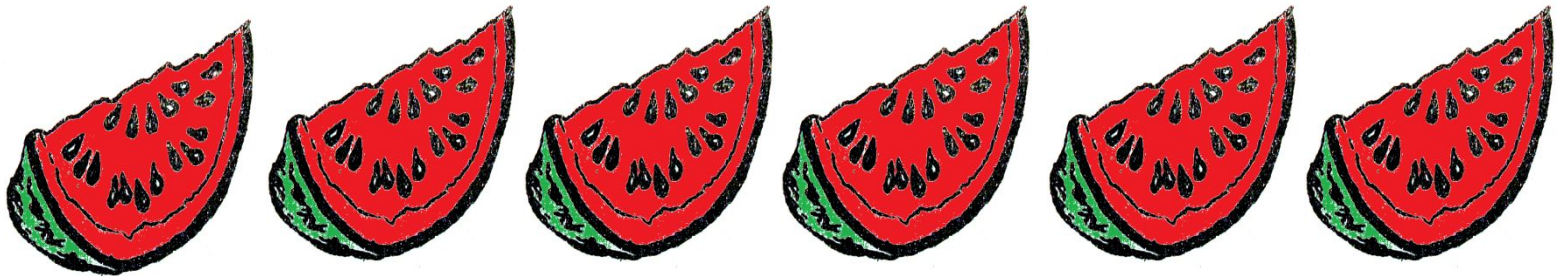


Доли. Обыкновенные дроби.

Учитель математики и информатики
Пахачинской средней школы
Ю Артем Дмитриевич

Доли

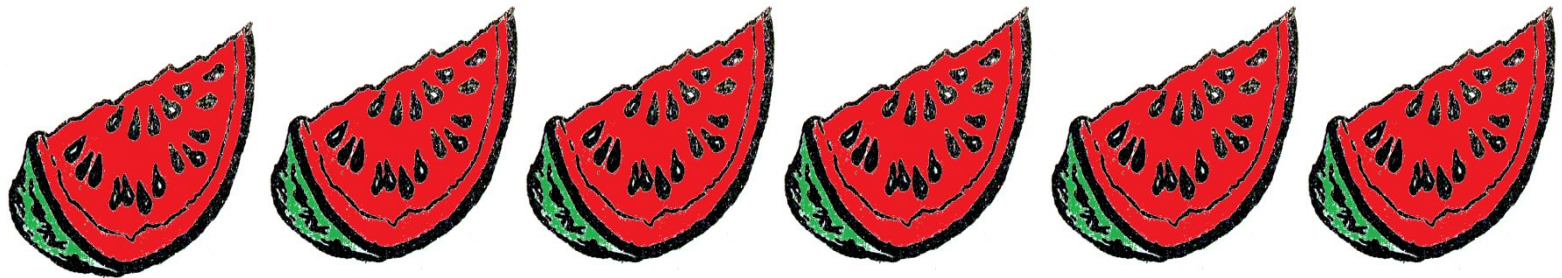
Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей: бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе.



Полученные равные части называют ДОЛЯМИ

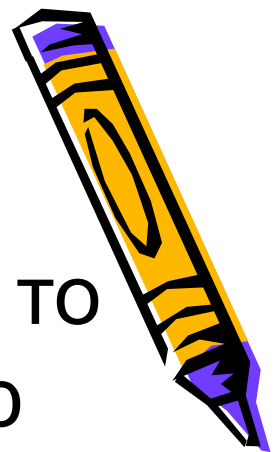
Доли

Так как арбуз разрезали на 6 долей, то каждый получил «одну шестую долю арбуза».



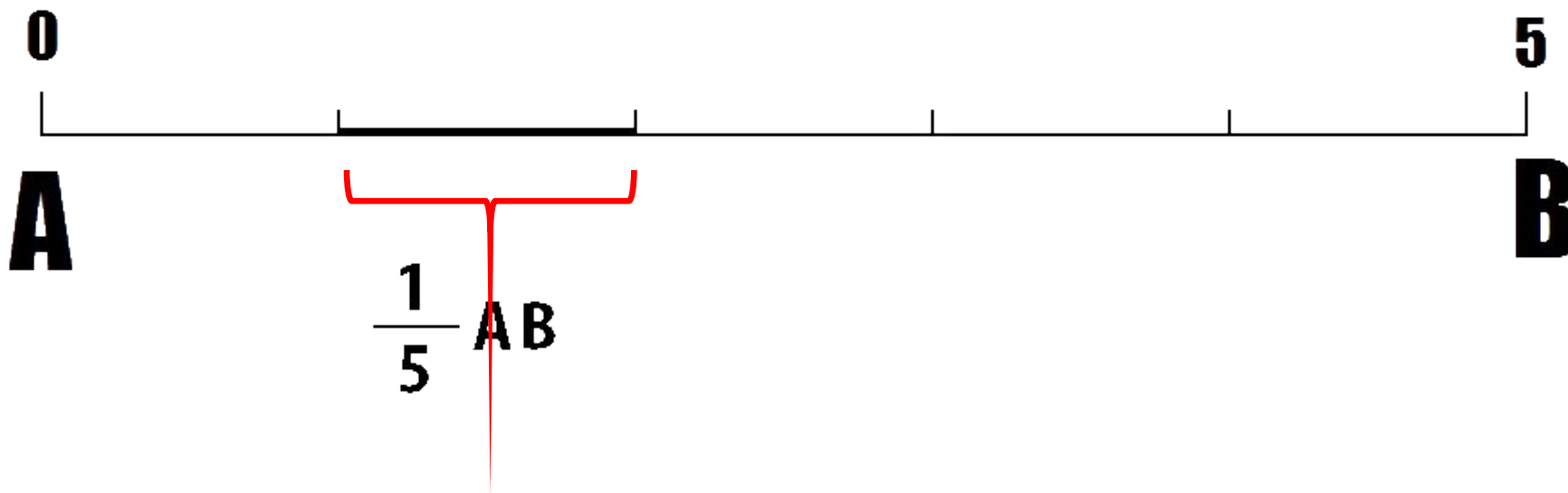
Пишут: $\frac{1}{6}$ арбуза

$\frac{1}{6}$

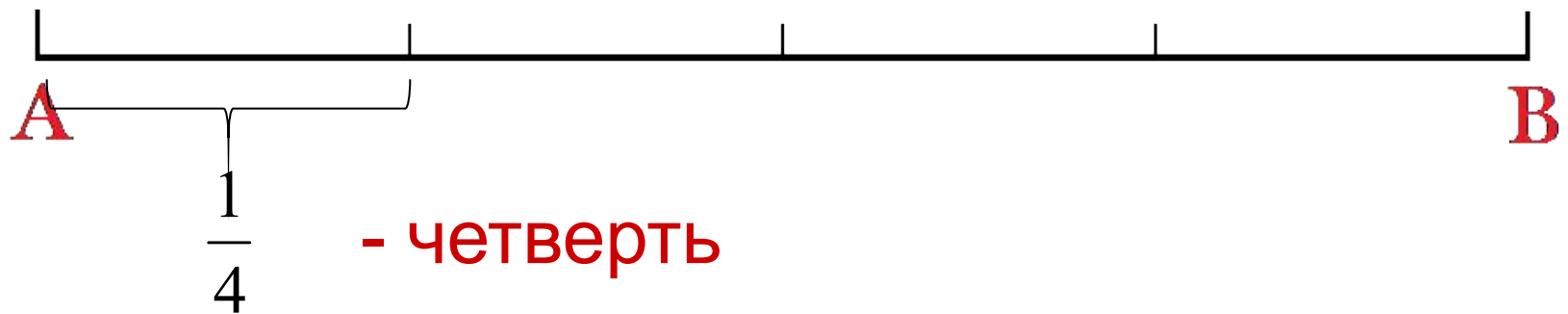
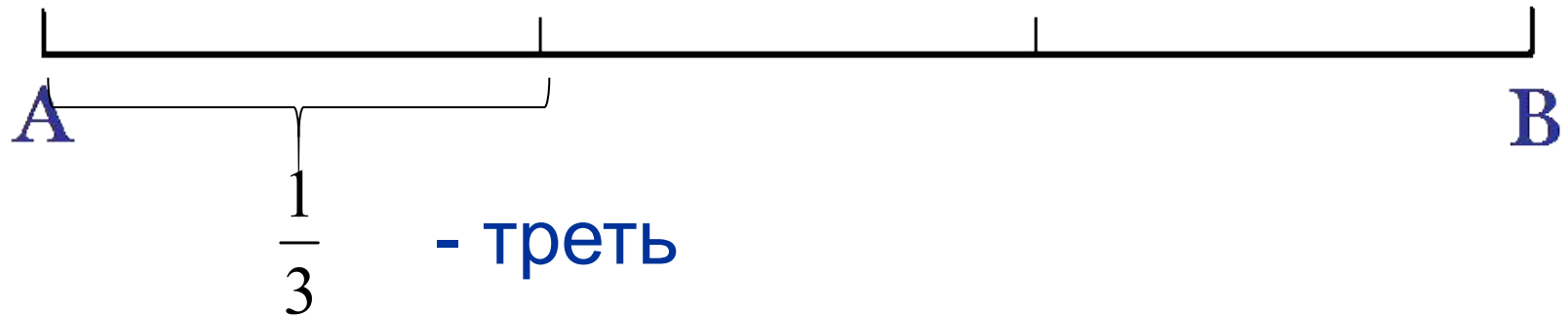


Доли

Длина отрезка АВ равна 5 см. Значит, 1 см составляет $\frac{1}{5}$ отрезка АВ.



Названия основных долей:



Доли

Пирог разрезали на 8 долей.
За обедом съели 3 доли.
Осталось на блюде 5 долей
пирога.

Эти 5 долей обозначают :

$$\frac{5}{8} \text{ пирога}$$



Обыкновенные дроби

Записи вида $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{12}{15}$ и т. д. называют **обыкновенными дробями.**

7

Числитель

3

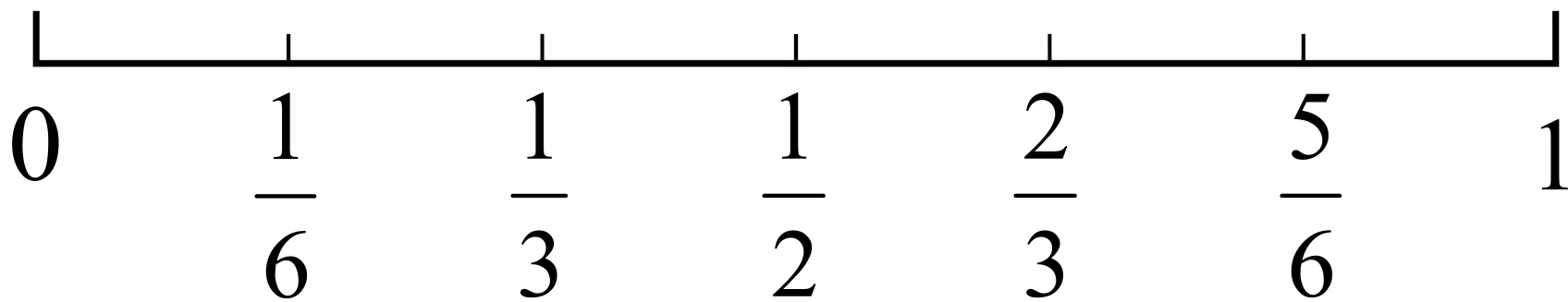
Знаменатель

Числитель дроби пишут над чертой, а знаменатель – под чертой.

Знаменатель показывает, **на сколько** долей **делят**, а числитель – **сколько** таких долей **взято**.

Обыкновенные дроби

Обыкновенные дроби можно отмечать на координатном луче:



Исторические сведения

- ❑ Дроби появились в глубокой древности. При разделе добычи, при измерениях величин, да и в других похожих случаях люди встретились с необходимостью ввести дроби.
- ❑ Интересная система дробей была в *Древнем Риме*. Она основывалась на делении на 12 долей единицы веса, которая называлась асс. Двенадцатую долю асса называли унцией. А путь, время и другие величины сравнивали с наглядной вещью - весом.
- ❑ Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в *Индии*. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу, и не писали дробной черты. А записывать дроби в точности, как сейчас, стали арабы.

$$\frac{1207}{1240} + \frac{529}{434} = ?$$

$$\frac{1240}{434} = 2 \frac{1}{1 \frac{1}{6}} = 2 \frac{6}{7} = \frac{20}{7}$$

$$1240 \cdot 7 = 434 \cdot 20 = 8680$$

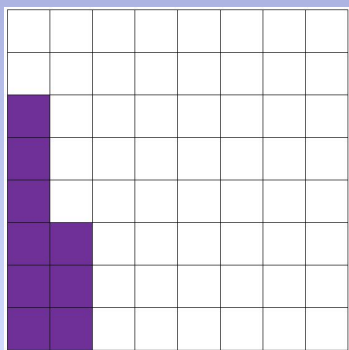
$$\frac{1207}{1240} \overset{7}{\curvearrowright} + \frac{529}{434} \overset{20}{\curvearrowright} = \frac{19029}{8680}$$

$$= 2 \frac{1}{5 \frac{1}{4 \frac{1}{1 \frac{1}{54 \frac{1}{1 \frac{1}{5}}}}} = 2 \frac{1}{5 \frac{335}{1669}} = 2 \frac{1669}{8680}$$

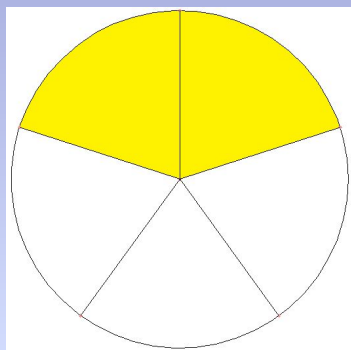
ЦЕПНАЯ
НЕ СОКРАТ.

Проверь себя:

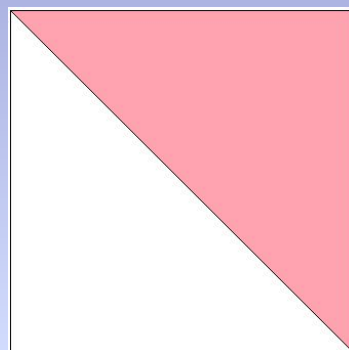
Какую часть фигуры составляет закрашенная часть?



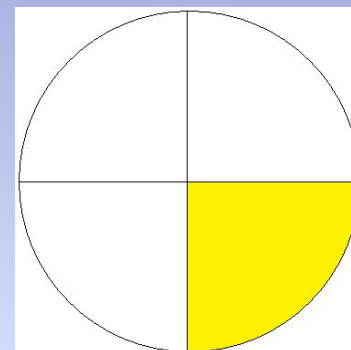
$$\frac{9}{100}$$



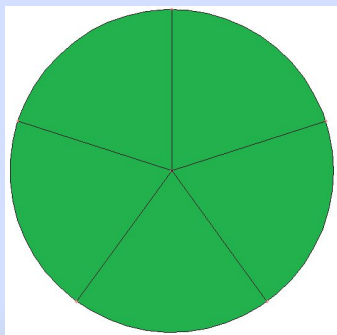
$$\frac{2}{5}$$



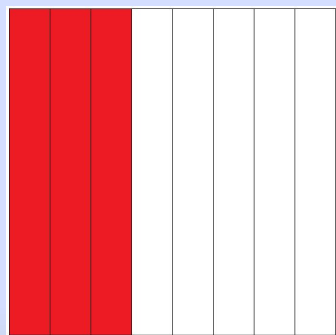
$$\frac{1}{2}$$



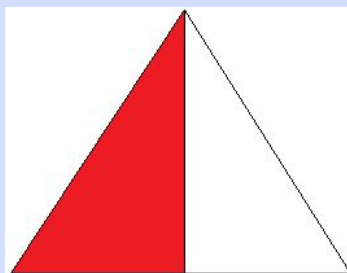
$$\frac{1}{4}$$



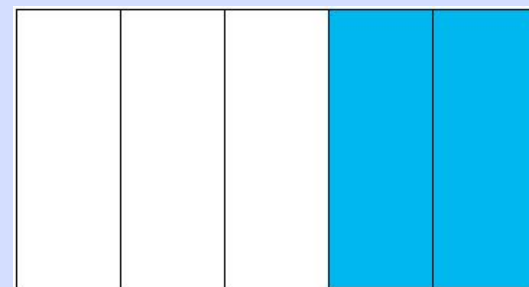
$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{5}$$