

**Урок математики в 4 классе,
УМК «Школа России»**

Тема:

«Письменное умножение на двузначное число».

**Автор: Новосёлова Лидия Ивановна
учитель начальных классов**

МАТЕМАТИКА

↓
480:30

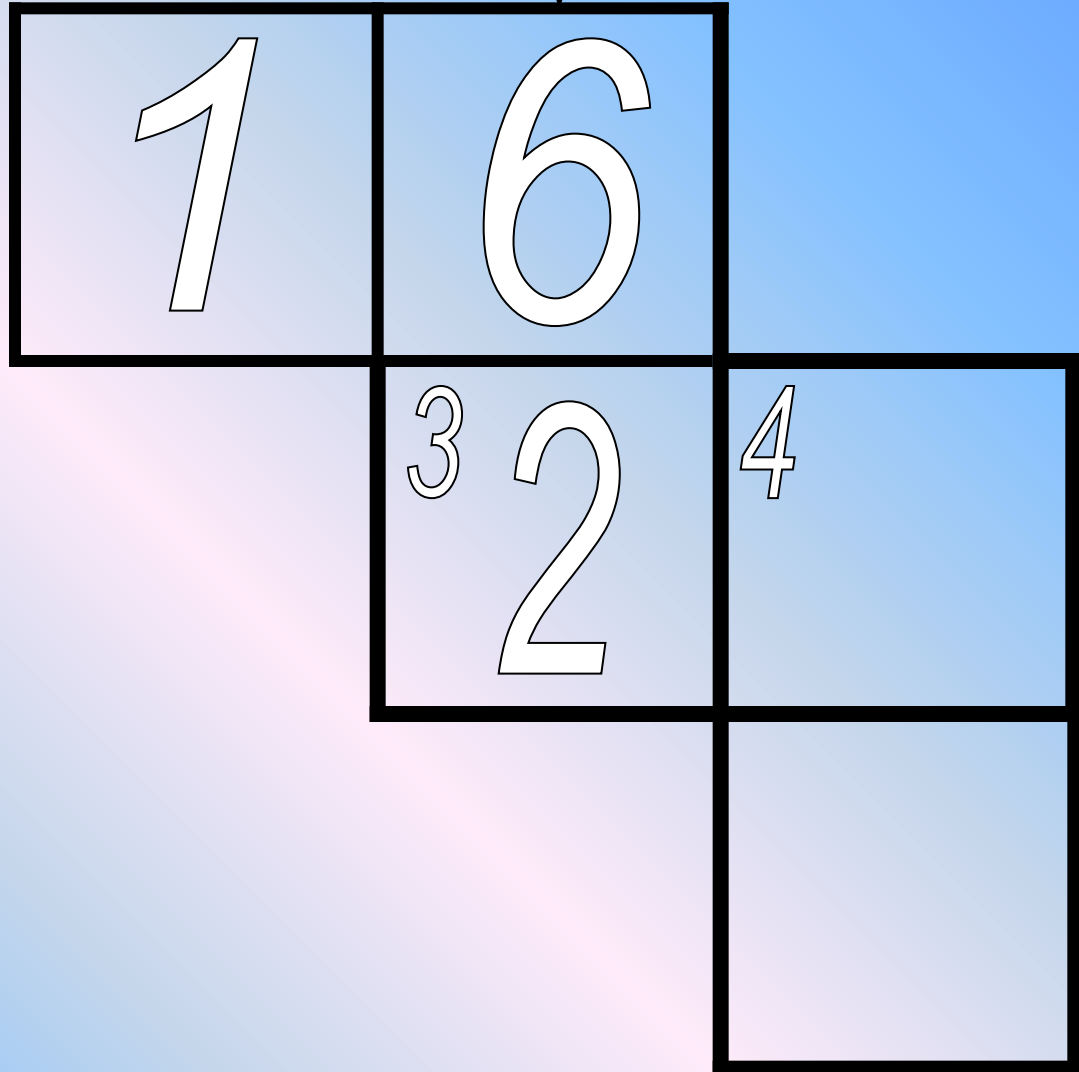
1 1

2 6

3

4

$310 \cdot 2$
 $:10$



16-30:2
0

1

6

2

⁴

4



25-4-53

1

6

2

4

7



$$16 \cdot 24 = 320 + 64 = 384$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 20 + 4 \end{array}$$

$$24 \cdot 16 = 384$$

62 · 47

47 · 62



ТЕМА УРОКА:

***«Письменное умножение
на двузначное число»***

		1			
		62			
	×	47			
	<hr/>				
	434				
2	48				
<hr/>					
2	914				

**ЗАПОМНИ
АЛГОРИТМ!**



СФР.36, №169

**СТР.36, №170,
1 ембарка**

91·34

594·37

218·94

1185·23

1

2

3

4

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

ФИЗМАНУТКА

21255

21978

5094

20492

$$\begin{array}{r} 1185 \\ \times 23 \\ \hline 3555 \\ 2370 \\ \hline 27255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 94 \\ \hline 872 \\ 1962 \\ \hline 20492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 37 \\ \hline 4158 \\ 1782 \\ \hline 21978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 34 \\ \hline 364 \\ 273 \\ \hline 3094 \end{array}$$

1) -

2) +

3) ·

243 км/ч ? на 18 км/ч м.

12ч

12ч

?

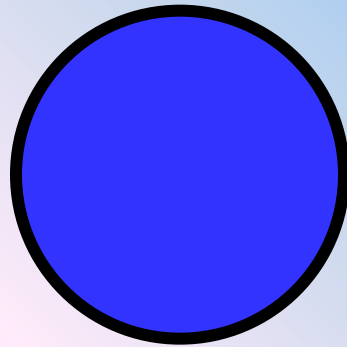
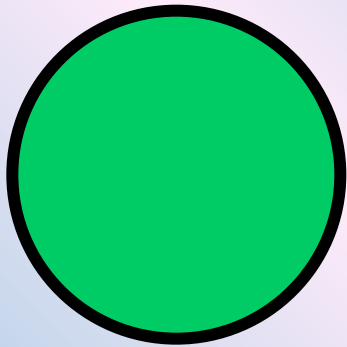
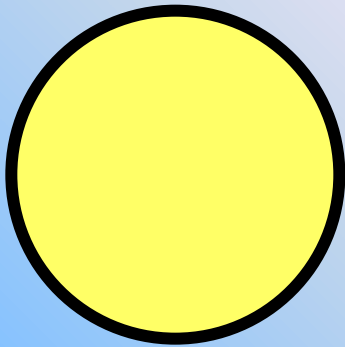
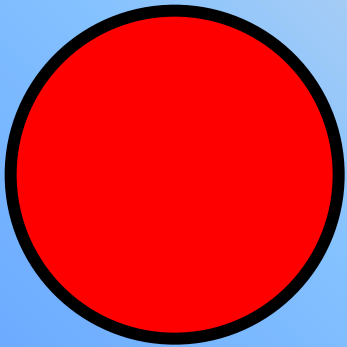


$$a:20=40 \cdot 3$$

$$k \cdot 110 = 10$$

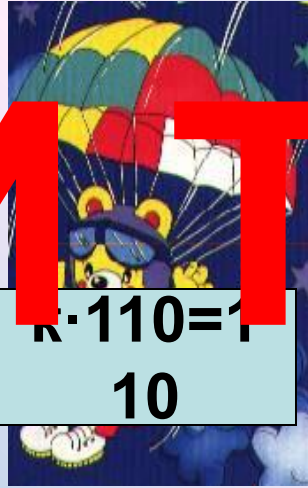
$$210: c = 420:6$$

$$480:d = 480$$





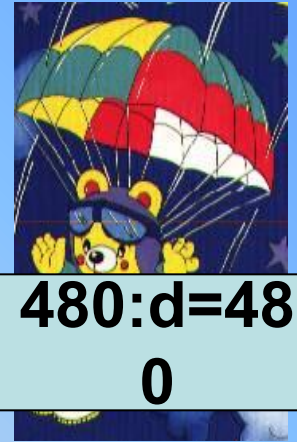
$$a:20=40 \cdot 3$$



$$k \cdot 110 = 110$$



$$210: c = 20:6$$



$$480:d=480$$

ИТОГ



Подведём итог!

- **Умножу первый множитель на число единиц.**
- **Получу первое неполное произведение.**
- **Умножу первый множитель на число десятков.**
- **Получу второе неполное произведение.**
- **Сложу неполные произведения.**
- **Читаю ответ.**

М о л о д ц ы ,

р е б я т а !