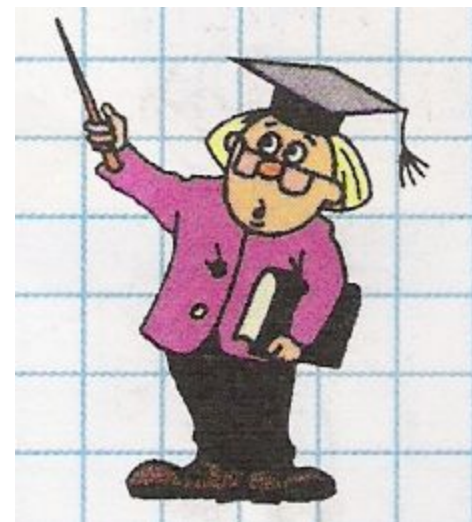
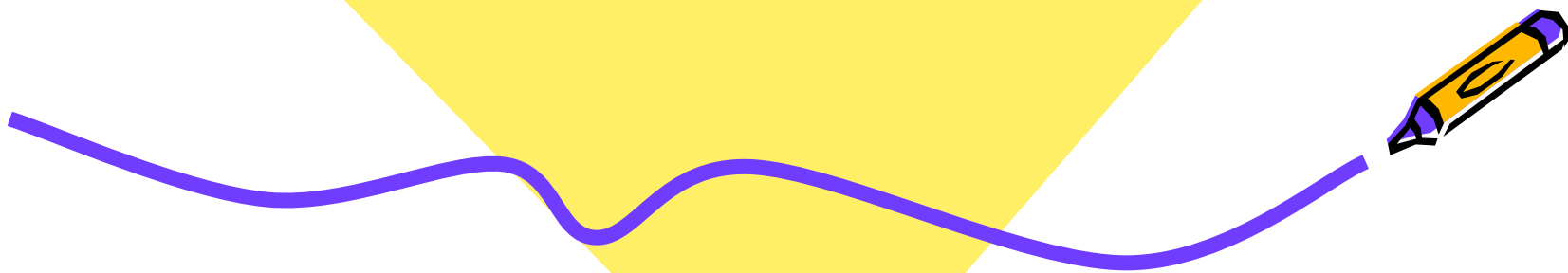


Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку пять.



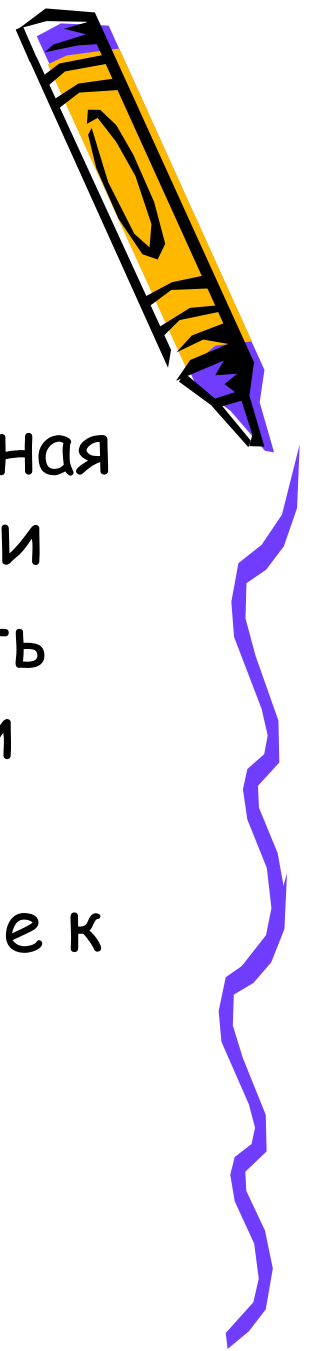


Доли Обыкновенные дроби



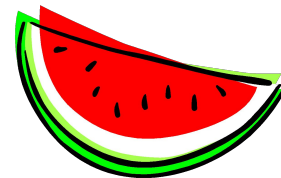
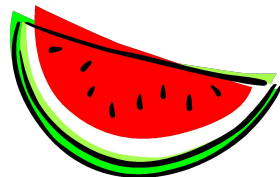
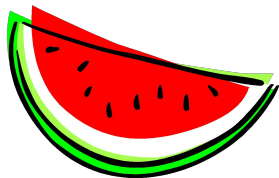
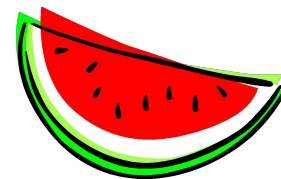
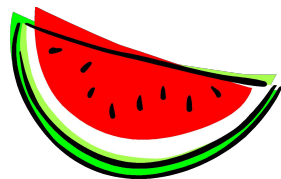
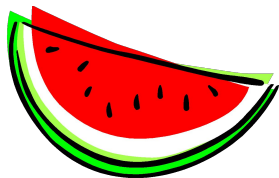
Цели и задачи:

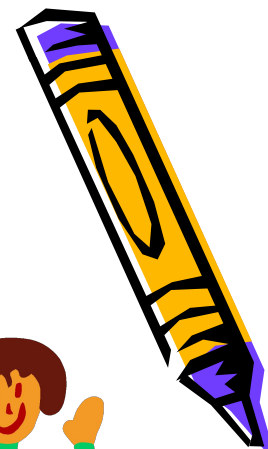
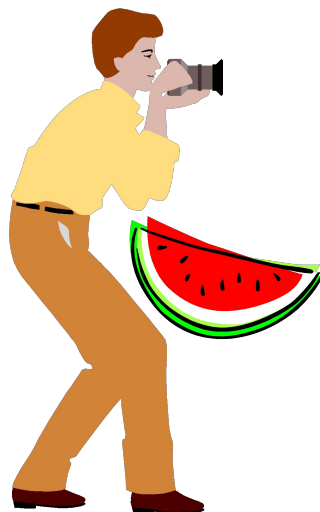
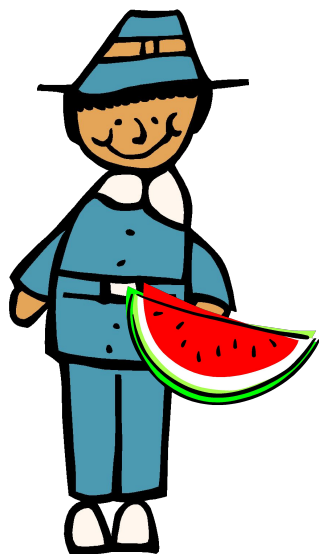
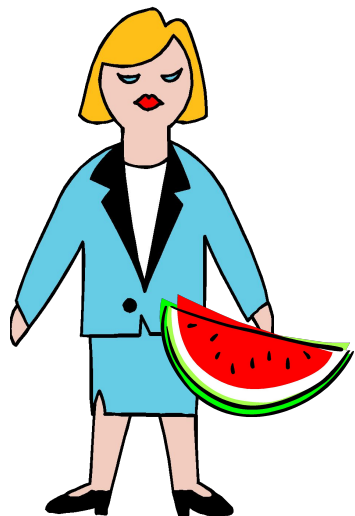
1. Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби
2. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание



Мама купила арбуз.

Разрезала его на 6 равных частей.

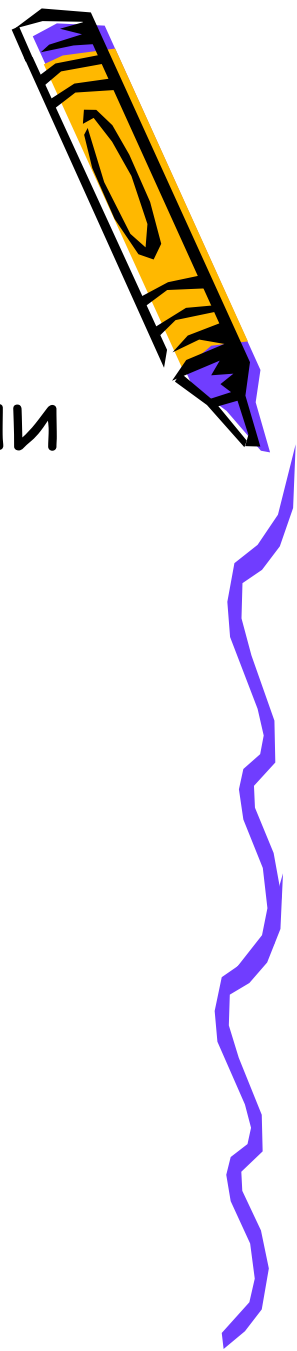




бабушке, дедушке, папе, двум
детям и себе.



Что такое доля?



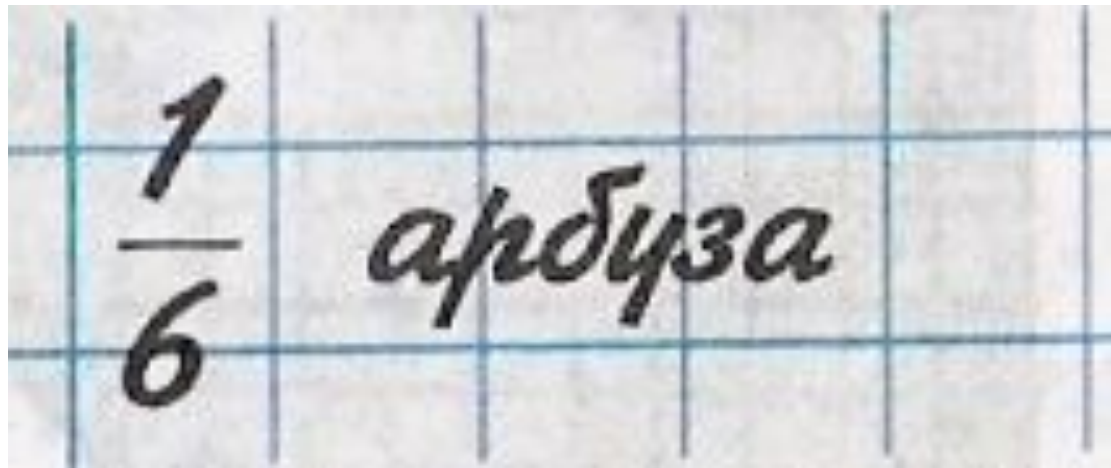
Доля – каждая из равных частей единицы. Так как арбуз разрезали на 6 равных частей, значит его разделили на 6 долей и каждый получил «одну шестую» долю арбуза, или, короче «одну шестую арбуза».

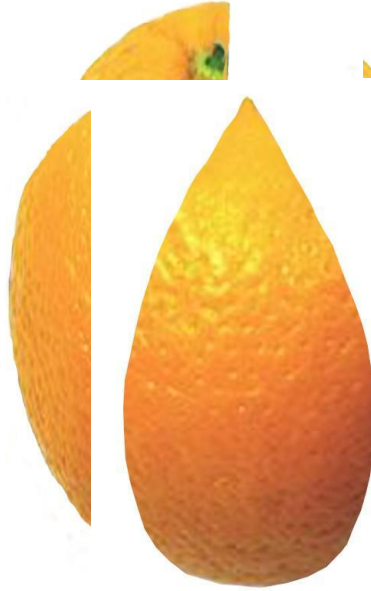
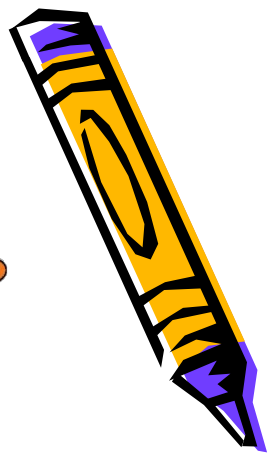


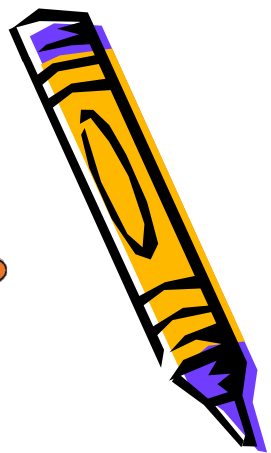
Как записывают доли?

Для записи любой доли используют горизонтальную черточку. Её называют **дробной чертой**

Пишут :



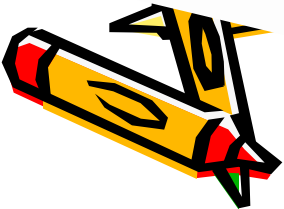




Что такое доля?

Доля – каждая из равных частей единицы.

Так как апельсин разрезали на 5 равных частей, значит его разделили на 5 долей и каждый получил «одну пятую» долю апельсина, или короче, «одну пятую апельсина»



числитель

1

—

5

**- ОБЫКНОВЕННАЯ
ДРОБЬ**

знаменатель

**черта дроби (дробная
черта)**

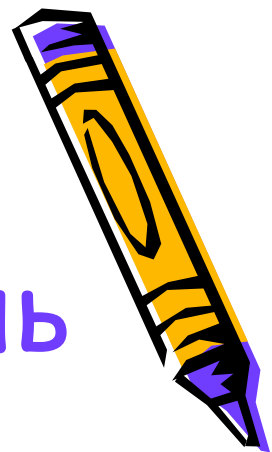


знаменатель показывает, на
сколько долей делят,

а **числитель** – сколько таких
долей взято



Что показывают числитель и знаменатель дроби?



Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято.

Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?

$$\frac{12}{13} ; \frac{6}{10} ; \frac{5}{8} ; \frac{9}{25} ; \frac{7}{18}$$





При чтении дробей надо помнить:
числитель дроби - количественное
числительное женского рода (одна,
две, восемь и т.д.), а знаменатель -
порядковое числительное (седьмая,
сотая, двести тридцатая и т.д.)

Например: $\frac{1}{5}$ - одна пятая;

$\frac{2}{6}$ - две шестых;

$\frac{83}{152}$ - восемьдесят три сто
пятьдесят вторых



Обыкновенные дроби.

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой - **числитель**, знайте,

Под чертою - **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **обыкновенной**.

Назовите числитель и знаменатель
каждой дроби

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$





В сказке небо синее,
В сказке птицы
страшные.
Яблонька, спаси меня,
Ты спаси меня и
братца!

На яблоньке осталось
лишь одно яблоко. Как
разделить между
братом и сестрой
яблоко?

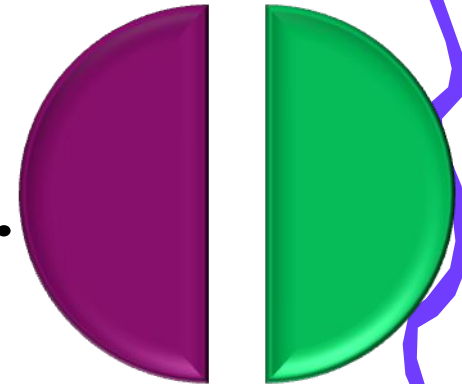
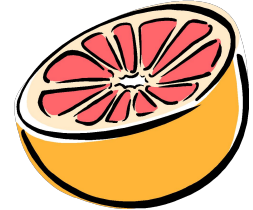
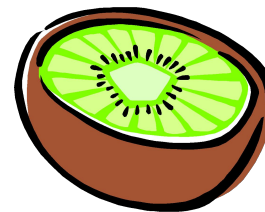
Половина.

Самая известная доля - это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра...

Разделили целое на две части - «половина».

Долю **1** называют **половина**.

$\frac{1}{2}$





Возле леса на
опушке,
Трое их живет
в избушке,
Там три стула,
три подушки,
Три кровати
и три кружки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки.

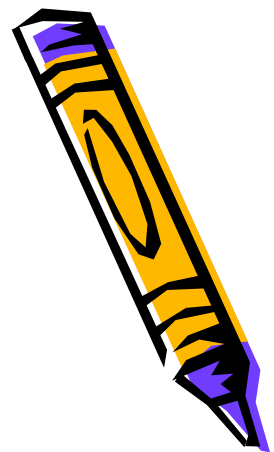
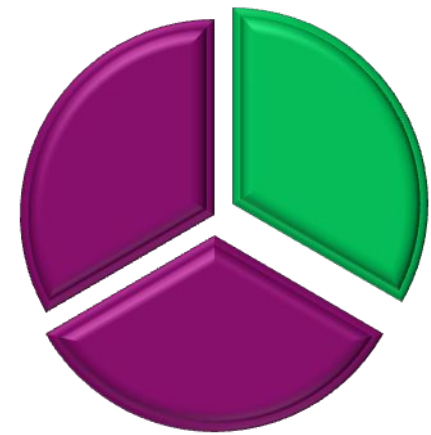


Маша пришла в гости
к медведям. Она
принесла им мёд. На
сколько частей надо
разделить мед в сотах?
Какую долю получил
каждый медведь?

Треть.

Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на три части - «треть».

Долю $\frac{1}{3}$ называют «треть»





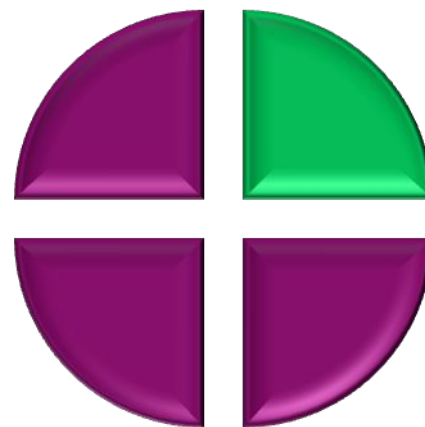
С зайцем
подружился
Перед волком
не дрожал,
От медведя
убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...



Решила лиса угостить
зайца, волка
и медведя колобком.
Как они разделили
колобок между собой?
Какую долю получил
каждый?

Четверть.

Если целое разделили на 4 части, то получается $\frac{1}{4}$ или по другому говорят «четверть».



Как называются другие доли?



А если разделить на пять частей, то что ли «пятерть», на шесть - «шестерть»?



Таких смешных слов в русском языке нет. Чтобы назвать доли пользуются словами «пятая», «шестая»



Выполни задания.



$$\frac{2}{7}; \frac{3}{4}; \frac{9}{10}; \frac{6}{12}; \frac{1}{100}; \frac{5}{24}; \frac{12}{94}$$

$$\frac{15}{83}; \frac{5}{76}; \frac{1}{2}; \frac{15}{34}; \frac{13}{48}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}$$

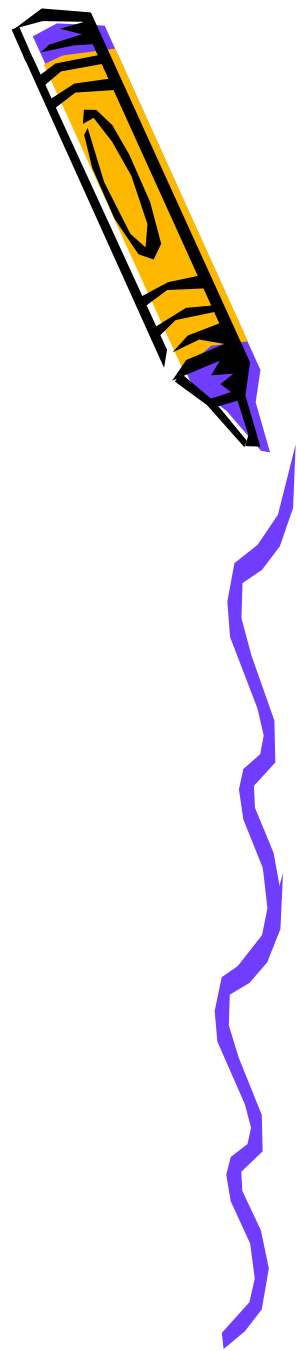


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Запишите в виде обыкновенной дроби.

1. Две седьмых $\frac{2}{7}$
2. Четыре девятых $\frac{4}{9}$
3. Одна сотая $\frac{1}{100}$
4. Шесть восьмых $\frac{6}{8}$
5. Три двадцать пятых $\frac{3}{25}$
6. Половина $\frac{1}{2}$



0+



«Дорогие друзья
пятиклассники! Я
запутался в
нахождении части
закрашенной и не
закрашенной
фигуры.
Помогите мне их
найти».



Прочитайте задание, посмотрите варианты ответов и покажите кружок с правильным вариантом ответа.

Какая часть фигуры закрашена?

- две третьих
- одна третья
- четыре восьмых

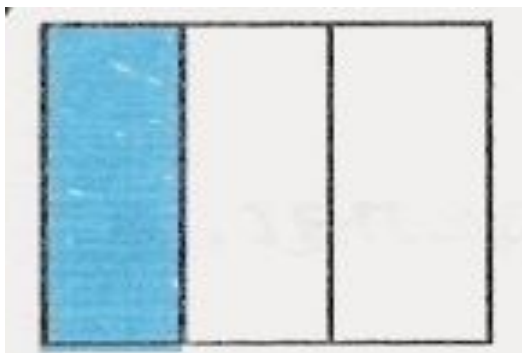


Какая часть фигуры не закрашена?

- пять шестых
- одна пятая
- одна шестая



Какая часть фигуры закрашена?

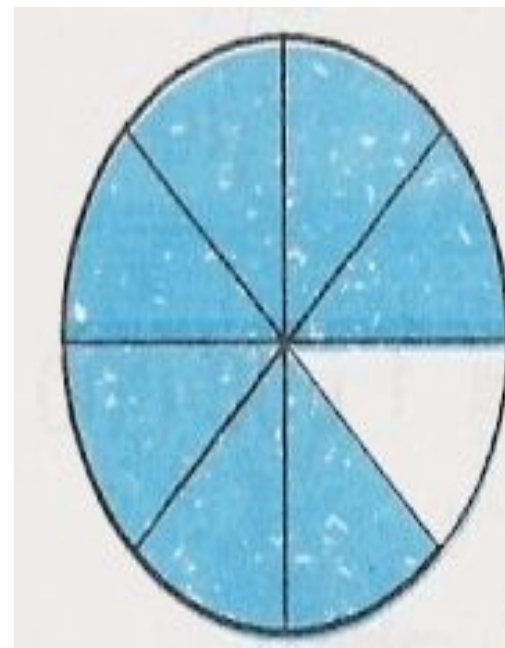


- пять девярых
- одна третья
- две третьих



Какая часть фигуры не закрашена?

- семь восьмых ●
- одна седьмая ●
- одна восьмая ●



Математический диктант

Запишите в виде обыкновенной дроби:



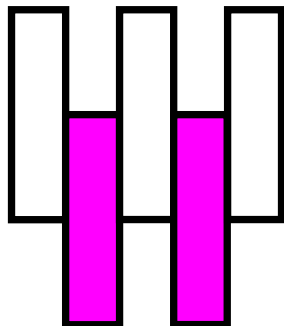
- а) три шестых, б) одна третья,
- в) половина, г) семь десятых,
- д) одиннадцать сотых,
- е) три четвертых,
- ж) одиннадцать сорок восьмых,
- з) четверть.



Назовите какая часть фигуры закрашена?

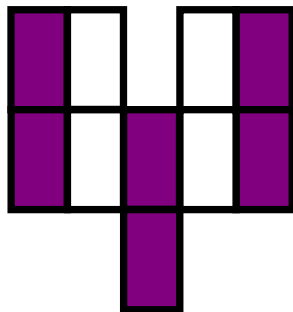


№1



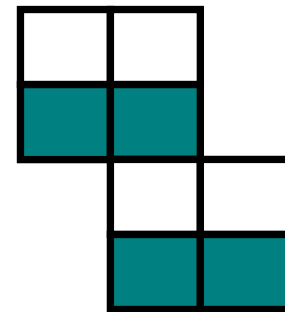
$$\frac{2}{5}$$

№2



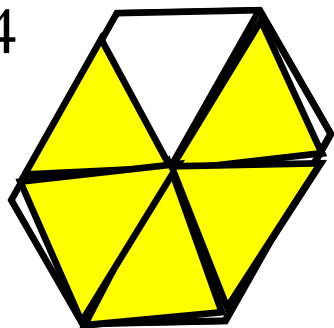
$$\frac{6}{10}$$

№3



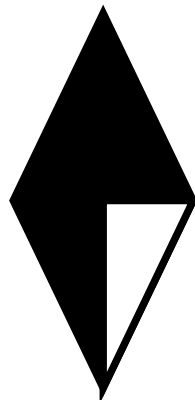
$$\frac{4}{8}$$

№4



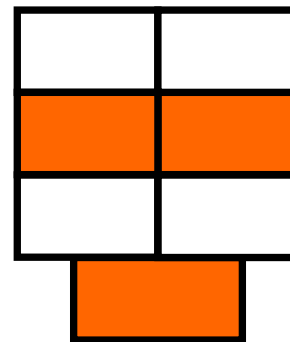
$$\frac{5}{6}$$

№5



$$\frac{1}{4}$$

№6

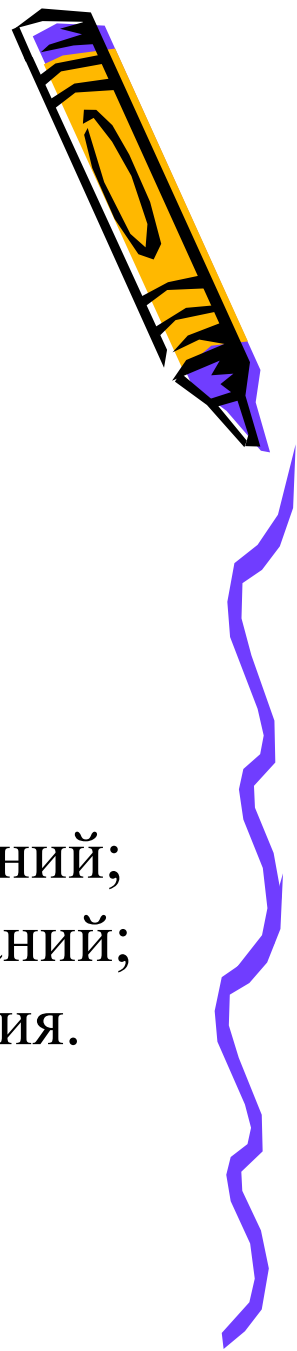


$$\frac{3}{7}$$



Ответы:

$$\frac{3}{6}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{7}{10}; \frac{11}{100}; \frac{3}{4}; \frac{11}{48}; \frac{1}{4}$$



Критерии оценивания:

Оценка «5» - за 13 - 14 правильно выполненных заданий;

Оценка «4» - за 12 - 11 правильно выполненных заданий;

Оценка «3» - за 10 - 9 правильно выполненных задания.

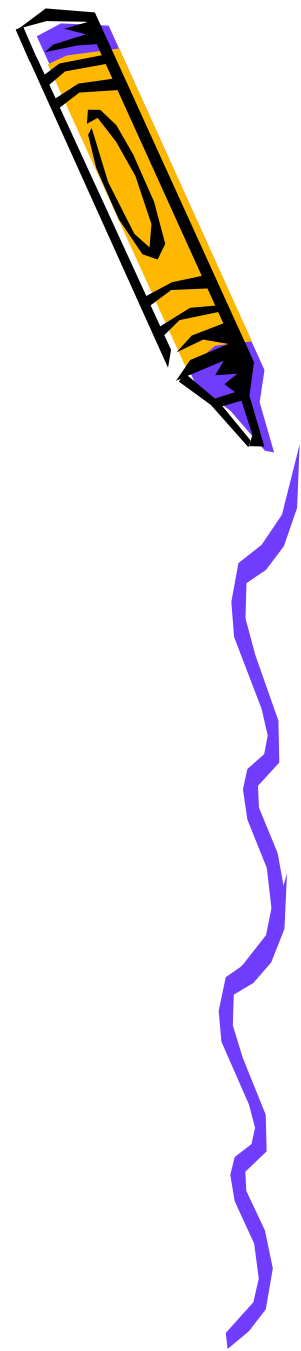


Работа в тетради.

Страница 177

№ 781 (1),

№ 782 (2).



Домашнее задание:

Выучить понятие доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.

Страница 177 № 781(2), № 782 (1).



*Окончен урок.
И опять переменна.
И шум в коридоре опять.
Друг другу должны мы
Успеть непременно
Скорей обо всём рассказать*

