

Презентация к уроку
«Доли. Обыкновенные
дроби.
5 класс.»»

УСТЫНЬИИ СУЕТ

Вычислить.

$$15 \cdot 11 = 165 \quad \text{А}$$

$$24 \cdot 3 = 72 \quad \text{З}$$

$$0 \cdot 17 = 0 \quad \text{И}$$

$$125 \cdot 8 = 1000 \quad \text{К}$$

$$25 \cdot 9 \cdot 4 = 900 \quad \text{М}$$

$$520 : 10 = 52 \quad \text{О}$$

$$64 : 32 = 2 \quad \text{Л}$$

$$51 : 17 = 3 \quad \text{О}$$

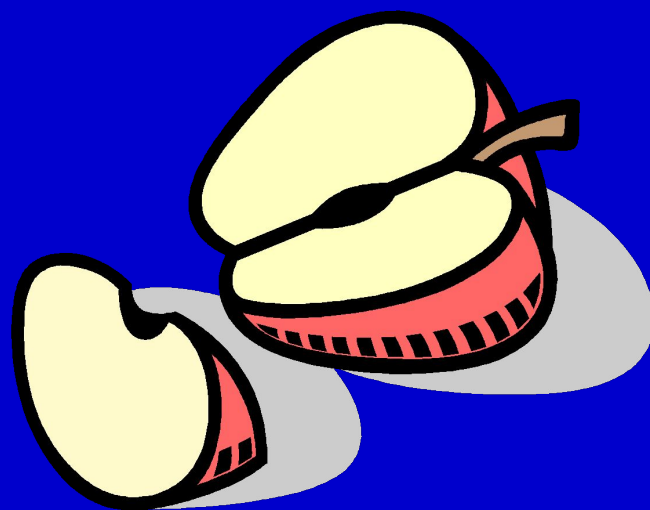
$$40 \cdot 60 = 2400 \quad \text{Т}$$

$$1000 : 125 = 8 \quad \text{Д}$$

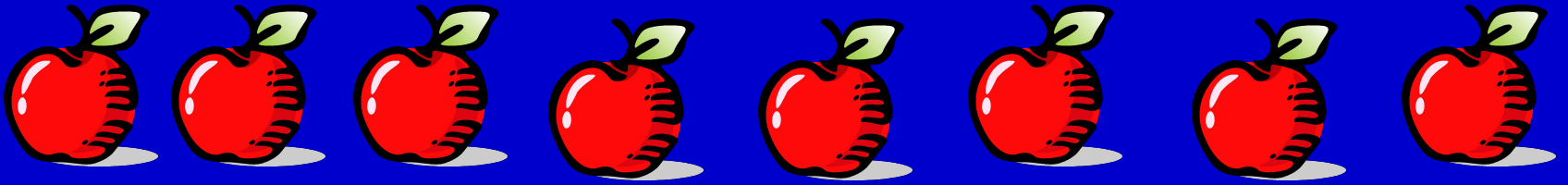
**Расположить
однозначные числа,
полученные в
результате
выполнения
действий, в порядке
убывания и
прочитать тему
урока.**

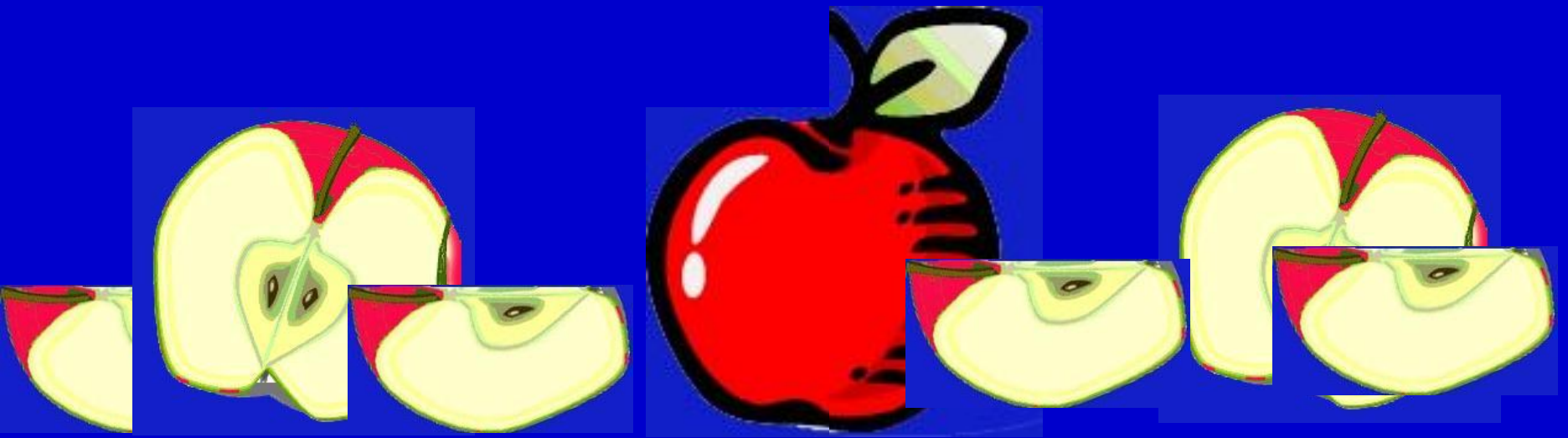
Доли.
Обыкновенные
дроби.

$\frac{1}{2}$



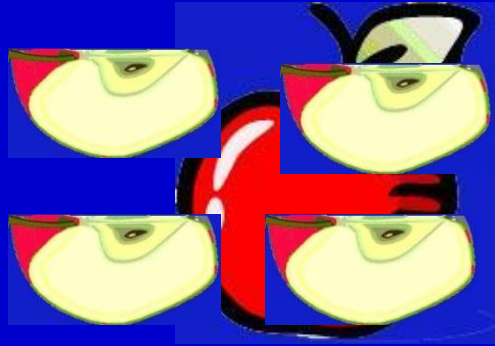
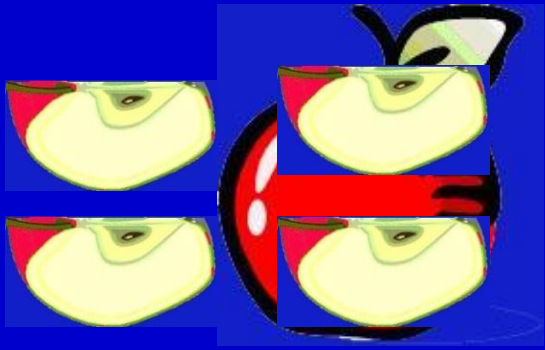
$\frac{3}{5}$







$$\frac{1}{4}$$

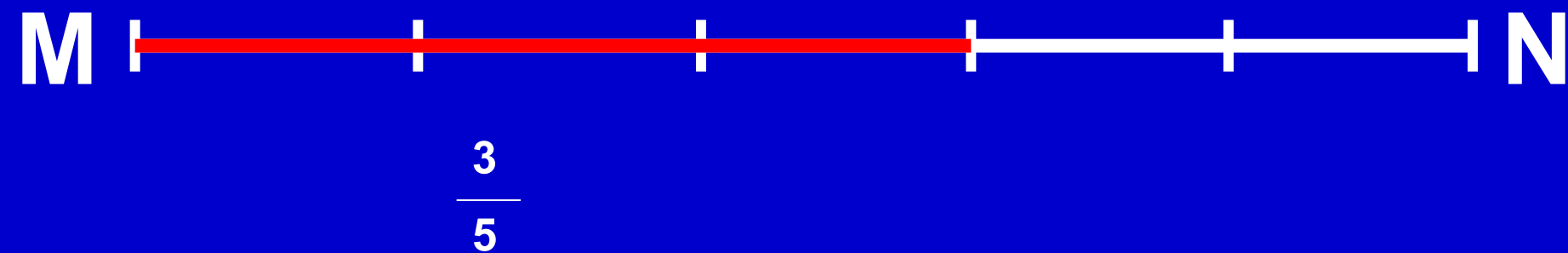
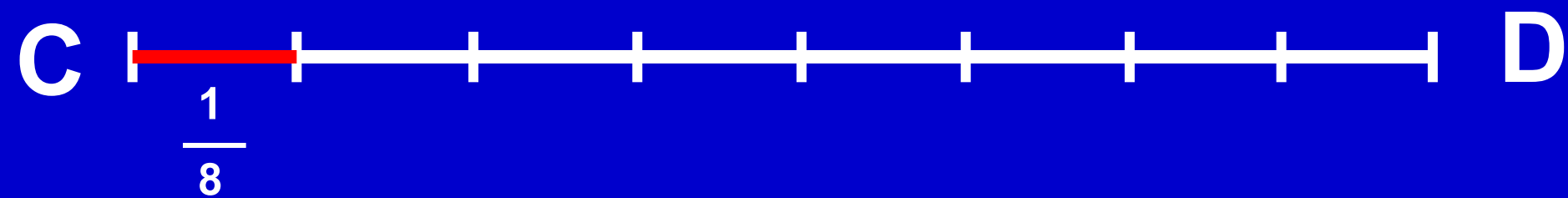




3

—

4



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

Обыкновенные

3

Числитель

(Показывает сколько долей
взято)

—

Дробная черта

4

Знаменате

ль
(Показывает на сколько
равных долей делят целое)

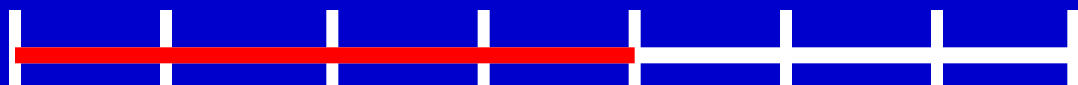
$$\frac{3}{4}$$



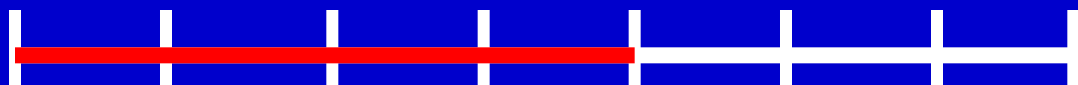
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$\frac{2}{3}$

$\frac{7}{16}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{1}{2}$

Ш

К

О

Л

Ь

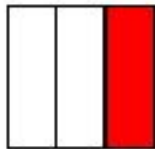
Н

И

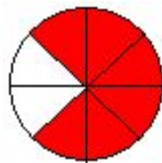
Ц

А

Ь



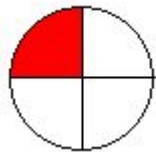
Ц



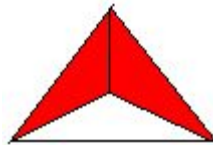
С



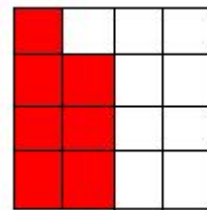
К



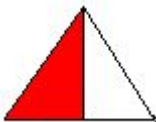
Ш



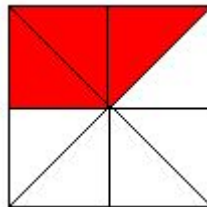
К



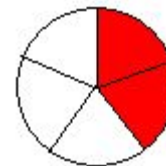
А



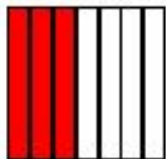
Л



И



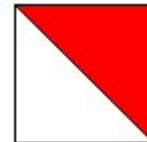
Н



О



М



1

$\frac{1}{2}$

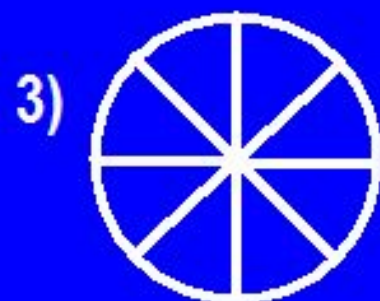
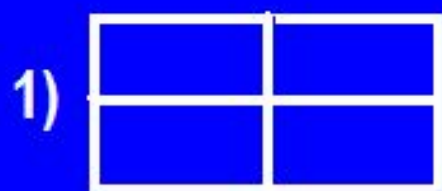
половина

$\frac{1}{4}$

четверть

$\frac{1}{3}$

треть



**Подведен
ие**

ИТОГОВ

$$\frac{5}{7}, \frac{2}{3}, \frac{1}{15}, \frac{3}{4}$$

**Обыкновенные
дроби**

Числитель

6

Дробная черта

—

8

**Знаменате
ль**