классической подачей материала.

Форма обучения перспективна и имеет право на существование, не заменяя, а дополняя собой классическое образование.

Осилит дорогу идущий...

