

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
г.Мирного РС (Я)

*Творческий проект*

# *Дроби в нашей жизни*

- Авторы работы:
- Лоурецкая Екатерина,
- Строганова Ирина
- ученики 5 «А» класса

## Гипотеза:

Без дробей на свете жить сложнее





## Цели:

---

Выяснить где и как применяются дроби

Доказать, что людям разных профессий нужны дроби.

Сформировать понятие доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель обыкновенной дроби, действия с дробями, применять знания о них в повседневных жизненных ситуациях

Приобрести навыки самостоятельной работы с информацией, уметь увидеть проблему и наметать пути ее решения

Развивать в себе познавательные и творческие навыки



## Ход выполнения работы.

---

Сбор информации, результаты анкетирования, литературные источники, ресурсы сети интернет.  
Обработка информации.  
Выводы.



## Ход и результаты исследования:

В ходе исследования было проведено анкетирование родителей всего класса, с целью выяснения использования дробей в их профессии.

### Анкета

Фамилия, имя, отчество родителей

Профессия

Используете ли Вы в своей профессиональной деятельности дроби? (Да; Нет)

Если "Да", то важны ли Вам точные теоретические знания о дробях?

Приведите примеры

### Результат анкетирования

В опросе участвовало 42 человека.

Да ответили - 40 человек,

Нет - 2 человека.

Собрана информация о том, как люди различных профессий используют дроби

Создан сборник профессиональных задач по теме «Дробь»

## Учитель

На уроке географии учитель спросил:

«Какую часть земного шара покрывает вода?»

Вода покрывает более  $7/10$  поверхности земного шара

«Какую часть от всех запасов воды составляет пресная вода?»

По разным подсчётам доля пресной воды в общем количестве воды на Земле составляет  $3/100$ .

Около  $87/100$  запасов пресной воды содержится в виде льда





## Повар

---

Для приготовления борща из 500 грамм  
мяса необходимо:

Рецепт Борща Свекла 500 г

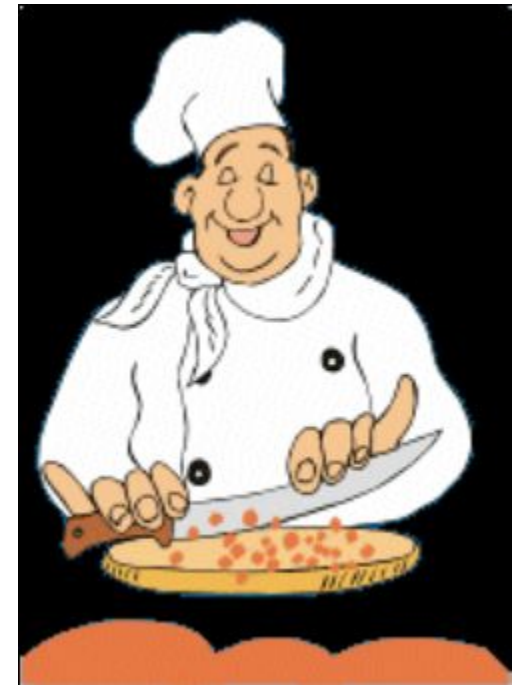
Капуста 300 г

Коренья и лук 200 г

Картофель 150 г

Помидоры 100 г

Рассчитайте расход продуктов на  
приготовление борща из 3кг мяса  
Рецепт Борща Свекла ? Капуста ?  
Коренья и лук ? Картофель ? Помидоры  
?

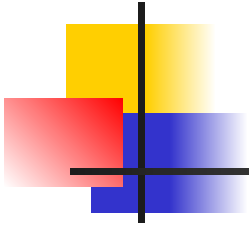


## Водитель

Я отправился в рейс из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 369 км. В 13 ч 30 мин я проехал девятую часть пути. С какой скоростью мне нужно ехать, чтобы прибыть в фирму до её закрытия (закрывается в 18 ч)?







## Электрик

Длина провода 12м. На ремонт настольной лампы израсходовал  $\frac{1}{4}$  этого куска. Хватит ли мне оставшегося провода, чтобы заменить проводку в комнате размером 3х4 (замену нужно произвести по двум смежным стенам)?

## Парикмахер

Длина волос женщины 50см. Она попросила состричь 5 сантиметров волос. Какую часть волос парикмахер должен убрать?

При химической завивке парикмахер составляет специальный раствор в который входят различные вещества в определенных частях

Приборы парикмахер обрабатывает специальным раствором «Хлоромином»  
Хлоромин – это  $\frac{3}{100}$  от хлорки



## Хоккеист

---

12-й день Олимпиады в Ванкувере стал для российской сборной весьма удачным . В матче третьего тура группы В олимпийского мужского турнира по хоккею сборная России взяла верх над командой Чехии со счетом **4:2**

Сколько всего шайб во время матча было забито в ворота?

Какую часть шайб забили Россияне?

Какую часть шайб забили чехи?



## Фотограф

---

**Состав растворов для  
двухрастворного проявления  
фотопленки:**

**Раствор 1**

Метол 1 часть

Гидрохинон 2 части

Сульфит На безв. 1/100часть

Бисульфити На 5 частей

Вода до 1л

**Раствор 2**

Сульфит На безв. 1/100

Сода безв. 1/50

Вода до 1л





## Лесоруб

---

Для распиловки леса бензин в пилу»  
Дружба» разбавляют в таких частях :  
Бензин – 5 литров  
Масло – 250гр  
Какую часть масло составляет от  
бензина?





## Писатель

---

Писатель получил заказ на создание рассказа от редакции. На работу ему отвели 30 дней. За 5 дней писатель выполнил  $\frac{1}{4}$  заказа. Успеет ли писатель выполнить задание в срок?



## Врач

На участке врача проживают 240 человек. Вчера доктор получил вызов и посетил 6 больных. Какая часть людей на участке врача болеет?  
В рецептах врачи указывают своим пациентам в каких частях принимать им лекарства.





## Работники ЖКХ

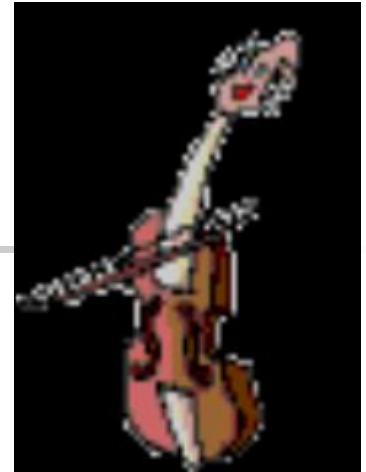
---

Водопровод находится на глубине 4 метров под землей. Работник ЖКХ для ремонта трубопровода пока откапал  $\frac{1}{4}$  часть грунта. Сколько ещё метров надо копать работнику?



## Музыкант

Найдите размер музыкального произведения  
Ответ 4/4



$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

The image shows a musical staff with a treble clef. The staff contains four notes: a half note, a quarter note, and two eighth notes. Below the staff, the durations of these notes are listed as a sum of fractions:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ . This sum equals 1, which is consistent with a 4/4 time signature where the total duration of the notes in the measure is one full measure.





## Вывод

---

Людям разных профессий необходимо уметь решать задачи на дроби, знать правила сложения и вычитания, умножения и деления дробей

При создании данной работы мы закрепили такие понятия как доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель обыкновенной дроби, действия с дробями;

Показали необходимость знаний о них в повседневных жизненных ситуациях;

Приобрели навыки самостоятельной работы с информацией, учимся видеть проблему и намечать пути ее решения

Развиваем в себе познавательные и творческие навыки

## Ресурсы

*И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович/ Математика //5 класс. — М.: Мнемозина, 2010*

*В.А.Гусев, А.Г.Мордкович «Математика: справочные материалы»-М.Просвещение, 2002*

*Н.Б.Истомина, О.В.Алексеева, Г.В.Воителева Обыкновенные дроби. Тетрадь по математике № 2 для 5-го класса общеобразовательной школы. — М.: LINKA-PRESS, 1998*

*Математика, 5 класс //Тетрадь 1. Задания для обучения и развития учащихся /Е.А.Лебединцева, Е.Ю.Беленкова — М.: Интеллект-Центр, 2001*

*А.П.Савин, В.В.Станцо Я познаю мир – М: АСТ, 1996*

### **Интернет-сайты:**

<http://gorodlip.ru/>

<http://www.le-eparchy.ru/>

<http://lipetsk.ru/>

<http://www.lipetsk.name/>

<http://uchitmatematika.ucoz.ru/index/vayvayvayjaja/0-5>

<http://www.dobrieskazki.ru/mathematics.htm>

<http://animashky.ru/index/0-25?171-5>