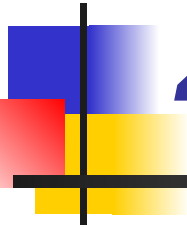




***Конспект урока матем  
4класс.***

---



# Тема урока:

## *Единицы длины. Километр.*

### **Цели урока:**

---

1. Познакомить детей с названием новой меры длины.
2. Дать представление об использовании единицы измерения 1км на практике.
3. Научить находить соотношение с другими единицами длины.
4. Учить сравнивать различные единицы длины.
5. Воспитывать ответственное отношение к предмету математика.

# Ход урока.

Вспомним известные меры длины.



---

## Задание.

**Сравнение единиц измерения длины.**

**1м \* 1см**

**1дм \* 1см**

**2м50см \* 2м05см**

**3м02см \* 3м2дм**



**Вывод:**

---

***Какая единица больше?***

# Реши кроссворд

1								
2								
	3							
	4							

1. 1 мм
2. 1 см
3. 1 дм
4. 1 км

# ОТВЕТ



1	М	И	Л	Л	И				
2	С	А	Н	Т	И	М	е	т	р
3	Д	е	ц	И					
4	К	И	Л	О					

## 2. Допишем таблицу:



---

$$1\text{мм} < 1\text{см}$$

$$1\text{см} < 1\text{дм}$$

$$1\text{дм} < 1\text{м}$$

$$1\text{м} < ?$$

$$10\text{мм} = 1\text{см}$$

$$10\text{см} = 1\text{дм}$$

$$10\text{дм} = 1\text{м}$$

$$1000\text{м} = ?$$



Где в жизни мы можем  
встретиться с такой  
единицей длины?

---

$$1000\text{м} = 1\text{км}$$



## 4.Решение задач.



---

-Сколько раз надо отмерить  
по 100м, чтобы получилось:  
1км,  
2км 500м.

**Задача:**

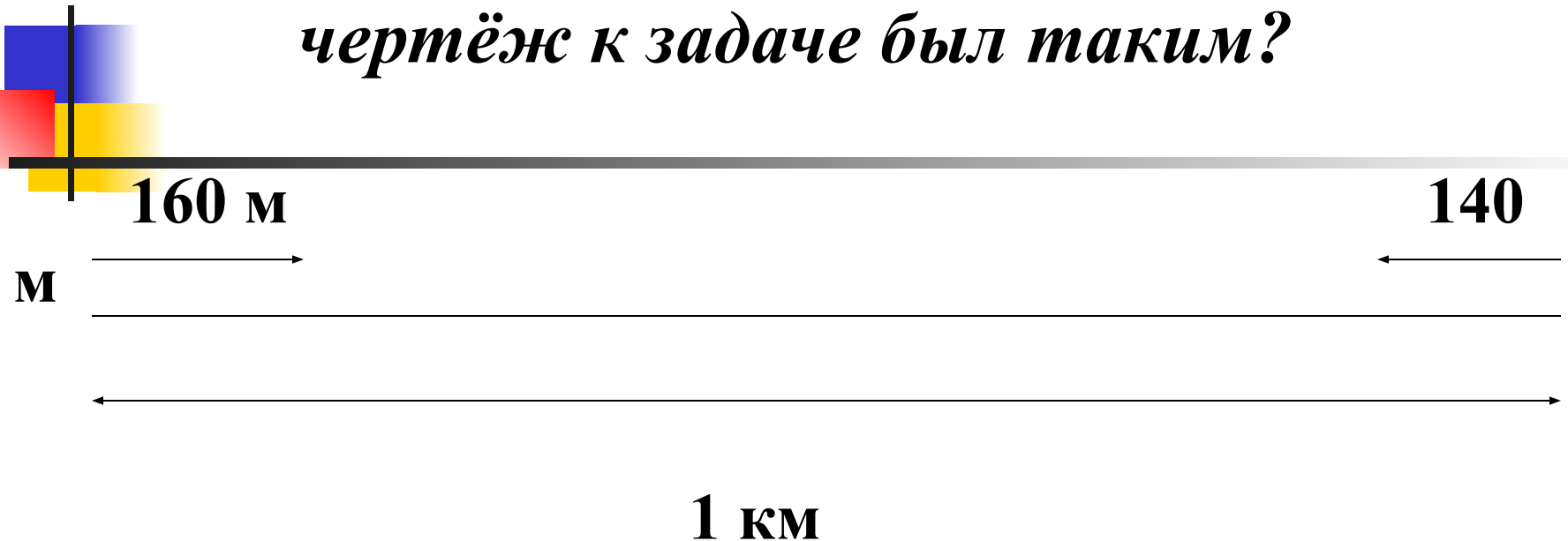
***Расстояние между двумя автобусными остановками 1км. От этих остановок отошли два автобуса. Один из них прошёл 140км, а другой-160км. Каким стало расстояние между автобусами?***

---



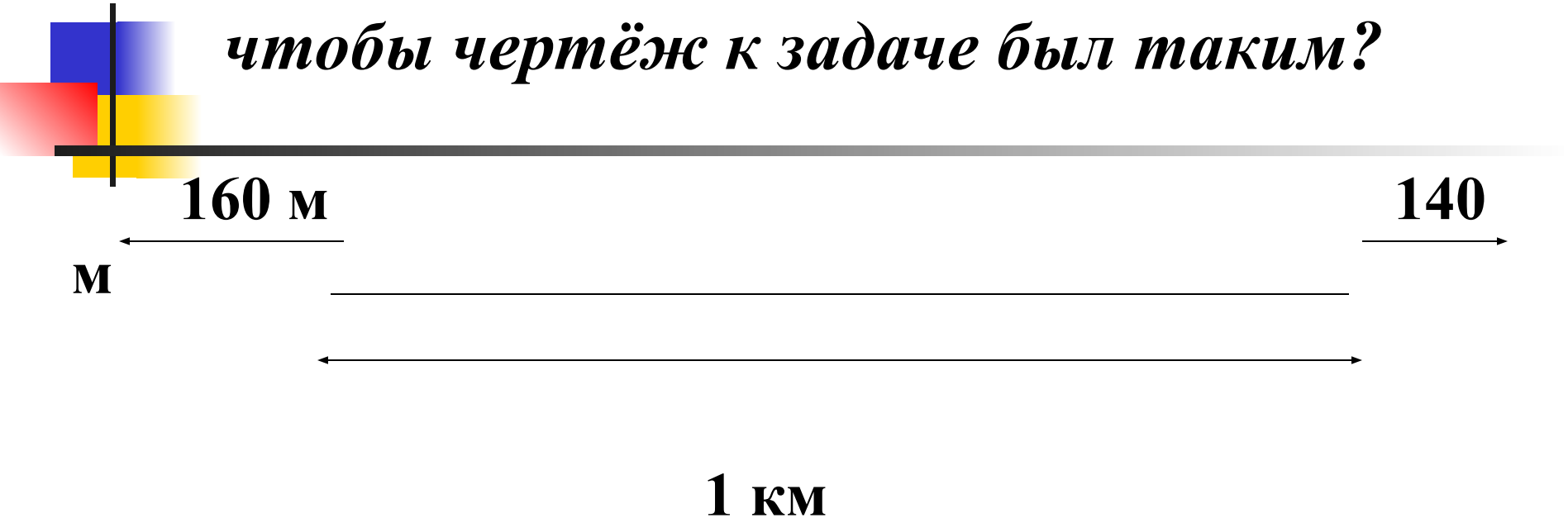
*1 задача:*

*Как надо дополнить условие, чтобы  
чертёж к задаче был таким?*



*2 задача:*

*Как надо изменить условие,  
чтобы чертёж к задаче был таким?*



# **5. Домашнее задание.**

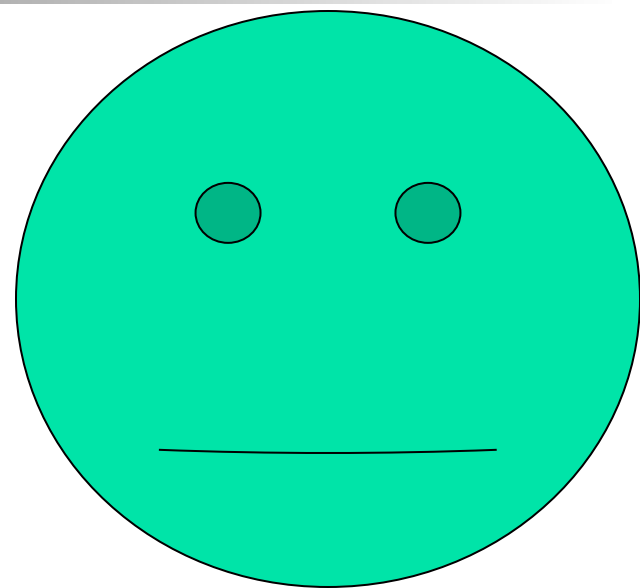
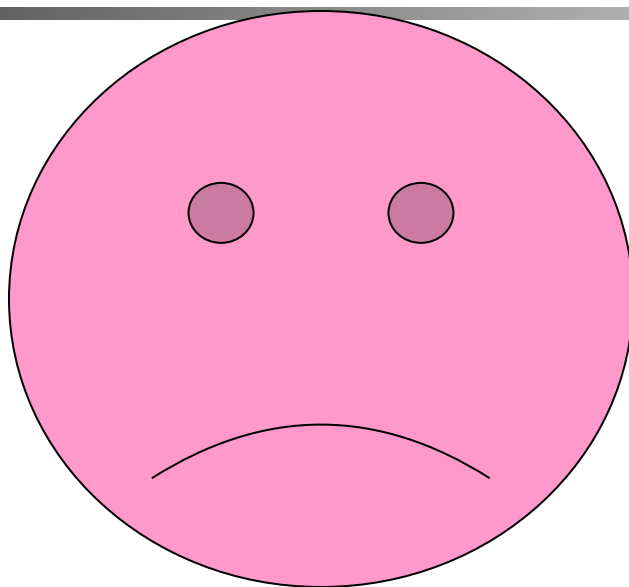
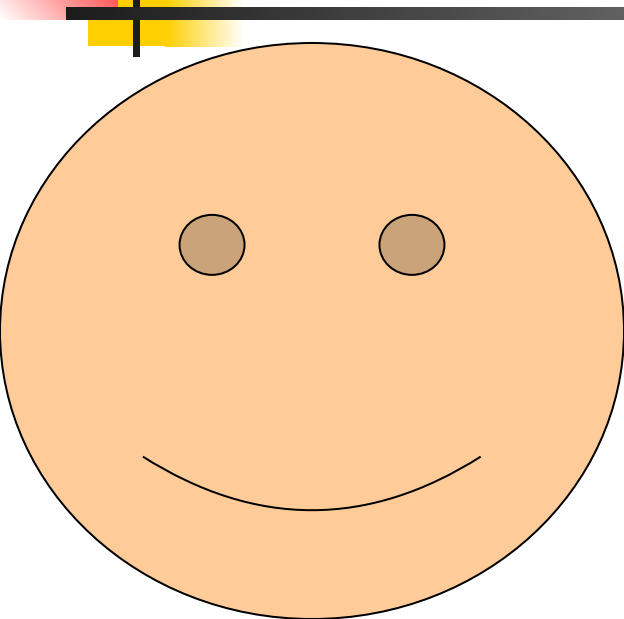


---

**Страница 41,  
№204.**

## 6. Итог урока.

*Реши для себя.*





Конспект урока

---

Кроссворд