

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



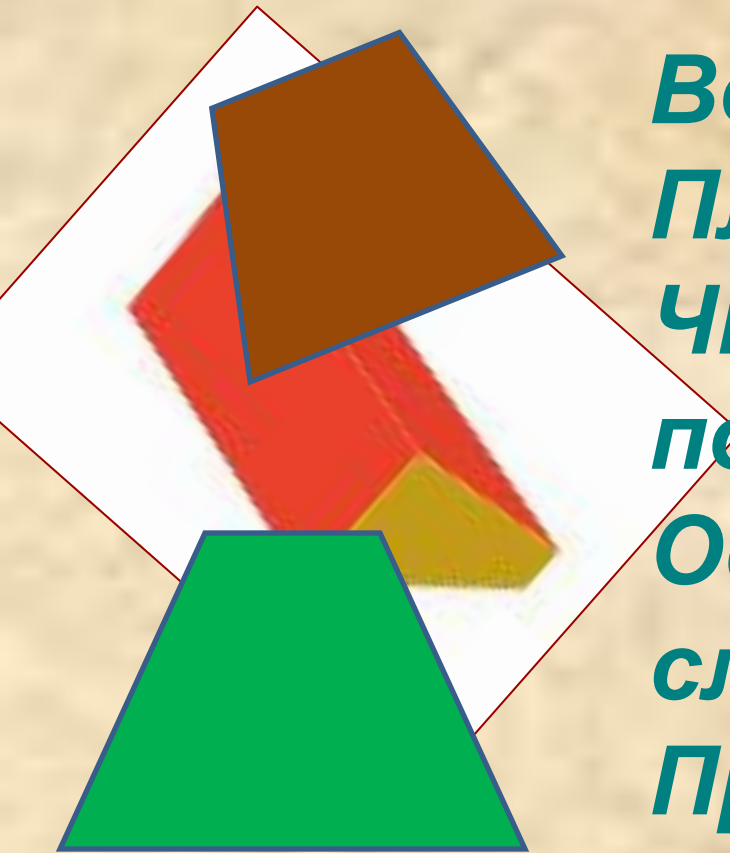
Название «геометрия» (землемерие) связывают именно с измерением площадей. Эта наука возникла в Древнем Египте, где после каждого разлива Нила приходилось заново производить разметку участков.



МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

А ПЛОЩАДЬ У ВАС КАКАЯ



*Вот трапеция дана,
Площадь нам её нужна.
Чтобы площадь
получить,
Основания надо
сложить.*

*Произведение
полусуммы*

оснований на «аши» (h).

Вот и весь её кураж!

*Работу выполнили
ученицы 9-го класса
Забавникова Карина,*

Куделина Наталья

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определить,
существуют ли
другие способы
нахождения

ди трапеции



Далар. Трапеция



*Пик
Трапеция*

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучив теоретический материал учебника и дополнительных источников информации выяснить, как можно найти площадь трапеции другими способами.
2. Оформить результаты, сделать соответствующие выводы.



ГИПОТЕЗА



Трапеция Ориона

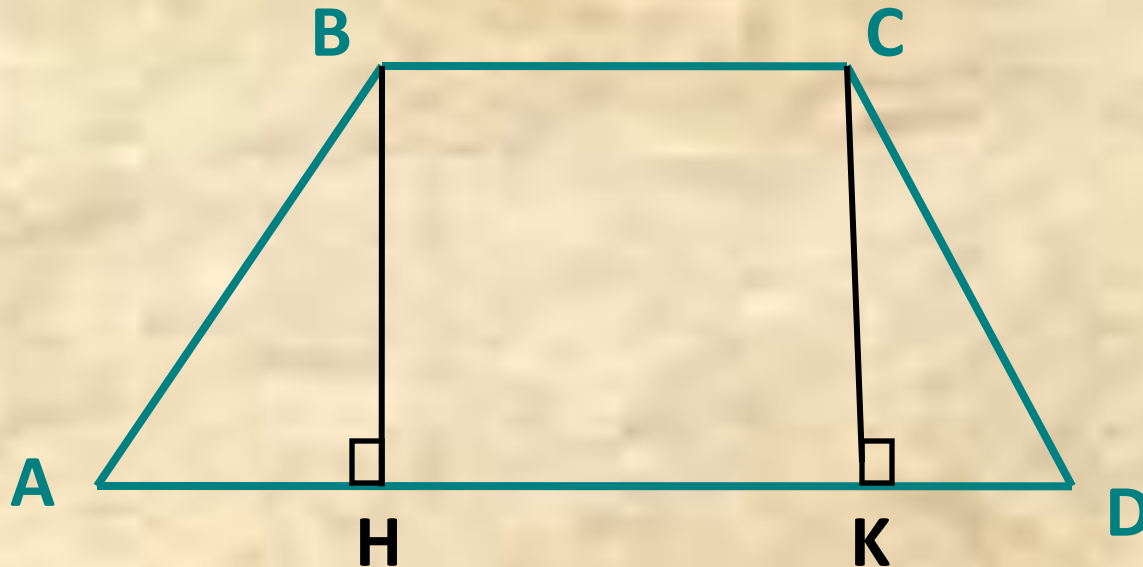
Можно ли найти
другие способы
нахождения площади
трапеции



МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

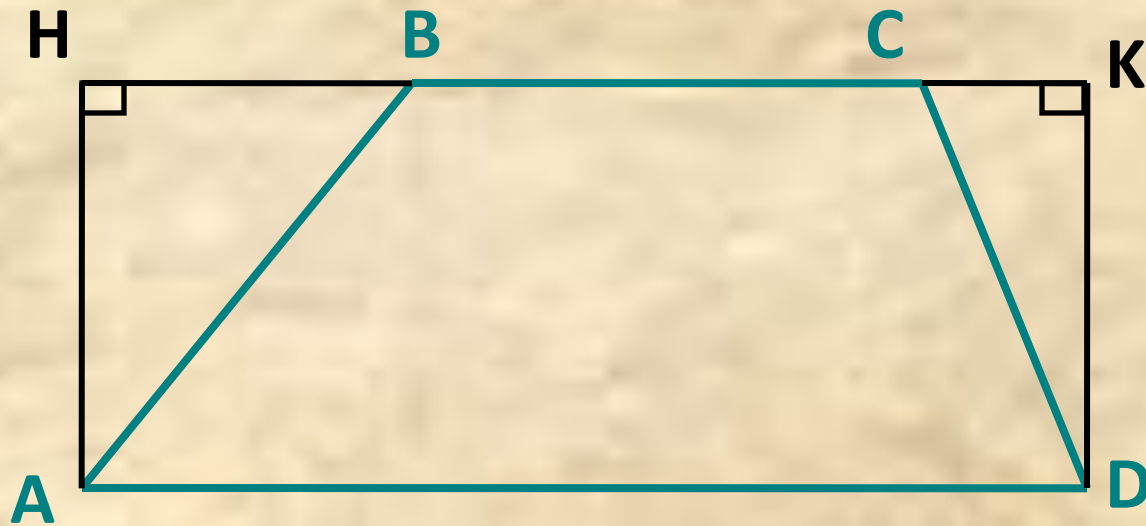


$$S_{ABCD} = S_{\triangle ABH} + S_{\text{HВСК}} + S_{\triangle CKD}$$

МОУ

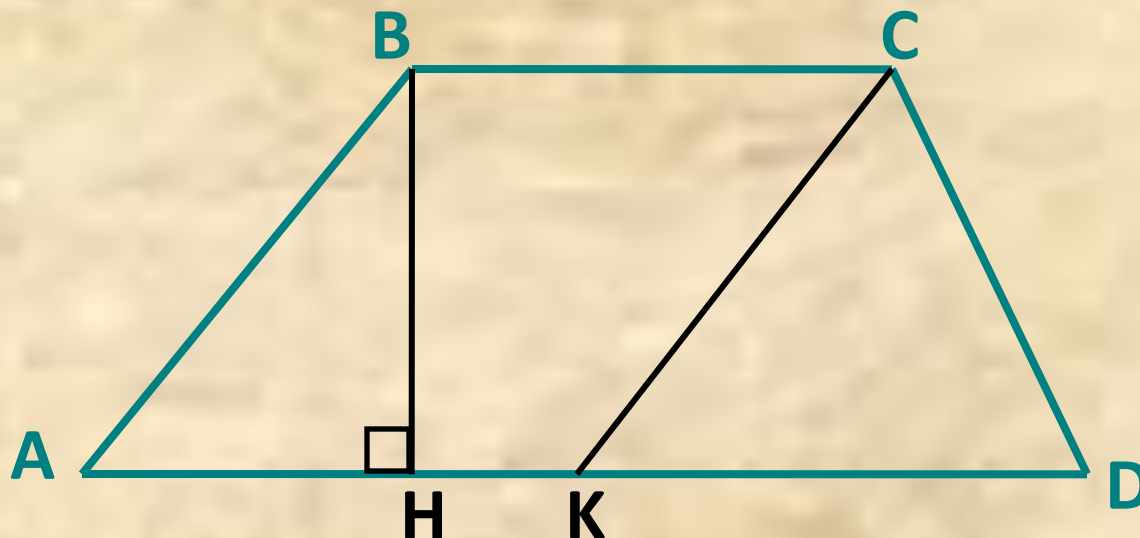
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



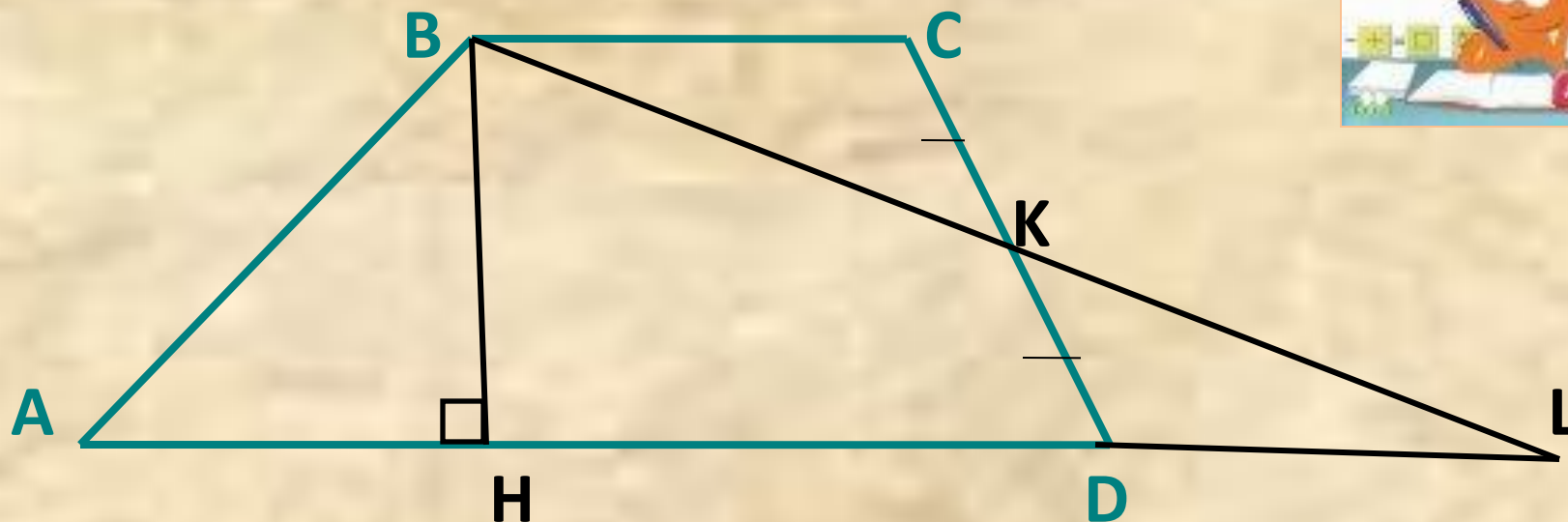
$$S_{ABCD} = S_{ANKD} - S_{\triangle ANB} - S_{\triangle DKC}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



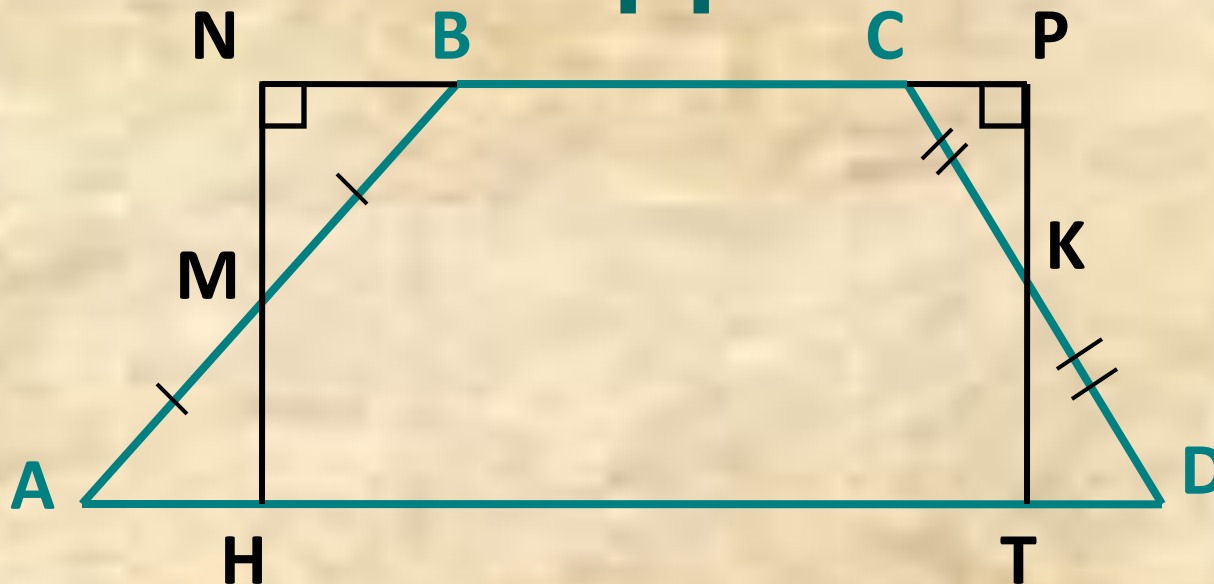
$$CK \parallel AB, \quad S_{ABCD} = S_{ABCK} + S_{\Delta KCD}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$CK = KD, S_{ABCD} = S_{\triangle ABL}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

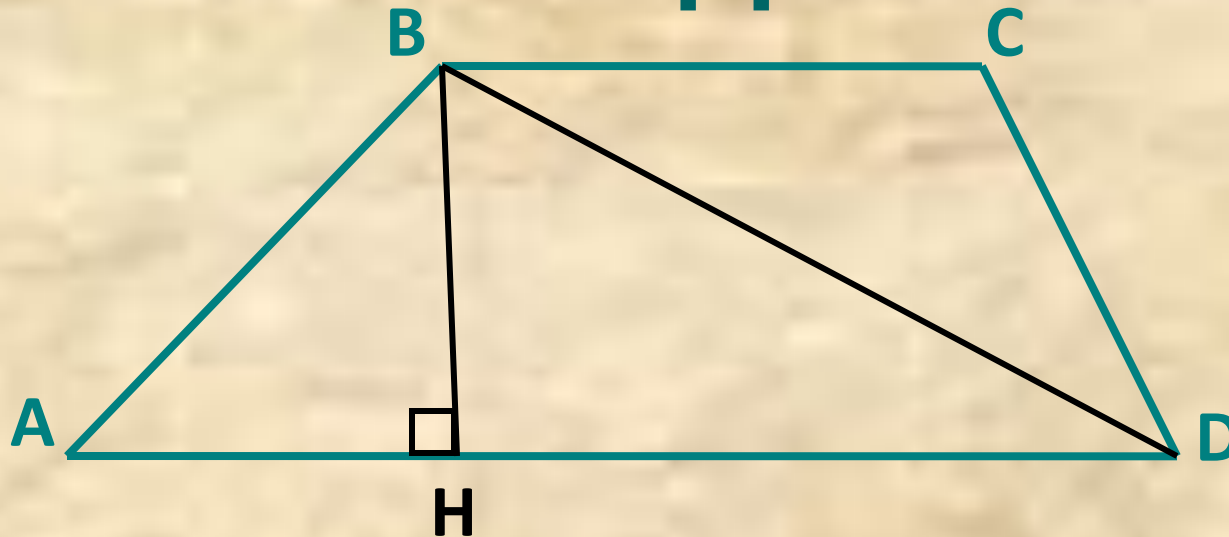


$$AM = MB, CK = KD, S_{ABCD} = S_{HNPT}$$

МОУ

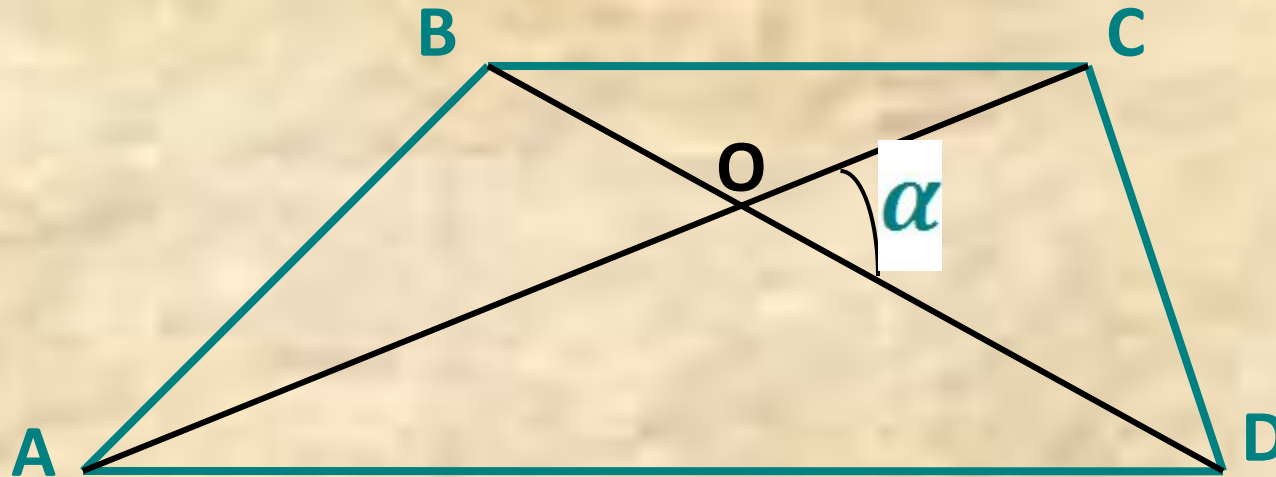
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



BD – диагональ, $S_{ABCD} = S_{\triangle ABD} + S_{\triangle BCD}$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

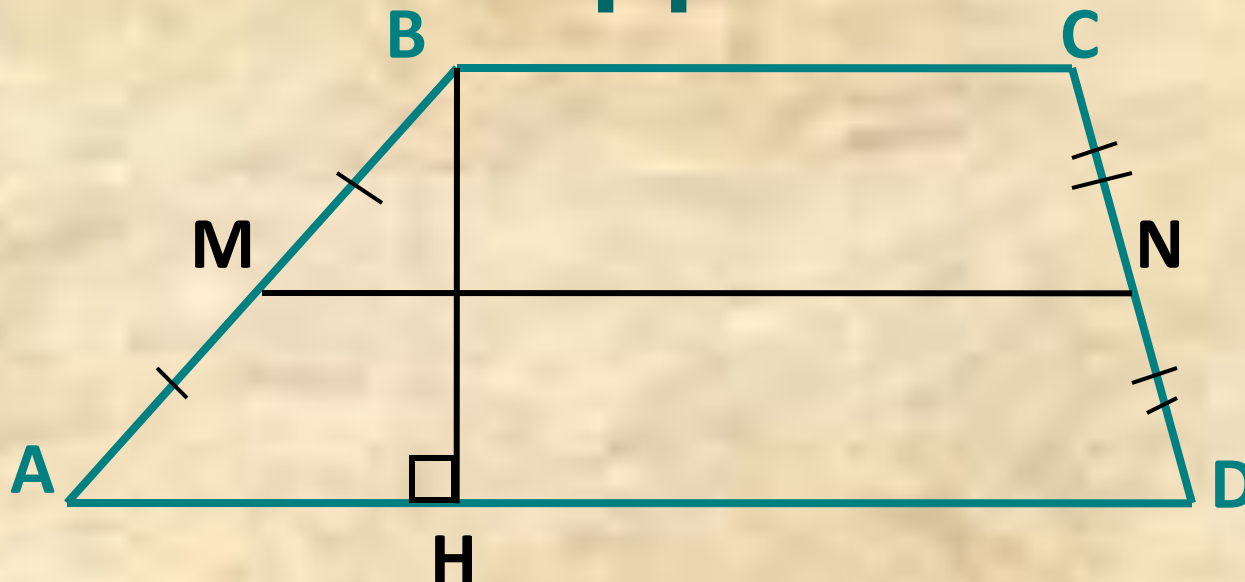


$$AC = d_1, BD = d_2,$$
$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \alpha$$

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

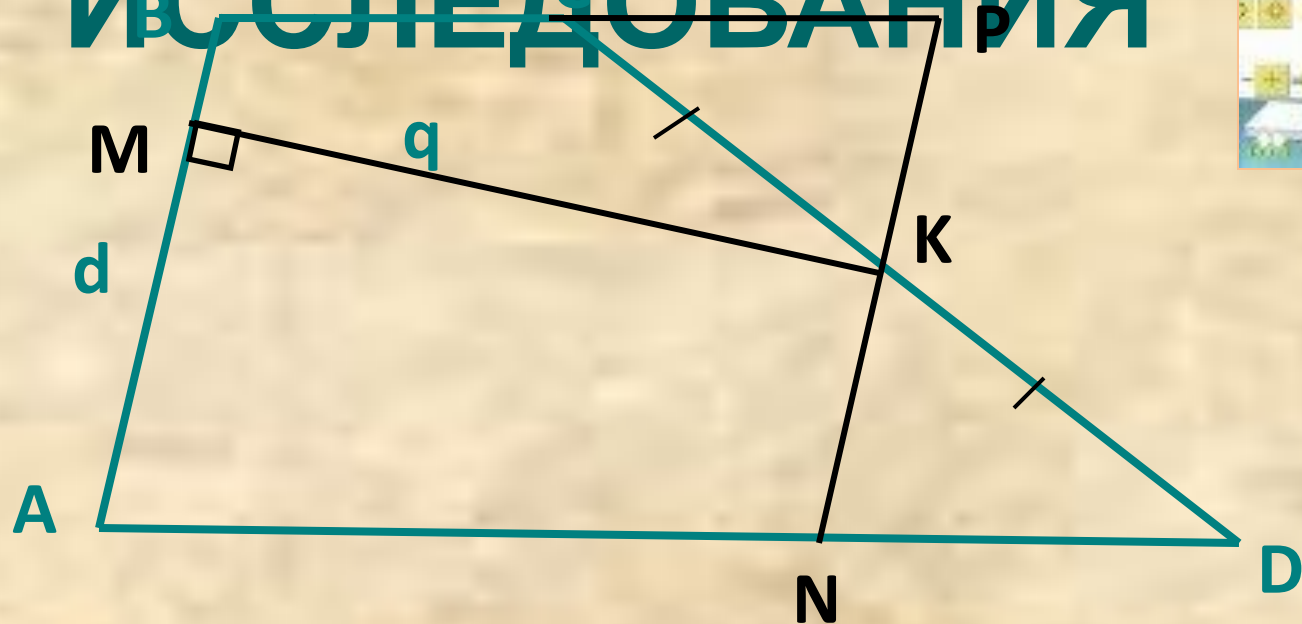


$$AM = MB, CN = ND, S_{ABCD} = MN \cdot BH$$

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$CK = KD, KM \perp AB, MK = q, AB = d$$

$$S_{ABCD} = dq$$

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа



ВЫВОД

Существует много способов нахождения площади трапеции. При решении задач используется тот метод, который удобен.



ЛИТЕРАТУРА



1. Учебник “Геометрия 7–9” , Л.С. Атанасян
2. Рабочая тетрадь “Геометрия 8”, Л.С. Атанасян
3. Учебник “Геометрия 7–9”, автор И.Ф. Шарыгин
4. Учебник “Геометрия 7–9”, автор В.Г. Болтянский, Г.Д. Глейзер
5. Поурочные разработки по геометрии 8 класс, автор Н.Ф. Гаврилова
6. Тематическое и поурочное планирование по геометрии 8 класс, автор, Т.М. Мищенко.

