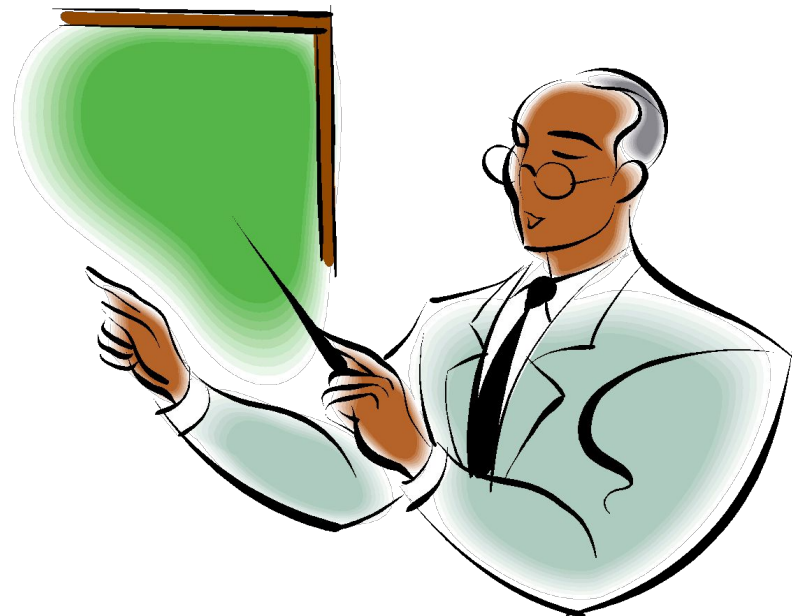
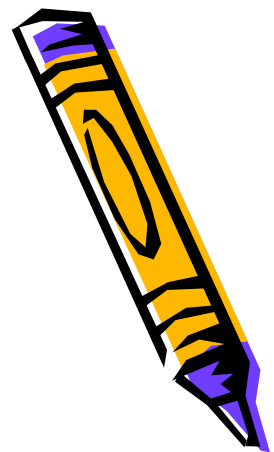
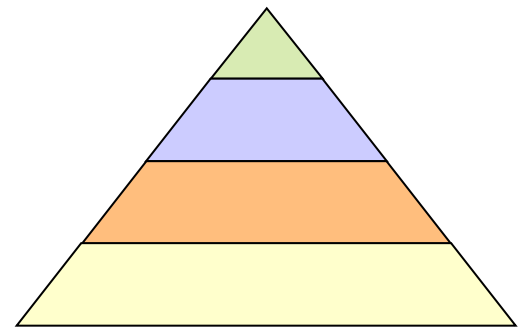


# 5 класс

- Посмотрите, все ли в порядке:
- Книжка, ручки и тетрадки.
- Прозвенел сейчас звонок.
- Начинается урок.



# Дробные числа



# Устные упражнения

## Графический диктант

$$\begin{array}{r} 1) \quad 8^2 : 4 \\ + 56 \\ : 18 \\ * 25 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3^3 * 2 \\ : 6 \\ * 7 \\ + 7 \\ \hline 28 \end{array}$$


$$3) \quad 10^2 * 3$$

$$: 15$$

$$* 8$$

$$+ 48$$

---

$$208$$

$$4) \quad 5^3 * 8$$

$$: 10$$

$$+ 160$$

$$: 2$$

---

$$130$$



5)  $2^3 * 9$

- 34

+ 18

: 14

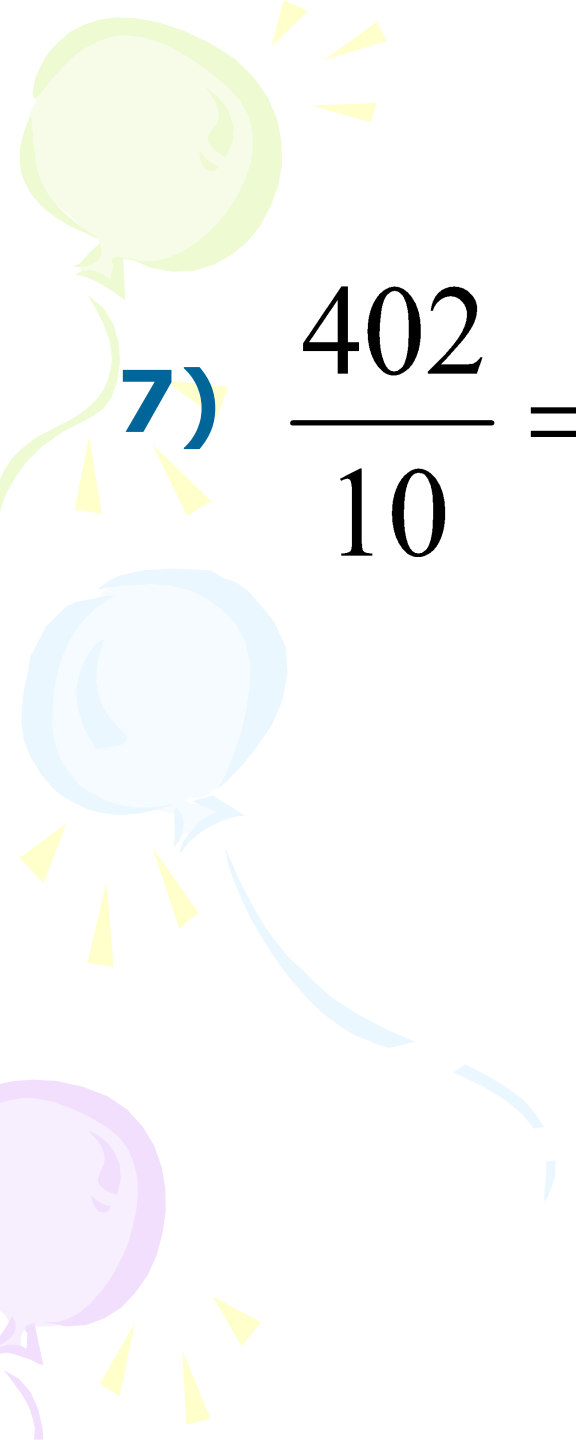
\* 25

---

75

6)

$$\frac{17}{5} = 5 \frac{2}{5}$$



7)  $\frac{402}{10} = 4\frac{2}{10}$

8)  $3\frac{8}{9} - x = 1\frac{5}{9}$

$$x = 5\frac{4}{9}$$

9)

$$\frac{x}{8} = 4\frac{3}{8}$$

$$x = 35$$

10)

$$a : 12 = 11\frac{5}{12}$$

$$a = 71$$






# Проверка диктанта

ДА

НЕТ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_ 

2 5 7 8 10



**1/4**

**70**

120 **1/8** дат  
9/10 усатых

**19/100**

**5**

**1/12**  
Всего 600  
Всего 200  
До обеда  
**7/20**  
у **3/10**  
**250** их

**12**

**0:1**

**125**

**180**

**3 \* 5**  

---

**325**  
Всего 100  
19 красных

# Физкультминутка.

*Руки в боки, руки – шире.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Сейчас попрыгать мы решили.*

*Раз, два, три, четыре.*

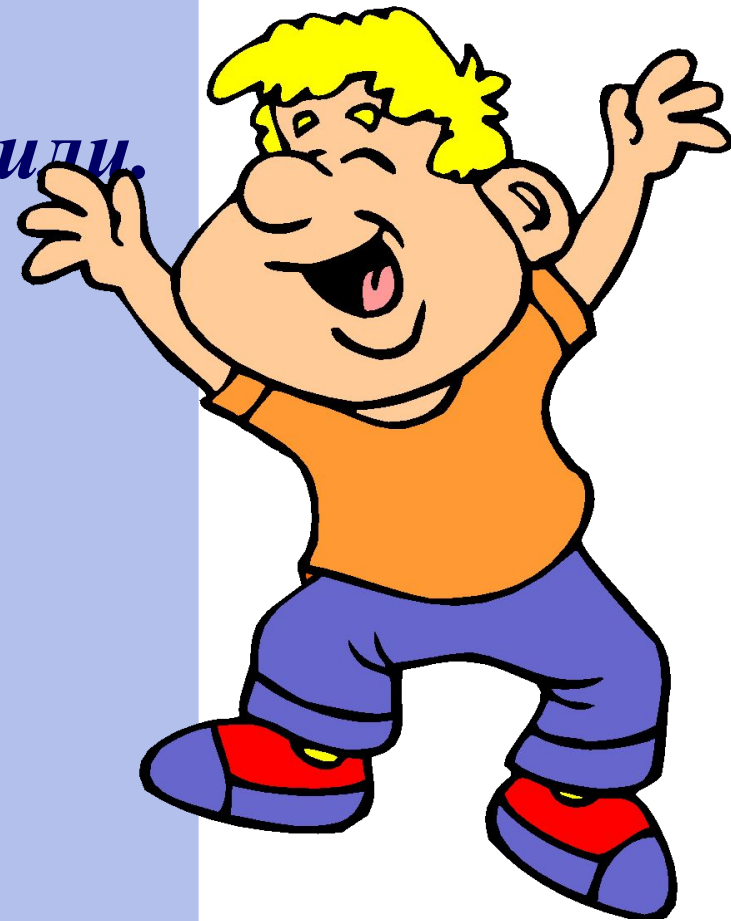
*Потянулись – выше, выше...*

*Приседаем – ниже, ниже.*

*Встали – присели...*

*Встали – присели...*

*А теперь за парты сели.*



# Десятичные дроби

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{69}{10}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{485}{100}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{38}{10}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{14}{1000}$$

$$\frac{7}{1000}$$

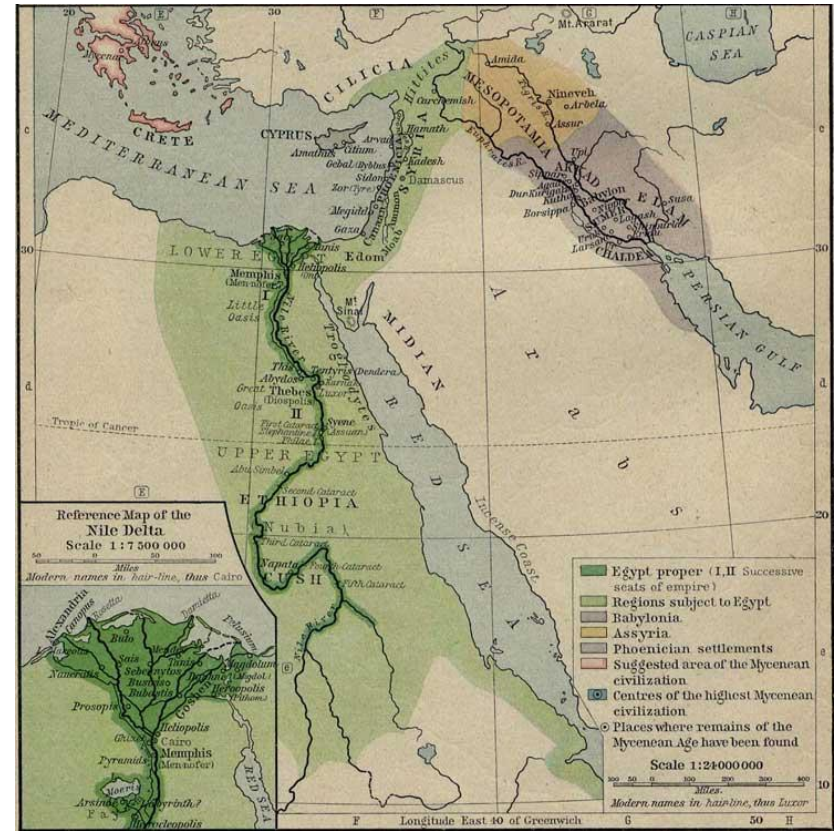
$$\frac{402}{100}$$

## § 6 учебник стр. 180

- Как называется новая запись дроби?
- Что обозначает число, записанное перед запятой?
- Что обозначает число, записанное после запятой?
- Как определить, сколько знаков должно быть после запятой?
- Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 10, 100, 1000, 10 000?

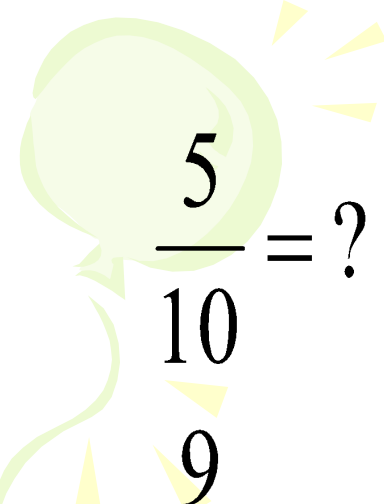
# Это интересно

Обыкновенные дроби вошли в математику очень давно: они были известны ещё в Древнем Египте примерно 3000 лет тому назад. Десятичные дроби появились значительно позднее: их впервые ввели в математику независимо друг от друга математик и астроном Аль-Каши (работал в XV веке в Улугбекской обсерватории близ Самарканда) и нидерландский математик и инженер Симон Стевин в XVI веке.

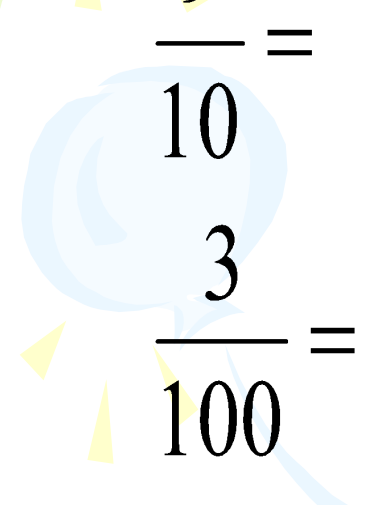


В России впервые о десятичных дробях было сказано в русском учебнике математики – «Арифметике» Магницкого.

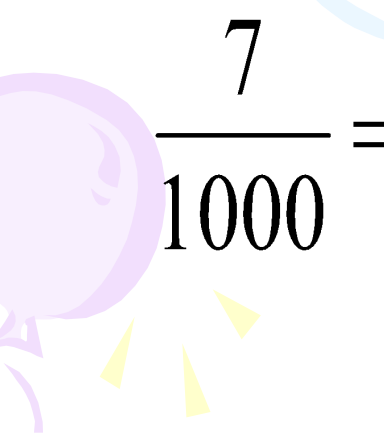
В калькуляторах целая часть и дробная отделяются точкой. Форма записи принята в США и некоторых других странах. У нас принято отделять целую часть от дробной запятой.


$$\frac{5}{10} = ?$$

**0,5**


$$\frac{9}{10} =$$

**0,9**


$$\frac{3}{100} =$$

**0,03**

$$\frac{7}{1000} =$$

**0,007**

$$\frac{36}{100} =$$

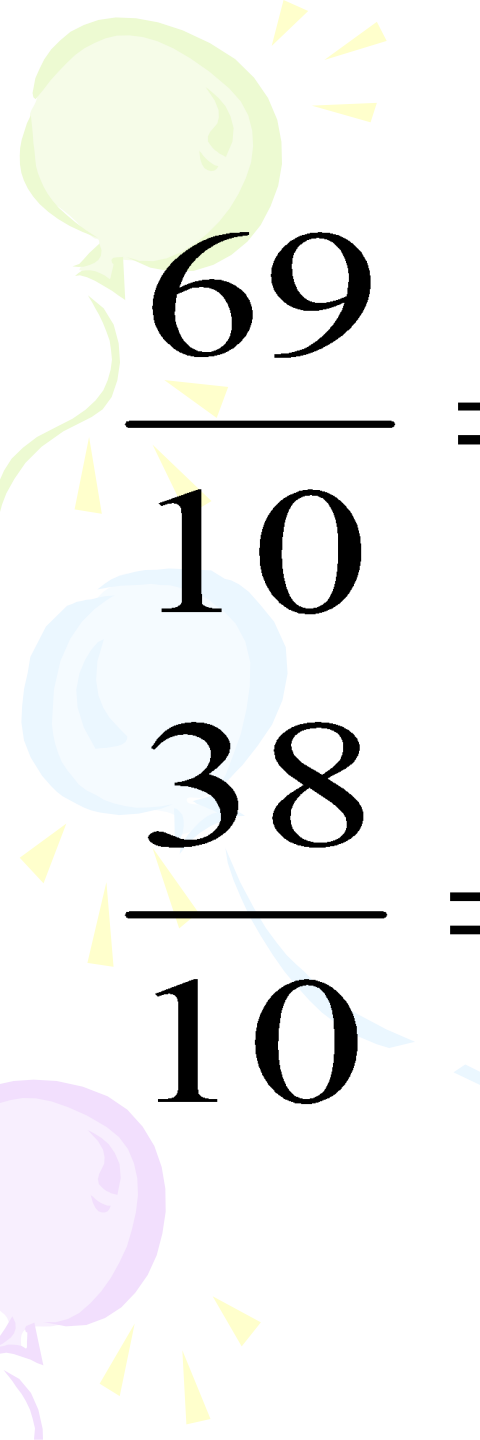
**0,36**

$$\frac{15}{100} =$$

**0,15**

$$\frac{14}{1000} =$$

**0,014**


$$\frac{69}{10} = 6,9$$

$$\frac{485}{100} = 4,85$$

$$\frac{38}{10} = 3,8$$

$$\frac{402}{100} = 4,02$$

# Проверка №1147

$$2,7 = 2\frac{7}{10}$$

$$31,4 = 31\frac{4}{10}$$

$$567,39 = 567\frac{39}{100}$$

$$6,005 = 6\frac{5}{1000}$$

$$42,78 = 42\frac{78}{100}$$

$$0,64 = \frac{64}{100}$$

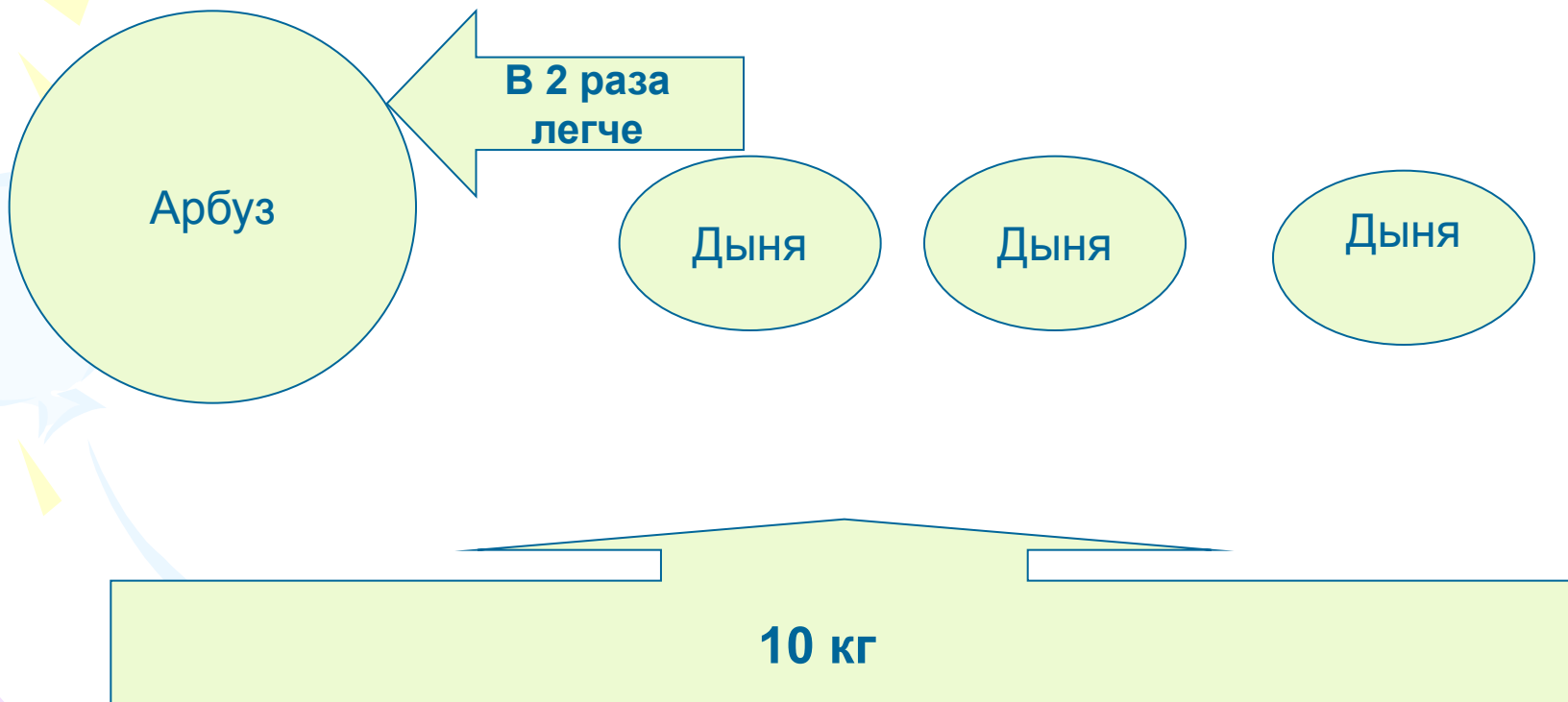
$$0,60 = \frac{60}{100}$$

$$0,07 = \frac{7}{100}$$

$$0,99 = \frac{99}{100}$$



# №1164



A decorative background featuring a stylized sun with rays in the top left corner and several colorful balloons (green, blue, purple) floating on the left side. The main title is written in large, blue, outlined letters.

# Домашнее задание

П.30 стр. 180 – 181

(читать, отвечать на вопросы)

№ 1166(а), № 1167, № 1169.

Заметки, где встречаются десятичные дроби.

# Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

$3\frac{4}{10}$	<b>Р</b>	<b>0,57</b>	<b>О</b>
<b>3,63</b>	<b>Е</b>	<b>4,07</b>	<b>Ю</b>
<b>0,3</b>	<b>Т</b>	<b>0,03</b>	<b>Э</b>
<b>0,7</b>	<b>О</b>	<b>0,7</b>	<b>К</b>
<b>0,1</b>	<b>И</b>	<b>0,8</b>	<b>И</b>
$3\frac{3}{10}$	<b>У</b>	<b>4,5</b>	<b>У</b>
<b>0,0</b>	<b>А</b>	<b>0,5</b>	<b>И</b>
<b>0,43</b>	<b>В</b>	<b>0,4</b>	<b>Я</b>
$5\frac{3}{100}$	<b>О</b>	$\frac{87}{100}$	<b>Е</b>
<b>0,63</b>	<b>Н</b>	<b>0,017</b>	<b>Т</b>

**МОЛОДЦЫ!**

Так верно

Я это умею

Спасибо за урок!