

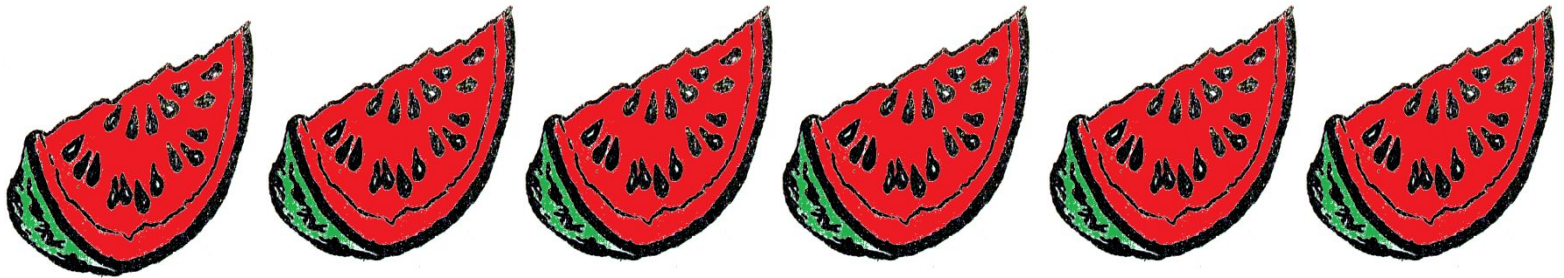
# Доли. Обыкновенные дроби.

Учитель математики и информатики  
Пахачинской средней школы  
Ю Артем Дмитриевич

# Доли

---

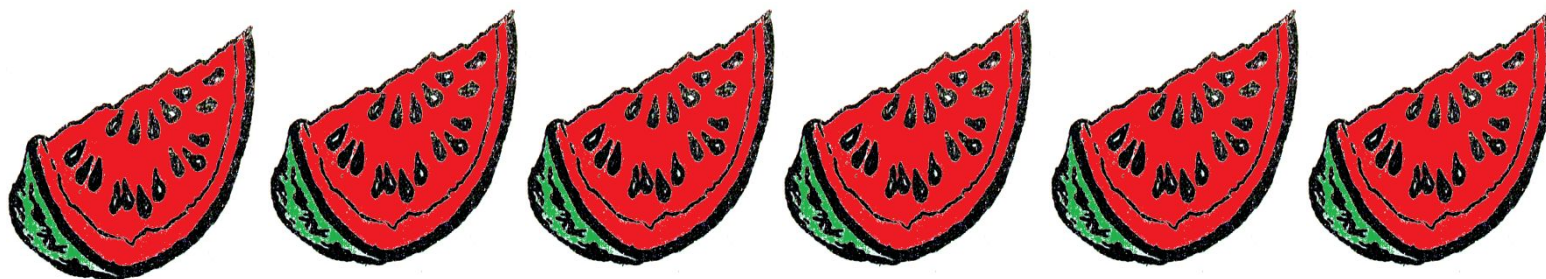
Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей: бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе.



Полученные равные части называют ДОЛЯМИ

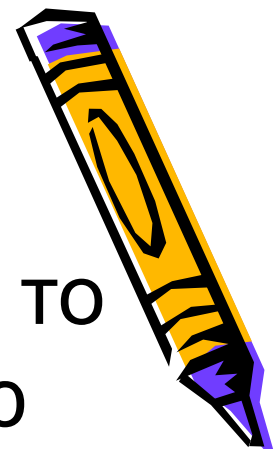
# Доли

Так как арбуз разрезали на 6 долей, то каждый получил «одну шестую долю арбуза».



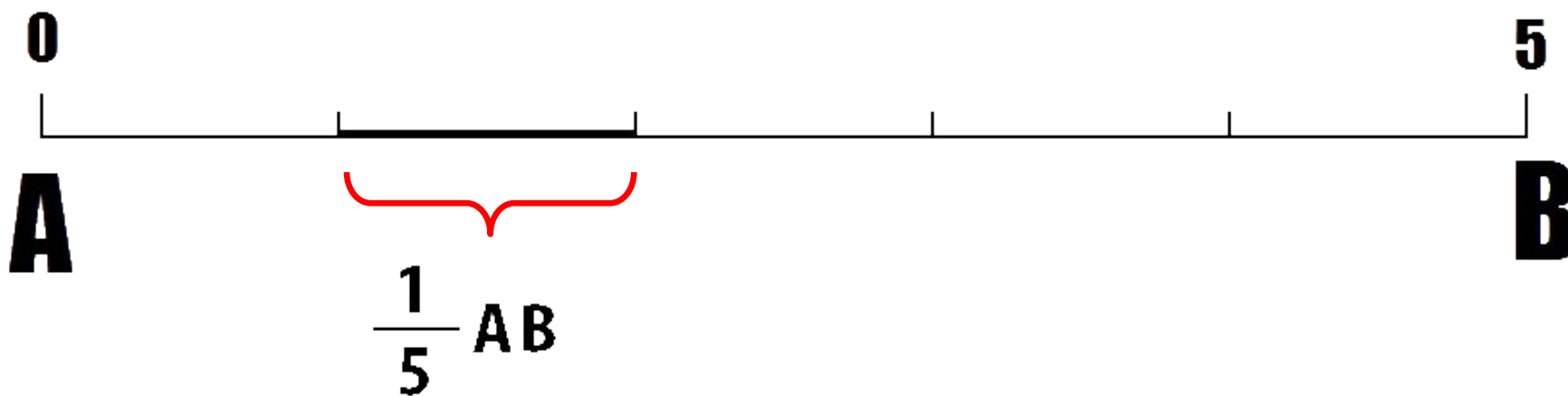
Пишут:  $\frac{1}{6}$  арбуза

$\frac{1}{6}$

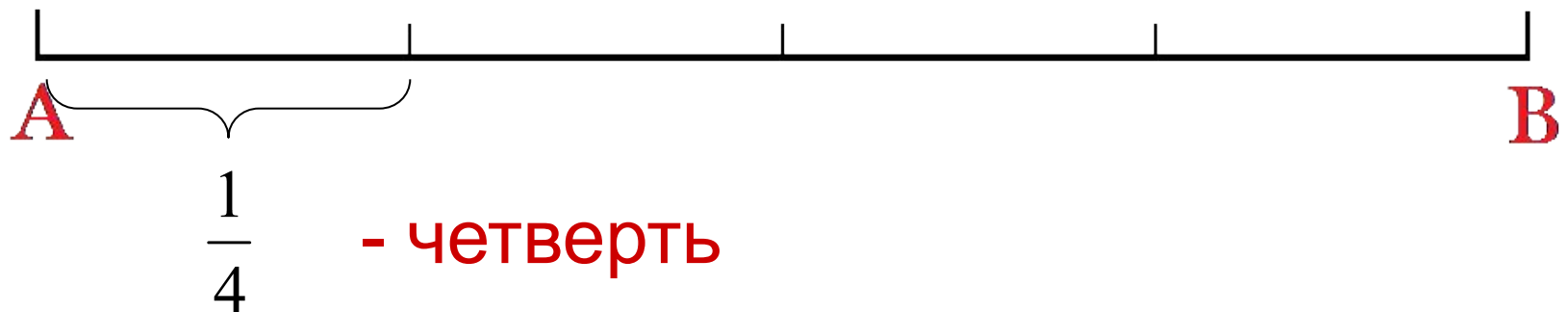


# Доли

Длина отрезка АВ равна 5 см. Значит, 1 см составляет  $\frac{1}{5}$  отрезка АВ.



# Названия основных долей:



# Доли

---

Пирог разрезали на 8 долей.  
За обедом съели 3 доли.  
Осталось на блюде 5 долей  
пирога.  
Эти 5 долей обозначают :

$\frac{5}{8}$  пирога



# Обыкновенные дроби

Записи вида  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{12}{15}$  и т. д. называют **обыкновенными дробями.**

7

Числитель

3

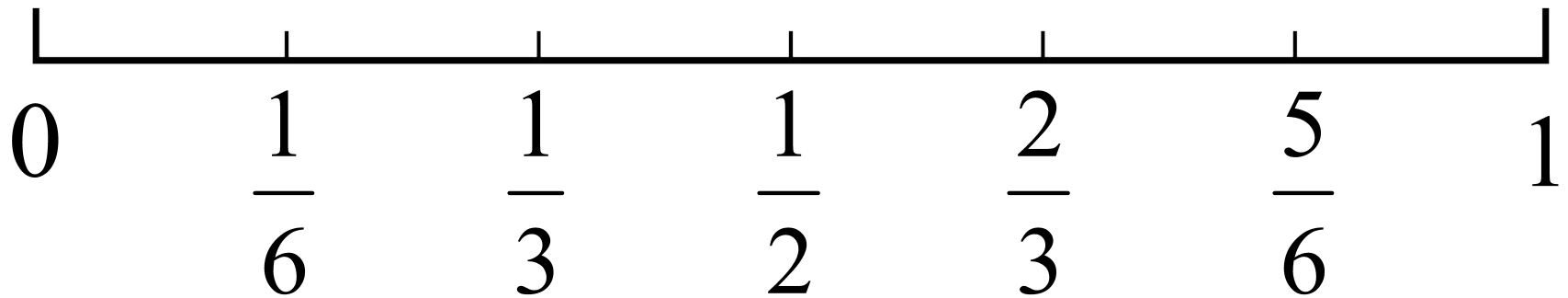
Знаменатель

Числитель дроби пишут над чертой, а знаменатель – под чертой.

Знаменатель показывает, **на сколько** долей **делят**, а числитель – **сколько** таких долей **взято**.

# Обыкновенные дроби

Обыкновенные дроби можно отмечать на координатном луче:





# Исторические сведения

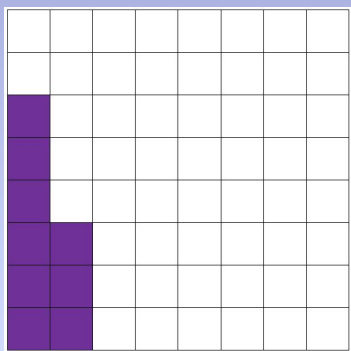
- ❑ Дроби появились в глубокой древности. При разделе добычи, при измерениях величин, да и в других похожих случаях люди встретились с необходимостью ввести дроби.
- ❑ Интересная система дробей была в *Древнем Риме*. Она основывалась на делении на 12 долей единицы веса, которая называлась асс. Двенадцатую долю асса называли унцией. А путь, время и другие величины сравнивали с наглядной вещью - весом.
- ❑ Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в *Индии*. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу, и не писали дробной черты. А записывать дроби в точности, как сейчас, стали арабы.

$$1240 + \frac{529}{434} = ?$$
$$\frac{1240}{434} = 2 \frac{1}{1\frac{1}{6}} = 2 \frac{6}{7} = \frac{20}{7}$$
$$1240 \cdot 7 = 434 \cdot 20 = 8680$$
$$1240 + \frac{529}{434} \stackrel{20}{=} \frac{19029}{8680}$$
$$= 2 \frac{1}{5\frac{1}{4\frac{1}{1\frac{1}{54\frac{1}{1\frac{1}{5}}}}} = 2 \frac{1}{5\frac{335}{1669}} = 2 \frac{1669}{8680}$$

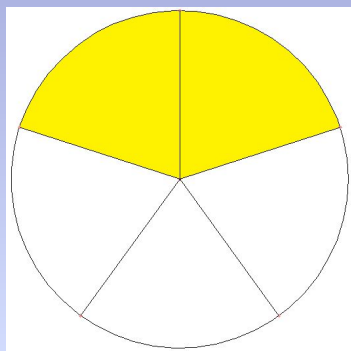
ЦЕПНАЯ НЕ СОКРАТ.

# Проверь себя:

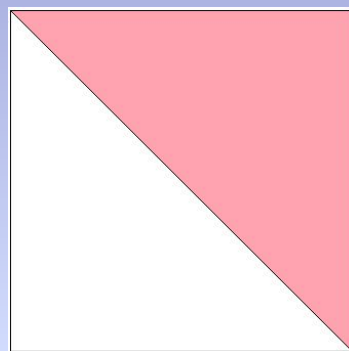
Какую часть фигуры составляет закрашенная часть?



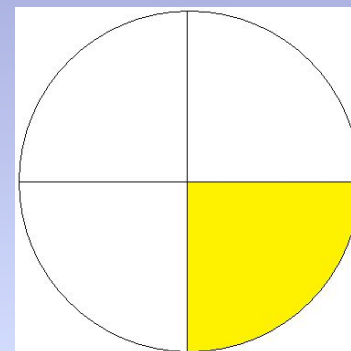
$$\frac{9}{100}$$



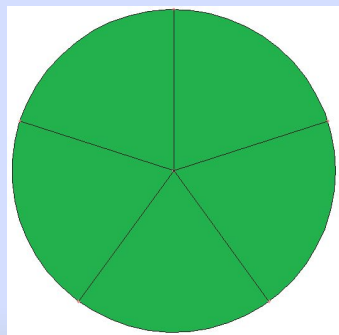
$$\frac{2}{5}$$



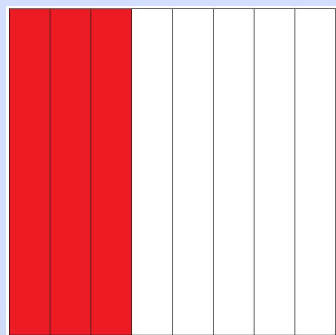
$$\frac{1}{2}$$



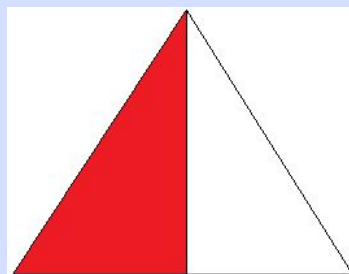
$$\frac{1}{4}$$



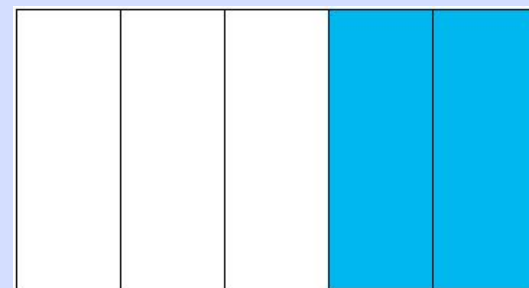
$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{5}$$