

**Презентация к уроку**  
**«Доли. Обыкновенные**  
**дроби.**  
**5 класс.»»**

УСТЫНЬИИ СУАТ

**Вычислить.**

$15 \cdot 11 = 165 \quad \text{А}$

$24 \cdot 3 = 72 \quad \text{З}$

$0 \cdot 17 = 0 \quad \text{И}$

$125 \cdot 8 = 1000 \quad \text{К}$

$25 \cdot 9 \cdot 4 = 900 \quad \text{М}$

$520 : 10 = 52 \quad \text{О}$

$64 : 32 = 2 \quad \text{Л}$

$51 : 17 = 3 \quad \text{О}$

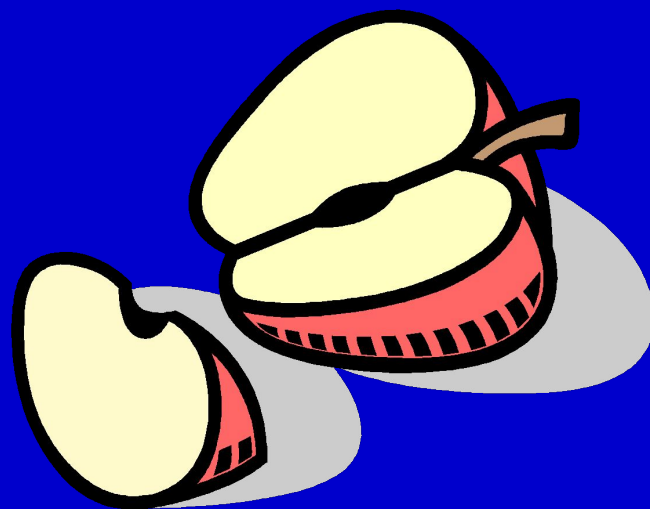
$40 \cdot 60 = 2400 \quad \text{Т}$

$1000 : 125 = 8 \quad \text{Д}$

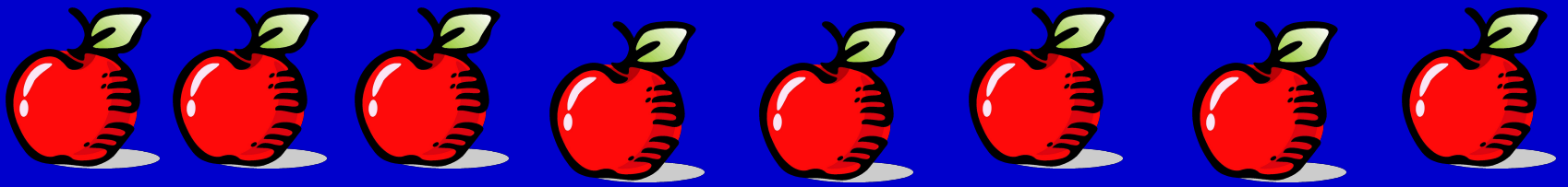
**Расположить  
однозначные числа,  
полученные в  
результате  
выполнения  
действий, в порядке  
убывания и  
прочитать тему  
урока.**

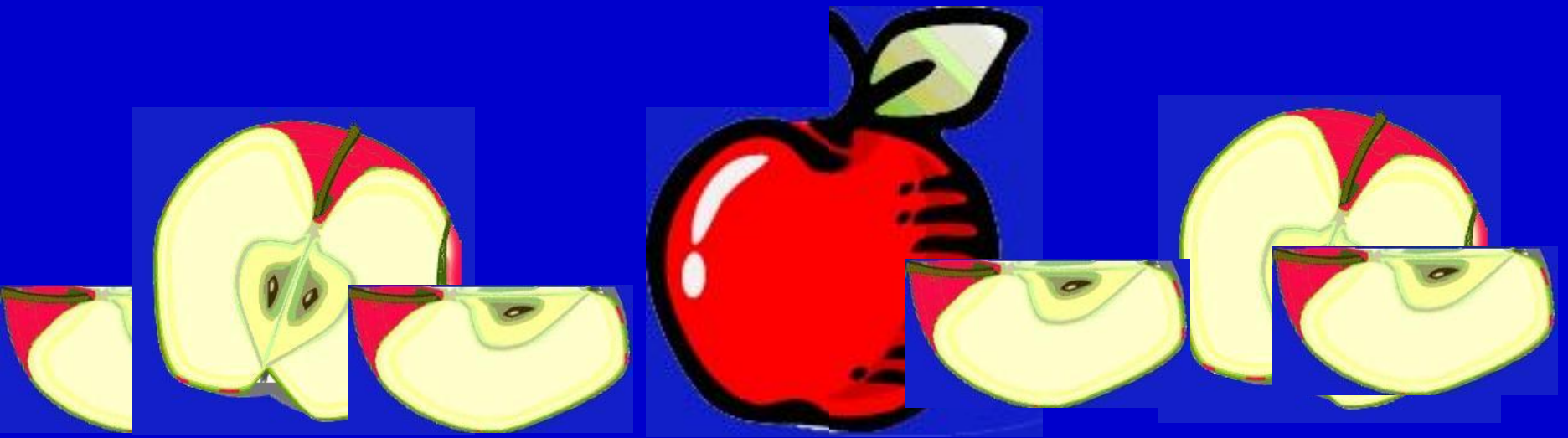
Доли.  
Обыкновенные  
дроби.

$\frac{1}{2}$



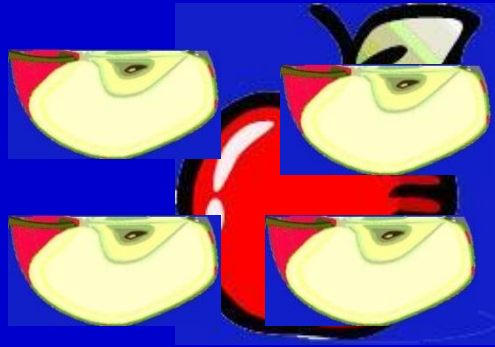
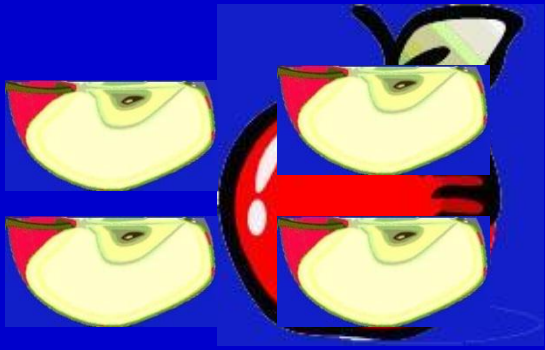
$\frac{3}{5}$







$$\frac{1}{4}$$



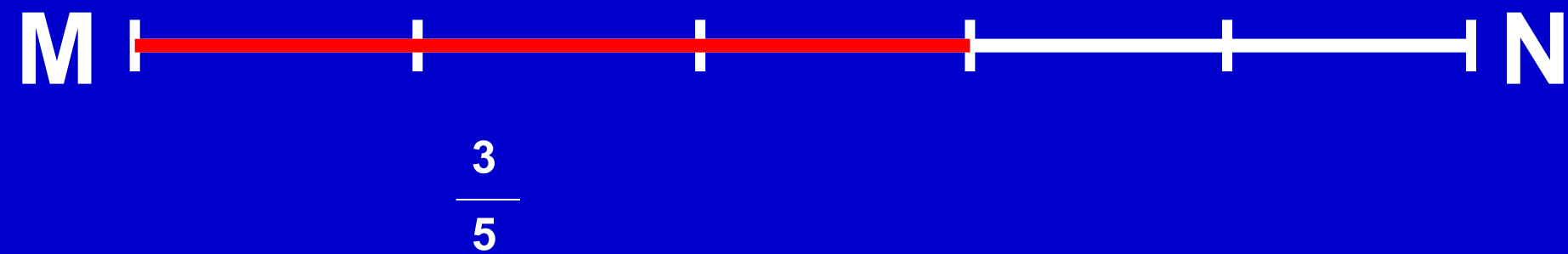
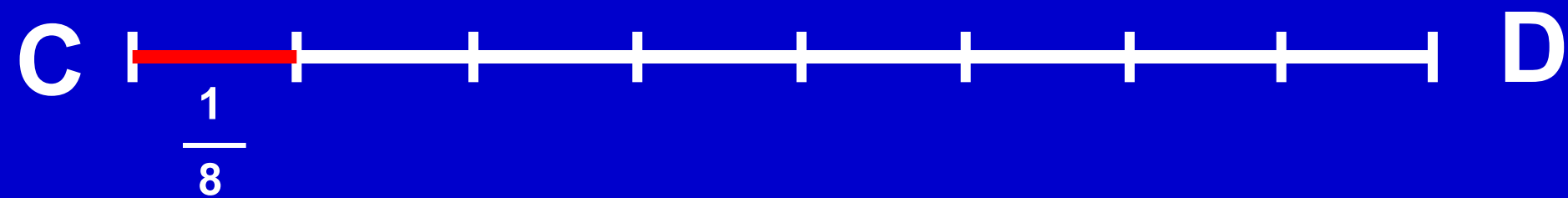




3

—

4



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

**Обыкновенные**

3

**Числитель**

(Показывает сколько долей  
взято)

—

**Дробная черта**

4

**Знаменате**

**ль**  
(Показывает на сколько  
равных долей делят целое)

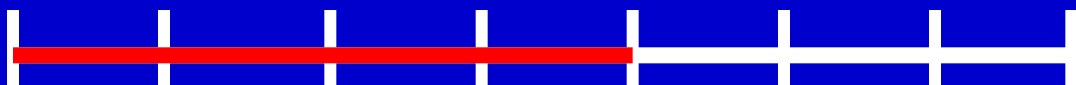
$$\frac{3}{4}$$



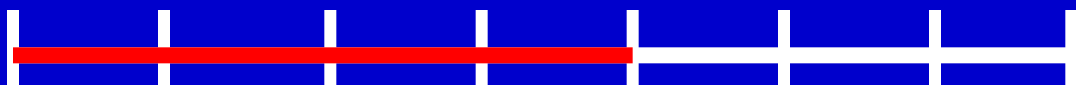
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$\frac{2}{3}$

$\frac{7}{16}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{1}{2}$

Ш

К

О

Л

Ь

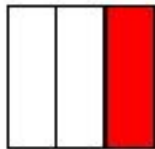
Н

И

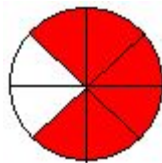
Ц

А

Ь



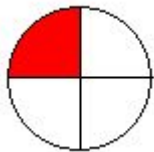
Ц



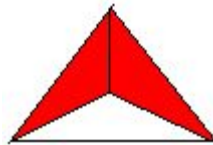
С



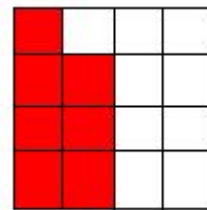
К



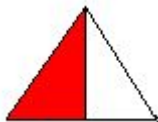
Ш



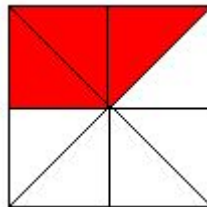
К



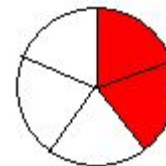
А



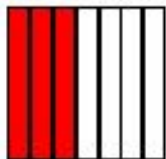
Л



И



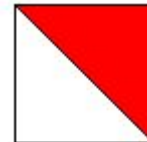
Н



О



М



**1**

**$\frac{1}{2}$**

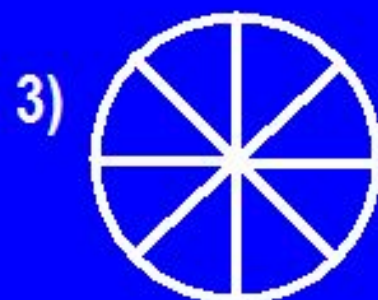
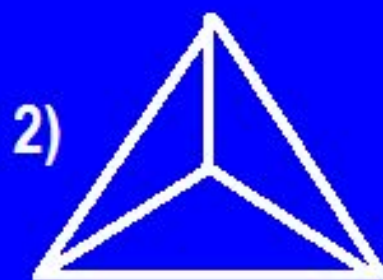
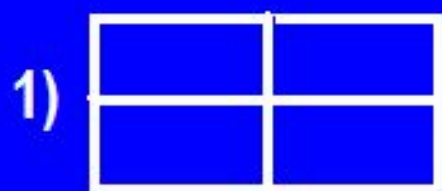
**половина**

**$\frac{1}{4}$**

**четверть**

**$\frac{1}{3}$**

**треть**





**Подведен  
ие**

**ИТОГОВ**

$$\frac{5}{7}, \frac{2}{3}, \frac{1}{15}, \frac{3}{4}$$

**Обыкновенные  
дроби**

Числитель

6

Дробная черта

—

8

Знаменате  
ль