

**Урок математики**  
**во 2 классе**  
(УМК «Гармония»)

---

**по теме**  
**«Единицы времени.**  
**Час. Минута. Секунда».**

**Разработала**  
**учитель начальных классов**  
**МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск**  
**Калашникова Марина Петровна**

# Устный счет

---

**Задание 1.**

**Работа в парах.**

---

**Задай 8 примеров по таблице умножения своему соседу.**

# Устный счет

## Задание 2.

Во сколько раз надо увеличить число 9, чтобы получить 72?

А) в 8 раз

Б) в 9 раз

В) в 7 раз

# Устный счет

## Задание 3.

Масса кошки 3 килограмма,  
а собаки – в 4 раза больше. Узнай  
массу собаки.

А) 7 кг

Б) 15 кг

В) 12 кг

# Целеполагание.

---

**Прочитай тему урока и поставь перед собой цель.**

---

**Тема урока**

**«Единицы времени.**

**Час. Минута. Секунда».**

# Цели:

- познакомиться с единицами времени и их соотношением,
- с помощью тренировки учиться определять время по часам.

# Работа по теме урока.

Назовите единицы измерения времени.



**Если забыл – прочитай диалог  
Маши и Миши на с. 153 учебника.**

# Соотношение единиц времени.

- Поделись своими знаниями

**1** год – ... месяцев.

**1** неделя – ... дней.

**1** месяц – ... день.

Что может помочь узнать,  
30 или 31 день в месяце?

# Работа по календарю.

Как называются месяцы?

С какого месяца начинается год? Заканчивается год?

Сколько дней в январе? Феврале? Июне?

# Часы.

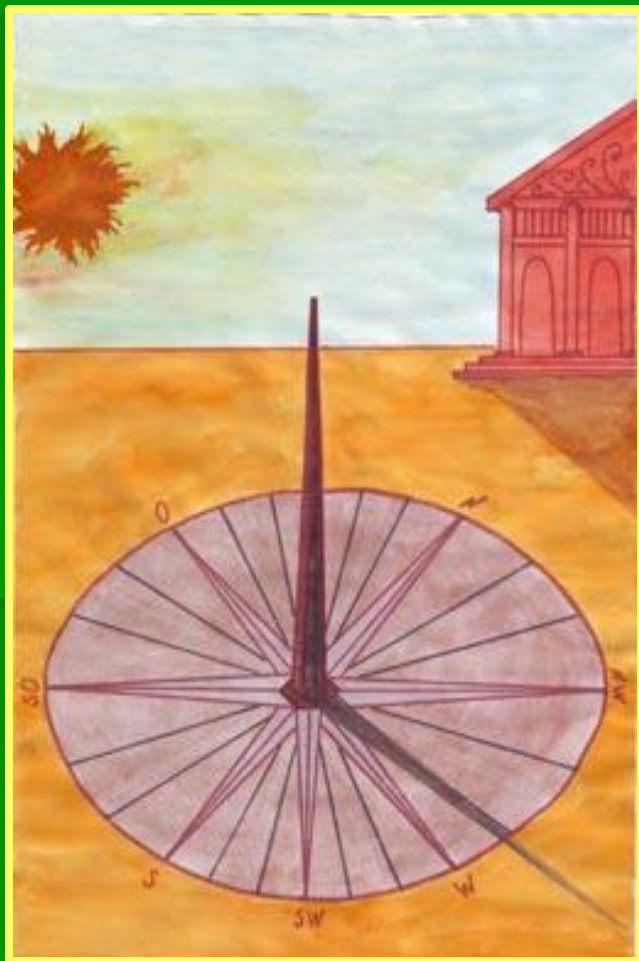
Рассмотри модель часов.

Что ты видишь?

Одинаковы ли стрелки?

Что они показывают?

# Немного истории



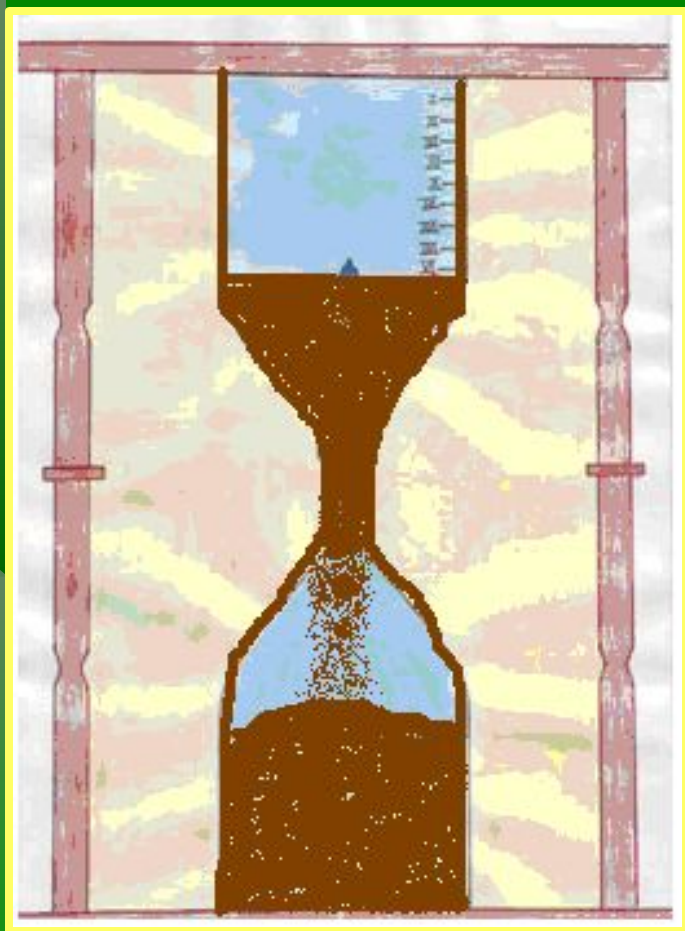
солнечные часы

# Немного истории

клепсидра



# Немного истории



песочные часы

# Механические часы





# Поучимся определять время по модели часов.

Прочитай сообщение в учебнике  
на с. **154.**

Какое время показывают часы?

# Закрепляем.

**Покажи на модели часов:**

- 6 часов утра
- 5 часов 20 минут
- 20 минут восьмого
- Без 15 минут три
- Половина десятого
- 22 часа

# Закрепляем.

**Работа в парах.**

**Потренируйся с соседом**

**в определении времени по часам.**

# Закрепляем.

Решение задач.

Печатная тетрадь 2,  
№ 108, 109, 110, 111.

# Подводим итоги.

Какую тему мы начали изучать?

Что узнали?

Чему научились?

У всех ли это хорошо получалось?

Поставьте перед собой цели на следующий урок.

**Спасибо!**