

Единицы площади.
Ар. Гектар. Квадратный
километр.

4 класс

**У математиков есть
свой язык – это...**

Формулы -

**это верные равенства,
устанавливающие
взаимосвязь между
величинами.**

Математическое ЛОТО

1 мм²

1 см²

1 дм²

1 м²



100

100

100

Печатная тетрадь с. 24 №4

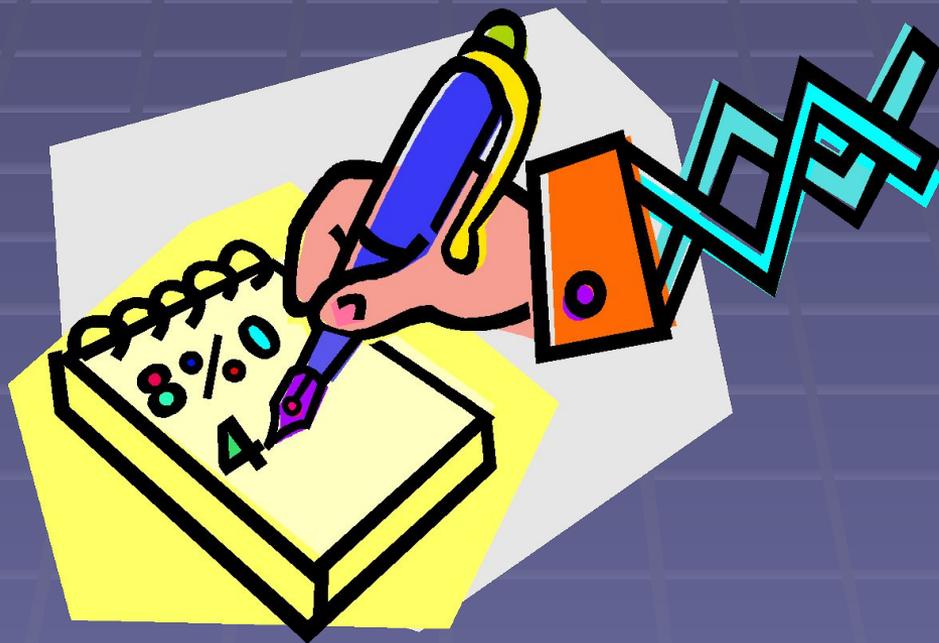
$$25\text{дм}^2 = 2500\text{см}^2$$

$$10\text{м}^2 = 1000\text{дм}^2$$

$$250\text{см}^2 = 2\text{дм}^250\text{см}^2$$

$$528\text{дм}^2 = 5\text{м}^228\text{дм}^2$$

Оцени себя!



Рассмотрите запись на доске.

500м² 400см² 3а 2дм² 7га

**Сделайте запись в тетерадь,
расположив эти числа в порядке
возрастания.**

Задачи

- **Выяснить, что такое а, га?**
- **Выявить, какую взаимосвязь они имеют с другими единицами площади?**

АР ГЕКТАР

«ГЕКТО» - СТО

1 га=100а

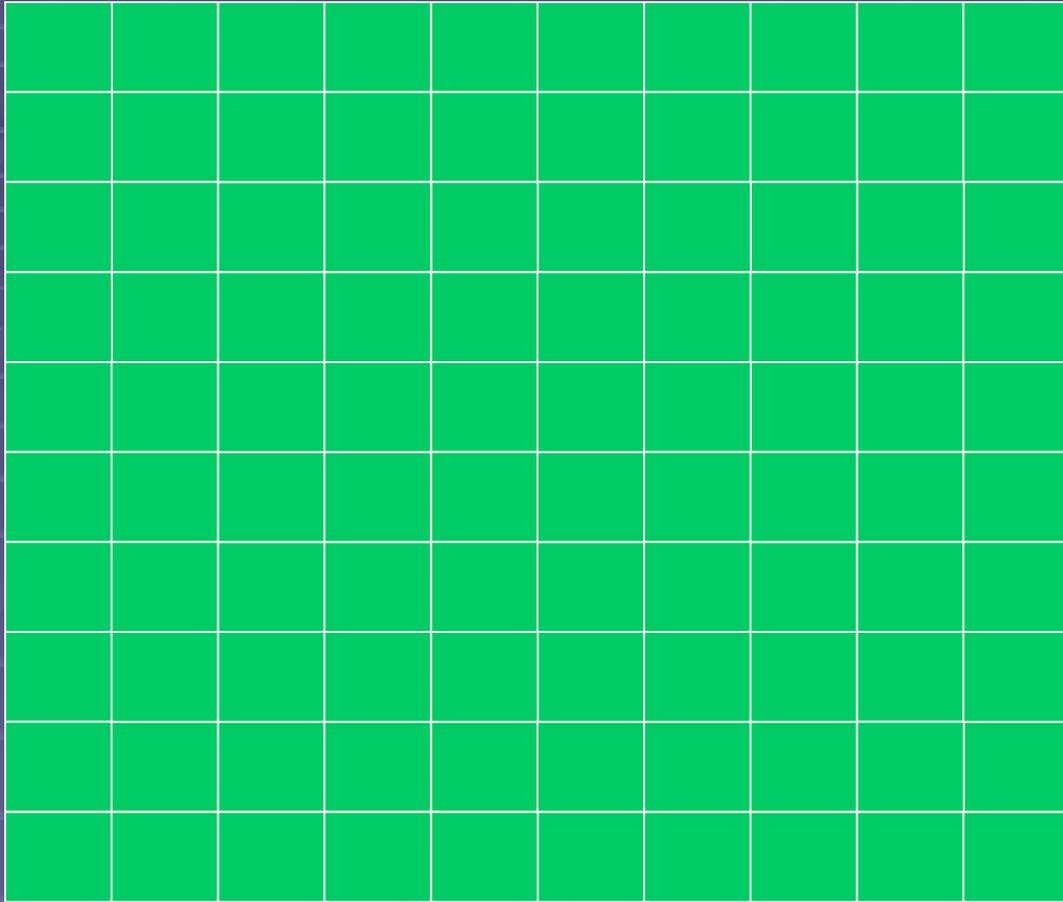
- **С. 44 текст**
- **С. 44 №1**



1 м

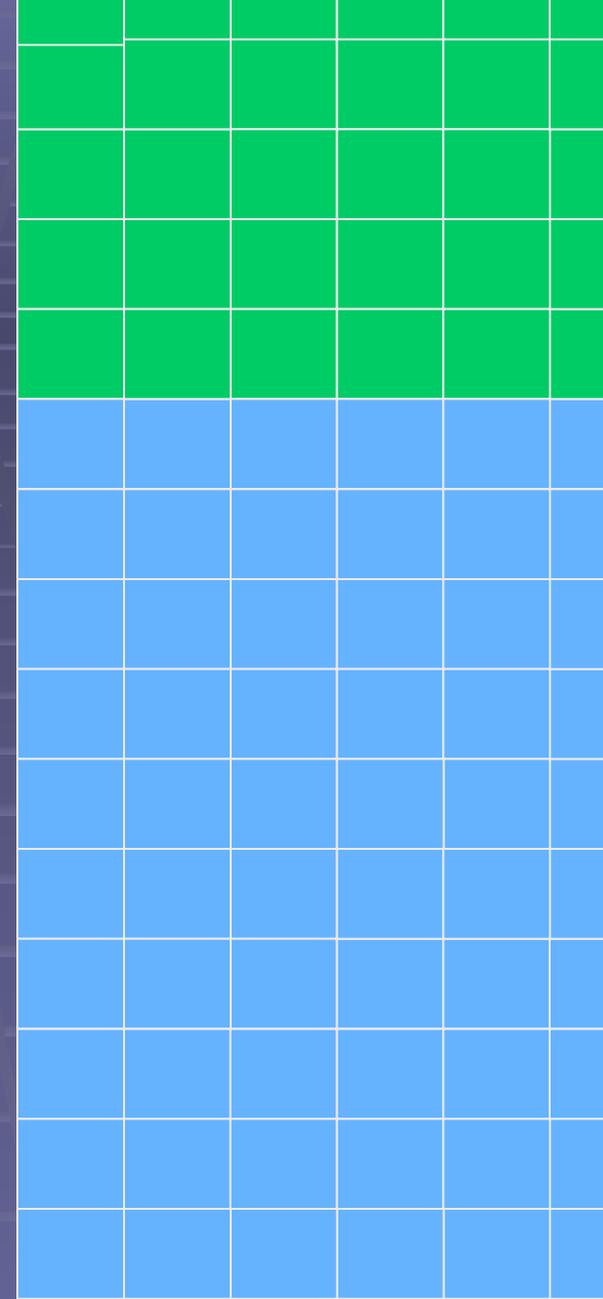
100м

10м



$1\text{а}=100\text{м}^2$

$1\text{га}=100\text{а}$



1 мм²

1 см²

1 дм²

1 м²

1 а

1 га



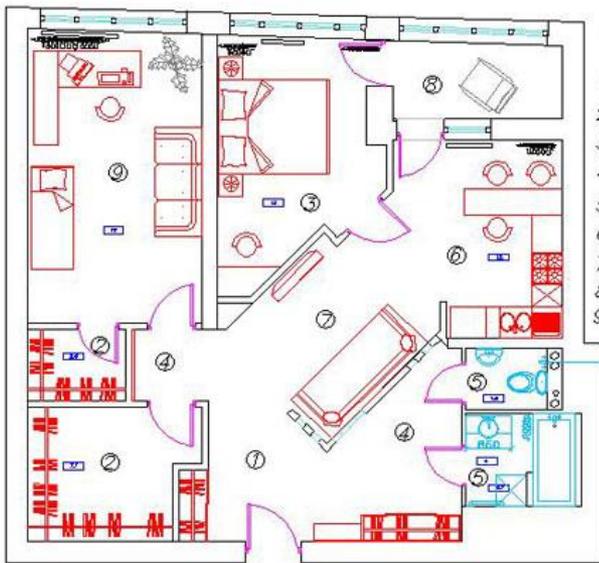
100

100

100

100

100



ЭКСПЛИКАЦИЯ

- 1 ПРИХОЖАЯ
- 2 ШКАФНАЯ КОМНАТА
- 3 СПАЛЬНЯ
- 4 КОРИДОР
- 5 САМУЗЕЛ
- 6 КУХНЯ
- 7 ГОСТИНАЯ
- 8 БАЛКОН
- 9 ДЕТСКАЯ КОМНАТА

vivien.guy



Лови ошибку!

1 мм²

1 см²

1 дм²

1 м²

1 а

1 га



- $4\text{га} = 40000\text{м}^2$

- $5\text{га} = 500 \text{ м}^2$

- $62\text{а} = 6200 \text{ м}^2$

- $27\text{га} = 270\text{а}$

- $8\text{га}3\text{а} = 830\text{а}$

- $96000 \text{ м}^2 = 960\text{а}$

- Верно!

- Неверно!

- Верно!

- Неверно!

- Неверно!

- Верно!

Сотка – это новая единица
площади?



Сотка – это ар!

С. 45 №5!

- $1\text{га} = 100\text{а}$
- $100:1 = 100$ (ог.)
- $100:2 = 50$ (ог.)
- $100:5 = 20$ (ог.)

Оцени себя!

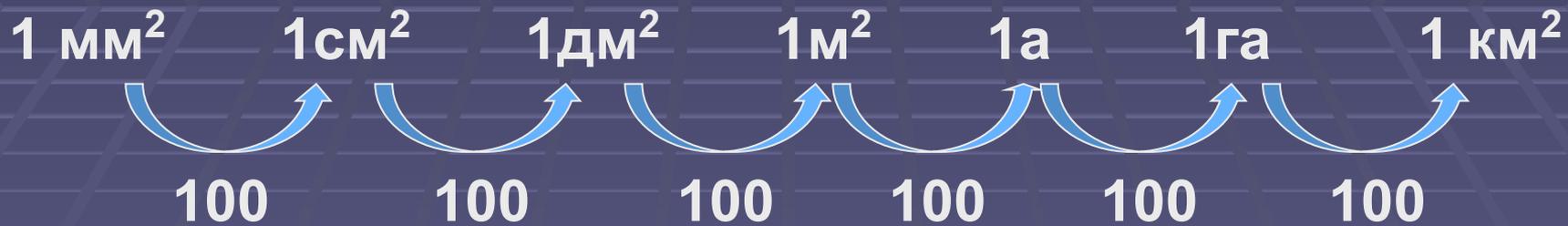


Общая протяжённость границ
России — 60 933 км.



Площадь России 17 075 400 км².

С. 45 №6



С. 45 №6

- Сев. Лед. ок. ? км² м на 76850000 км²
 - Атлант. ок. 91600км²
 - Тихий ок. ? км² б на 87000000 км²
-
- $91600000 + 87000000 = 178600000$ (км²) – S Т. ок.
 - $91600000 - 76850000 = 14750000$ (км²) – S С.Л.ок.
 - $178600000 - 14750000 = 163850000$ (км²)

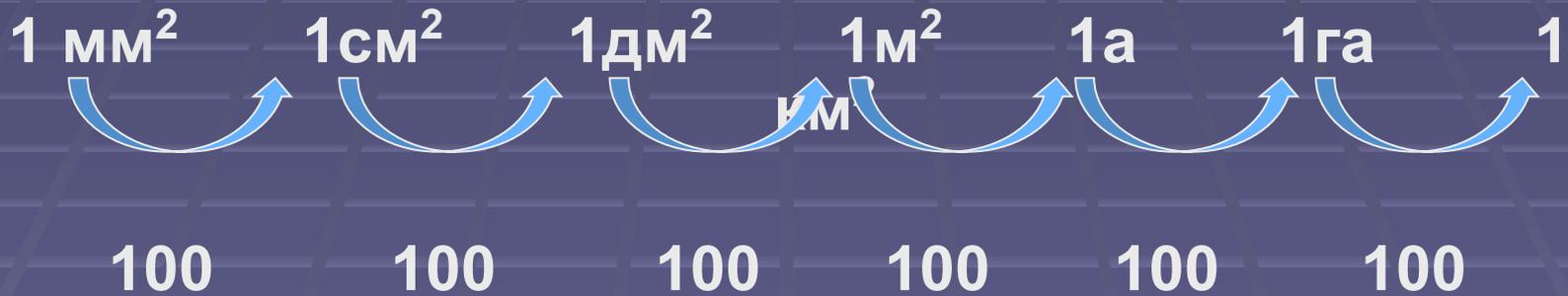


Оцени себя!



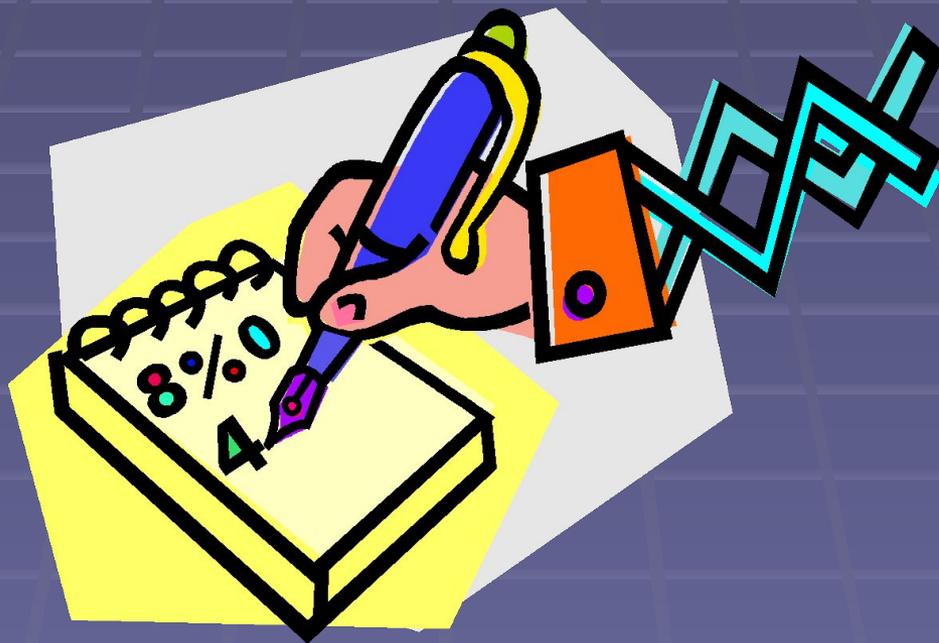
Сделайте запись в тетерадь,
расположив эти числа в порядке
возрастания.

500м² 400см² 3а 2дм² 7га



2дм² 400см² 3а 500м² 7га

Оцени себя!



Какие задачи ставили в начале урока?

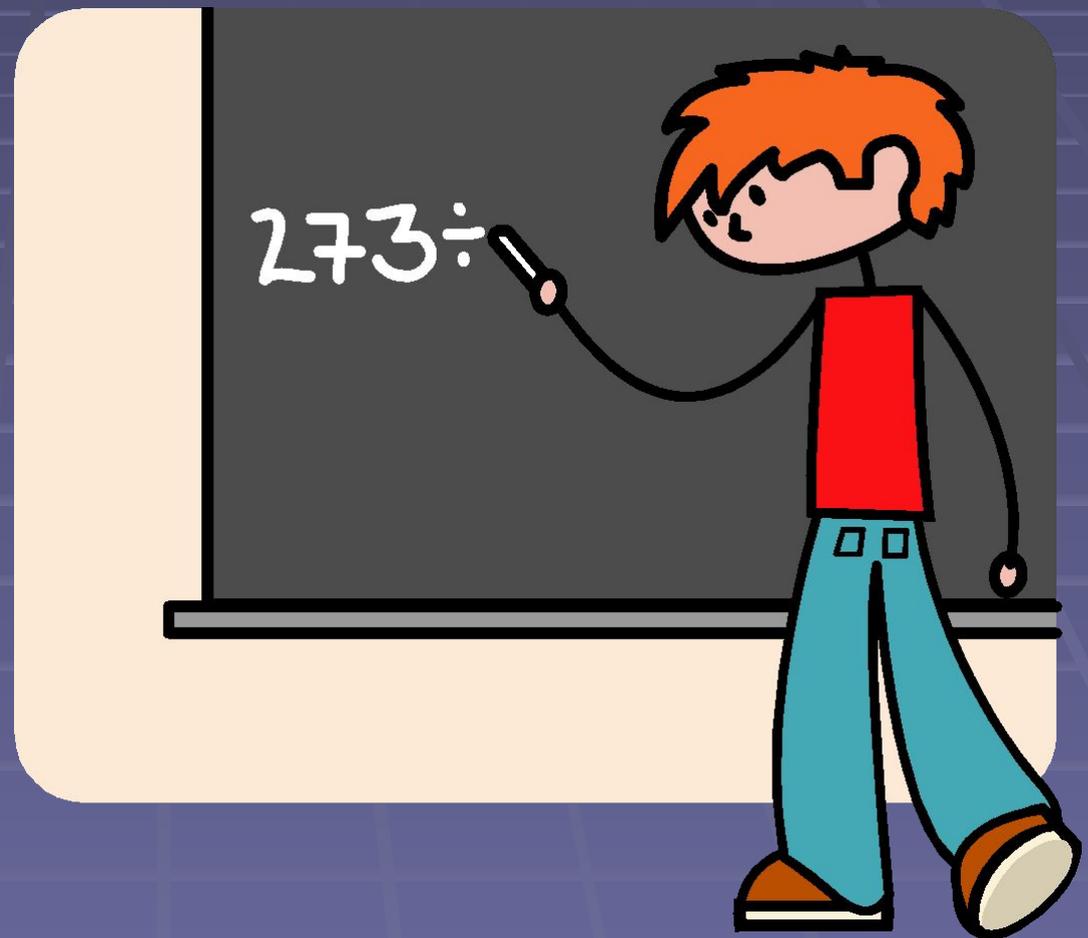
- **Выяснить, что такое а, га?**
- **Выявить, какую взаимосвязь они имеют с другими единицами площади?**

- Мы их достигли?
- Заполним оценочное окно.
- Зачем нужно знать ары, гектары, км²?

Домашнее задание

- С. 47 № 3
- Составить задачу с новыми единицами площади.

Анализ урока



Цель урока

- Введение новых единиц площади (ар, гектар, квадратный километр)

Задачи урока

- Формировать представления о соотношениях между единицами площади
- Формировать умения решать текстовые задачи, содержащие единицы площади
- Развивать мыслительные операции (аналогия, анализ, синтез, обобщение и т.д.)
- Активизировать рефлексивные способности

Тип урока:

- Урок изучения нового материала

Форма урока:

- Урок-презентация (использование ИКТ)

Организация начала занятия

Приёмы:

- «Договорите слово»
- «Математическое лото»

Результат:

- Ученики включены в деловой ритм

Актуализация знаний

Приёмы:

- «...лишний»
- «Опрос»
- «Оцени себя!»

Результат:

- Ученики
подготовлены к
постановке проблемы

Создание проблемной ситуации

Приёмы:

- «Информационная недостаточность»
- «Цель»

Результат:

- Сформулированы задачи урока

Поиск решения проблемы

Приёмы:

- «Учимся вместе»
- Проблемный диалог

Результат:

- Получение новых знаний и соотнесение их с полученными ранее

Первичное закрепление

Приёмы:

- «Лови ошибку»
- Проблемный диалог
- «Учимся вместе»
- «Оцени себя!»

Результат:

- Пробное применение знаний

Решение проблемы

Приёмы:

- «Учимся вместе»
- «Оцени себя!»

Результат:

- Сформулированные аргументы
- Общая точка зрения
- Пробное применение знаний

Итог урока и рефлексия

Приёмы:

- «Опрос-итог»
- «Оценочное окно»

Результат:

- Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
- Осознание учащимися собственных сложностей
- Мотивация на продолжение изучения темы

Домашнее задание

Приёмы:

- Идеальное домашнее задание

Результат:

- Есть возможность применить новые знания в нестандартной ситуации

Эффективность урока

- Форма урока, его структура, приёмы работы соответствуют целям урока, возрастным особенностям учащихся, индивидуальным особенностям класса
- Поставленные цели были достигнуты в ходе активной совместной учебной деятельности
- Каждый учащийся в итоге урока попытался осознать свои сложности, пробелы в знаниях