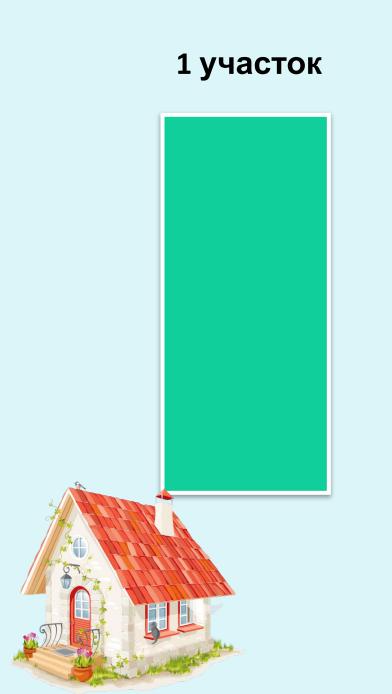
# «Единицы измерения площадей»

5 класс

Выполнила: учитель математики МКОУ «Кукуйская ООШ №25» Давыдова Галина Анатольевна

# Лучший способ изучить чтолибо - это открыть самому. Д. Пойа





#### 2 участок



#### 1 участок

200см

600см

а=600см=6м b=200см=2м

S<sub>1</sub>участка= =6м•2м= =12м<sup>2</sup>

S<sub>прям.</sub> =ab

 $S_1$ участка=  $S_2$ участка

### 2 участок

а -4м

**b** -3м

 $S_2$ участка=4м•3м=12м²

3M



#### 1 участок

200CM а=600см 600CM b=200см S₁участка= =600см•200см =120000СМ<sup>2</sup>

### 2 участок

a =4м=400см b =3м=200см

S<sub>2</sub>участка= =400см•300см= =120000см<sup>2</sup> 3M

S<sub>прям.</sub> =ab

 $S_1$ участка=  $S_2$ участка



## «Единицы измерения площадей»

### Цели урока:

Познакомиться с новыми единицами измерения площадей. Научиться решать задачи в разных единицах измерения площадей;

### Единицы измерения

M  $M^2$ KM<sup>2</sup> ДМ **MM** ДM<sup>2</sup>  $MM^2$ CM<sup>2</sup>

a

га

площадей:

## Гектар

 это площадь квадрата со стороной 100м.

1ra= 100M•100M=10000M<sup>2</sup>

## Ар (Сотка)

- это площадь квадрата со стороной 10м.

1a=10M•10M=100M<sup>2</sup>



### Старинные меры площади на Руси

Основной мерой измерения площадей считалась десятина, а так же, доли десятины: полдесятины, четверть (четверть - составляла 40 саженъ длины и 30 ширины).

Масштабы использования десятины и четверти росли в соответствии с освоением угодий и увеличением территории государства. Это сыграло определенную роль в процессе введения большой сохи Чаще применялась урожайная мера — копна. Постепенно эта мера получила значение, увязанное с десятиной, и подразделялась на 2 полукопны, на 4 четверти копны и т.д— десятину.

### $1ra=10000m^2$

### 1км<sup>2</sup>=100га

### Выразить в гектарах:

- 1)  $340\ 000\ M^2 =$
- 2)  $9450\ 000\ M^2 =$
- 3)  $100\ 000\ M^2 =$

• 5) 
$$6 \text{ KM}^2 =$$

• 6) 
$$27 \text{ KM}^2 =$$

• 7) 579 
$$KM^2 =$$



### $1ra=10000m^2$

## 1км<sup>2</sup>=100га

### Выразить в гектарах:

- 1) 340 000 м<sup>2</sup> =34га
- 2)  $9450\ 000\ \text{M}^2 = 945\text{ra}$
- 3) 100 000 м<sup>2</sup> =10га

• 5)  $6 \text{ km}^2 = 600 \text{ ra}$ 

• 6)  $27 \text{ km}^2 = 2700 \text{ ra}$ 

• 7) 579 км<sup>2</sup> =57900га

## физкультминутка



## Решите самостоятельно задачу №755

- Найдите площадь прямоугольника, если его ширина 5дм, а длина в 4 раза больше. Выразите площадь в квадратных метрах.
- a -в 4 раза >
- b- 5 дм
- s-?
- 5•4=20(дм)-длина;
- 20•5=100(дм²)-площадь прямоугольника;
- 100дм<sup>2</sup> =1м<sup>2</sup>
- Ответ : площадь прямоугольника 1 м².

## Работа в парах

#### 1 вариант.

- 1. Площадь листа бумаги 600см2.
- 2. С какой площади потребуется вырубить лес, чтобы изготовить 100 пачек (в каждой пачке 100 листов), если с 1а получается 50м2 бумаги?
  - 3. Размеры оконного стекла 100см · 150см. Сколько потребуется денег для установки 12 пластиковых окон, если 1м2 пластиковых окон стоит 4000 руб.?

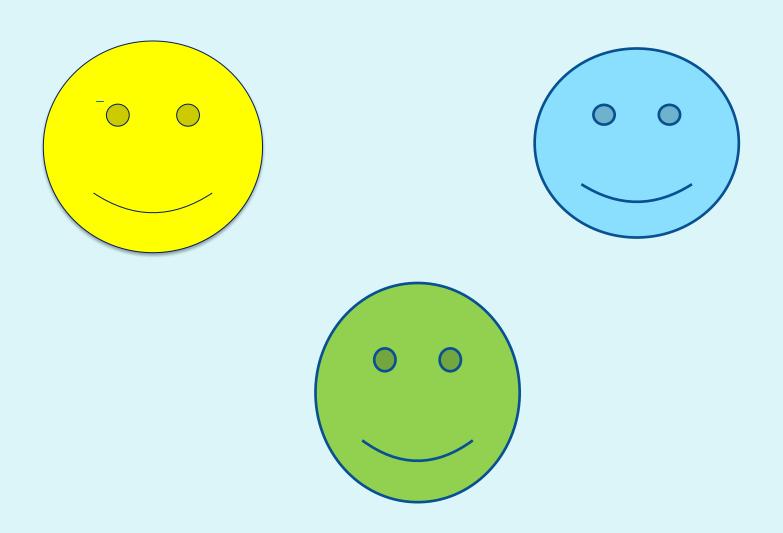
#### 2 вариант.

- 1. Площадь тетрадного листа 300см2.
- 2. С какой площади потребуется вырубить лес, чтобы изготовить 500 тетрадей (в каждой тетради 40 листов), если с 1а получается 50м2 бумаги?
- 3. Размеры оконного стекла 100см · 150см. Сколько потребуется денег для установки 22простых окон, если 1м2 стекольного полотна стоит 2000 руб.?

## Домашнее задание

Стр.119 №779;780, дополнительное задание: найти второй способ решения задачи №759.

## рефлексия



#### **ИСТОЧНИКИ**

http://lenagold.ru/fon/clipart/k/kanc.html

http://mer.kakras.ru/

http://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E

http://nsportal.ru/

Учебник: Математика. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н. Виленкин,В. Жохов и др