

УЧИТЬСЯ МОЖНО  
ТОЛЬКО ВЕСЕЛО...  
Чтобы переваривать  
знания, надо  
поглощать  
их с аппетитом.

Анатолий  
Франс



# Дробные выражения

Методическая разработка урока для 6  
класса

Учитель Шайдуллина Л.А.  
МБОУ «Гимназия №4»



Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
В экспедицию отправимся смело,  
В мир примеров и разных задач.  
А девизом нашего урока будут такие  
слова:

**Думать - коллективно!**

**Решать - оперативно!**

**Отвечать - доказательно!**

**Бороться - старательно!**

**И открытия нас ждут обязательно!**



# Индивидуальный лист учащегося

	Устная работ а	Математи- ческий диктант	Самостоя- тельная работа	Дополни- тельные ответы	Итоговая отметка за урок
Отметка за выполнен- ную работу					

*Ну-ка, в сторону  
карандаши!  
Ни бумажек, ни ручек,  
ни мела!*

*Устный счёт! Мы  
творим это дело  
Только силой ума и  
души!*



# Устная работа



а) Сократите дроби:

1)  $1\frac{6}{24}$  ; 2)  $5\frac{7}{49}$  ; 3)  $3\frac{12}{15}$  ; 4)  $6\frac{14}{21}$  ;

5)  $\frac{10}{50}$  ; 6)  $8\frac{35}{42}$  ; 7)  $10\frac{16}{24}$  ; 8)  $5\frac{10}{25}$

б) Вычислить:

$$1) 6\frac{1}{2} - \frac{3}{4};$$

$$2) 6\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4};$$

$$3) 10 - \frac{2}{3};$$

$$4) 10 - 1\frac{2}{3};$$

$$5) 4 + 1\frac{2}{3}$$

$$6) 4\frac{3}{5} + 1\frac{2}{3};$$

$$7) 7\frac{2}{3} - 2\frac{1}{4}$$

$$8) 5\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3}$$





в) Вычислить:

$$1) \frac{5}{6} \cdot 1 \frac{1}{5};$$

$$2) \frac{7}{9} \cdot 1 \frac{2}{7};$$

$$3) 3 \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{10};$$

$$4) \frac{5}{8} \cdot 1 \frac{3}{5};$$

$$5) 2 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8};$$

$$6) 2 \frac{3}{10} \cdot \frac{10}{23};$$

г) Вычислить:

$$1) 2\frac{4}{5} : 3,5 \quad ; \quad 2) 1\frac{2}{5} \cdot \frac{15}{21};$$

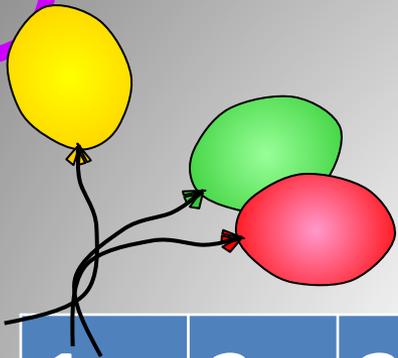
$$3) 3\frac{4}{7} : 1\frac{3}{7} \quad ; \quad 4) 3\frac{2}{5} \cdot 1\frac{3}{17}$$



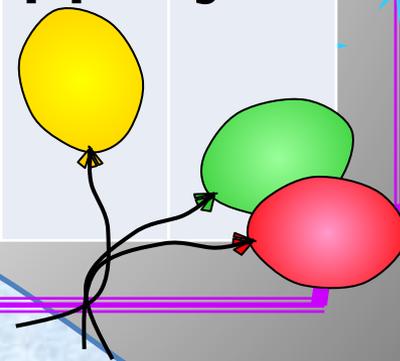


*Ребята, послушайте,  
какая тишина!  
Это в школе начались  
уроки.  
Мы не будем  
тратить время зря,  
И приступим все к  
работе.*

# Ответы математического диктанта



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$2\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{9}$	$3\frac{11}{15}$	$\frac{14}{5}$	98	9,9	5	Нет	0,1	$1\frac{1}{3}$
А	М	Л	И	Н	Д	С	К	П	У





# «Кто быстрее»



$$a) \frac{9,8 \cdot 3,8 \cdot 1,45}{9,5 \cdot 2,9 \cdot 0,02}$$

$$b) \frac{0,5 \cdot 8 \frac{2}{5} - \frac{1}{2} : \frac{5}{7}}{6,4 + 0,9 : 1,5}$$

*Задача, конечно, не слишком  
простая:*

*Играя учить и учиться  
играя,*

*Но если с учебой сложить  
развлечение,*

*То праздником станет  
любое ученье!*



В палатку привезли  $\frac{11}{20} t$  моркови и  $\frac{17}{50} t$  свеклы.

К вечеру продали  $\frac{14}{25} t$  привезенных овощей.

Сколько тонн овощей осталось?

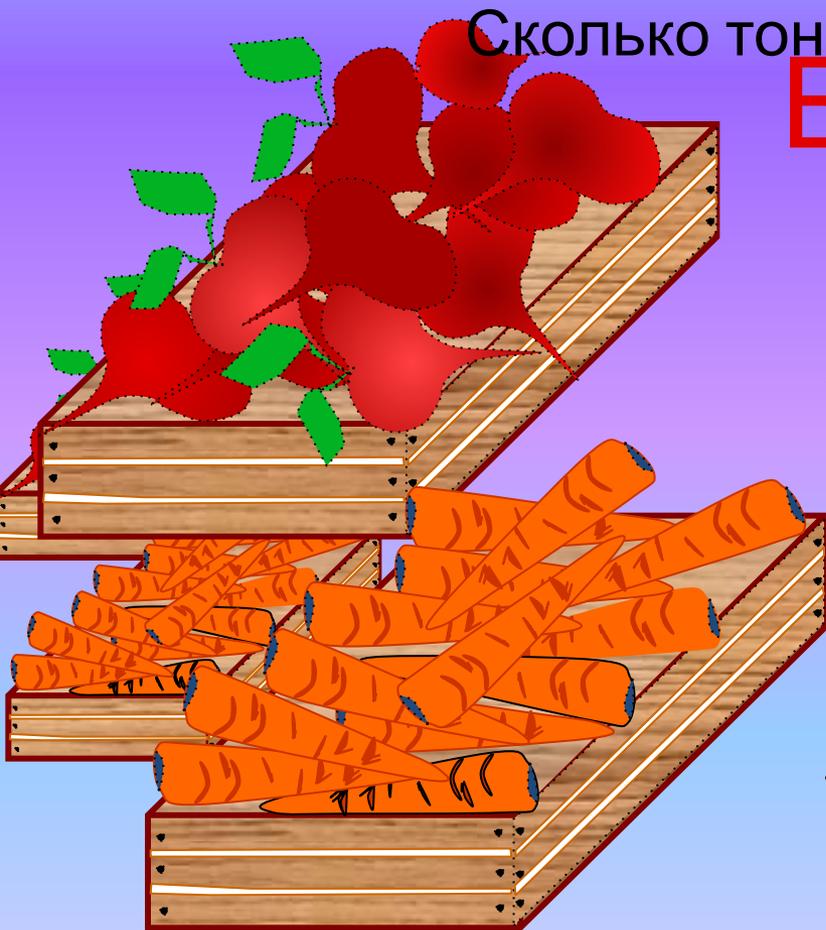
**Было**

**Продано**

$$\frac{17}{50} t$$

$$\frac{14}{25} t$$

$$\frac{11}{20} t$$



# Бланк ответов



ФИ учащегося

№ варианта

1

2

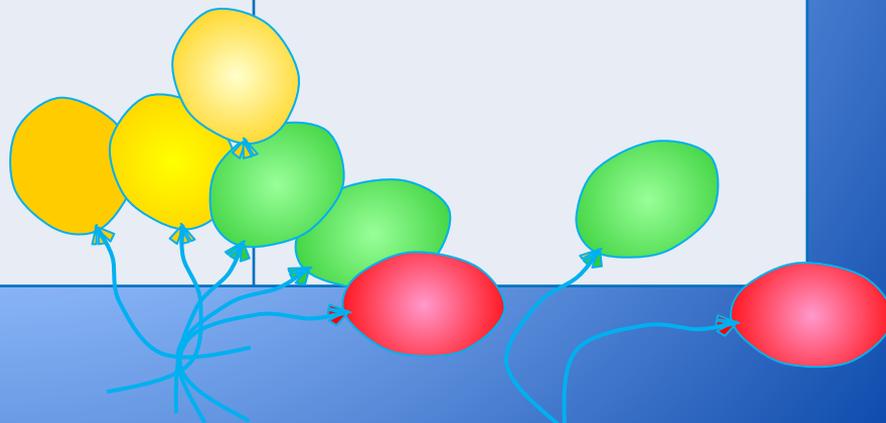
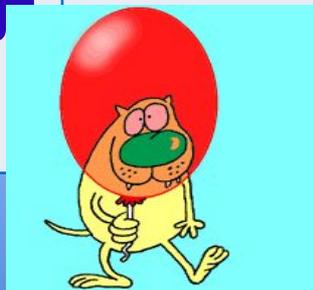
3

4



# Ответы тестового задания

На «3»	На «4»	На «5»
а	в	а
б	б	б
$\frac{2x+3}{6y}$	в	в
Числитель – 5,1-3,1 Знаменатель – 0,5+1,5	0,34	2,7



Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
На «3»	На «4»	На «5»
<p>Вычислить: <math>\frac{1,2}{2,4}</math></p> <p>а) <math>\frac{1}{2}</math>;                      б) <math>\frac{1}{3}</math>; в) 2</p>	<p>1. Вычислить: <math>\frac{2,7}{3,6} + \frac{1}{2}</math></p> <p>а) <math>\frac{1}{2}</math>;                      б) <math>\frac{1}{3}</math>;                      в) 1,25</p>	<p>1. Вычислить: <math>\frac{2,5}{12,5+7,5}</math></p> <p>а) 0,125;                      б) 5; в) 0,5;                      г) 2</p>
<p>2. Найти значение выражения: <math>\frac{2}{7} \cdot 0,14</math></p> <p>а) 0,4;                      в) 0,2; б) 0,04;</p>	<p>2. Вычислить: <math>1,5 \cdot \frac{2}{3}</math></p> <p>а) 0,1;                      б) 1;                      в) 10</p>	<p>2. Найдите значение выражения:</p> $5\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$ <p>а) <math>\frac{3}{20}</math>;                      б) 4;                      в) <math>\frac{1}{4}</math>                      г) <math>6\frac{2}{3}</math></p>
<p>3. Напишите дробное выражение, числитель которого <math>2x+3</math>, а знаменатель бу</p>	<p>3. Вычислить:</p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ <p>а) <math>\frac{1}{3}</math>;                      б) 1; в) <math>\frac{2}{3}</math></p>	<p>3. Вычислить: <math>\frac{3,2 \cdot 2,7}{0,9 \cdot 6,4}</math></p> <p>а) 15;                      б) 0,15; в) 1,5;                      г) <math>\frac{2}{3}</math></p>
<p>4. Запишите отдельно числитель и знаменатель дроби:</p> $\frac{5,1 - 3,1}{0,5 + 1,5}$	<p>4. Найти значение выражения: <math>\frac{12}{17} \cdot 0,34 + \frac{2}{3} \cdot 0,15</math></p>	<p>4. Найдите значение выражения <math>\frac{a}{5,6-4,1}</math>, если <math>a = 2\frac{1}{4} + 1\frac{4}{5}</math></p>

Вот закончился урок,  
Подведём сейчас итог,  
Мы много вспомнили,  
друзья,  
Без этого никак нельзя.  
Правила мы повторили,  
На практике их применили  
Задачи, находя решение,  
Развивают мышление,

Память и внимание,  
Закрепляли знания.  
А теперь, внимание,  
Домашнее задание.  
Не вызовет оно проблем,  
Решенье ход известен всем.  
Урок закончен, друзья,  
До скорого свиданья.





## Домашнее задание

**1. Повторить правила**

**2. Индивидуальные задания по уровням сложности:**

**1 группа (обучающиеся на «4» и «5») - № 716 (а,е), №705,**

**2 группа (обучающиеся на «3») - № 716 (б,в,г,д), №701(устно)**