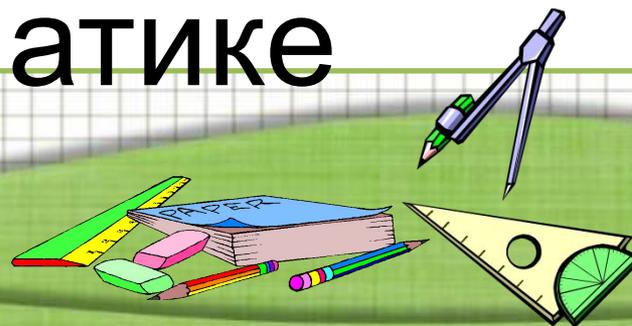


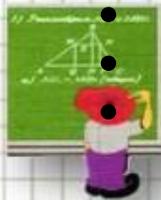
Современные образовательные технологии их роль в реализации ФГОС по математике



2016 год

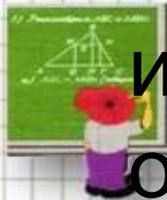
Технологии:

- -развивающее обучение;
- -проблемное обучение;
- -разноуровневое обучение;
- -коллективная система обучения (КСО);
- -технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- -исследовательские методы обучения;
- -проектные методы обучения;
- -технология « дебаты»;
- -технологии модульного и блочно- модульного обучения;
- -лекционно – семинарско - зачетная система обучения;
- -технология развития «критического мышления»;
- -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- -информационно – коммуникационные технологии;
- -здоровье сберегающие технологии;
- - систему инновационной оценки « портфолио»;
- - технологию дистанционного обучения
- технология мастерских
- групповое обучение

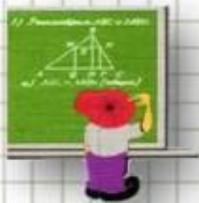


Виды деятельности на уроках математики

- Главным требованием при обучении математике становится удовлетворение познавательного интереса обучающихся при проектировании и реализации индивидуально-образовательной траектории. В этом случае, система образования становится гибкой, вариативной, чутко реагирующей на изменение запросов общества и отвечающей образовательным потребностям обучающегося



Три формы взаимодействия учителя и учеников

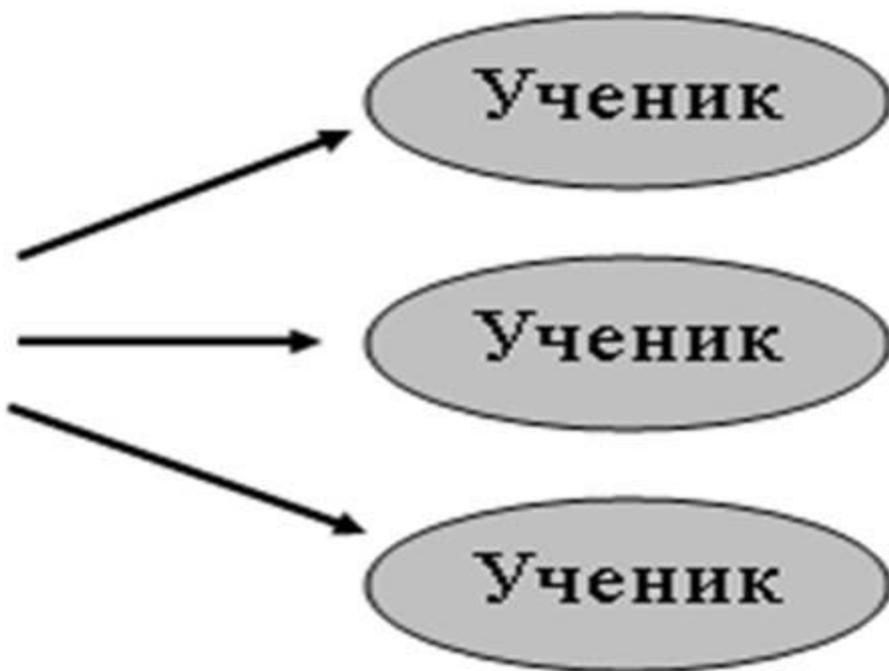


Пассивный метод обучения



Схема 1 (пассивный метод)

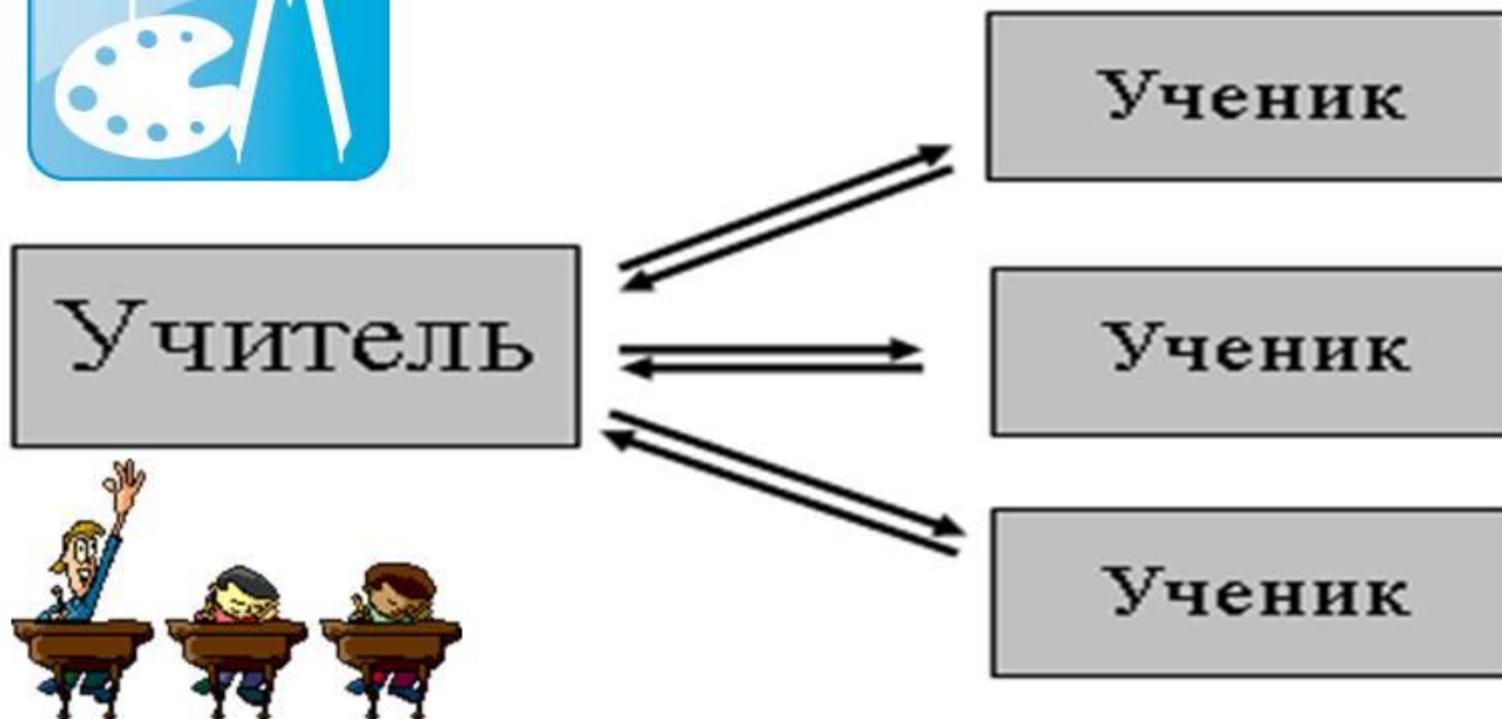
Учитель



Активный метод обучения



Схема 2 (активный метод)

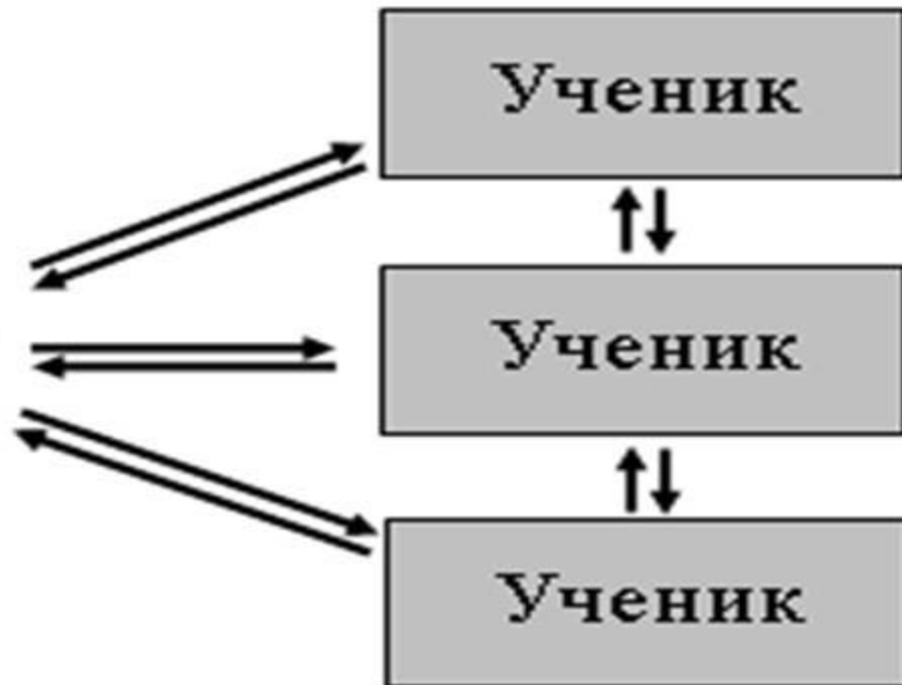


Интерактивный метод обучения



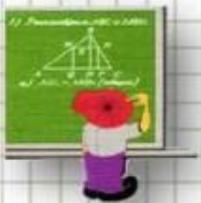
Схема 3 (интерактивный метод)

Учитель



Общая характеристика интерактивного обучения

- «Inter» — это «взаимный», «act» - действовать.
- **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ** - обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.



- По мнению Б. Ц. Бадмаева, интерактивным, является «обучение, которое основано на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействиях»
- По мнению Д. А. Махотина, интерактивная деятельность, предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач
- По мнению Е. В. Коротаевой, интерактивное обучения, необходимо рассматривать как многомерное явление, поскольку оно решает одновременно три задачи:
 - учебно-познавательную (предельно конкретную);
 - коммуникативно-развивающую (связанную с общим, эмоционально-интеллектуальным фоном);
 - социально-ориентированную (результаты которой проявляются уже за пределами учебного времени и пространства).

Структура урока при использовании методов и приемов интерактивного обучения состоит из 8 этапов.

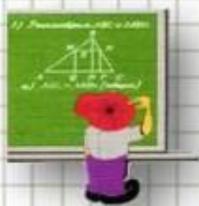
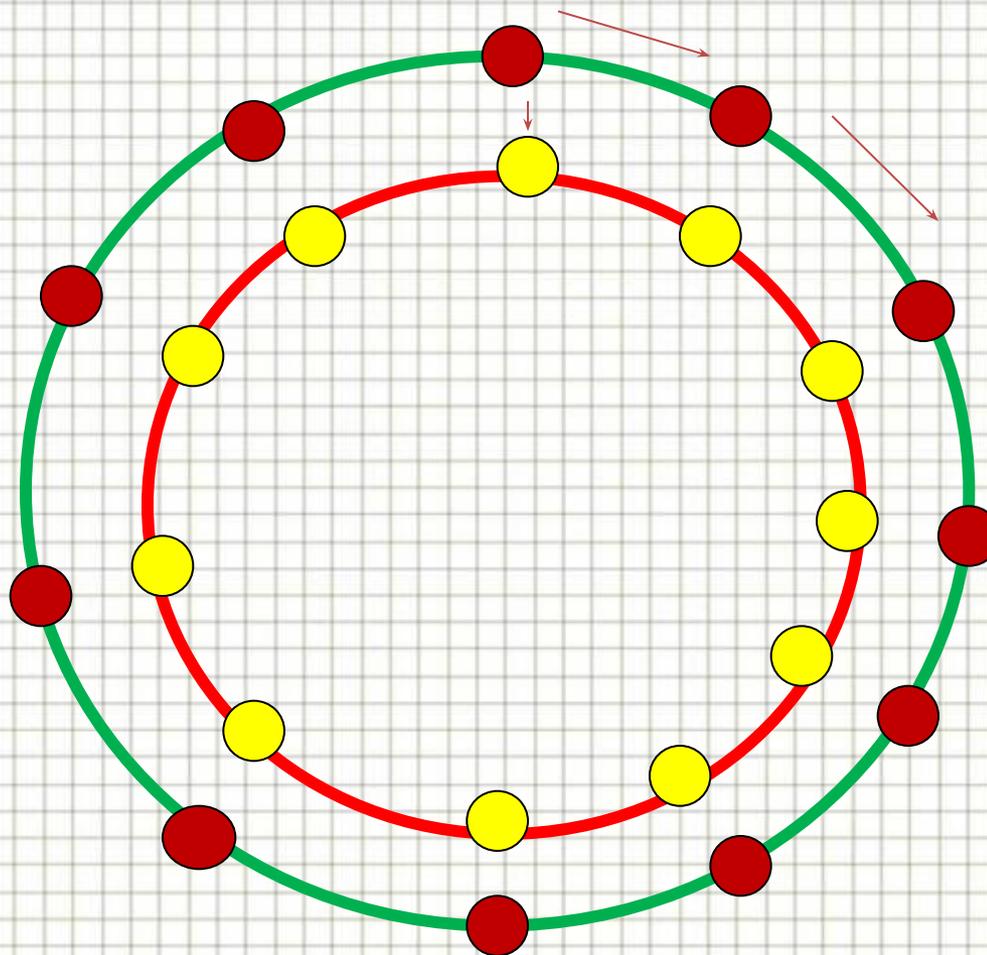
1. Мотивация. При организации этого этапа необходимо менять способы мотивации от одного занятия к другому.
2. Целеполагание. Сообщение целей учащимся позволяет дальнейшую деятельность сделать целенаправленной. Педагог учит учащихся формулировать цели урока.
3. Предоставление новой информации. Этот этап позволяет отобрать то, что учащиеся знают, а что им незнакомо и непонятно.
4. Интерактивные методы и приемы. В их качестве практикуется работа в малых группах. Наилучшим вариантом является наличие в каждой группе учащихся с разным уровнем информативности, что позволяет обучающимся дополнять и обогащать знания друг друга. Каждая группа должна выступать кратко и наиболее информативно.

5. Новый продукт. Учитывая усвоенный учащимися объём информации им даётся возможность сделать свои выводы и выразить свою точку зрения.
6. Рефлексия. На этом этапе предполагается подведение итогов проделанной деятельности учащихся. Этот этап позволяет учащимся выделить новые усвоенные знания, и определить в каких случаях они могут быть применены.
7. Оценивание. Сложность этого этапа заключается в том, что оценка должна стимулировать учащихся для дальнейшей работы.
8. Домашнее задание. После проведения урока с использованием интерактивных методов обучения даются задания, которые предполагают творческое переосмысление изученного материала.

Методы интерактивного обучения

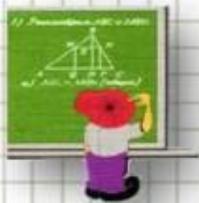
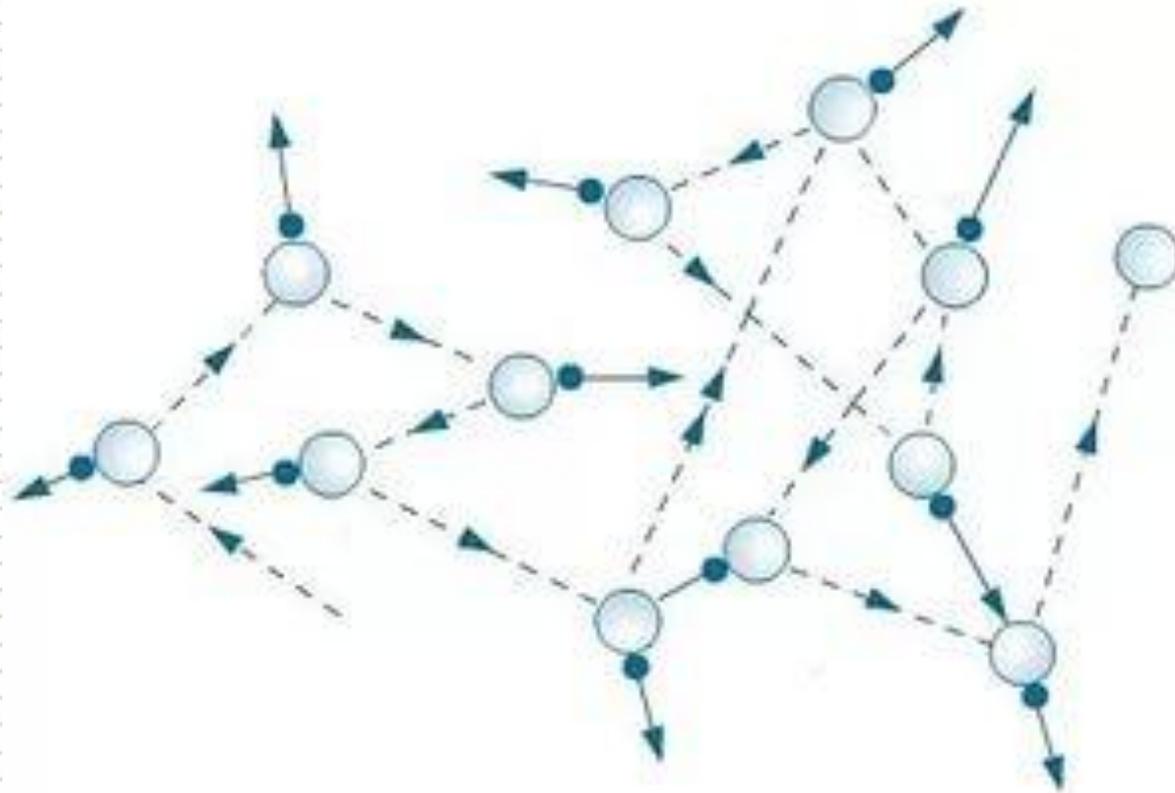
1. Работа в парах;
 2. Ротационные (сменные) тройки;
 3. Карусель;
 4. Аквариум;
 5. Интерактивная экскурсия
 6. Мозговой штурм;
 7. Броуновское движение;
 8. Дерево решений;
 9. Видеоконференция;
 10. Метод проектов;
 11. Сократический диалог ;
- и т.д.

Карусель

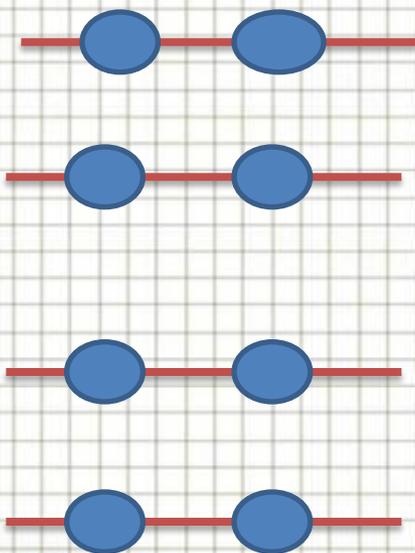


Броуновское движение

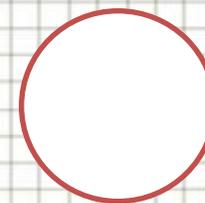
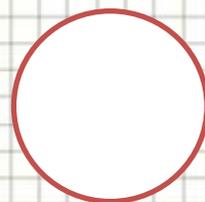
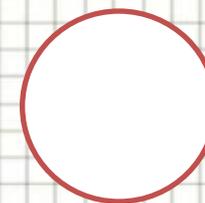
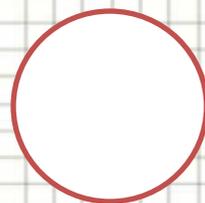
(движение учеников по всему классу с целью сбора информации)



Интерактивный метод «Каждый учит каждого»



Вопросы
для повторения

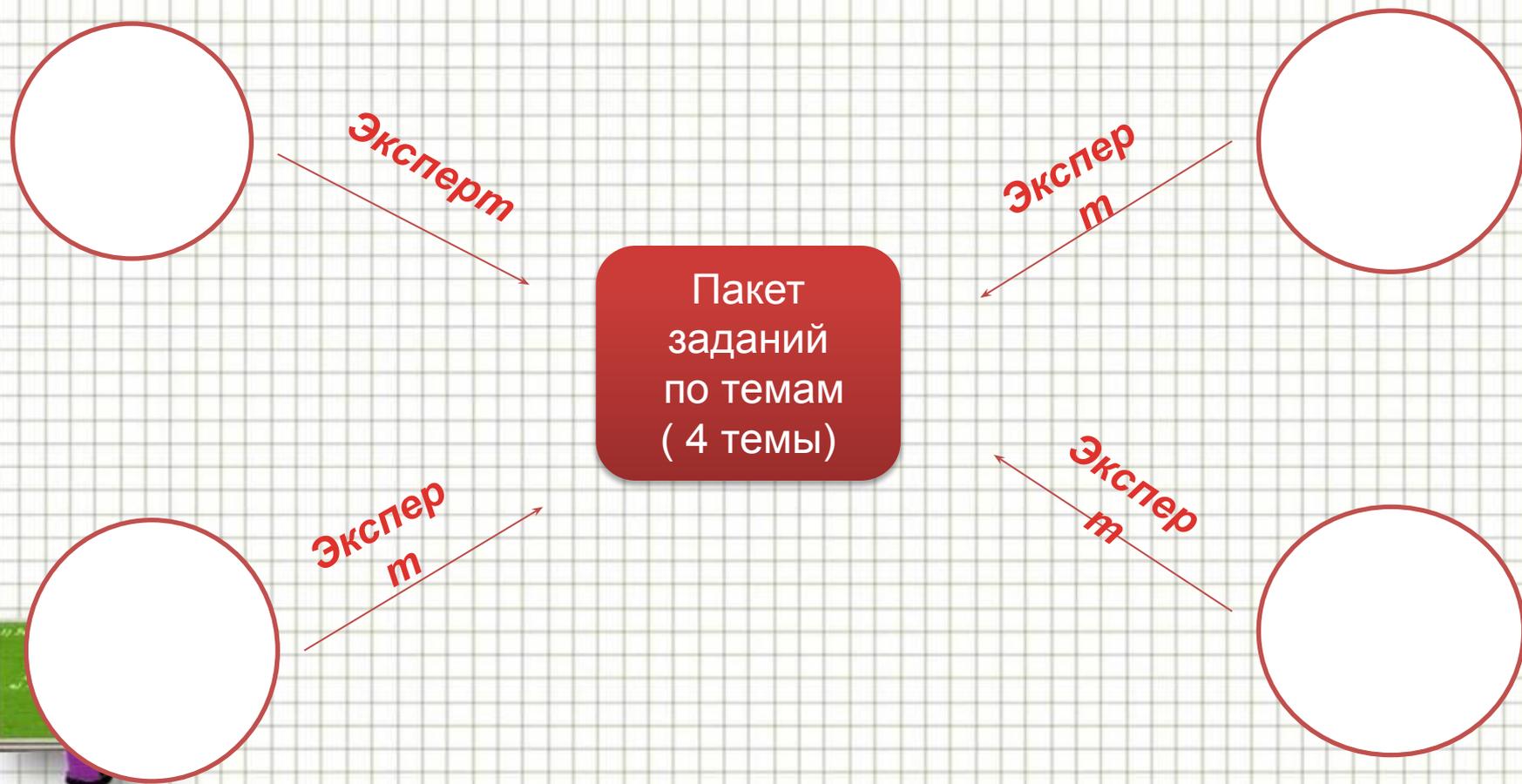


Блоки крупных тем
(вопросов столько, сколько участников в
группе.)

Вопрос включает одну тему.

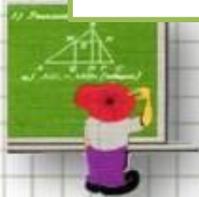
(У команд одинаковые вопросы)

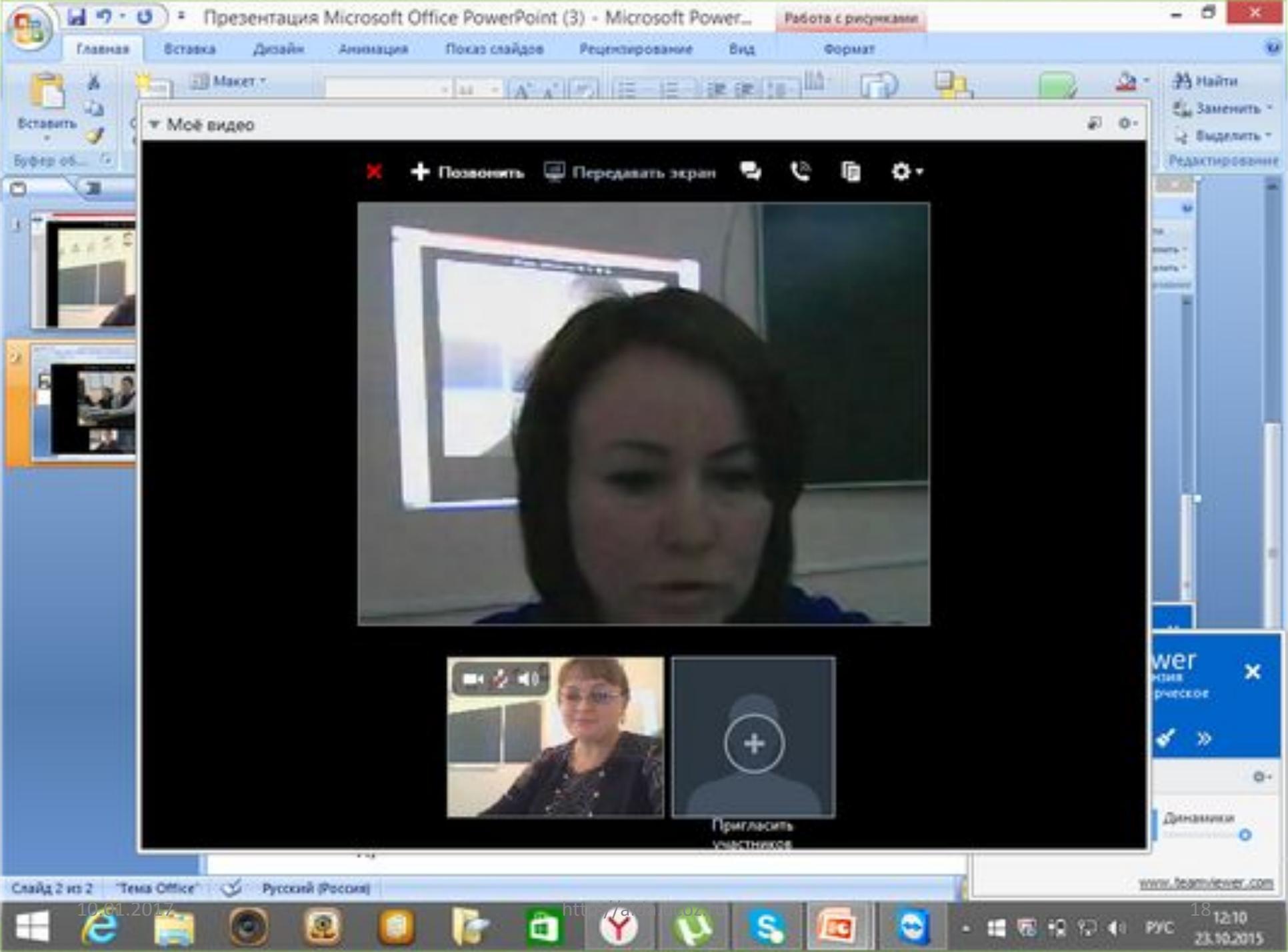
Метод "Мозаика» (ажурная пила)



Межмуниципальное взаимодействие.

- Урок-видеоконференция с учащимися МОУ "СОШ п.Сергиевский» и МОУ «СОШ с. Березина Речка»
- Учителя: Кулешова О.В., Мизякина О.С.

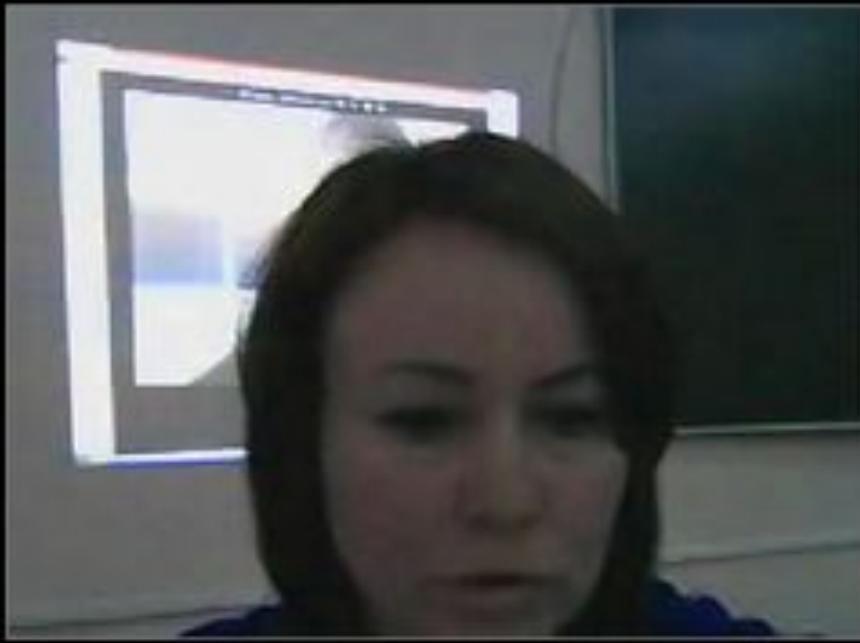




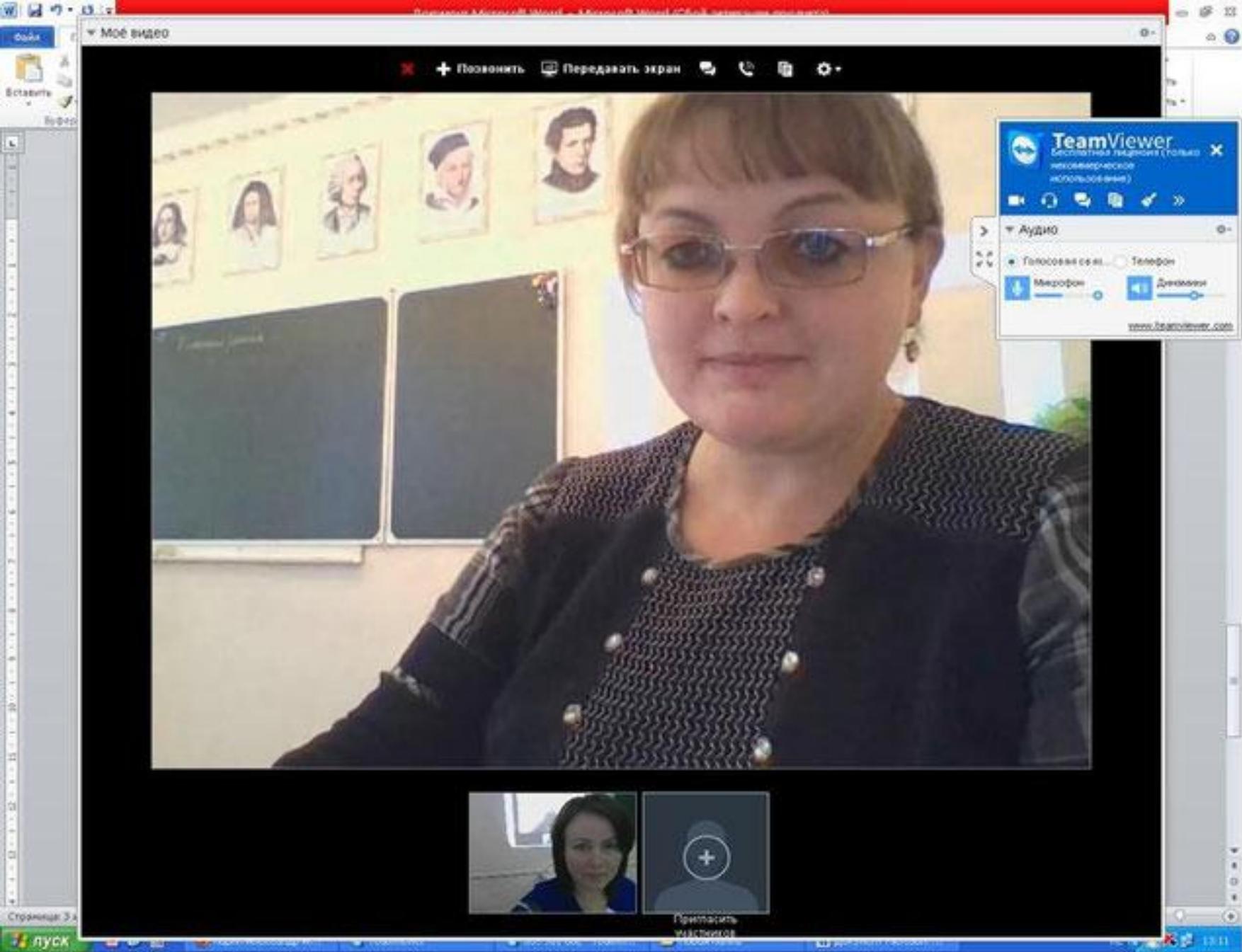
Вставить
Буфер об...

Мое видео

✖ + Позвонить Передавать экран

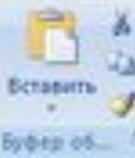


Пригласить участников



10.01.2017

<http://aida.ucoz.ru>



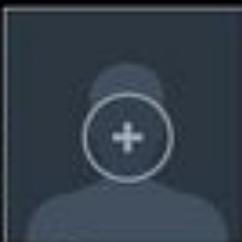
Вставить

Буфер об...



Мое видео

✖ + Позвонить Передавать экран



Пригласить участников

Найти
Заменить
Выделить
Рецензирование

wer
кция
рческое

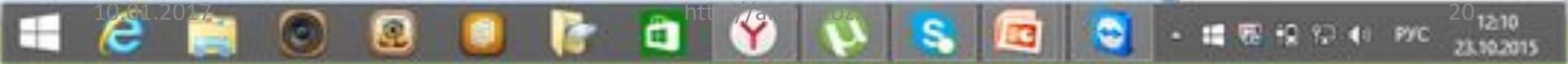
Динамика

www.zoomviewer.com

10.01.2017

http://a...

20 12:10
23.10.2015













Подключение | Дополнительно | Справка ↓

↔ Удалённое управление | 👤 Конференция



Бесплатная лицензия (только некоммерческое использование) - Ольга

Разрешить управление

Сообщите партнёру следующие ID и пароль, если хотите разрешить удалённое управление.

Ваш ID

559 981 082

Пароль

6899

Введите свой личный пароль для доступа к этому компьютеру из любой точки.



Управлять компьютером

Введите ID партнёра, чтобы управлять удалённым компьютером

ID партнёра

473774563



- Удалённое управление
- Передача файлов

Подключиться к партнёру

● Готов к подключению (безопасное соединение)



Компьютеры и контакты >>

Подключение Дополнительно Справка ↓

↔ Удалённое управление



Конференция



Бесплатная лицензия (только некоммерческое использование) - Ольга

Провести конференцию

Начать незапланированную конференцию и пригласить участников.



Планирование конференций



[Мои конференции](#)

Запланировать конференцию

Присоединиться к конференции

Введите ID конференции, в которой вы хотите принять участие.

ID конференции

m



Ваше имя

Ольга

[Присоединиться к конференции](#)

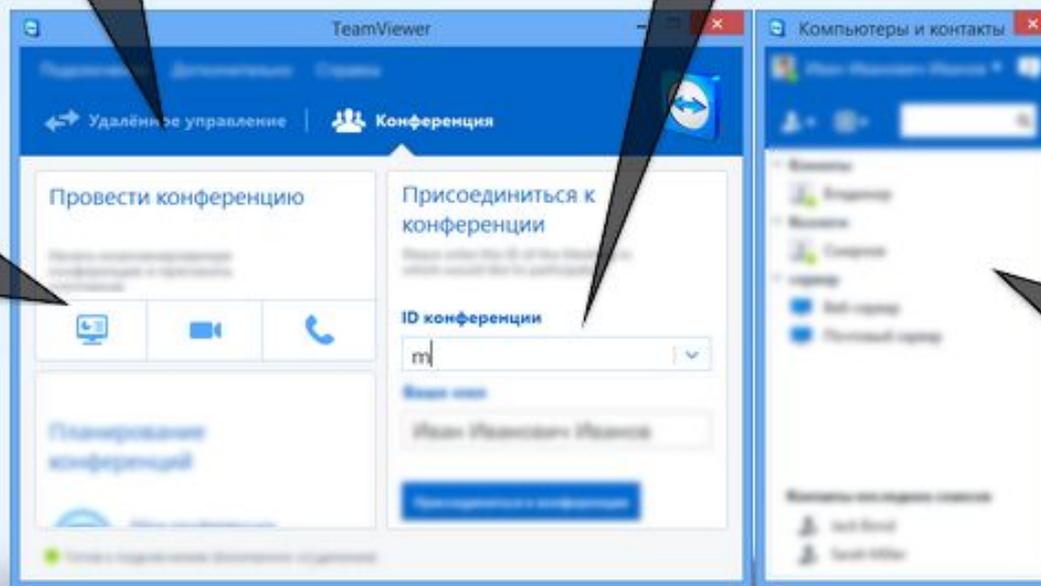


Проверьте возможности TeamViewer – Конференции

Вы работаете в режиме конференции. Здесь можно переключиться в режим удаленного управления.

Чтобы присоединиться к конференции, введите сюда ID конференции.

Начните блиц-конференцию, видеозвонок или телеконференцию с помощью одного клика.



Пригласите свои контакты принять участие в блиц-конференции.

Закреть 

*Спасибо за
внимание!*

