

**Использование  
информационно-  
коммуникационных  
технологий в  
образовательном процессе  
коррекционной школы.**

Когда-то Горький  
определил:  
"Культура - это наука  
и искусство,  
цивилизация - это  
техника и  
экономика".

- - регулятивную, поскольку оказывает решающее воздействие на всю деятельность, включая информационную;
- познавательную, т.к. непосредственно связана с исследовательской деятельностью субъекта и его обучением;
- коммуникативную, поскольку информационная культура является неотъемлемым элементом взаимосвязи людей;
- воспитательную, ибо информационная культура активно участвует в освоении человеком всей культуры, овладении всеми накопленными человечеством богатствами, формировании его поведения.


*Основные направления  
учителя,  
использующего ИКТ в  
образовательном  
процессе  
коррекционной школы:*

## Модель использования ИКТ на уроке:

- Демонстрация компьютерной презентации;
- Тестирование с выбором ответов;
- Написание диктанта, сочинения, изложения;
- Отработка технических навыков с помощью компьютерного тренажёра;

## Модель использование ИКТ вне урока:

- Поиск информации в Интернете и других источниках;
- Фиксация записи об окружающем мире;
- Подготовка выступления и самовыступление с использованием презентаций.



«Тебе скажут — ты  
забудешь. Тебе  
покажут — ты  
запомнишь. Ты  
сделаешь — ты  
поймёшь»





## Применение ИКТ в коррекционной работе (обучение грамоте).

На уроках обучению грамоте первоначально отрабатывается слоговая структура хорошо известных и знакомых слов, затем малоизвестных и неизвестных слов ребенку. Используются следующие виды работ:

-Упражнения на выполнение заданий с минимальным выбором;

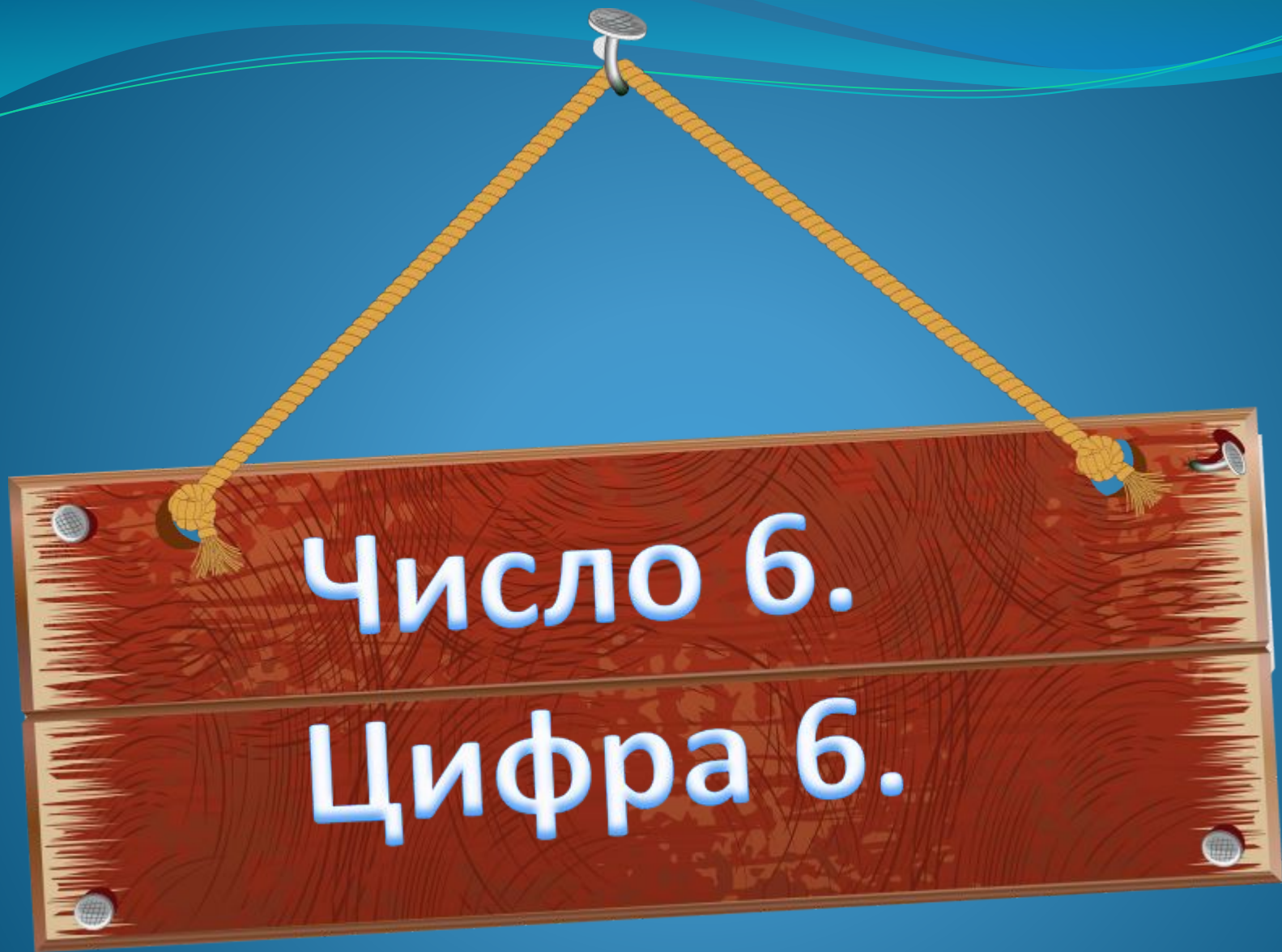
-Упражнения на выполнение заданий с усложнением (выбор 1 из 10 с изменением последовательности);

-Упражнения на составление фразы по образцу;

-Самостоятельное составление фразы.



[segodnya.ua](http://segodnya.ua) → [novostey.com](http://novostey.com)



Число 6.

Цифра 6.

Назови предшествующее число.





Назови число последующее.



Прочитай примеры и реши их.

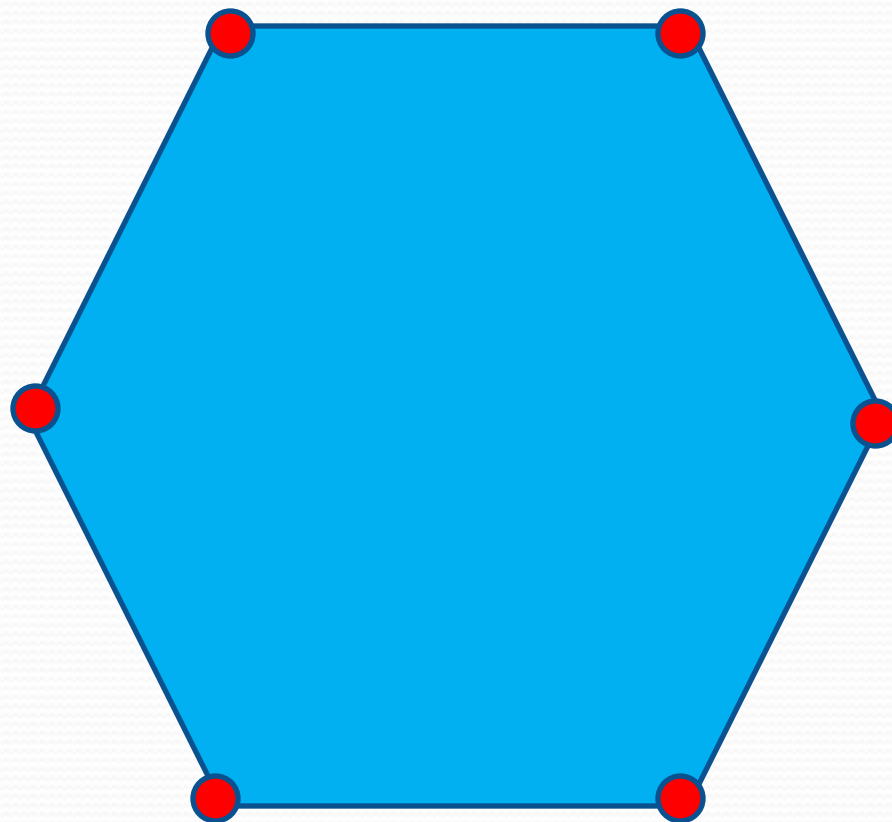
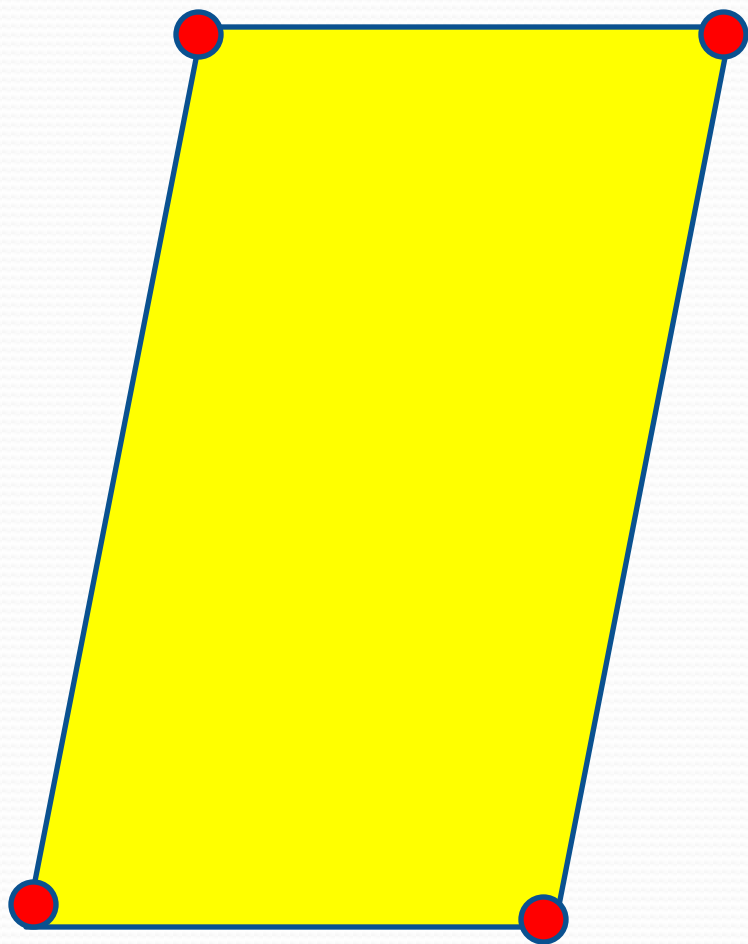
$7 + 2 =$

$4 + 3 =$

$9 - 1 =$

$6 - 2 =$

Сосчитай стороны и вершины многоугольника.



*Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?*

5







# КОНЕЦ

