

# "ДЕЦИМЕТР"

Урок математики

1 класс

Колечёнок Натальи Владимировны,

учителя начальных классов

АСОШ №2 г. Андреаполя



# Цели урока



1. Ознакомить с новой единицей измерения длины-дециметром, учить измерять длины отрезков.
2. Закреплять знания нумерации, решать примеры и задачи.

- *Что измеряется килограммами?*
  - *Масса.*
- *А литрами?*
  - *Жидкость в ёмкости.*
- *Сантиметрами?*
  - *Длина отрезков.*
- *Какой инструмент нам помогает чертить отрезки?*
  - *Линейка.*
- *Начертите в тетради отрезки длиной 1 см, 10см.*
- *Какой отрезок длиннее?*

**1. Папа держал чемодан,  
масса которого 11 КИЛОГРАММОВ**

**2. В ведро вмещается  
воды 10 ЛИТРОВ**



3. Ученик начертил  
в тетради отрезок  
длиной 1 САНТИМЕТР

1 см.

Мерку новую Знайка в класс нам принёс.

Это мера длины.

Как её называют? Вопрос.

Чтобы тему урока узнать,

Эту запись нам надо расколдовать.



3	5	4	10	3	5	2	6

**Р**- 10- 4    **М**- **6**- 3    **Д**- 6- 3 **■**

**Ц**- 7- 3    **Е**- **9**- 4

**И**- 4+ 6    **Т**- **9**- 7

# Что такое дециметр?

**10 единиц- это 1 десяток, а 10 см –это 1 дм.**

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Раз, два- выше голова,
- Три, четыре –руки шире
- Пять, шесть – тихо сесть,
- Семь, восемь – лень отбросим.



# Запись чисел второго десятка

- Единицы пишутся  
справа на 1-ом месте;

*10;19;15;*

- Десятки пишутся  
справа на 2-ом месте;

*13;16;18;*

14

*12;17;15.*

4- число единиц;

1- число десятков



# Назови соседей каждого числа

• 15 14

• 18 19

• 20 16

• 11 12



*Решите задачу:*

*У Вити* 

*У Коли на 2 рыбки  
больше. Сколько рыбок  
у Коли?*

$$5 + 2 = 7 \text{ (р.)}$$

*У Вити* 

*У Кати на 2 рыбки  
меньше. Сколько рыбок у  
Кати?*

$$5 - 2 = 3 \text{ (р.)}$$

# Логическая задача



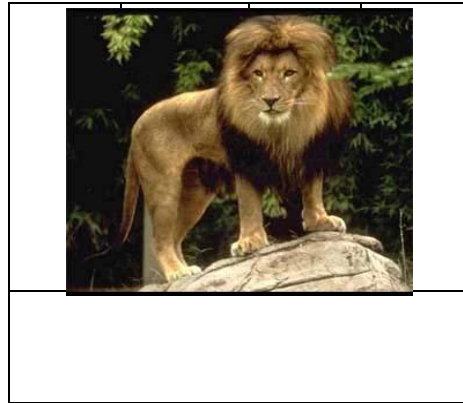
*Угадайте, в какой клетке живёт каждый зверь,  
если в 12-й клетке живёт лев,  
слева от него – бегемот, а справа слон?*



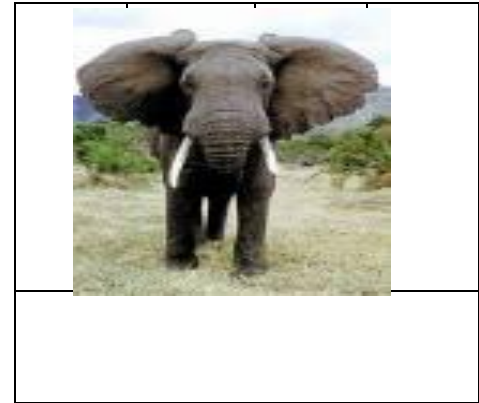
# Логическая задача



11



12



13

*Сколько десятков и единиц в каждом из этих чисел?*



# Самостоятельная работа:

- 1. Уменьши на 1: 14, 15, 10, 18.
- 2. Увеличь на 1: 15, 19, 9, 13.
- 3. Начертите в рабочих тетрадях отрезок, длиной 11 см. Как по другому можно сказать о длине этого отрезка?

$$11\text{см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 4. Начертите в тетради отрезок, длина которого 1 дм 3 см. Сколько см длина этого отрезка?

$$1\text{дм } 3\text{см} = \square \text{ см}$$

## Итог урока:

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили на уроке?
- Измерь длину и ширину обложки учебника в сантиметрах. Сколько это дециметров и сантиметров?