

**УЧИТЬСЯ МОЖНО
ТОЛЬКО ВЕСЕЛО...
ЧТОБЫ ПЕРЕВАРИВАТЬ
ЗНАНИЯ, НАДО
ПОГЛОЩАТЬ
ИХ С АППЕТИТОМ.**

Анатолий
Франс



Дробные выражения

Методическая разработка урока для 6
класса

Учитель Шайдуллина Л.А.
МБОУ «Гимназия №4»



Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
В экспедицию отправимся смело,
В мир примеров и разных задач.
А девизом нашего урока будут такие
слова:

Думать - коллективно!

Решать - оперативно!


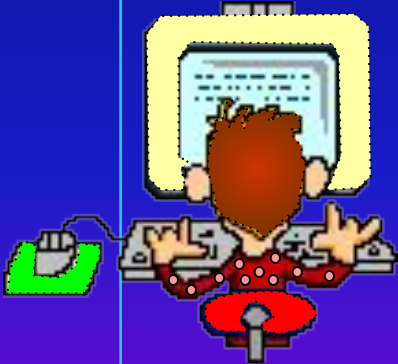
Отвечать - доказательно!

Бороться - старательно!

И открытия нас ждут обязательно!



Индивидуальный лист учащегося

	Устная работа	Математический диктант	Самостоятельная работа	Дополнительные ответы	Итоговая отметка за урок
Отметка за выполненную работу					

*Ну-ка, в сторону
карандаши!
Ни бумажек, ни ручек,
ни мела!*

*Устный счёт! Мы
творим это дело
Только силой ума и
души!*



Устная работа



а) Сократите дроби:

1) $1\frac{6}{24}$; 2) $5\frac{7}{49}$; 3) $3\frac{12}{15}$; 4) $6\frac{14}{21}$;

5) $\frac{10}{50}$; 6) $8\frac{35}{42}$; 7) $10\frac{16}{24}$; 8) $5\frac{10}{25}$

б) Вычислить:

$$1) 6\frac{1}{2} - \frac{3}{4};$$

$$2) 6\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4};$$

$$3) 10 - \frac{2}{3};$$

$$4) 10 - 1\frac{2}{3};$$

$$5) 4 + 1\frac{2}{3}$$

$$6) 4\frac{3}{5} + 1\frac{2}{3};$$

$$7) 7\frac{2}{3} - 2\frac{1}{4}$$

$$8) 5\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3}$$





в) Вычислить:

$$1) \frac{5}{6} \cdot 1 \frac{1}{5};$$

$$2) \frac{7}{9} \cdot 1 \frac{2}{7};$$

$$3) 3 \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{10};$$

$$4) \frac{5}{8} \cdot 1 \frac{3}{5};$$

$$5) 2 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8};$$

$$6) 2 \frac{3}{10} \cdot \frac{10}{23};$$

г) Вычислить:

$$1) 2\frac{4}{5} : 3,5 \quad ; \quad 2) 1\frac{2}{5} \cdot \frac{15}{21};$$

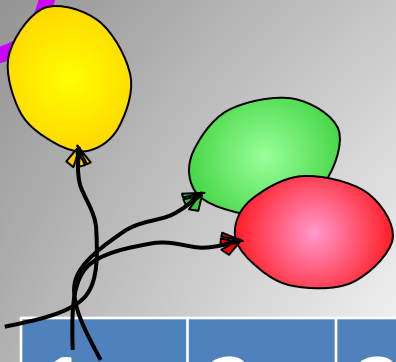
$$3) 3\frac{4}{7} : 1\frac{3}{7} \quad ; \quad 4) 3\frac{2}{5} \cdot 1\frac{3}{17}$$



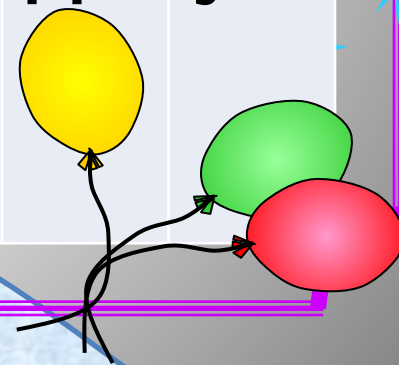


*Ребята, послушайте,
какая тишина!
Это в школе начались
уроки.
Мы не будем
тратить время зря,
И приступим все к
работе.*

Ответы математического диктанта



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$2\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{9}$	$3\frac{11}{15}$	$\frac{14}{5}$	98	9,9	5	Нет	0,1	$1\frac{1}{3}$
А	М	Л	И	Н	Д	С	К	П	У





«Кто быстрее»



$$a) \frac{9,8 \cdot 3,8 \cdot 1,45}{9,5 \cdot 2,9 \cdot 0,02}$$

$$b) \frac{0,5 \cdot 8 \frac{2}{5} - \frac{1}{2} : \frac{5}{7}}{6,4 + 0,9 : 1,5}$$

*Задача, конечно, не слишком
простая:*

*Играя учить и учиться
играя,*

*Но если с учебой сложить
развлечение,*

*То праздником станет
любое ученье!*



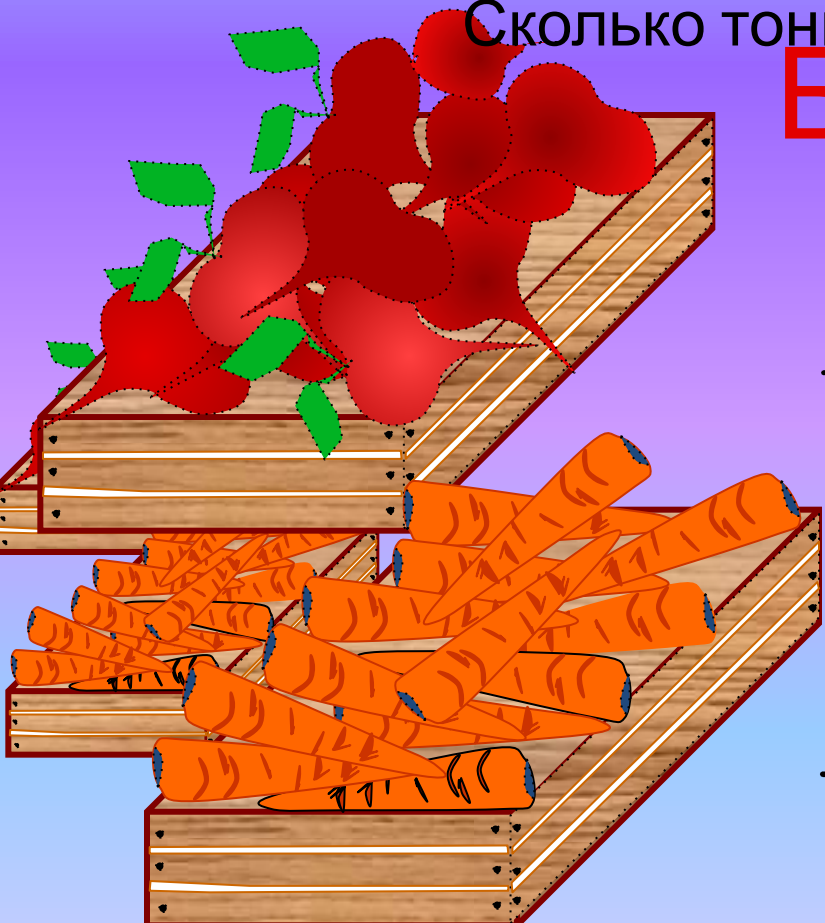
В палатку привезли $\frac{11}{20} t$ моркови и $\frac{17}{50} t$ свеклы.

К вечеру продали $\frac{14}{25} t$ привезенных овощей.

Сколько тонн овощей осталось?

Было

Продано


$$\frac{17}{50} t$$

$$\frac{14}{25} t$$

$$\frac{11}{20} t$$

Бланк ответов



ФИ учащегося

№ варианта

1

2

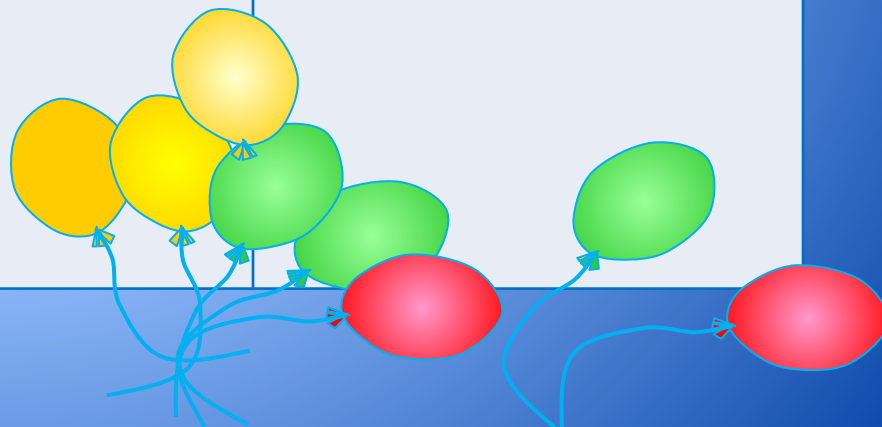
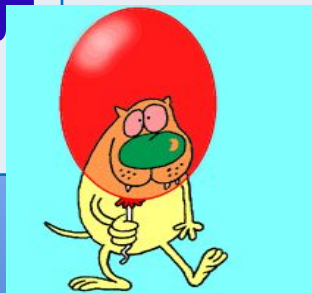
3

4



Ответы тестового задания

На «3»	На «4»	На «5»
а	в	а
б	б	б
$\frac{2x+3}{6y}$	в	в
Числитель – 5,1-3,1 Знаменатель – 0,5+1,5	0,34	2,7



Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
На «3»	На «4»	На «5»
<p>Вычислить: $\frac{1,2}{2,4}$</p> <p>а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{3}$; в) 2</p>	<p>1. Вычислить: $\frac{2,7}{3,6} + \frac{1}{2}$</p> <p>а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{3}$; в) 1,25</p>	<p>1. Вычислить: $\frac{2,5}{12,5+7,5}$</p> <p>а) 0,125; б) 5; в) 0,5; г) 2</p>
<p>2. Найти значение выражения: $\frac{2}{7} \cdot 0,14$</p> <p>а) 0,4; в) 0,2; б) 0,04;</p>	<p>2. Вычислить: $1,5 \cdot \frac{2}{3}$</p> <p>а) 0,1; б) 1; в) 10</p>	<p>2. Найдите значение выражения:</p> $5\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$ <p>а) $\frac{3}{20}$; б) 4; в) $\frac{1}{4}$ г) $6\frac{2}{3}$</p>
<p>3. Напишите дробное выражение, числитель которого $2x+3$, а знаменатель бу</p>	<p>3. Вычислить:</p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ <p>а) $\frac{1}{3}$; б) 1; в) $\frac{2}{3}$</p>	<p>3. Вычислить: $\frac{3,2 \cdot 2,7}{0,9 \cdot 6,4}$</p> <p>а) 15; б) 0,15; в) 1,5; г) $\frac{2}{3}$</p>
<p>4. Запишите отдельно числитель и знаменатель дроби:</p> $\frac{5,1 - 3,1}{0,5 + 1,5}$	<p>4. Найти значение выражения: $\frac{12}{17} \cdot 0,34 + \frac{2}{3} \cdot 0,15$</p>	<p>4. Найдите значение выражения $\frac{a}{5,6-4,1}$, если $a = 2\frac{1}{4} + 1\frac{4}{5}$</p>

Вот закончился урок,
Подведём сейчас итог,
Мы много вспомнили,
друзья,
Без этого никак нельзя.
Правила мы повторили,
На практике их применили
Задачи, находя решение,
Развивают мышление,

Память и внимание,
Закрепляли знания.
А теперь, внимание,
Домашнее задание.
Не вызовет оно проблем,
Решенье ход известен всем.
Урок закончен, друзья,
До скорого свиданья.





Домашнее задание

1. Повторить правила

2. Индивидуальные задания по уровням сложности:

1 группа (обучающиеся на «4» и «5») - № 716 (а,е), №705,

2 группа (обучающиеся на «3») - № 716 (б,в,г,д), №701(устно)