Система оценивания по математике в соответствии с ФГОС

Учитель начальных классов Золотова Н.В.

• комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

• обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся

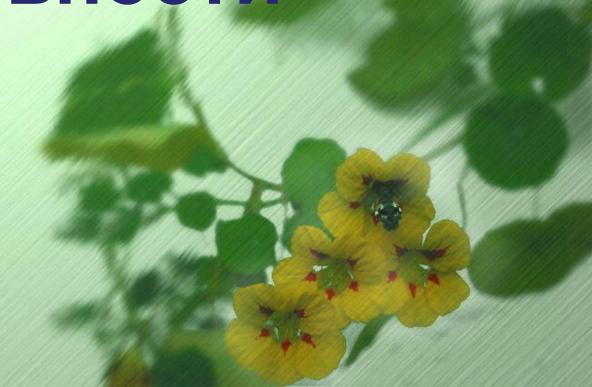
 предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга • осуществлять информативную и регулируемую обратную связь

• использовать ее как форму поощрения, но не наказания

• отмечать с ее помощью даже незначительные продвижения учащихся

• ориентировать ученика на успех

Принципы оценочной деятельности



• Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику

• Оценивание может быть только критериальным.

• Оцениваться с помощью отметки могут *только результаты деятельности* ученика и процесс их формирования

• Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно- оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке

• В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса.

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- допущены одна ошибка или есть два три недочёта.

Отметка «3» ставится, если:

 допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. Отметка «2» ставится, если:

• допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

- Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.

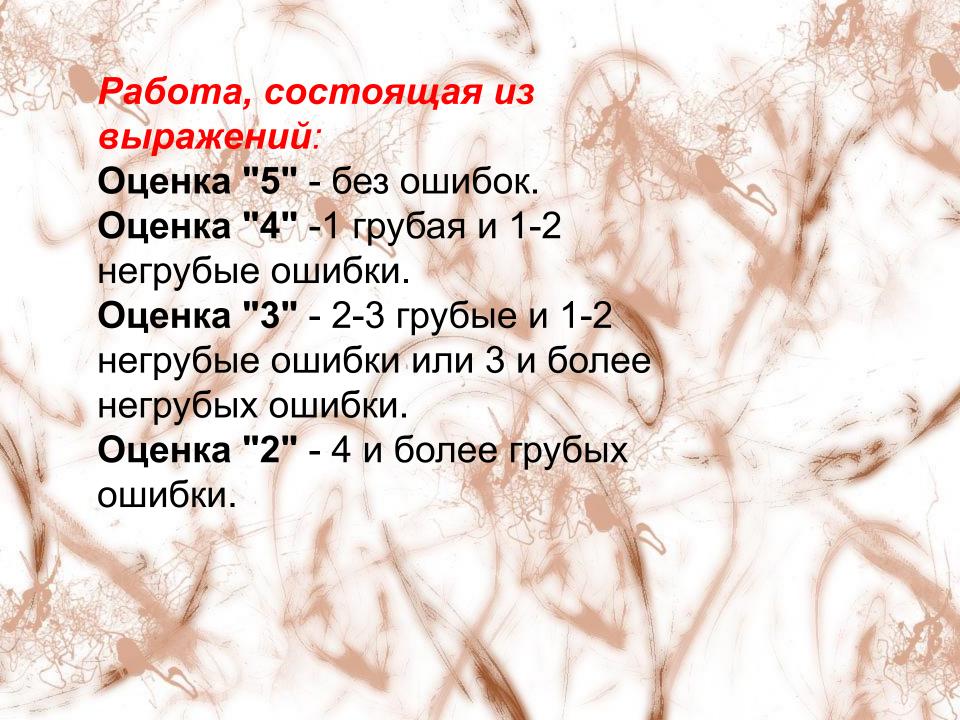
Отметка «3» ставится в следующих случаях:

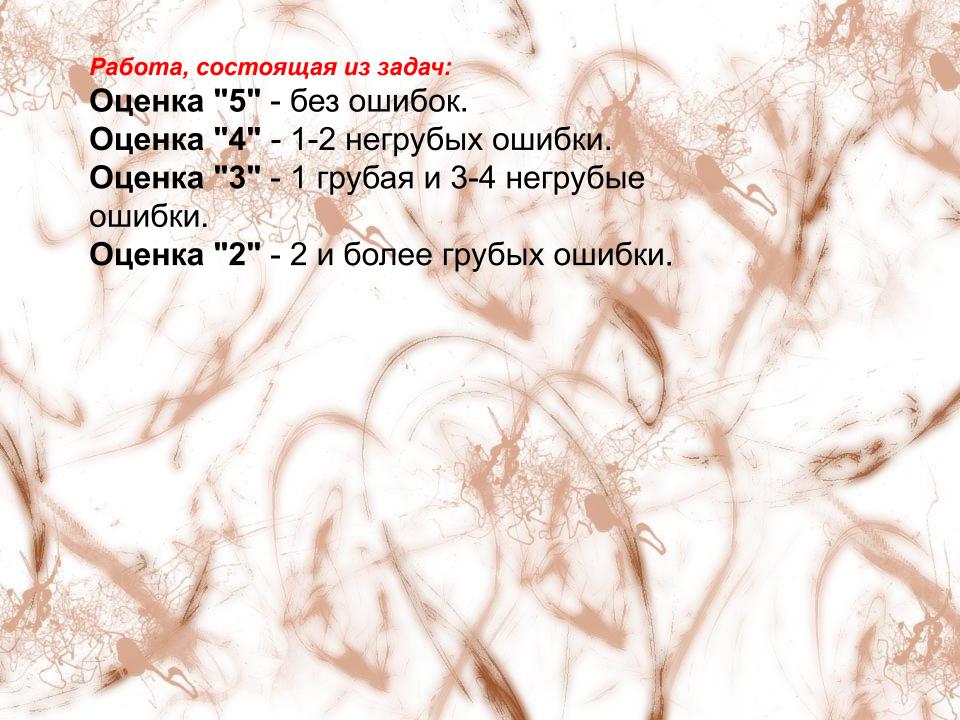
• неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;

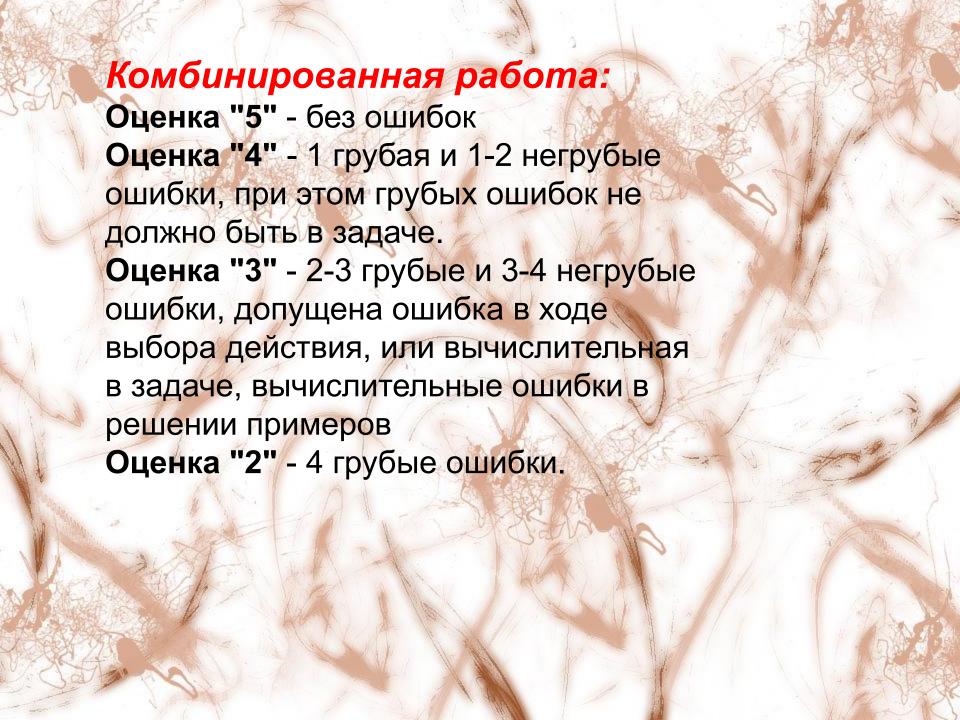
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

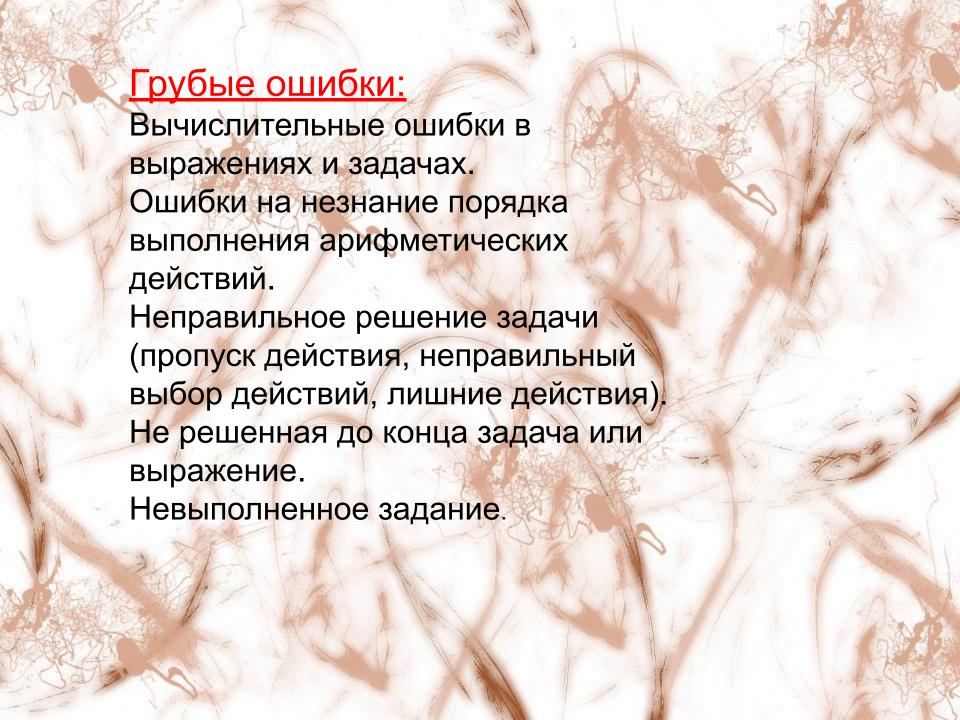
Отметка «2» ставится в следующих случаях:

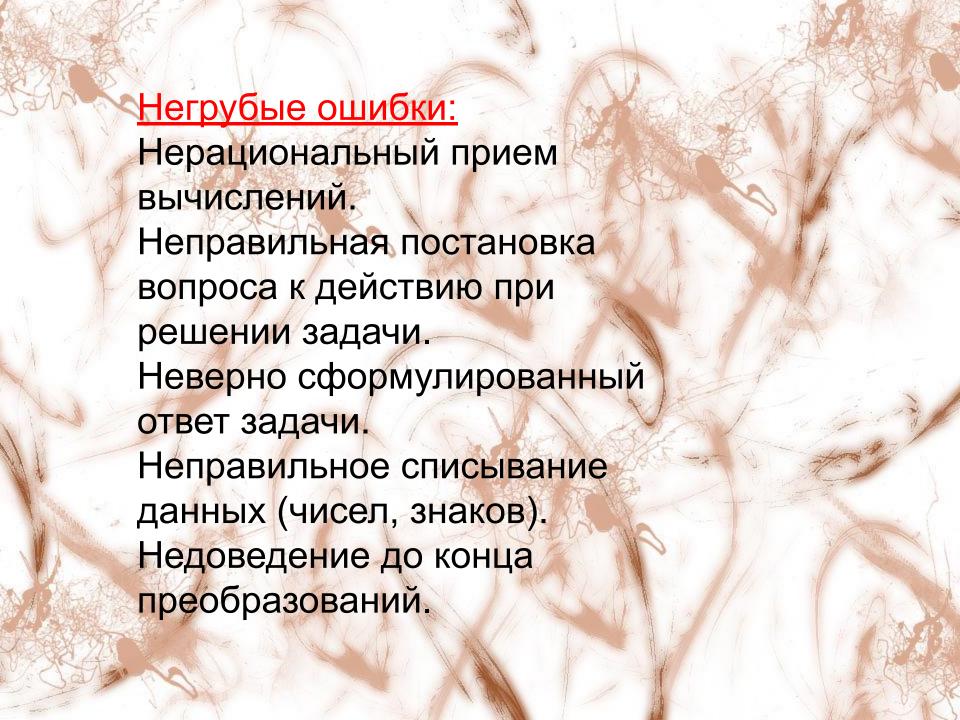
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии.











Список используемой литературы.

- 1.Дик. Н.Ф. Работаем по-новому! Толковая книга заместителя директора и учителя начальной школы.
 - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. С.11
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. 48 с. (стр. 25 37)
- 3. Контрольно—измерительные материалы. Математика. 5 класс /Сост. Л. П. Попова.- 2-е изд., перераб.-М.: ВАКО, 2013.- 96с. (Контрольно-измерительные материалы). Стр50-61