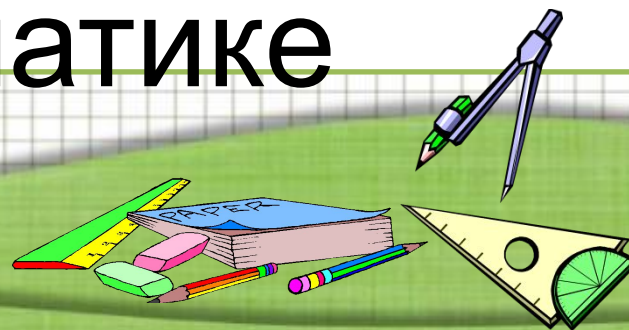


# Современные образовательные технологии их роль в реализации ФГОС по математике



2016 год

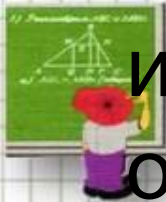
# Технологии:

- **-развивающее обучение;**
- **-проблемное обучение;**
- **-разноуровневое обучение;**
- **-коллективная система обучения (КСО);**
- **-технология решения изобретательских задач ( ТРИЗ);**
- **-исследовательские методы обучения;**
- **-проектные методы обучения;**
- **-технология « дебаты»;**
- **-технологии модульного и блочно- модульного обучения;**
- **-лекционно – семинарско - зачетная система обучения;**
- **-технология развития «критического мышления»;**
- **-технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;**
- **-обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);**
- **-информационно – коммуникационные технологии;**
- **-здоровье сберегающие технологии;**
- **- систему инновационной оценки « портфолио»;**
- **- технологию дистанционного обучения**
- **технология мастерских**
- **групповое обучение**

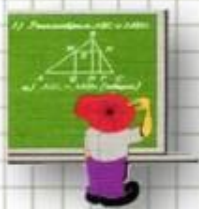


# Виды деятельности на уроках математики

- Главным требованием при обучении математике становится удовлетворение познавательного интереса обучающихся при проектировании и реализации индивидуально-образовательной траектории. В этом случае, система образования становится гибкой, вариативной, чутко реагирующей на изменение запросов общества и отвечающей образовательным потребностям обучающегося



# Три формы взаимодействия учителя и учеников

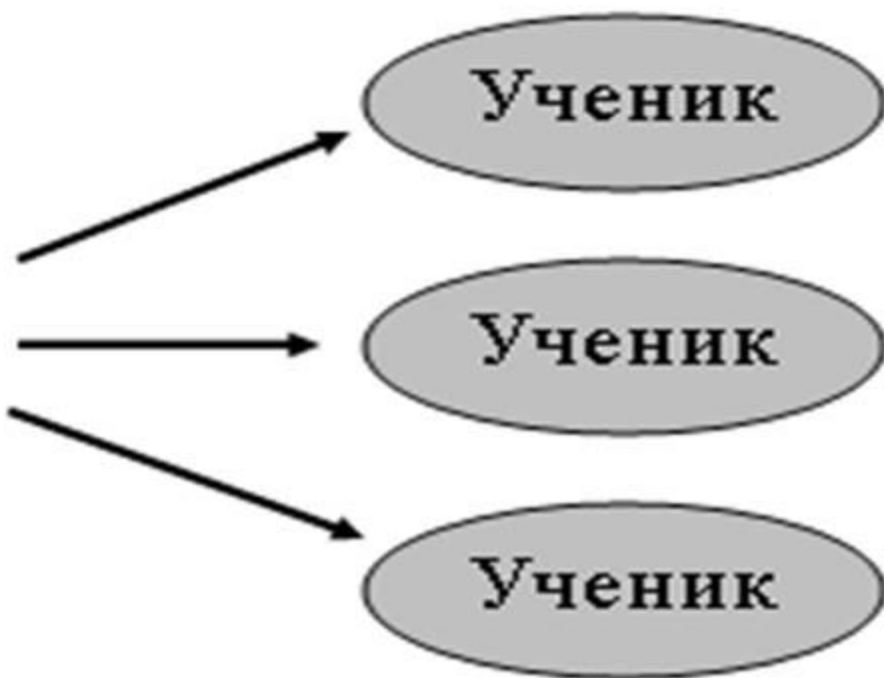


# Пассивный метод обучения



Схема 1 (пассивный метод)

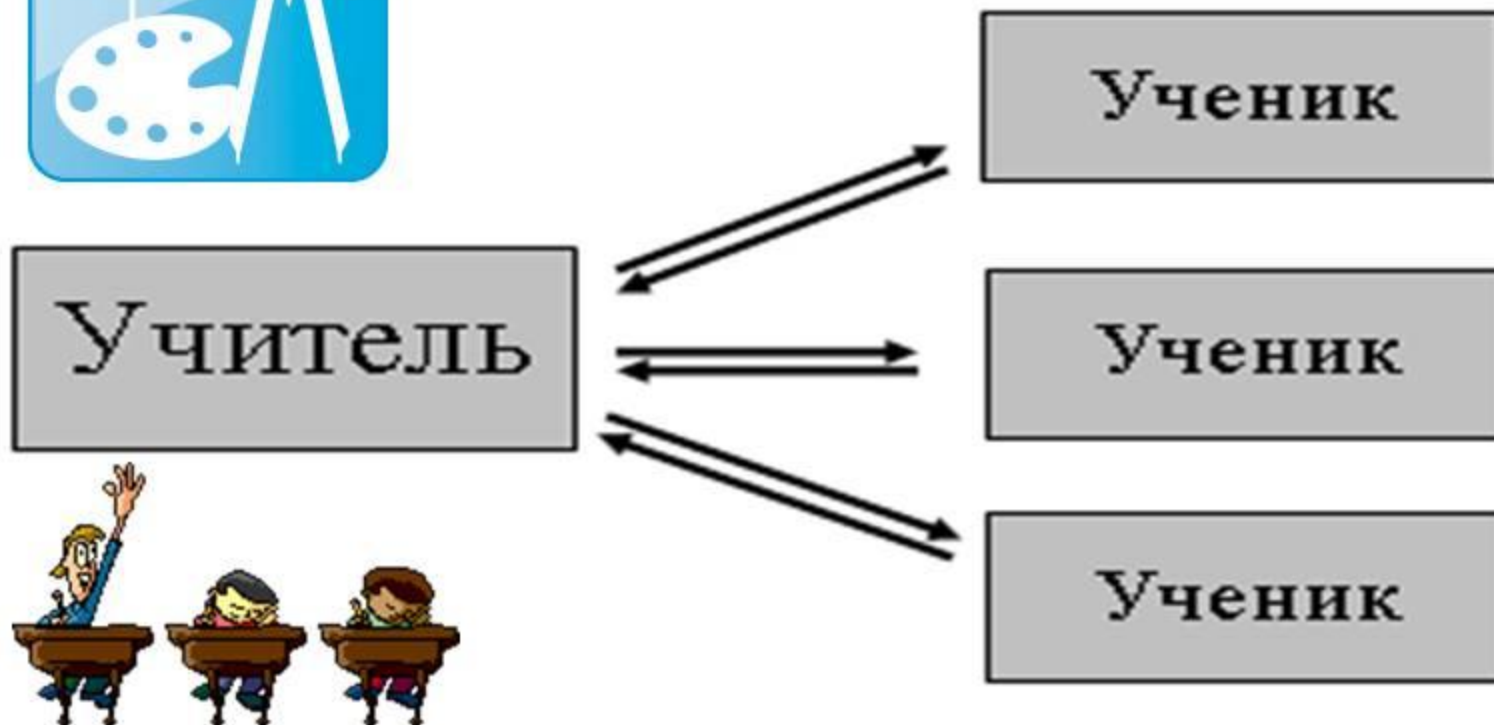
Учитель



# Активный метод обучения



Схема 2 (активный метод)

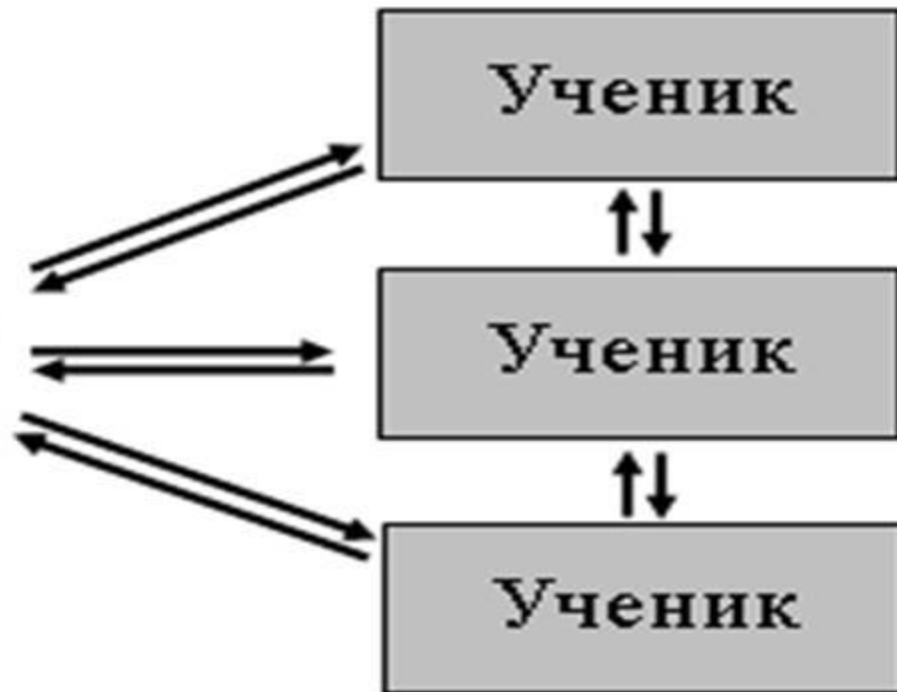


# Интерактивный метод обучения



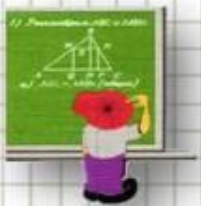
Схема 3 (интерактивный метод)

Учитель



# Общая характеристика интерактивного обучения

- «Inter» — это «взаимный», «act» - действовать.
- **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ** - обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.





- По мнению Б. Ц. Бадмаева, интерактивным, является «обучение, которое основано на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействиях»
- По мнению Д. А. Махотина, интерактивная деятельность, предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач
- По мнению Е. В. Коротаевой, интерактивное обучения, необходимо рассматривать как многомерное явление, поскольку оно решает одновременно три задачи:
  - учебно-познавательную (предельно конкретную);
  - коммуникативно-развивающую (связанную с общим, эмоционально-интеллектуальным фоном);
  - социально-ориентированную (результаты которой проявляются уже за пределами учебного времени и пространства).

## Структура урока при использовании методов и приемов интерактивного обучения состоит из 8 этапов.

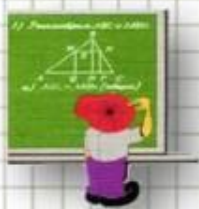
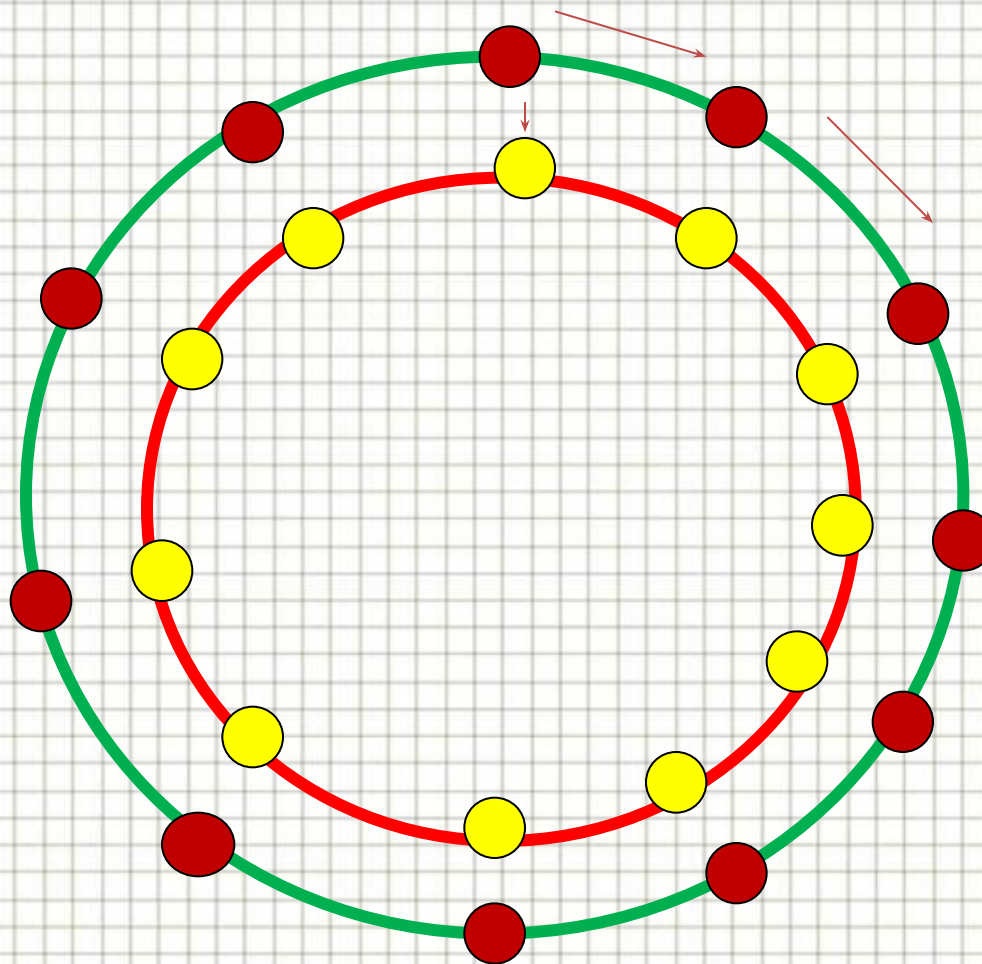
1. Мотивация. При организации этого этапа необходимо менять способы мотивации от одного занятия к другому.
2. Целеполагание. Сообщение целей учащимся позволяет дальнейшую деятельность сделать целенаправленной. Педагог учит учащихся формулировать цели урока.
3. Предоставление новой информации. Этот этап позволяет отобрать то, что учащиеся знают, а что им незнакомо и непонятно.
4. Интерактивные методы и приемы. В их качестве практикуется работа в малых группах. Наилучшим вариантом является наличие в каждой группе учащихся с разным уровнем информативности, что позволяет обучающимся дополнять и обогащать знания друг друга. Каждая группа должна выступать кратко и наиболее информативно.

5. Новый продукт. Учитывая усвоенный учащимися объём информации им даётся возможность сделать свои выводы и выразить свою точку зрения.
6. Рефлексия. На этом этапе предполагается подведение итогов проделанной деятельности учащихся. Этот этап позволяет учащимся выделить новые усвоенные знания, и определить в каких случаях они могут быть применены.
7. Оценивание. Сложность этого этапа заключается в том, что оценка должна стимулировать учащихся для дальнейшей работы.
8. Домашнее задание. После проведения урока с использованием интерактивных методов обучения даются задания, которые предполагают творческое переосмысление изученного материала.

# Методы интерактивного обучения

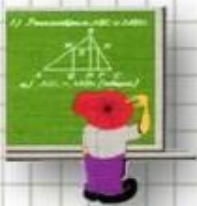
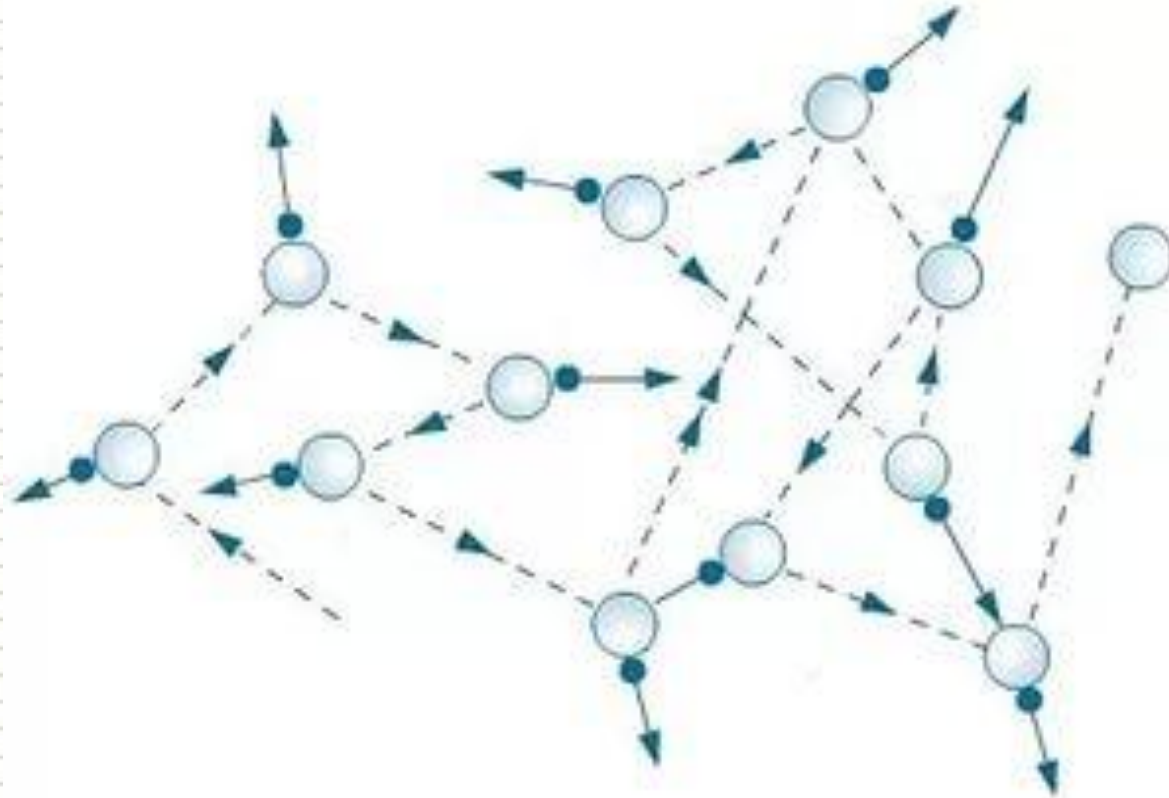
1. Работа в парах;
  2. Ротационные (сменные) тройки;
  3. Карусель;
  4. Аквариум;
  5. Интерактивная экскурсия
  6. Мозговой штурм;
  7. Броуновское движение;
  8. Дерево решений;
  9. Видеоконференция;
  10. Метод проектов;
  11. Сократический диалог ;
- и т.д.

# Карусель

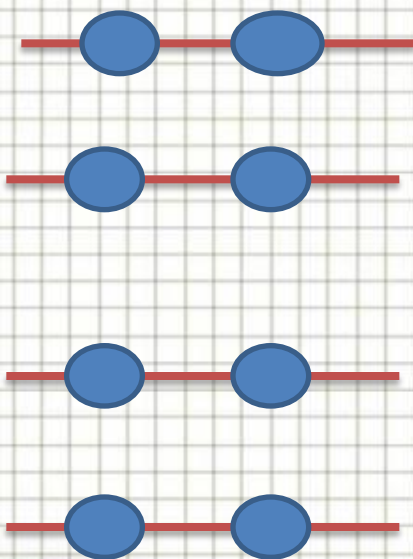


# Броуновское движение

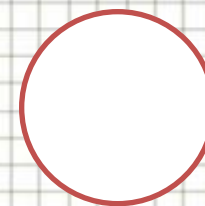
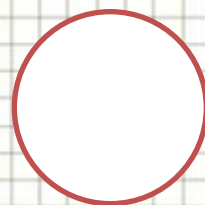
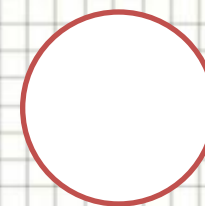
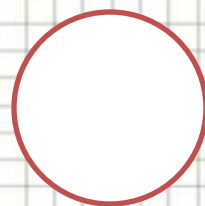
*(движение учеников по всему классу с целью сбора информации)*



# Интерактивный метод «Каждый учит каждого»



Вопросы  
для повторения

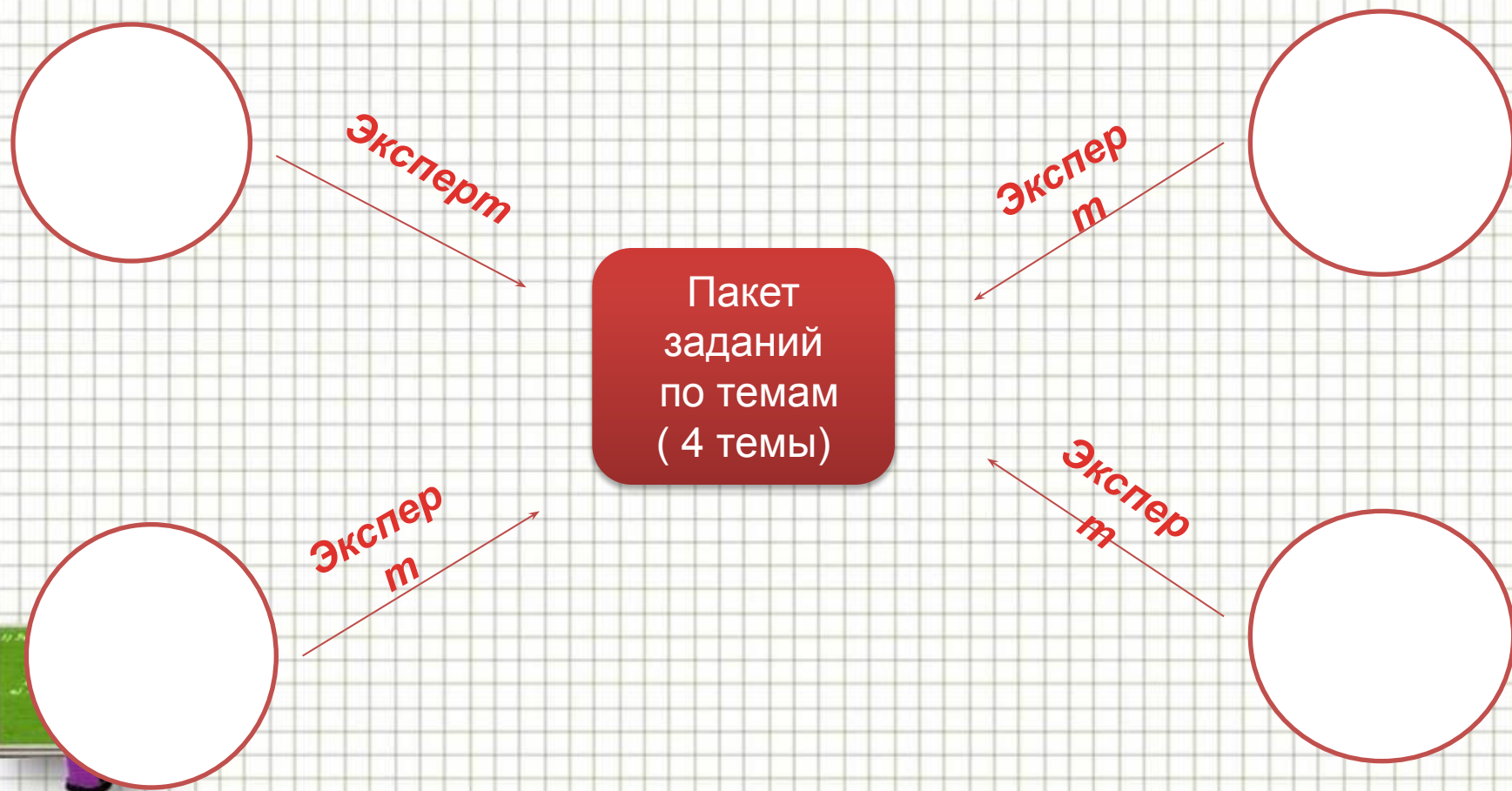


Блоки крупных тем  
( вопросов столько, сколько участников в  
группе.)

Вопрос включает одну тему.

(У команд одинаковые вопросы)

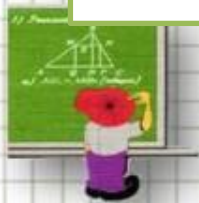
# Метод "Мозаика» (ажурная пила)

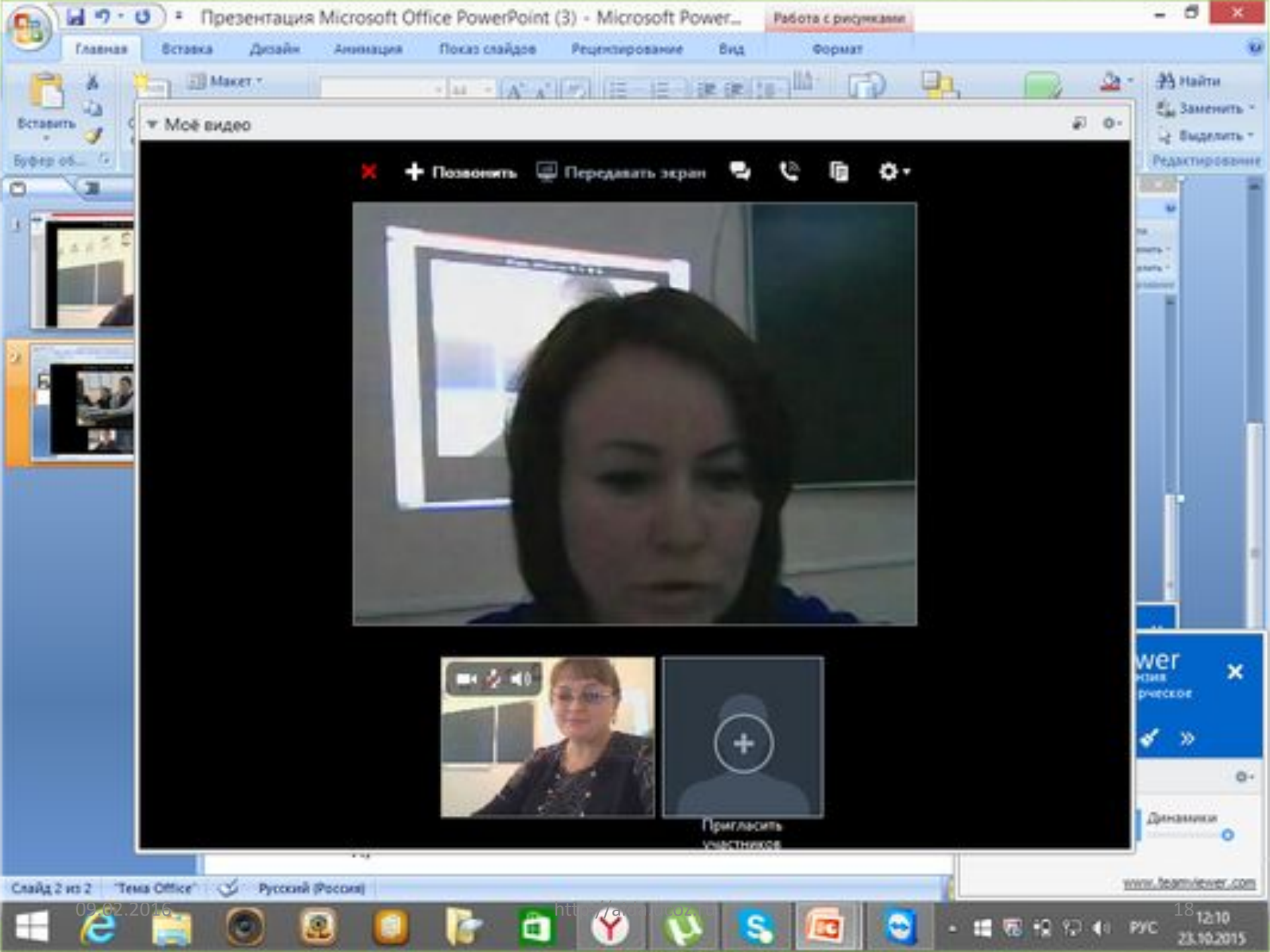




## Межмуниципальное взаимодействие.

- Урок-видеоконференция с учащимися МОУ "СОШ п.Сергиевский» и МОУ «СОШ с. Березина Речка»
- Учителя: Кулешова О.В., Мизякина О.С.

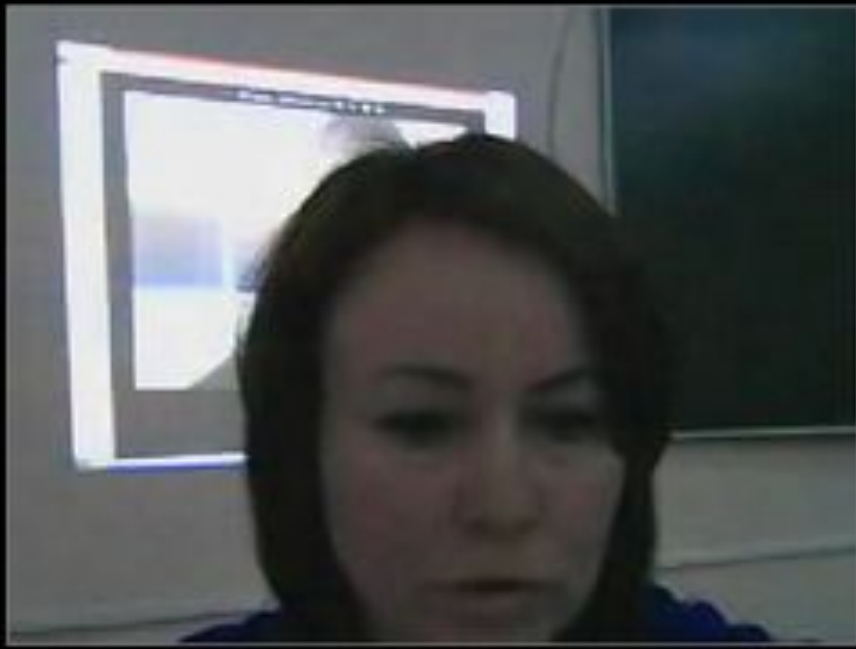




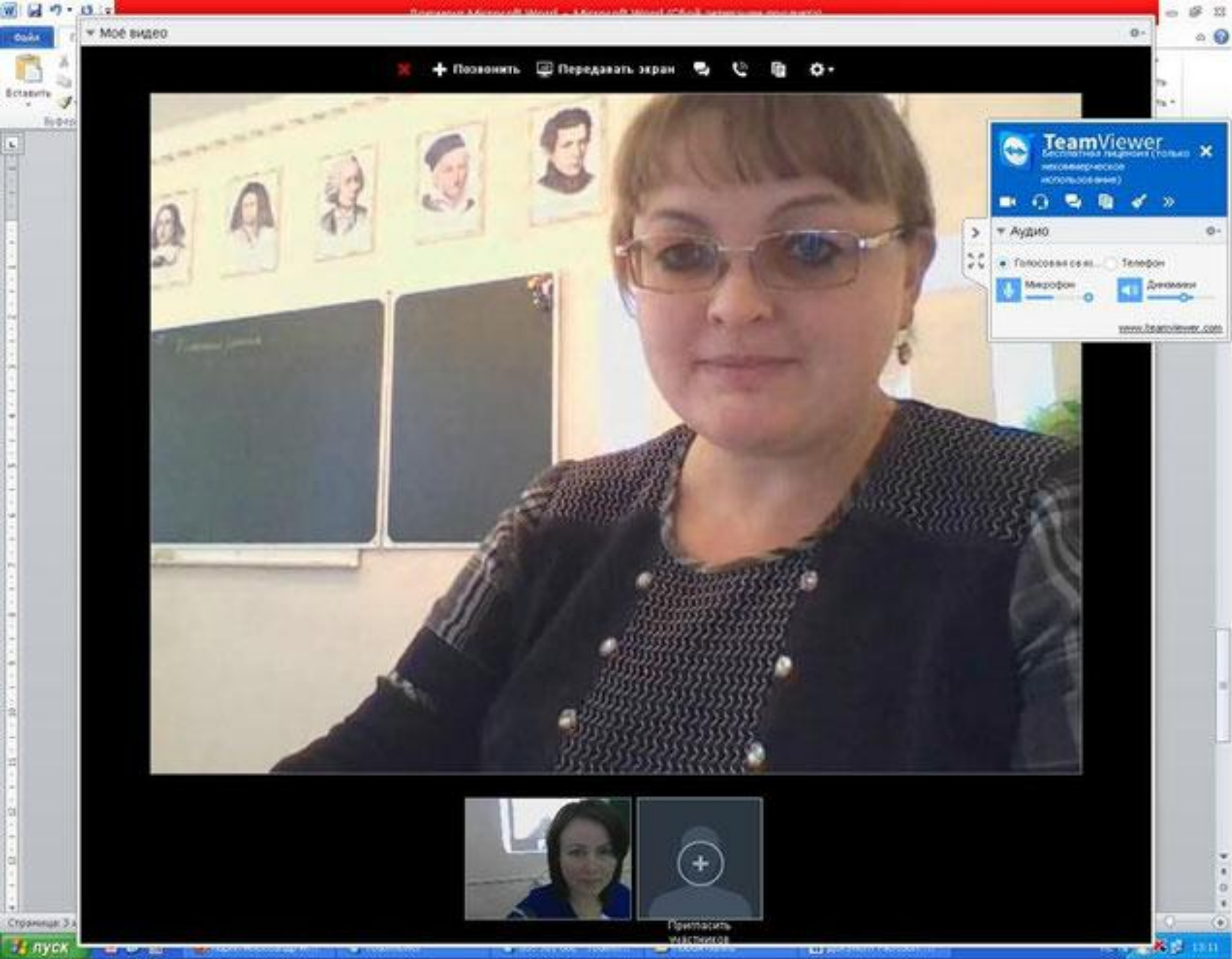
Вставить  
Буфер об...

Мое видео

✖ + Позвонить Передавать экран



Пригласить участников



09.02.2016

<http://aida.ucoz.ru>



Вставить

Буфер об...



Мое видео

✖ + Позвонить Передавать экран



Пригласить участников

Найти  
Заменить  
Выделить  
Рецензирование

wer  
кция  
рческое

Динамика

www.zoomviewer.com



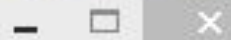












Подключение    Дополнительно    Справка    ↓

↔ **Удалённое управление** | 👤 **Конференция**



Бесплатная лицензия (только некоммерческое использование) - Ольга

### Разрешить управление

Сообщите партнёру следующие ID и пароль, если хотите разрешить удалённое управление.

Ваш ID

**559 981 082**

Пароль

**6899**

Введите свой личный пароль для доступа к этому компьютеру из любой точки.



### Управлять компьютером

Введите ID партнёра, чтобы управлять удалённым компьютером

#### ID партнёра

473774563



- Удалённое управление
- Передача файлов

**Подключиться к партнёру**

● Готов к подключению (безопасное соединение)



Компьютеры и контакты >>

Подключение   Дополнительно   Справка   ↓

↔ Удалённое управление | 👤 Конференция



Бесплатная лицензия (только некоммерческое использование) - Ольга

## Провести конференцию

Начать незапланированную конференцию и пригласить участников.



## Планирование конференций



[Мои конференции](#)

Запланировать конференцию

## Присоединиться к конференции

Введите ID конференции, в которой вы хотите принять участие.

### ID конференции

m



### Ваше имя

Ольга

**Присоединиться к конференции**

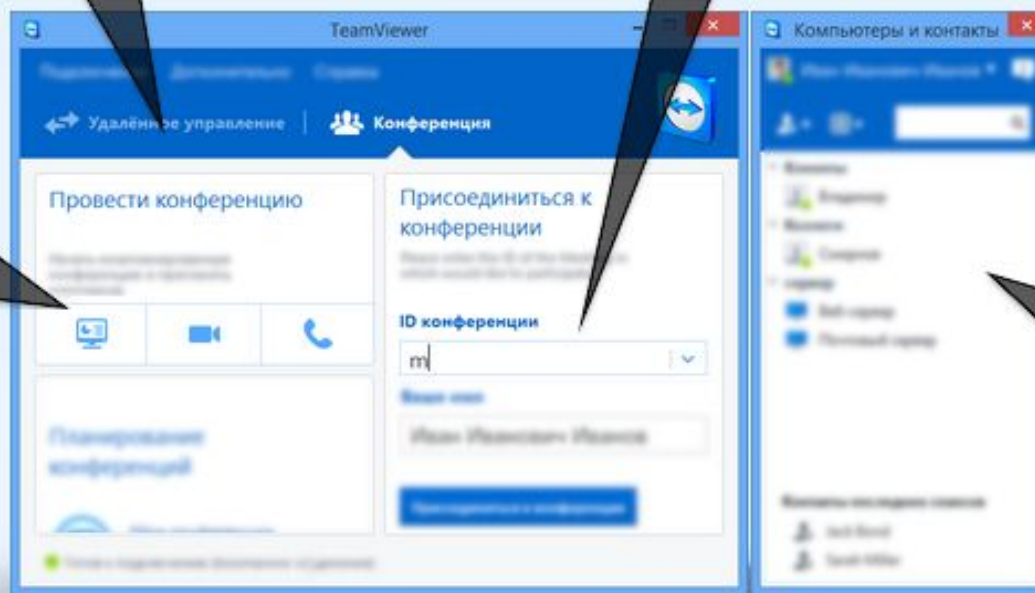


# Проверьте возможности TeamViewer – Конференции

Вы работаете в режиме конференции. Здесь можно переключиться в режим удаленного управления.

Чтобы присоединиться к конференции, введите сюда ID конференции.

Начните блиц-конференцию, видеозвонок или телеконференцию с помощью одного клика.



Пригласите свои контакты принять участие в блиц-конференции.

Закреть 

*Спасибо за  
внимание!*

