Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Кружок «Знайка»

Развитие математических представлений и логического мышления

Подготовила: Борисюк Виктория Вячеславовна

Актуальность :

- Развитие логики и мышления является неотъемлемой частью гармоничного развития ребёнка и успешной его подготовки к школе.

Цель:

- Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи.

Задачи:

- Способствовать расширению кругозора.
- Формировать логическое и творческое мышление, речь дошкольников.
- Развитие математических способностей и склонностей.
- Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать усидчивость и внимание.
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.

Разделы программы:

- Количество и счет.
- Ознакомление с геометрическими фигурами.
- Определение величины.
- Ориентировка во времени и в пространстве.
- Решение логических задач.
- Кроссворды, ребусы, лабиринты, тренинги.
- Развитие речи, языковые логические задачи

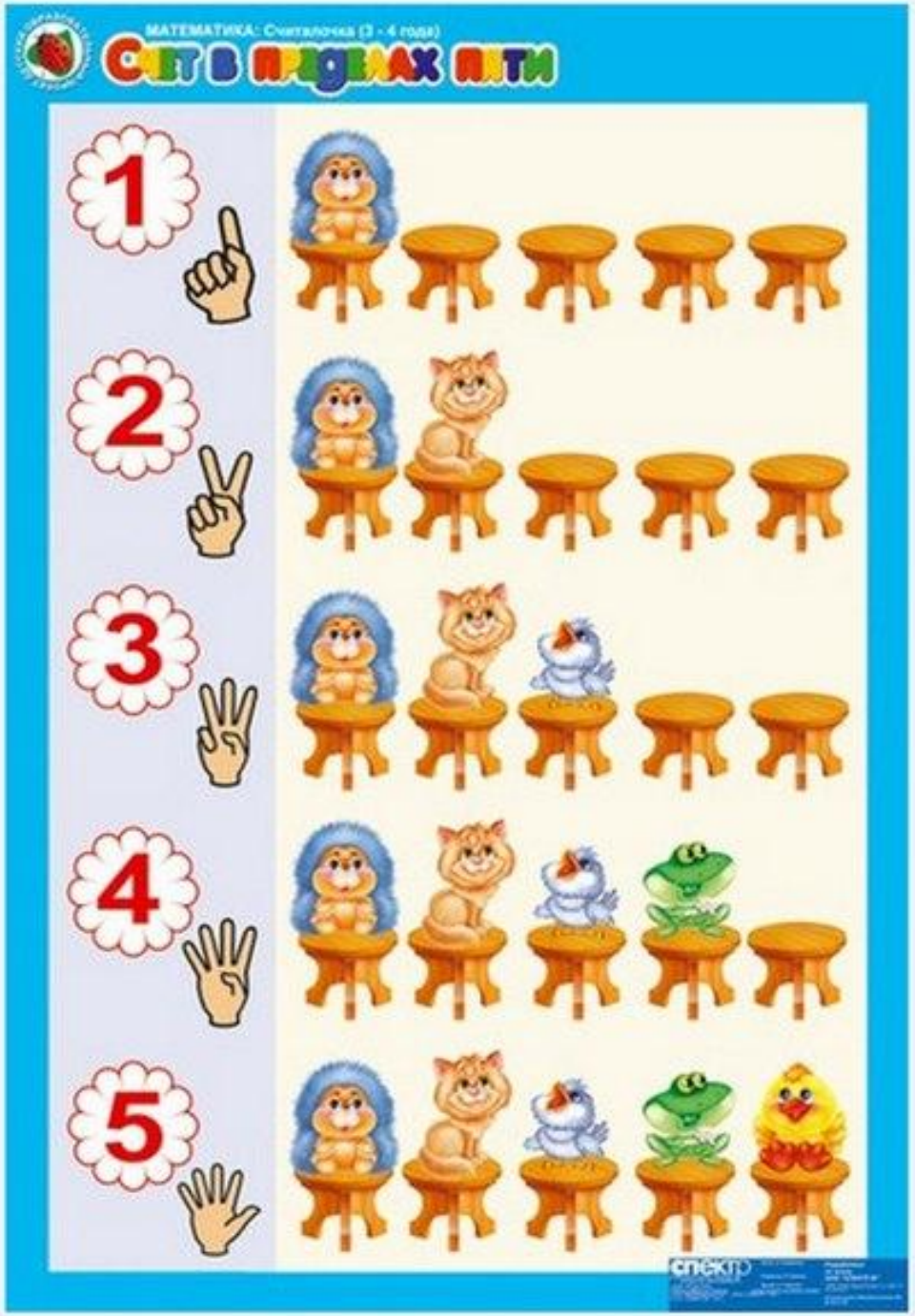
Формы работы:

- Настольно – печатные игры и материалы
- Беседы
- Словесные игры
- Анализ и синтез предметов.
- Чтение микрорассказов.
- Психогимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.
- Загадки – складки.
- Работа с раздаточным материалом.
- Вопросы.
- Работа с рабочими тетрадями.

Методы:

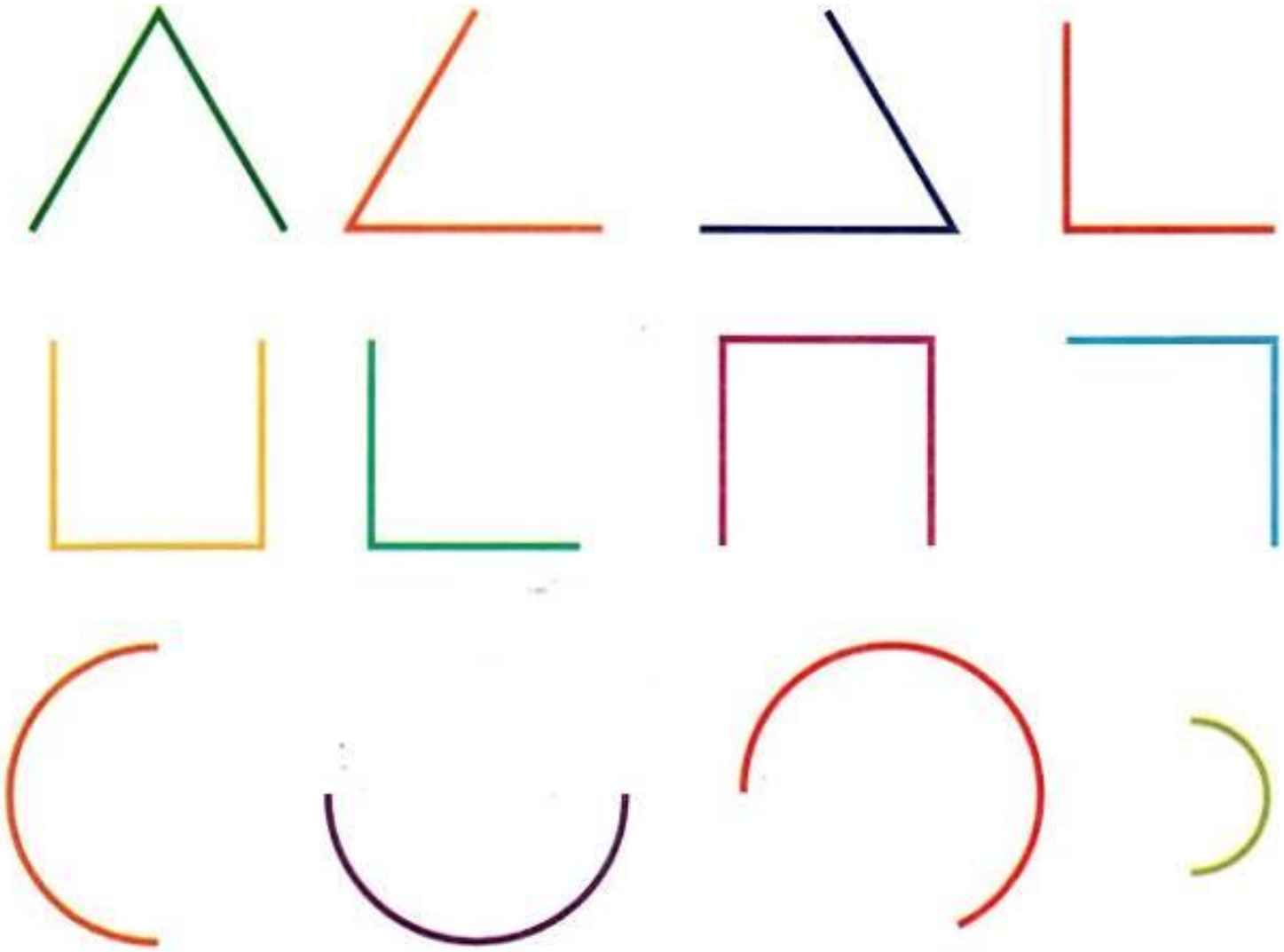
- наглядный;
- исследовательский;
- проблемно-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный;
- практический.

Таблица для счета
от 0 до 10
http://www.tvoyrebenok.ru/
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

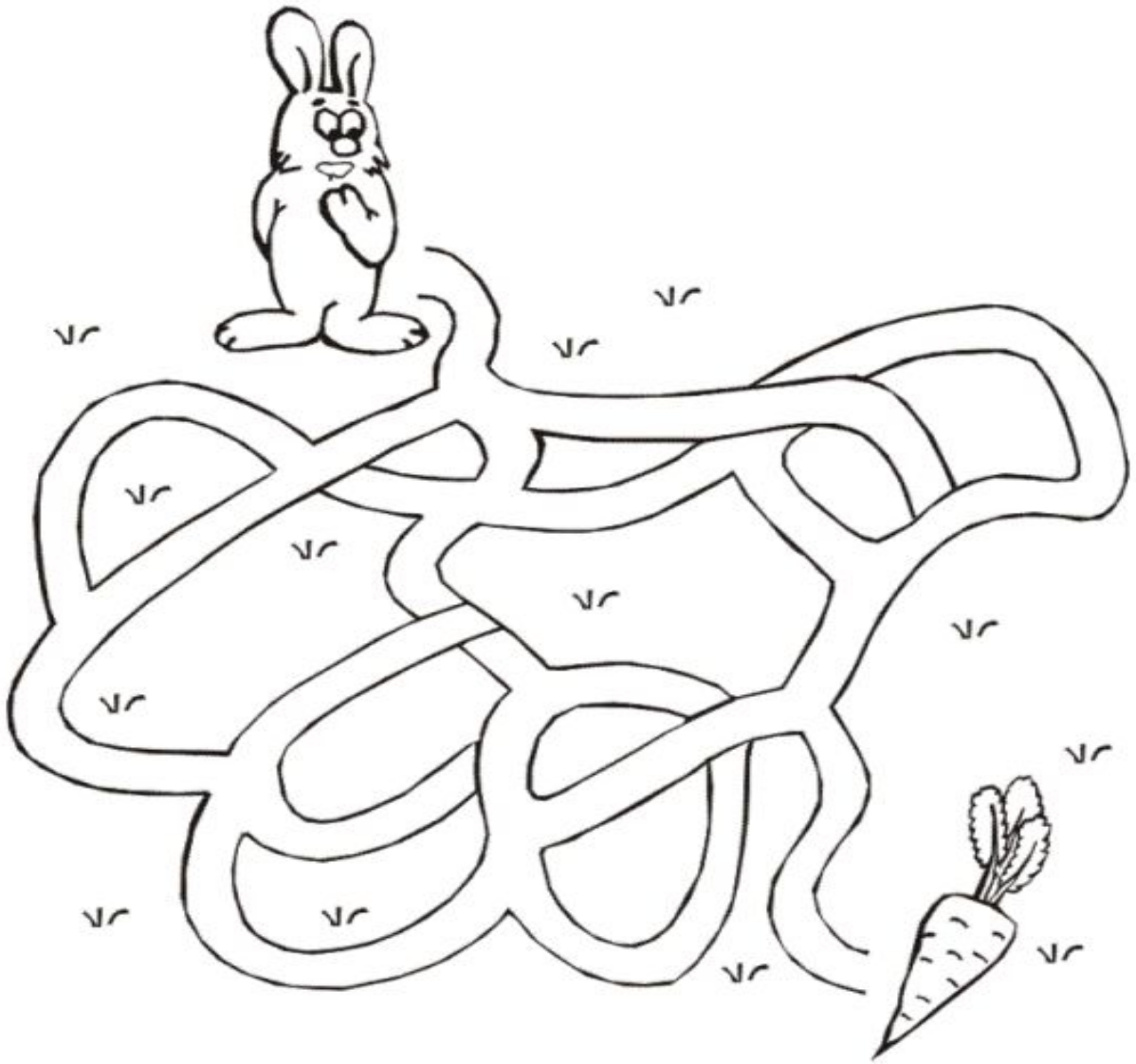

МАТЕМАТИКА: Считалочка (3 - 4 года)
Счет в пределах пяти
1
2
3
4
5
спектр

Найди мою тень.
www.baby.ru/u/usr231094

Дорисуй фигуру



Лабиринты!



Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Считать до 10 и дальше.
2. Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
3. Соотносить цифру (0-9) и количество предметов
4. Выделять выразительные средства лабиринтов, уметь находить пути решения, не только с помощью указки, но и по зрительному восприятию.
5. Знать особенности логических и математических задач, решать их.
6. Анализировать закономерности и восстанавливать логические связи.
7. Сравнивать предметы по форме и цвету, по размеру и массе, по скорости движения, по расположению, по назначению.
8. Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак и т.д.

СПАСИБО!