

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



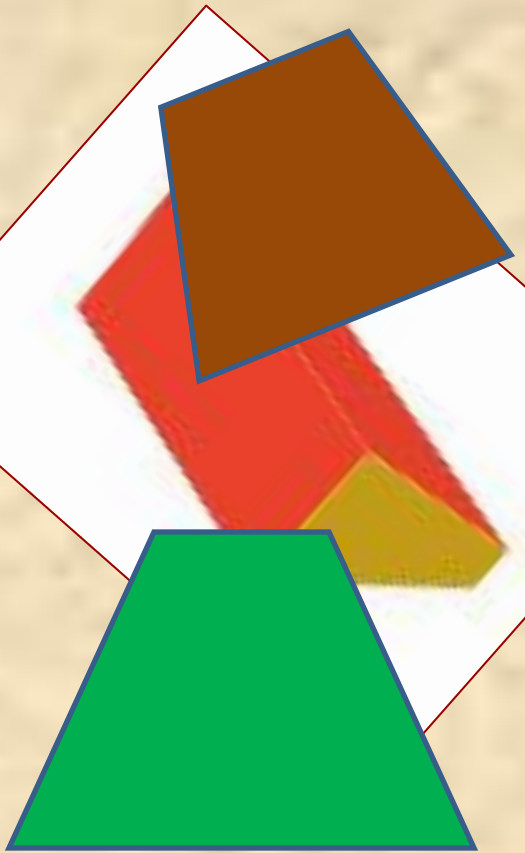
Название «геометрия» (землемерие) связывают именно с измерением площадей. Эта наука возникла в Древнем Египте, где после каждого разлива Нила приходилось заново производить разметку участков.



МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

А ПЛОЩАДЬ У ВАС КАКАЯ



*Вот трапеция дана,
Площадь нам её нужна.
Чтобы площадь
получить,
Основания надо
сложить.*

*Произведение
полусуммы*

оснований на «аши» (h).

Вот и весь её кураж!

*Работу выполнили
ученицы 9-го класса
Забавникова Карина,*

Куделина Наталья

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определить,
существуют ли
другие способы
нахождения

ди трапеции



Далар. Трапеция



*Пик
Трапеция*

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучив теоретический материал учебника и дополнительных источников информации выяснить, как можно найти площадь трапеции другими способами.
2. Оформить результаты, сделать соответствующие выводы.



ГИПОТЕЗА



Трапеция Ориона

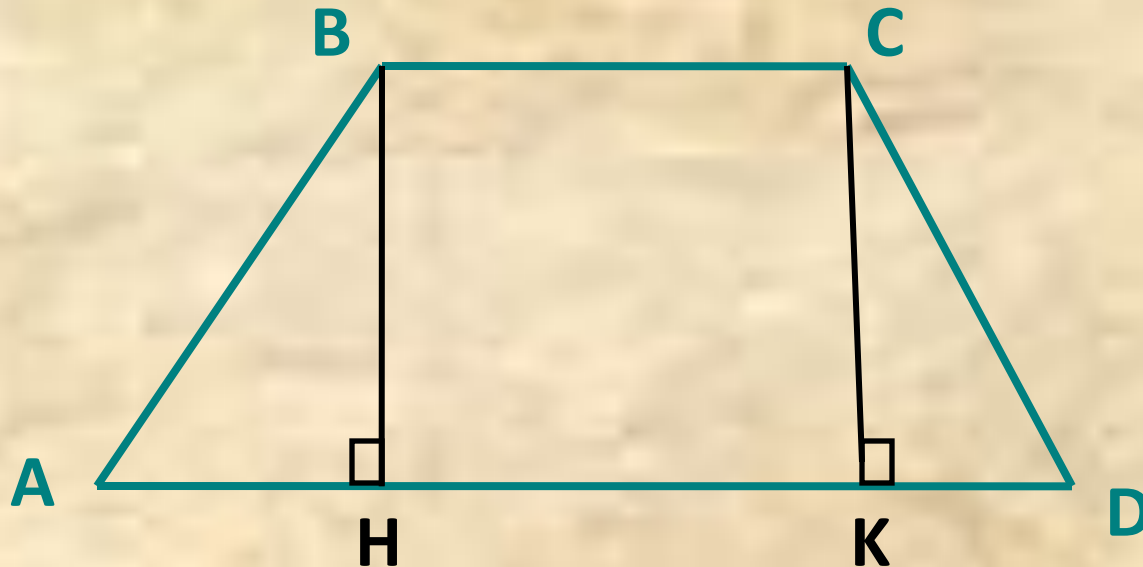
**Можно ли найти
другие способы
нахождения площади
трапеции**



МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

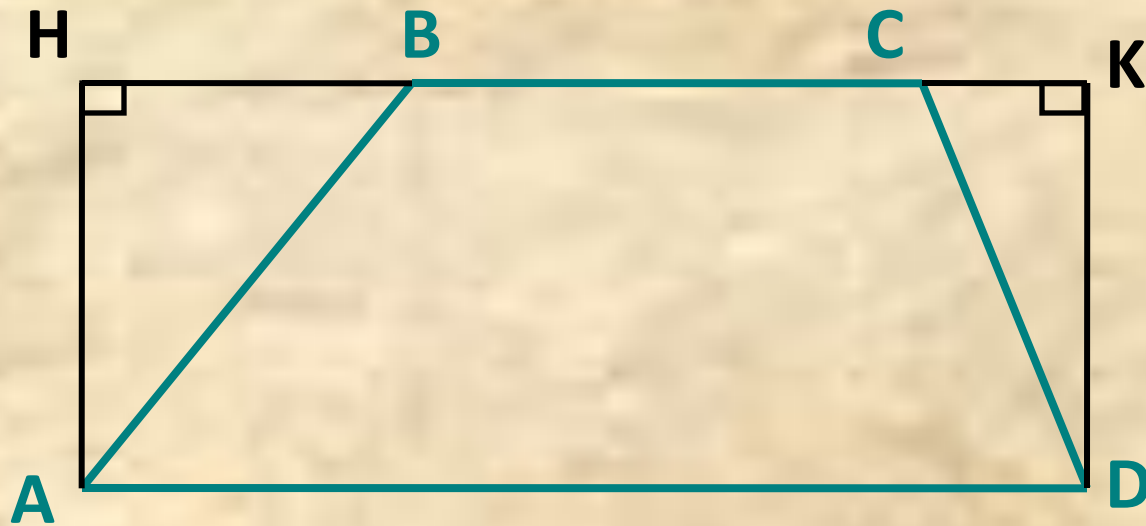


$$S_{ABCD} = S_{\triangle ABH} + S_{HBCK} + S_{\triangle CKD}$$

МОУ

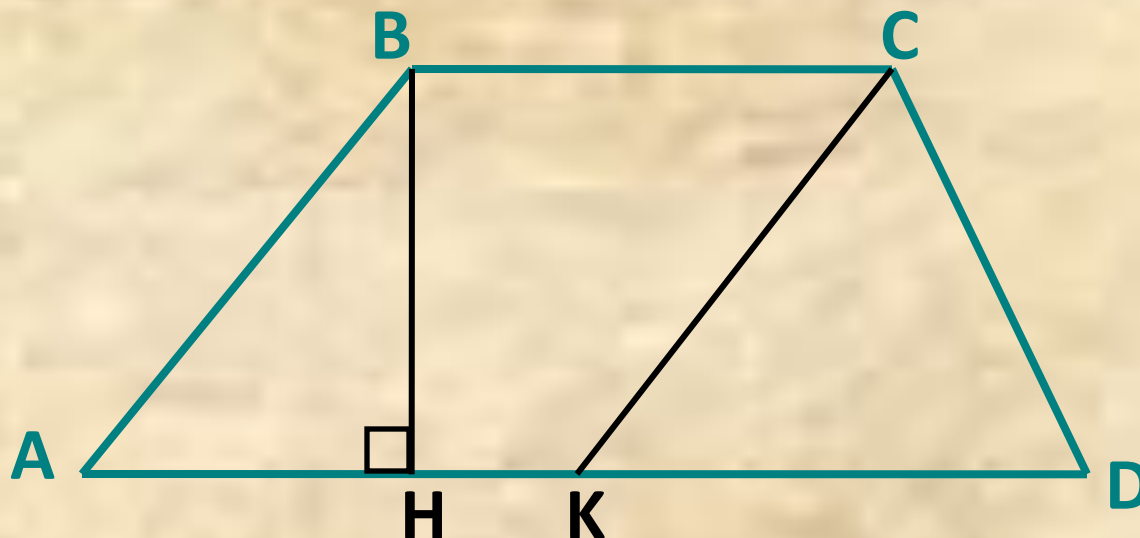
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



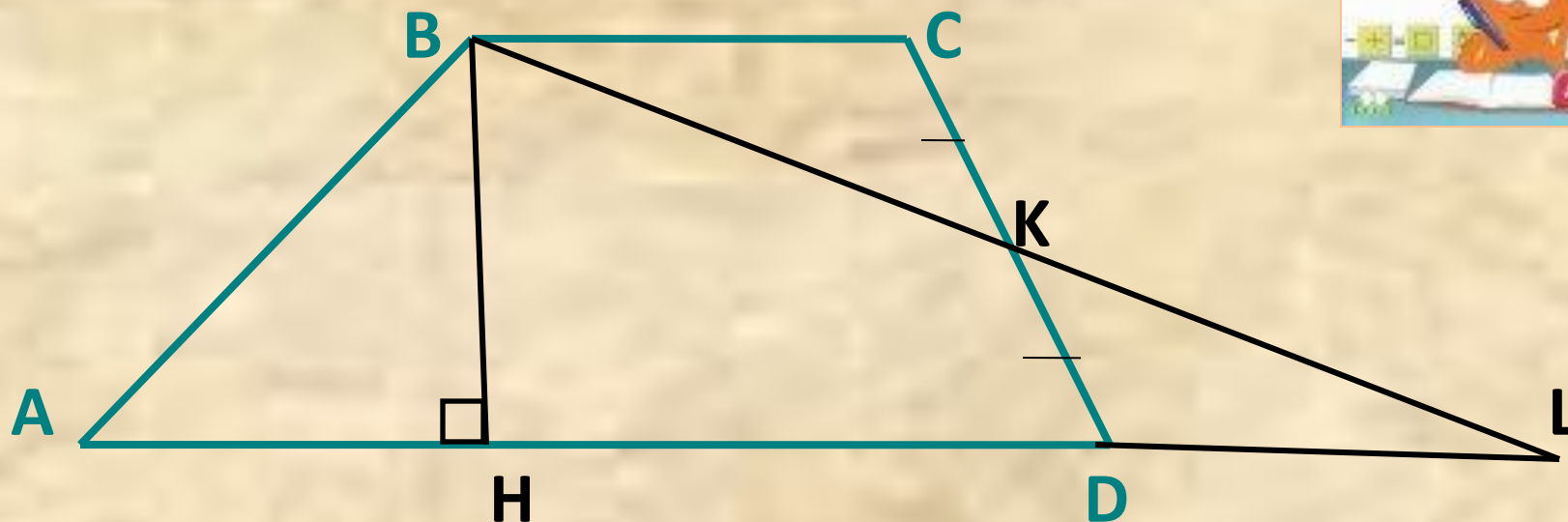
$$S_{ABCD} = S_{ANKD} - S_{\triangle ANB} - S_{\triangle DKC}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



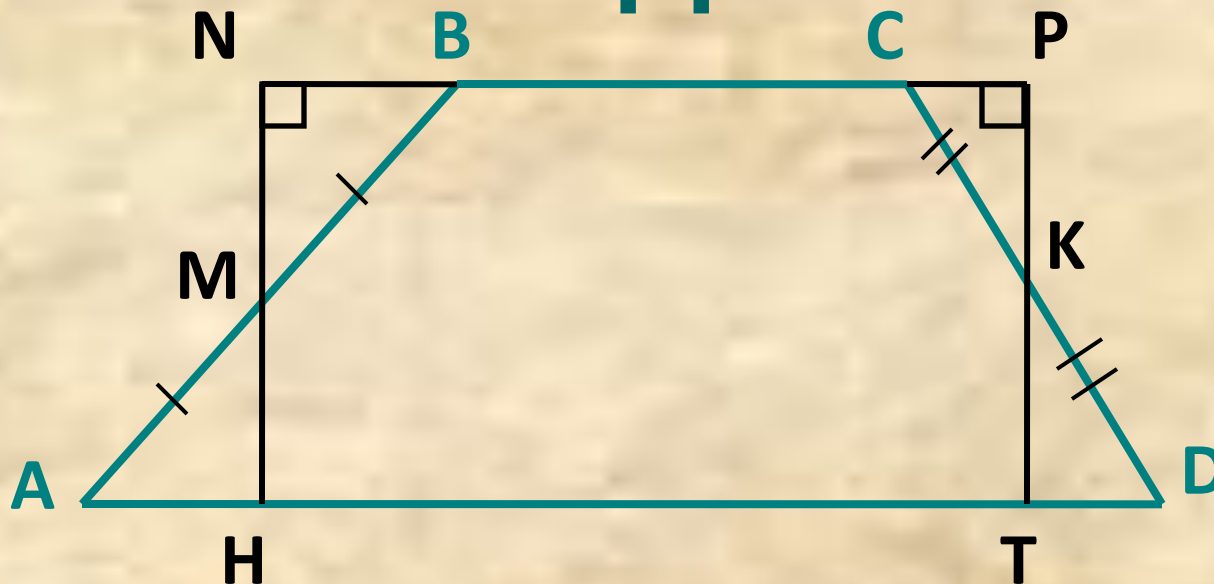
$$CK \parallel AB, \quad S_{ABCD} = S_{ABCK} + S_{\Delta KCD}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$CK = KD, S_{ABCD} = S_{\triangle ABL}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

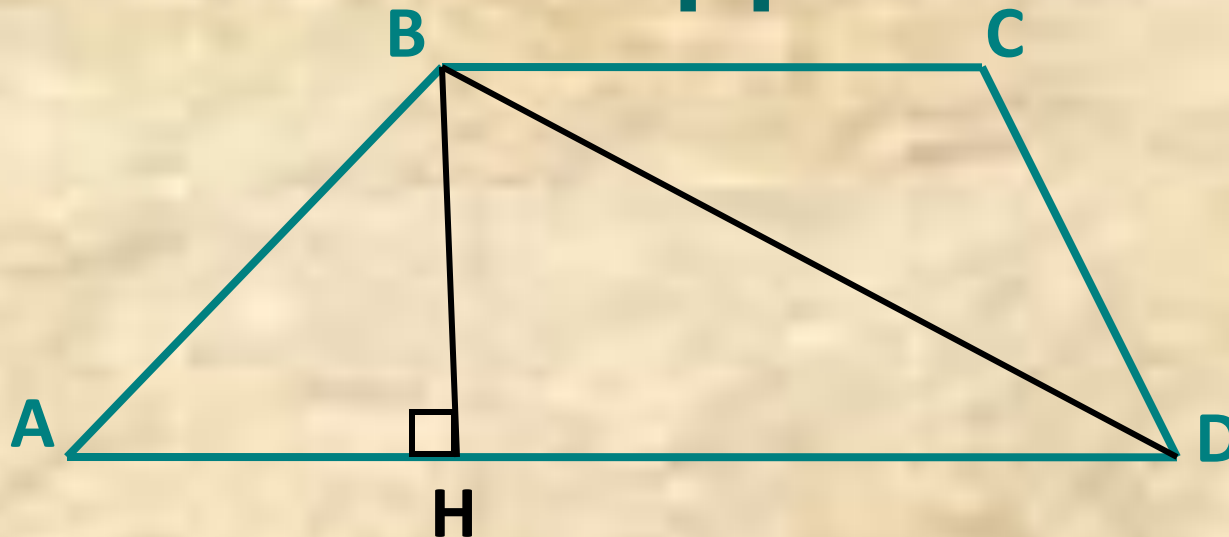


$$AM = MB, CK = KD, S_{ABCD} = S_{HNPT}$$

МОУ

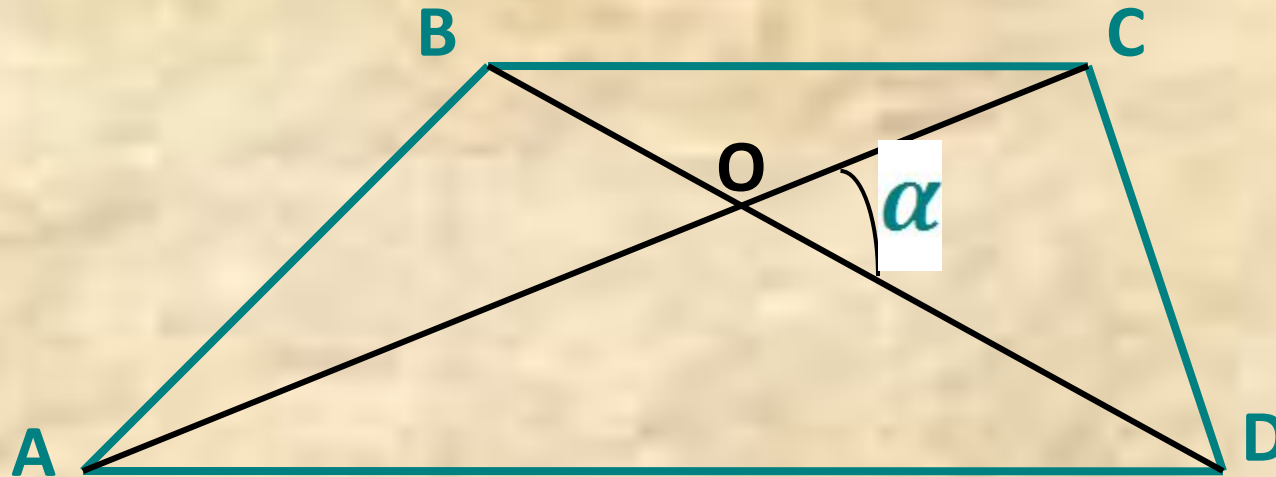
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



BD – диагональ, $S_{ABCD} = S_{\triangle ABD} + S_{\triangle BCD}$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

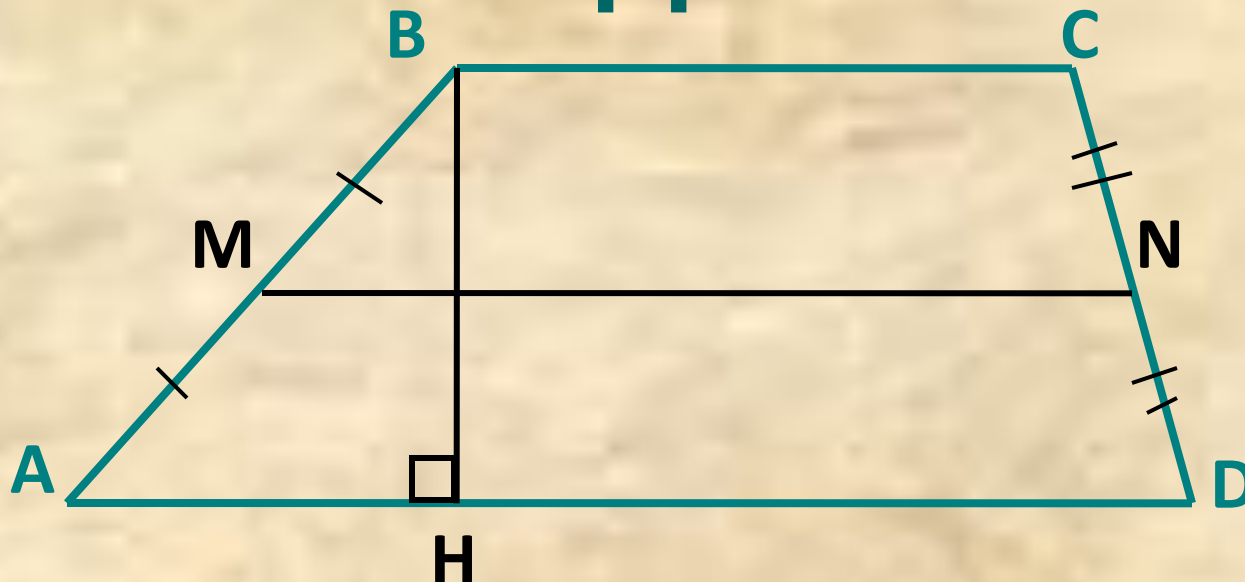


$$AC = d_1, \quad BD = d_2,$$
$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \alpha$$

МОУ

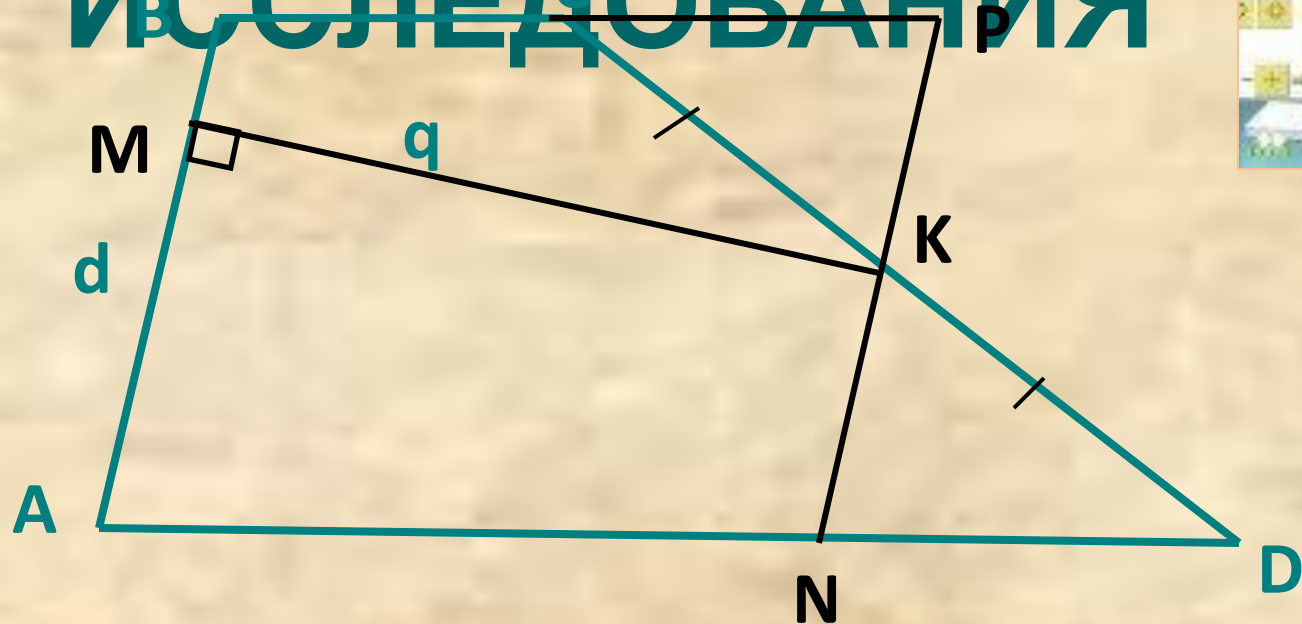
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$AM = MB, CN = ND, S_{ABCD} = MN \cdot BH$$

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$CK = KD, KM \perp AB, MK = q, AB = d$$

$$S_{ABCD} = dq$$

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа



ВЫВОД

Существует много способов нахождения площади трапеции. При решении задач используется тот метод, который удобен.



ЛИТЕРАТУРА



1. Учебник “Геометрия 7–9” , Л.С. Атанасян
2. Рабочая тетрадь “Геометрия 8”, Л.С. Атанасян
3. Учебник “Геометрия 7–9”, автор И.Ф. Шарыгин
4. Учебник “Геометрия 7–9”, автор В.Г. Болтянский, Г.Д. Глейзер
5. Поурочные разработки по геометрии 8 класс, автор Н.Ф. Гаврилова
6. Тематическое и поурочное планирование по геометрии 8 класс, автор, Т.М. Мищенко.

