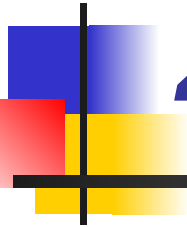




***Конспект урока матем
4класс.***



Тема урока:

Единицы длины. Километр.

Цели урока:

1. Познакомить детей с названием новой меры длины.
2. Дать представление об использовании единицы измерения 1 км на практике.
3. Научить находить соотношение с другими единицами длины.
4. Учить сравнивать различные единицы длины.
5. Воспитывать ответственное отношение к предмету математика.

Ход урока.

Вспомним известные меры длины.



Задание.

Сравнение единиц измерения длины.

1м * 1см

1дм * 1см

2м50см * 2м05см

3м02см * 3м2дм



Вывод:

Какая единица больше?

Реши кроссворд

1								
2								
	3							
	4							

1. 1 мм
2. 1 см
3. 1 дм
4. 1 км

ОТВЕТ



1	М	И	Л	Л	И				
2	С	а	н	т	и	М	е	т	р
3	д	е	ц	и					
4	к	и	л	о					

2. Допишем таблицу:



$$1\text{мм} < 1\text{см}$$

$$1\text{см} < 1\text{дм}$$

$$1\text{дм} < 1\text{м}$$

$$1\text{м} < ?$$

$$10\text{мм} = 1\text{см}$$

$$10\text{см} = 1\text{дм}$$

$$10\text{дм} = 1\text{м}$$

$$1000\text{м} = ?$$



Где в жизни мы можем
встретиться с такой
единицей длины?

$$1000\text{м} = 1\text{км}$$

4.Решение задач.



-Сколько раз надо отмерить
по 100м, чтобы получилось:
1км,
2км 500м.

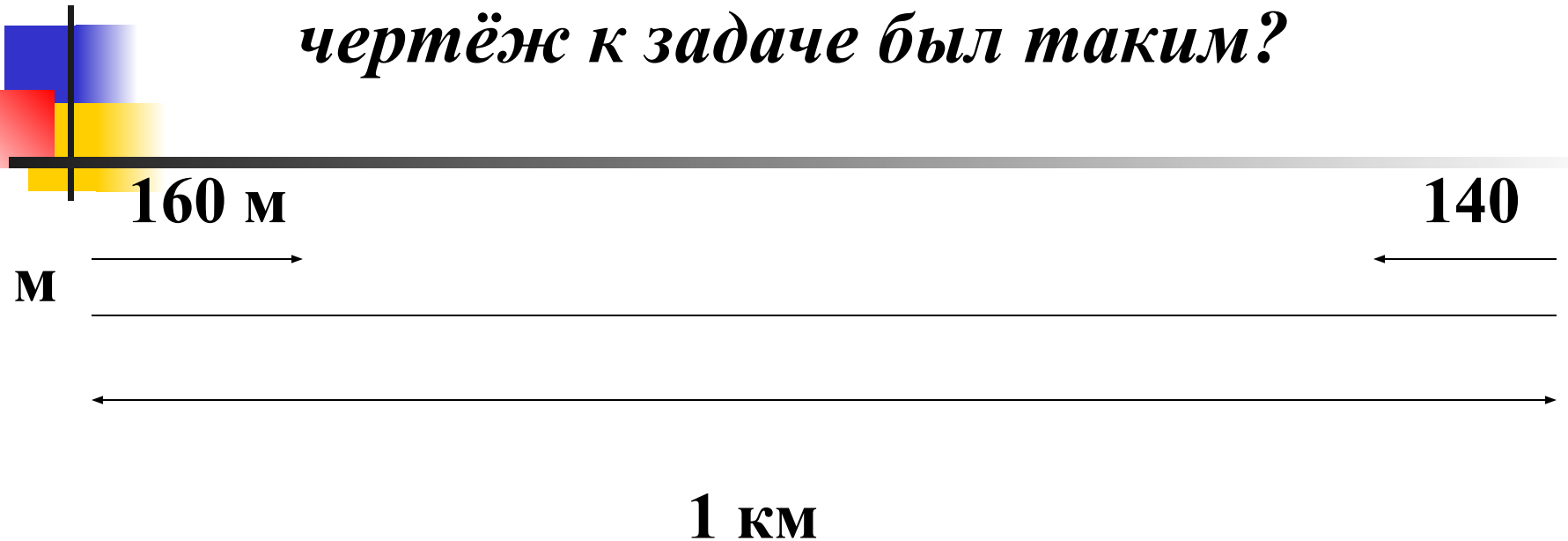
Задача:

Расстояние между двумя автобусными остановками 1км. От этих остановок отошли два автобуса. Один из них прошёл 140км, а другой-160км. Каким стало расстояние между автобусами?



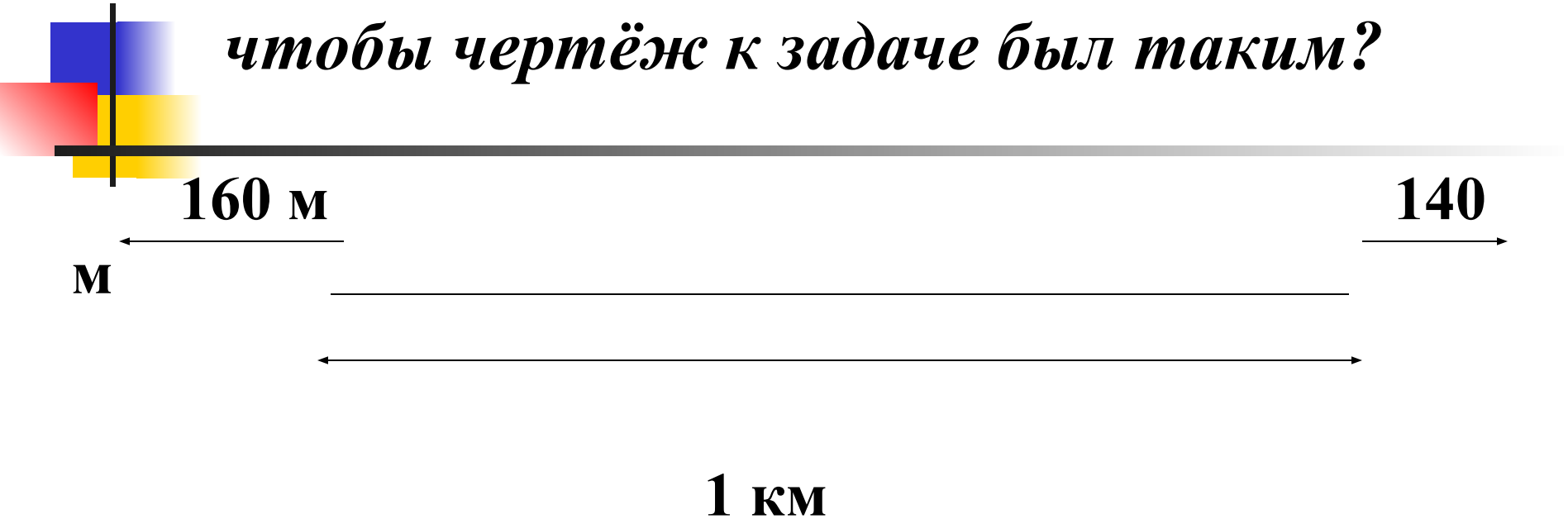
1 задача:

*Как надо дополнить условие, чтобы
чертёж к задаче был таким?*



2 задача:

*Как надо изменить условие,
чтобы чертёж к задаче был таким?*



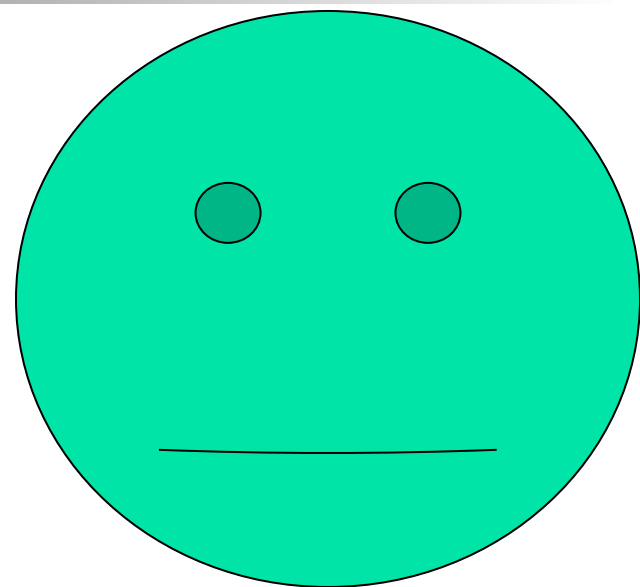
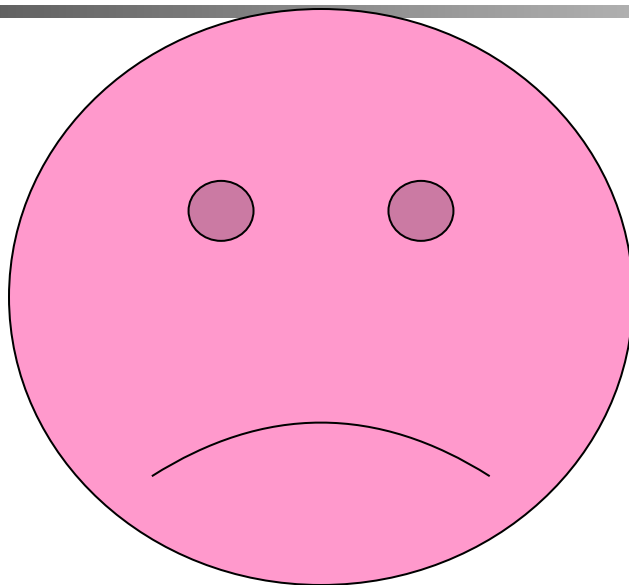
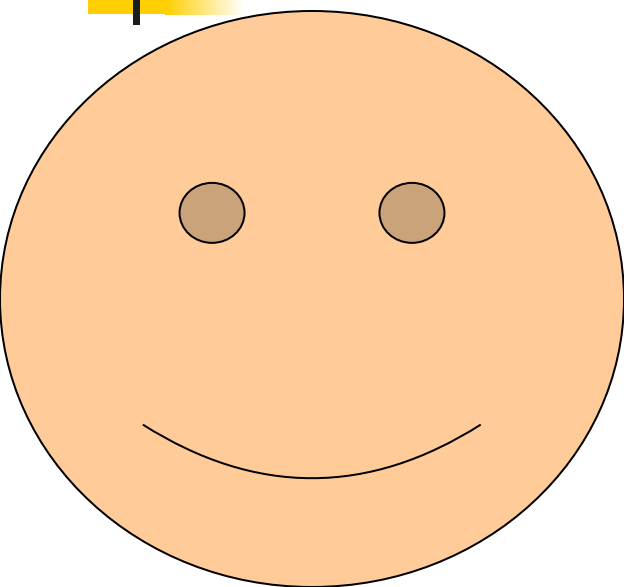
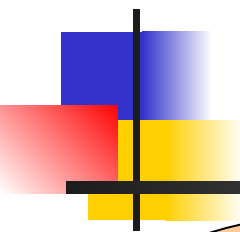
5. Домашнее задание.



**Страница 41,
№204.**

6. Итог урока.

Реши для себя.





Конспект урока

Кроссворд