

**Математика. 4 класс.**  
**Дроби. Нахождение части**  
**числа. Нахождение целого**  
**по его части.**

*Подготовила*  
*учитель ГБОУ СОШ № 282* г.  
*Санкт-Петербурга*  
*Михайлова Надежда Юрьевна.*

**Цели:** развитие  
математических умений;  
закрепление знаний о дробях.

**Технологии:**

- исследования;
- проблемного диалога;
- игровая;
- оценивания.

*Отдых наш кончается,  
Работа начинается.  
Усердно будем мы трудиться,  
Чтобы чему-то научиться*



# Вспомните.

- Что такое дробь?
- Как называется число, записанное под чертой?
- Что оно показывает?
- Как называется число, записанное над чертой?
- Что оно показывает?



# Расположите дроби в порядке возрастания.

• 1, 1, 1, 1, 1, 1

• 3 18 6 32 100 45



**Расположите дроби в  
порядке убывания.**

•  $\frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{1}$

• 8, 6, 63, 150, 44



# Заполните таблицу.

Число	160	32	64	8	880	400	24
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array}$							
$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 8 \end{array}$							
$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array}$							

# Найдите целое по его части.

Число							
<u>1</u>	3	1	4	8	2	1	5
3		1	0		2	0	0
							0





# Найдите целое число, если

- $\frac{2}{4} = \frac{3}{2}$
- $8=10$      $15=4$      $100=90$      $4=600$

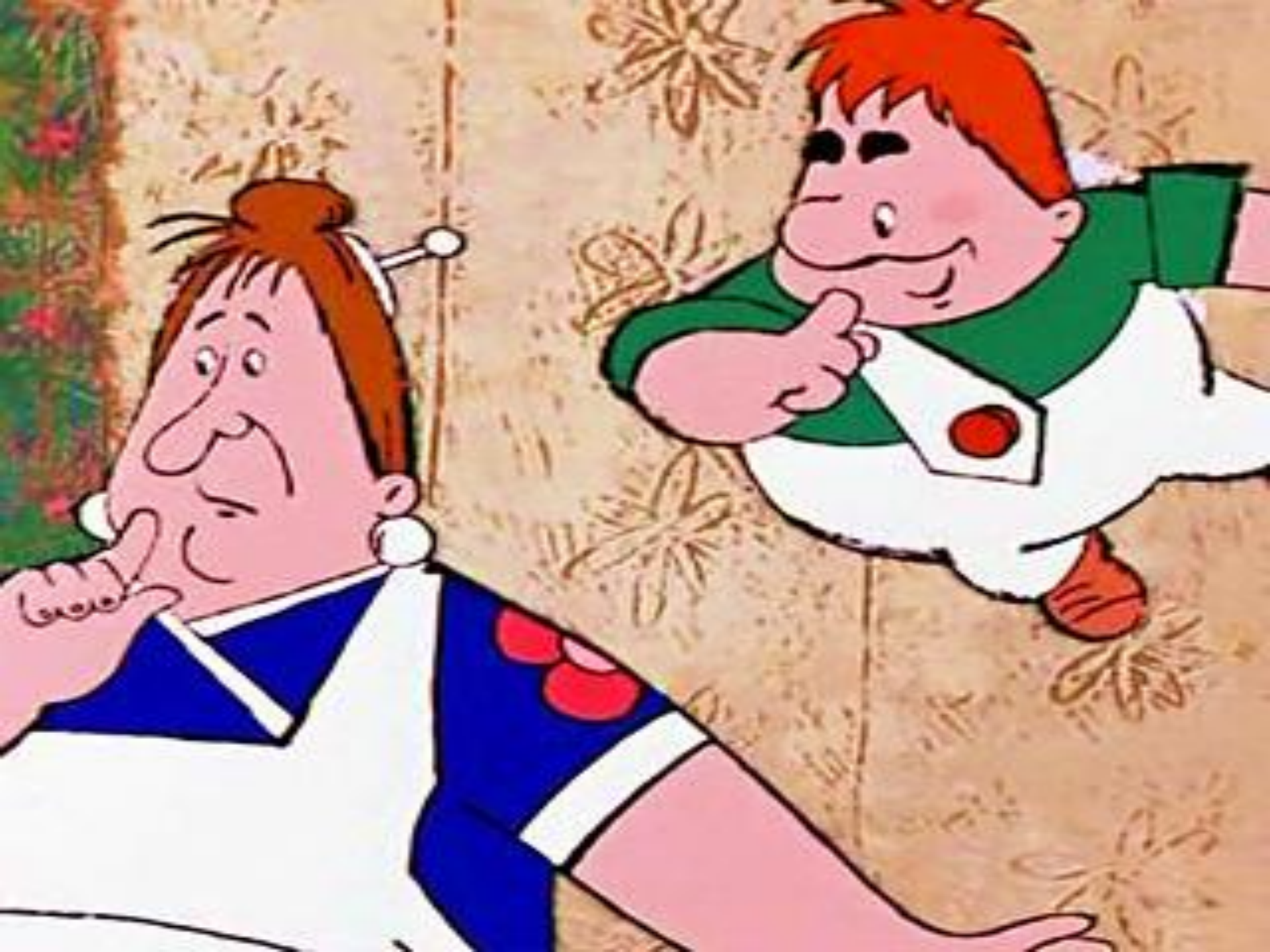




# Рефлексия.

- **Оцените свою работу.**
- **Что получилось?**
- **Какие задания вызвали затруднение?**
- **Как вы думаете, в чем причина?**





# Продолжаем наш



урок!