

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

# Кружок «Знайка»

Развитие математических  
представлений и логического  
мышления

Подготовила: Борисюк Виктория  
Вячеславовна

## Актуальность :

- ▶ Развитие логики и мышления является неотъемлемой частью гармоничного развития ребёнка и успешной его подготовки к школе.

## Цель:

- ▶ Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи.

## Задачи:

- ▶ Способствовать расширению кругозора.
- ▶ Формировать логическое и творческое мышление, речь дошкольников.
- ▶ Развитие математических способностей и склонностей.
- ▶ Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.
- ▶ Развивать мелкую моторику.
- ▶ Воспитывать усидчивость и внимание.
- ▶ Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.

## Разделы программы:

- ▶ Количество и счет.
- ▶ Ознакомление с геометрическими фигурами.
- ▶ Определение величины.
- ▶ Ориентировка во времени и в пространстве.
- ▶ Решение логических задач.
- ▶ Кроссворды, ребусы, лабиринты, тренинги.
- ▶ Развитие речи, языковые логические задачи

## Формы работы:

- ▶ Настольно - печатные игры и материалы
- ▶ Беседы
- ▶ Словесные игры
- ▶ Анализ и синтез предметов.
- ▶ Чтение микрорассказов.
- ▶ Психогимнастика.
- ▶ Пальчиковая гимнастика.
- ▶ Загадки - складки.
- ▶ Работа с раздаточным материалом.
- ▶ Вопросы.
- ▶ Работа с рабочими тетрадями.

## Методы:

- ▶ наглядный;
- ▶ исследовательский;
- ▶ проблемно-поисковый;
- ▶ объяснительно-иллюстративный;
- ▶ практический.

# ТАБЛИЦА ДЛЯ СЧЕТА

от 0 до 10

<http://www.tvoyrebenok.ru/>

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10







1



2



3



4



5

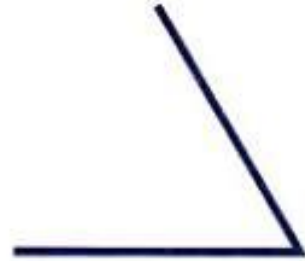
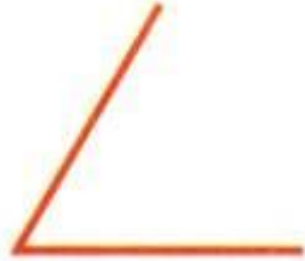




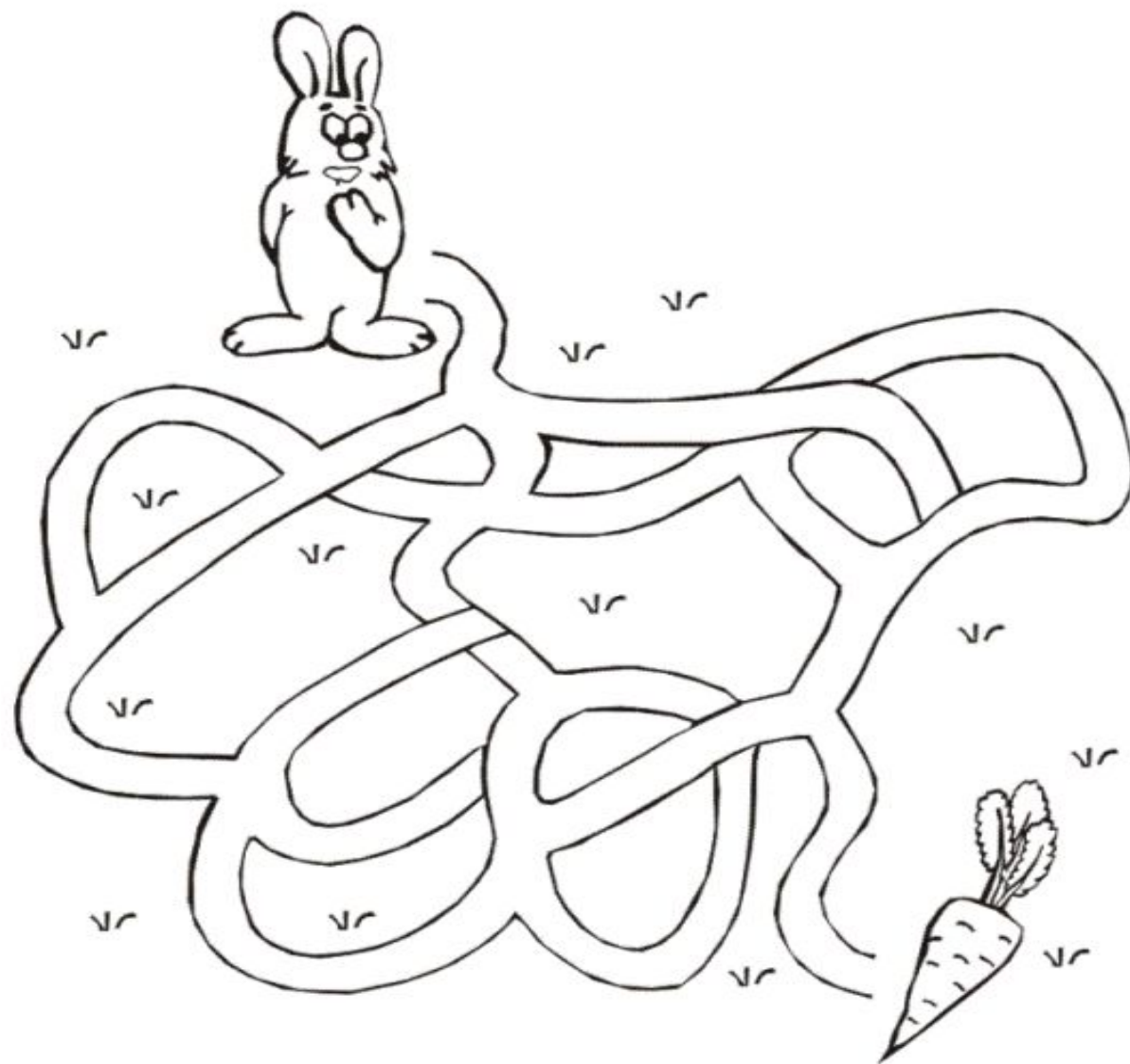
Найди мою тень.



# Дорисуй фигуру



# Лабиринты!



## Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Считать до 10 и дальше.
2. Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
3. Соотносить цифру (0-9) и количество предметов
4. Выделять выразительные средства лабиринтов, уметь находить пути решения, не только с помощью указки, но и по зрительному восприятию.
5. Знать особенности логических и математических задач, решать их.
6. Анализировать закономерности и восстанавливать логические связи.
7. Сравнивать предметы по форме и цвету, по размеру и массе, по скорости движения, по расположению, по назначению.
8. Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак и т.д.

