

ТЕМА УРОКА: ДРОБИ

Математика 5 класс

ТЕМА: ДРОБИ

Разгадаем ребус, чтобы узнать, что предстоит на уроке.



УСТНЫЙ СЧЕТ

1. Выполните деление: а) $3 : 8$; б) $9 : 4$; в) $8 : 6$.
2. Скорость скутера 50 км/ч. За какое время скутер преодолет 25 км?
3. Запишите числа $2, 5, 9, 15$ в виде дроби со знаменателем 13 .
4. Представьте число 17 в виде дроби несколькими способами.
5. Сколько минут в следующих промежутках времени:
а) $\frac{1}{5}$ часа? б) в двух третьих часа?

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

У: 537

$$\text{г) } 4 = \frac{8}{2} \quad \text{з) } 12 = \frac{2}{4} \quad \text{м) } 9 = \frac{36}{4}$$

$$\text{б) } \frac{15}{3} > 4; \quad \text{в) } \frac{16}{2} > \frac{21}{3}$$

У: 538

У: 539

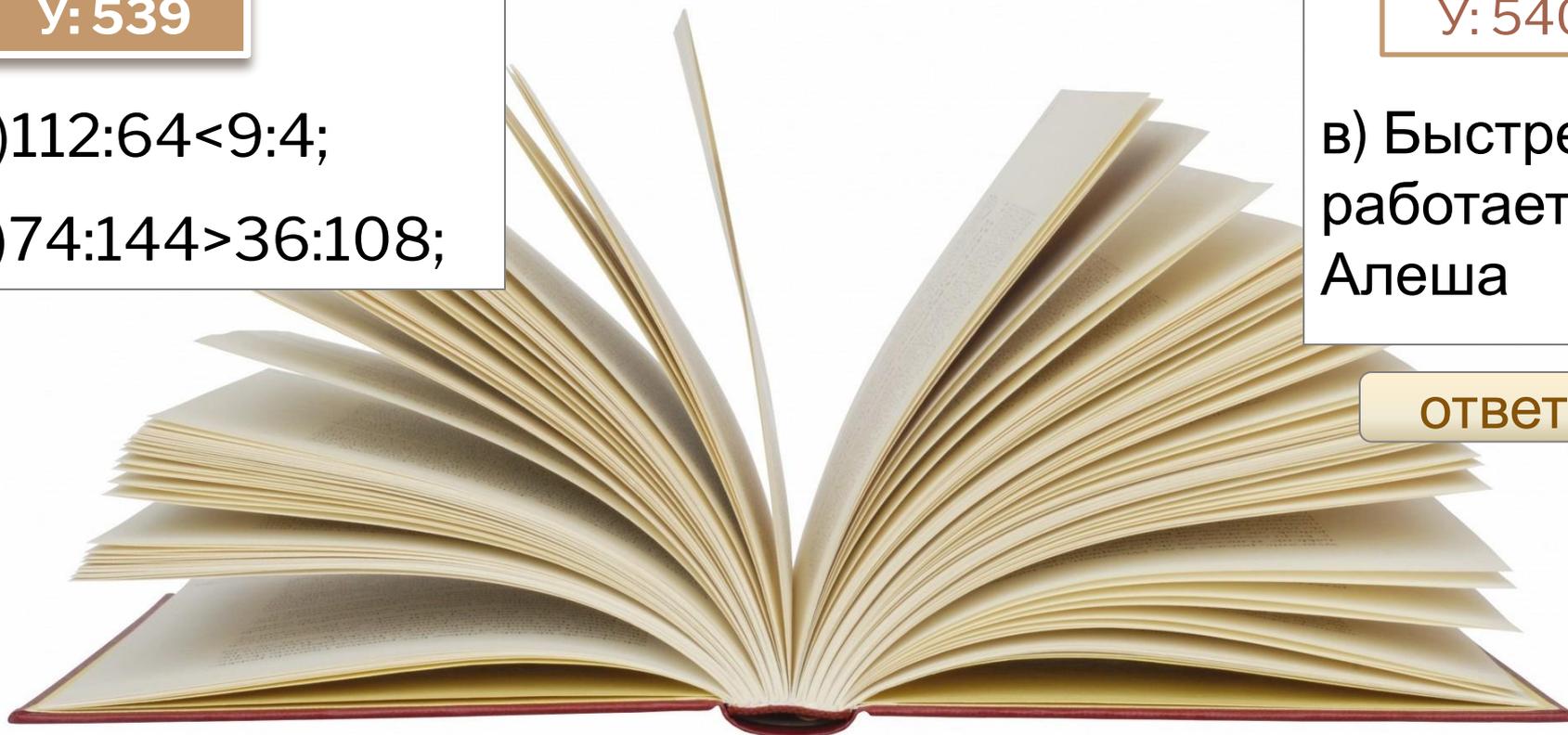
$$\text{б) } 112:64 < 9:4;$$

$$\text{в) } 74:144 > 36:108;$$

У: 540

в) Быстрее
работает
Алеша

ОТВЕТЫ



A 3D rendered orange figure, resembling a stylized person or character, is holding a large white rectangular sign. The figure is positioned behind the sign, with its hands visible at the top and sides. The sign contains text in Russian. The background is a plain, light-colored surface.

**15 ФЕВРАЛЯ
КЛАССНАЯ
РАБОТА**

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ (СТР. 154)

- 1 В классе 30 учеников, из них 17 — мальчики. Выразите дробью часть класса, которую составляют девочки. Назовите числитель и знаменатель каждой дроби.
- 2 Какая дробь называется правильной и какая неправильной? Приведите примеры.
- 3 На примере дроби $\frac{3}{5}$ расскажите, как дробь изображают точкой на координатной прямой. На этой же координатной прямой изобразите дробь $\frac{5}{7}$.
- 4 а) Сколько граммов содержится в $\frac{1}{2}$ кг? в $\frac{3}{5}$ кг?
в) Сколько секунд содержится в $\frac{1}{6}$ мин? в $\frac{2}{3}$ мин?

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ (СТР. 154)

- 5** 1) Сформулируйте основное свойство дроби и запишите его с помощью букв.
На примере дроби $\frac{3}{4}$ расскажите, как дробь приводят к новому знаменателю.
2) Приведите дробь $\frac{2}{3}$ к знаменателю 12; 15; 36.
- 6** 1) Сократите дробь $\frac{41}{100}$. Приведите свои примеры несократимых дробей.
- 7** а) Выразите в метрах: 50 см, 55 см.
- 8** 1) Расскажите, как сравнивают дроби с одинаковыми знаменателями; с разными знаменателями.
2) Сравните дроби:
а) $\frac{8}{17}$ и $\frac{6}{17}$; б) $\frac{5}{8}$ и $\frac{4}{7}$;
- 9** Запишите в виде дроби частное двух натуральных чисел:
а) 3 : 5; б) 20 : 25; в) $m : n$.

ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ?

1. Какие у вас были затруднения по этой теме?
2. Нашли ли вы выход из затруднения?
3. Остались ли у вас затруднения после завершения темы?
4. Над чем необходимо продолжить работу?



Домашнее задание

Подготовиться к проверочной работе, У: стр. 154, № 4Б, 5(3), 6(2), 7(б), 8(2, в, г) .