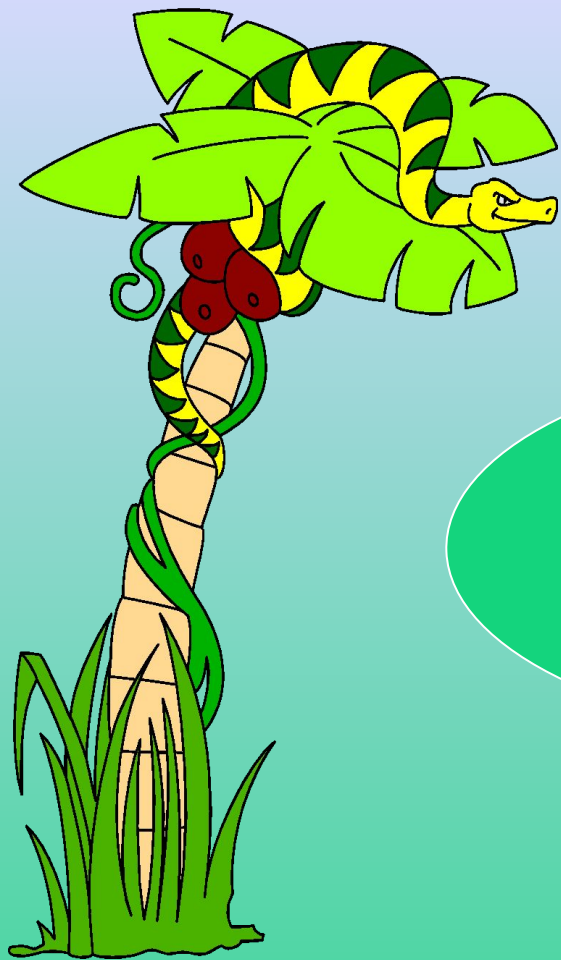


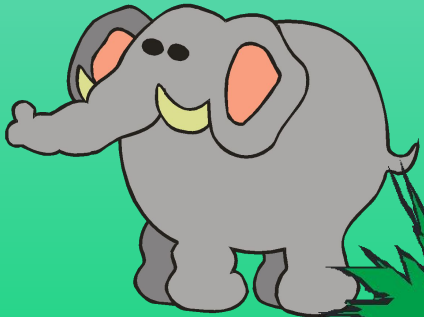
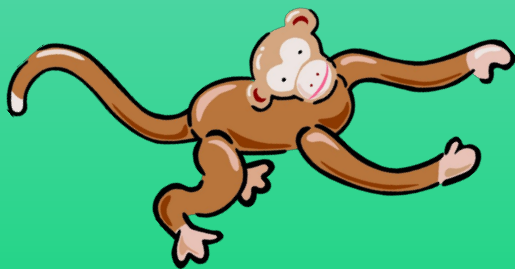
# ДЛИНА

К теме «В Е Л И Ч И Н Ы»

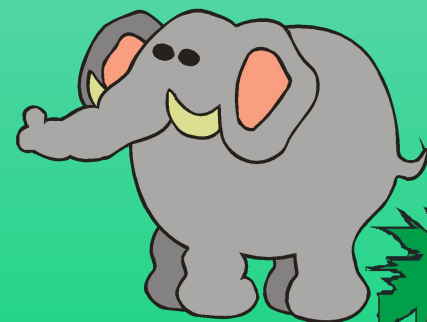
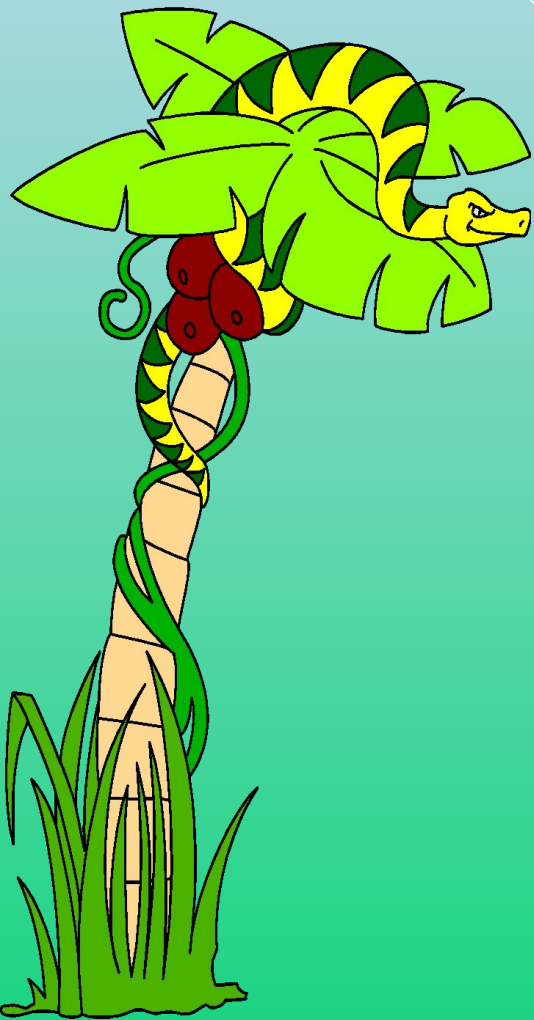




Давайте  
измерим  
длину удава!



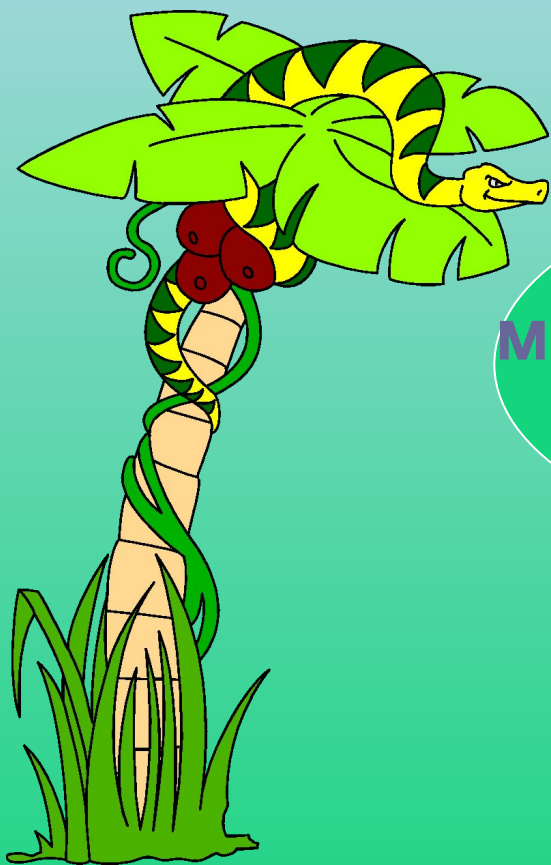
Предлагаю  
мерить его  
попугаями!



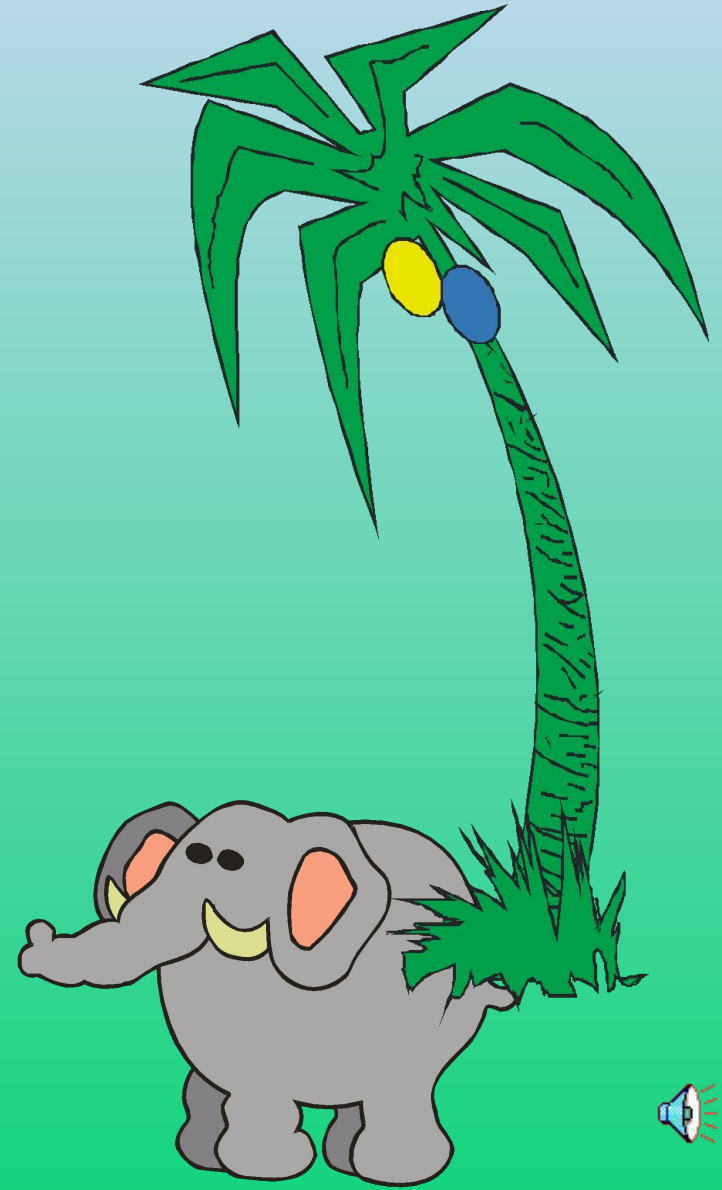
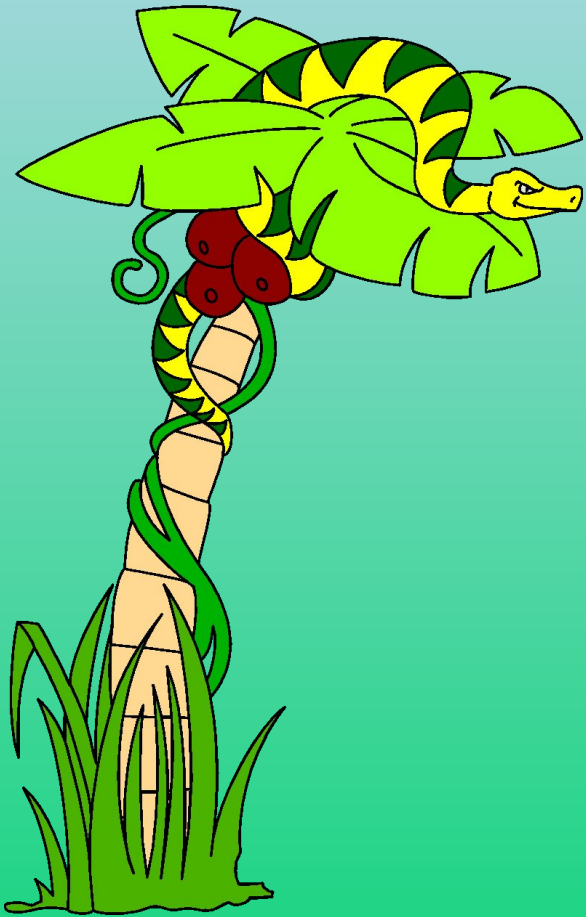
- Длина удава  
— ровно  
38 попугаев!



- А я мерила  
мартышками. У меня  
получилось 5.

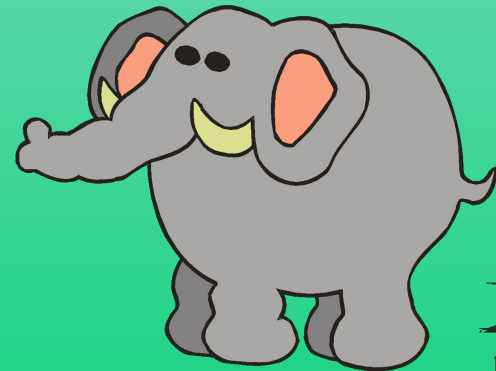
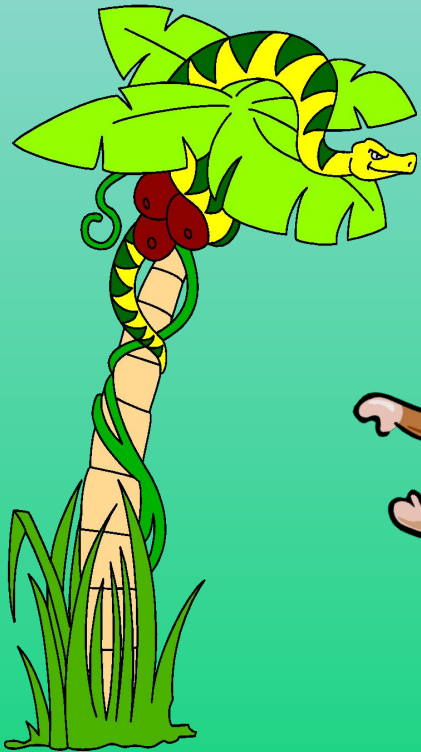


И всего два слоненка!

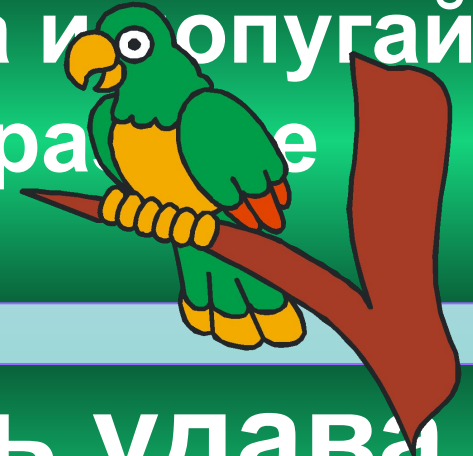


38 попугаев!  
5 мартышек!

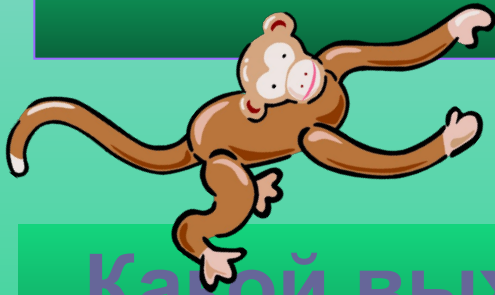
Ну, почему,  
только 2  
слоненка?



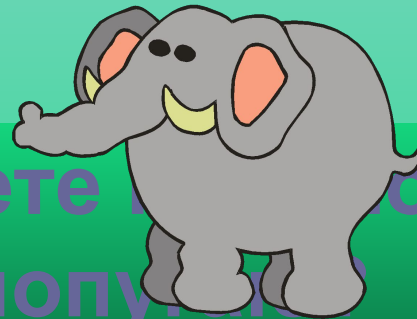
Ребята, почему мартышка и попугай  
и слоненок получили разные  
результаты?



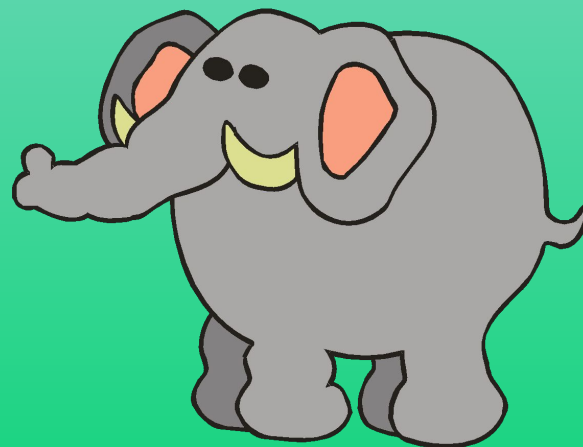
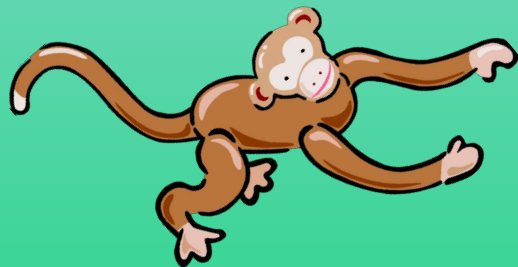
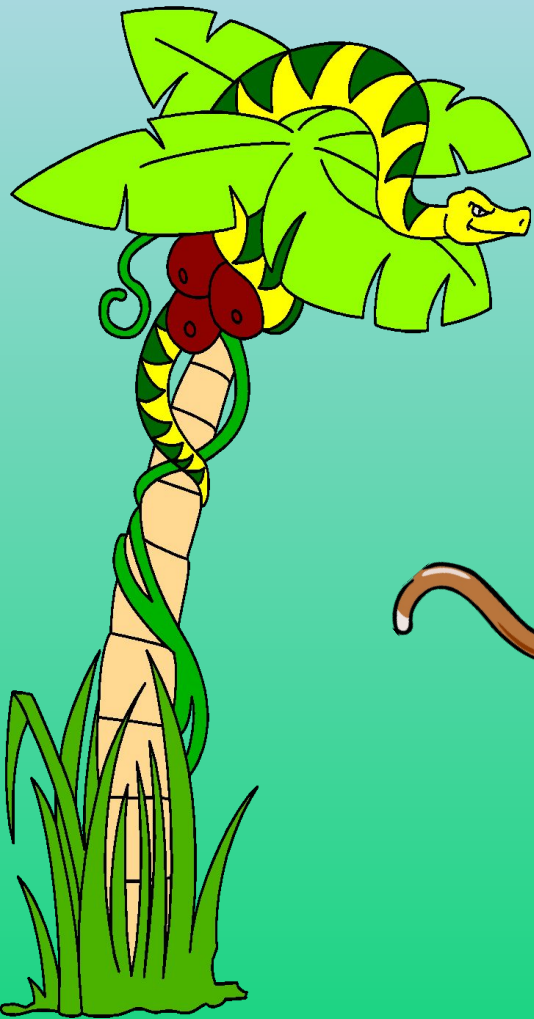
Удобно ли измерять удава  
такими мерками?



Какой выход вы можете предложить  
обезьянке и попугаю?

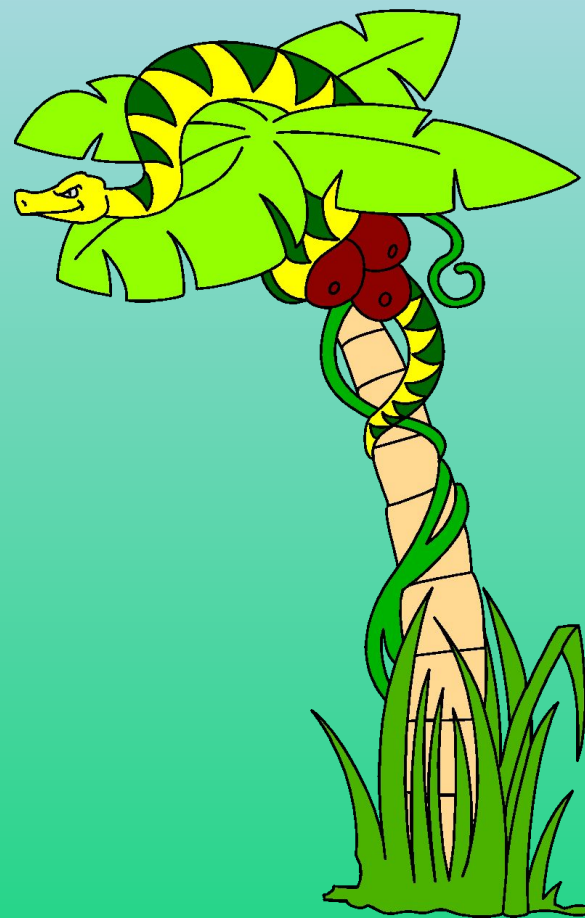


# САНТИМЕТР





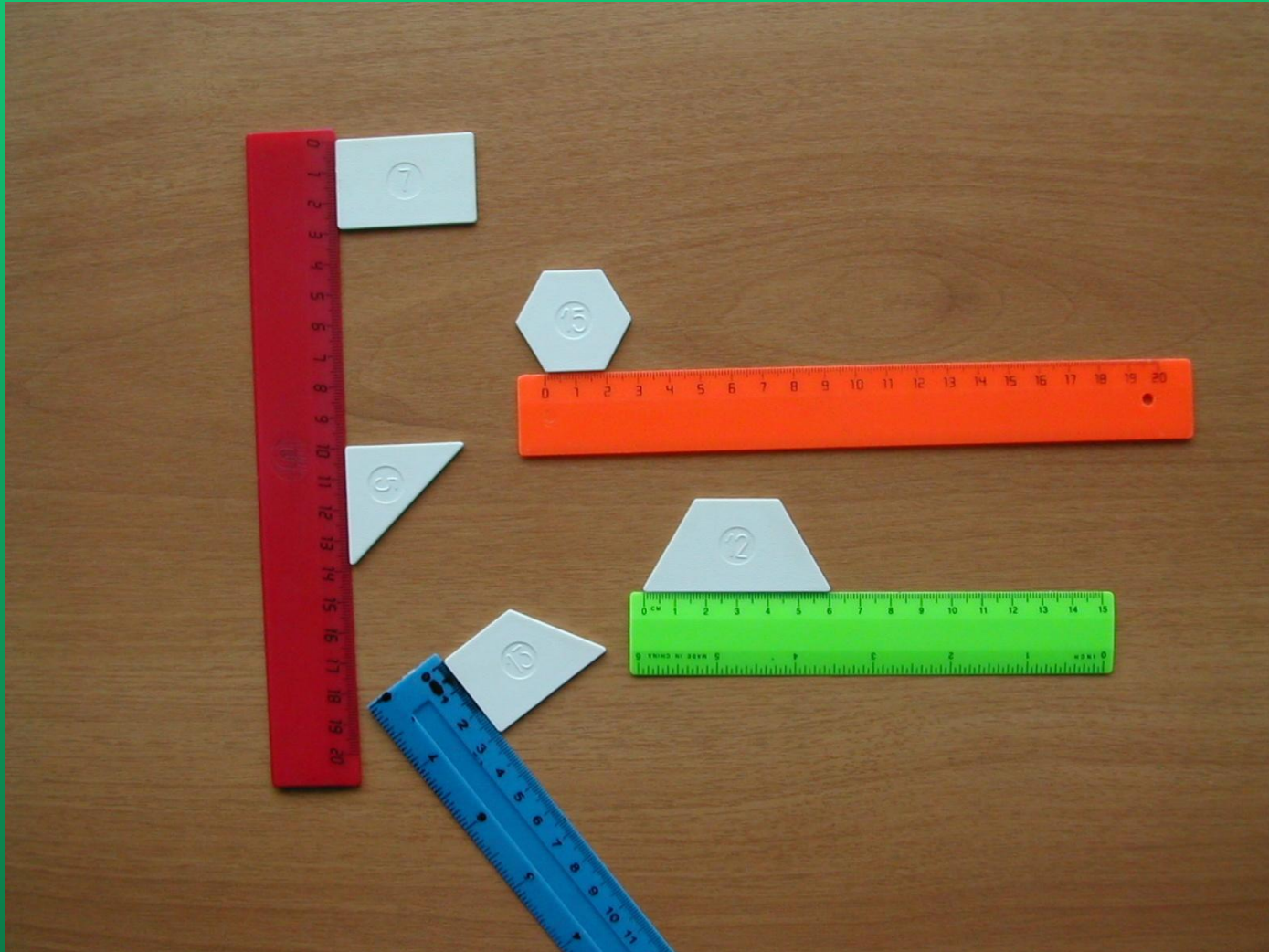
# Сантиметр – это сколько?







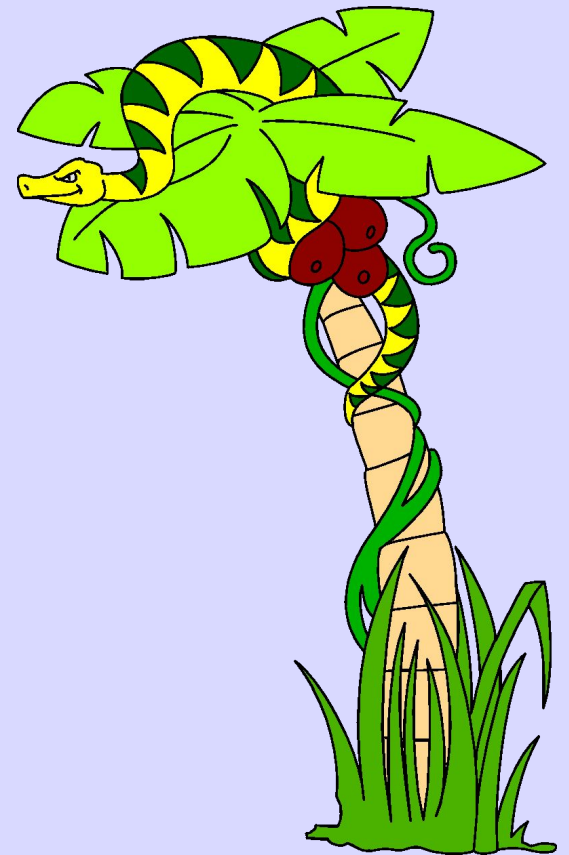
# Определите длины сторон.





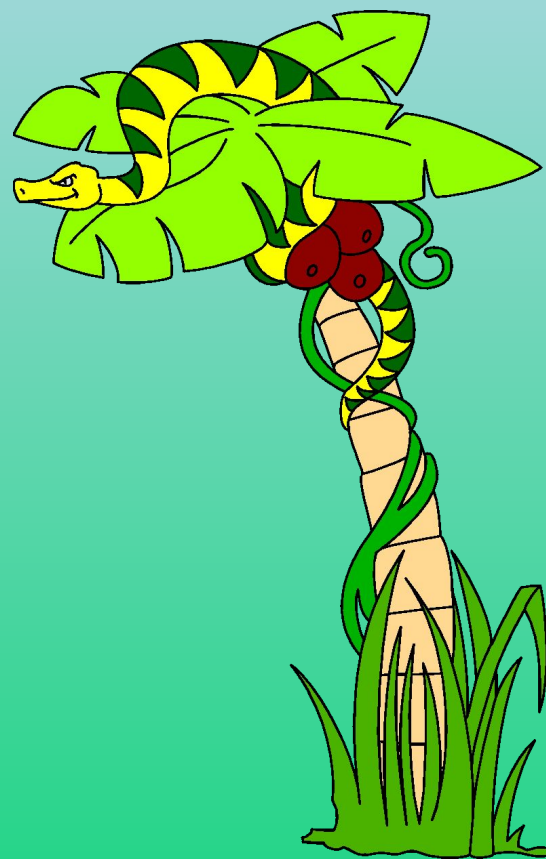
Давайте измерим еще  
что-нибудь!

Измерьте, сколько  
сантиметров я  
проползу?

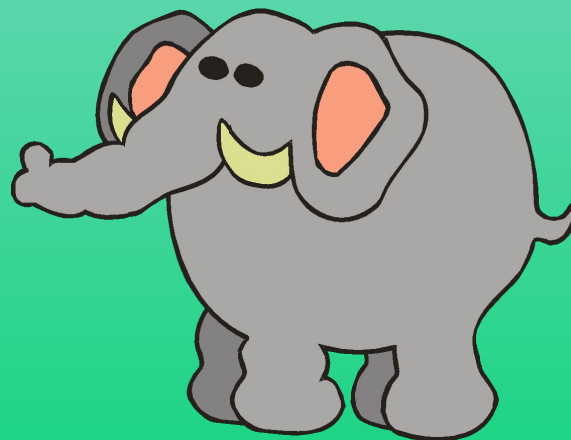
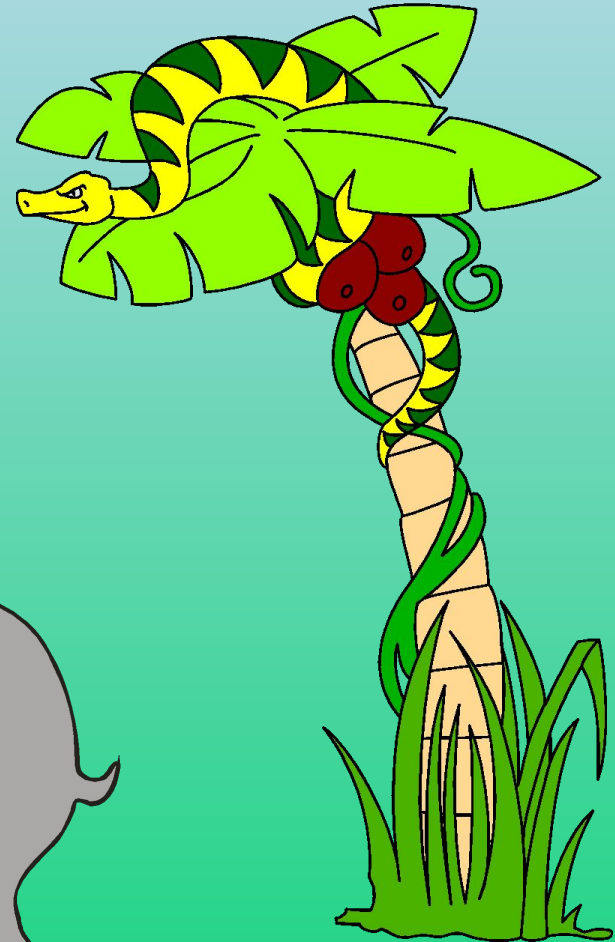


А еще «в чем» меня можно  
померить ?

метр



# Продолжим измерения!






Длина дорожки – 4 метра.

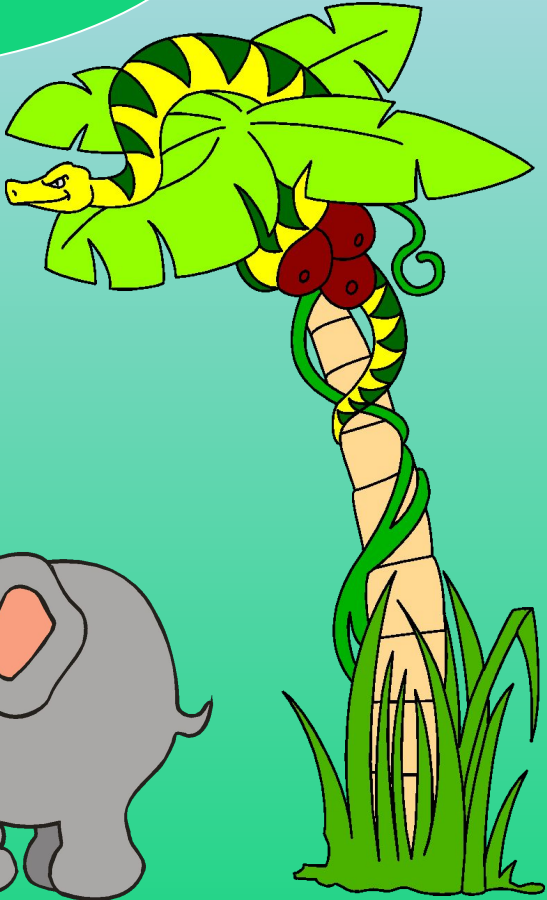


Елка до метра еше не выросла.

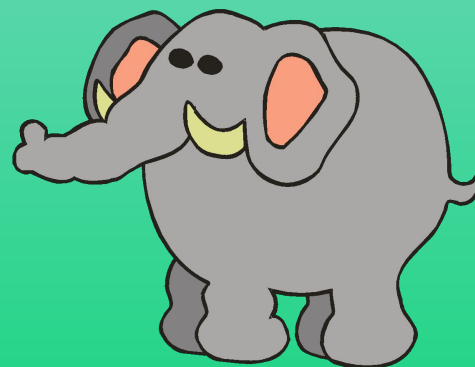
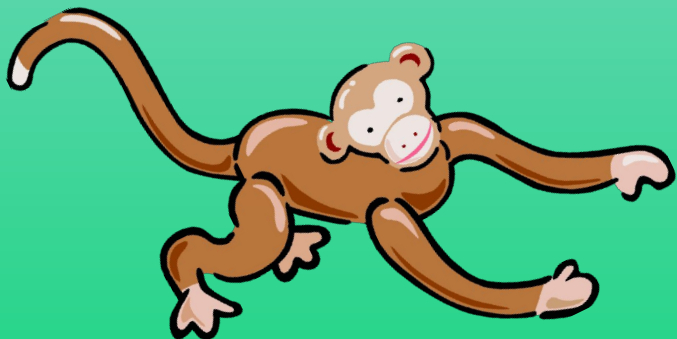




Я задачу  
придумал!



Я, точно,  
справлюсь!



Высота пальмы была 3 метра.  
Она выросла на 2 метр.



**В О П Р О С**

Чему равна высота  
пальмы?

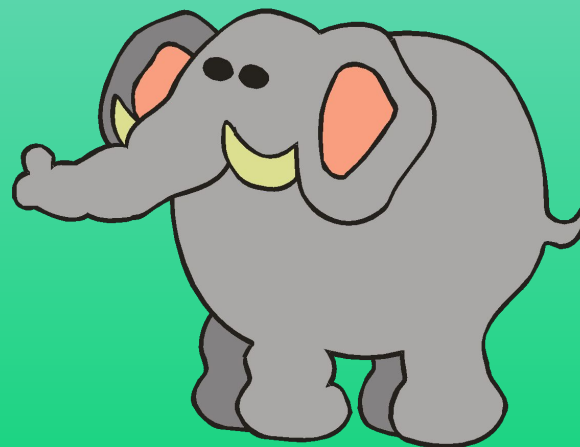
$$3 + 2 = 5 \text{ (м)}$$

**Ответ: 5 метров.**

Ура, мы учимся...



Я задачу  
для детей  
придумала!



Придумайте задачу по схеме.

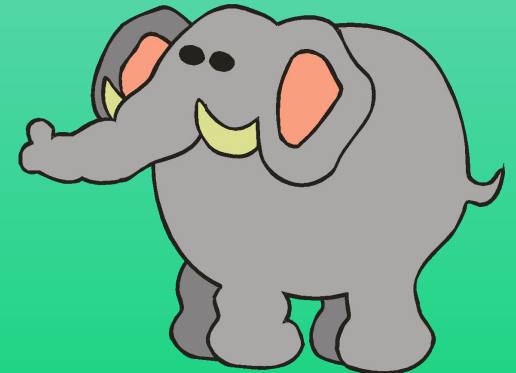
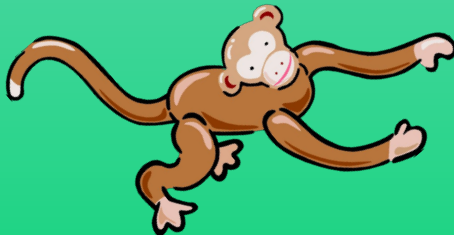
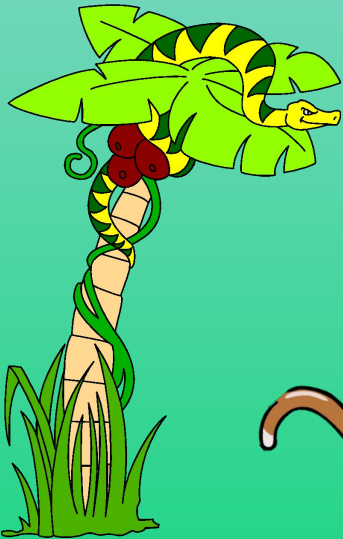
9 м



2 м

4 м

?



До встречи, ребята!  
Мы подготовим вам сюрприз.

