

# Древний способ деления «методом галер»

	88	4   6	08
	0999	1   3	199
	1660	09	0860
	88876	19	08877
	0999948000000	0876	099994
	1666660000000		199994
Делимое	— 8888880000000		0866666
Делитель <sup>2</sup>	— 9999900000000		0888888 (88 — частное)
	9999900000000		099999
	9999900000000		099999

# Посчитаем!

$$9:3$$

$$=3$$

$$21:3$$

$$54:9$$

$$=8$$

$$=7$$

$$45:5$$

$$=9$$

$$=5_{\text{(ост } 1)}$$

$$17:3$$

$$=6$$

$$64:8$$

Верно ли?

$$17:3=5 \text{ (ост. 1)}$$

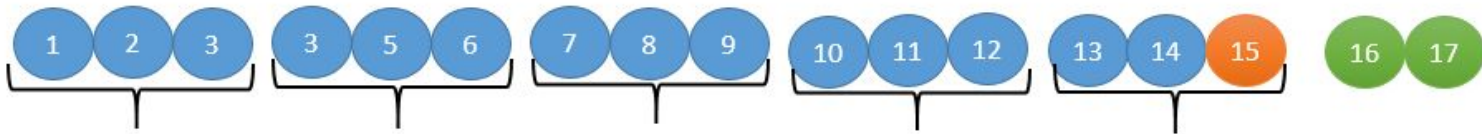


# Деление с остатком.



# Почему 15 выделено красным?

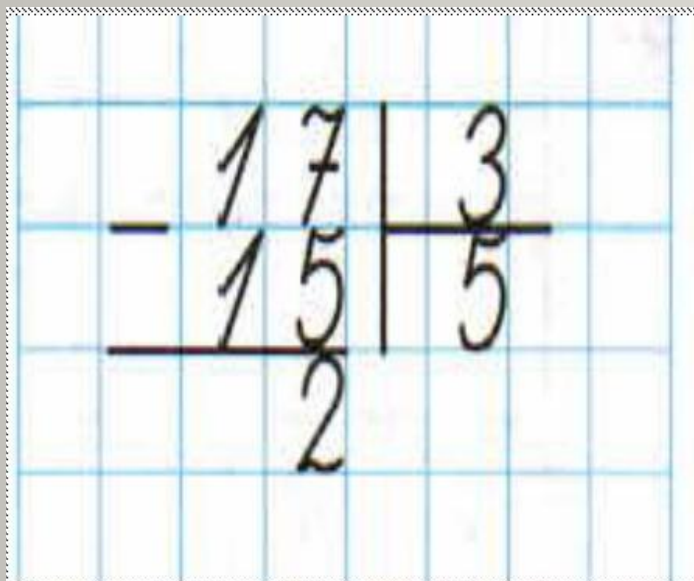
$$17:3=5 \text{ (ост. 2)}$$



17- делимое  
15- неполное  
делимое  
5 – неполное частное  
2- остаток

Может ли остаток быть больше делителя?  
Почему?

# Деление с остатком уголком.



A handwritten division problem on blue grid paper. The problem is  $17 \div 3 = 5 \text{ remainder } 2$ . The numbers are written in black ink. A vertical bar separates the divisor (3) from the dividend (17). A horizontal line is drawn under the dividend (17). Below the line, the product of the divisor and the quotient (15) is written. A horizontal line is drawn under 15, and the remainder (2) is written below it.

1. Записываем выражение уголком
2. Находим неполное делимое. Самое большое число которое кратно делителю - 3, но меньше делимого - 17
3. Делим неполное делимое ( $15:3$ ), получаем неполное частное - 5.
4. Вычитаем из делимого 17 неполное делимое 15, получаем остаток 2.
5. Проверка.

# Применим правило.

$$15:4=3 \text{ (ост}3\text{)}$$

$$11:2 = 5 \text{ (ост}1\text{)}$$

$$18:5= 3\text{(ост}3\text{)}$$



# Самостоятельная работа.

1 вариант

$$15:7=2 \text{ (ост. 1)}$$

$$29:3=9 \text{ (ост. 2)}$$

$$17:2=8 \text{ (ост. 1)}$$

2 вариант

$$15:2=7 \text{ (ост. 1)}$$

$$14:3=4 \text{ (ост. 2)}$$

$$19:7=2 \text{ (ост. 5)}$$





# Тест

Введите фамилию и имя

Всего заданий

**4**

[Начать тестирование](#)

Время тестирования

**6**

мин.

# Как называется результат деления с остатком?

- 1 Частное
- 2 Частное и остатком
- 3 Неполное частное и остаток.



# Как найти остаток?

- 1 Вычесть из делимого делитель.
- 2 Из делимого вычесть неполное делимое.
- 3 Вычесть из неполного делимого неполное частное.



# Как произвести проверку деления с остатком?

- 1 Неполное частное умножить на делитель и прибавить остаток.
- 2 Неполное частное умножить на остаток
- 3 Неполное частное умножить на остаток и разделить на делитель.



Каково значение  
выражения?

$$14:4=$$

Введите ответ:



# Результаты тестирования

Оценка

Правильных ответов

Набранных баллов

Ошибки в выборе  
ответов на задания:

Всего заданий  бал.

Снова

Выход

Затрачено времени

# Каким был для тебя урок?



На уроке было комфортно  
и все понятно



На уроке немного  
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,  
ничего не понял.