


# Единицы стоимости: рубль, копейка



Работу выполнила  
Кузьмина Ольга Юрьевна



Издательство «Детство»  
 Санкт-Петербург  
 2011 г.



100 к. = 1 р.

1 р. = 100 к.



ИГРА  
 «ПОДНИМИСЬ  
 ПО ЛЕСЕНКЕ»


### РУБЛЬ. КОПЕЙКА

1. Оля заплатила за конверт две монеты по 50 копеек. Сколько стоил конверт?

В 1 рубле 100 копеек.

2. Как можно набрать 1 р. одинаковыми монетами?



3.  Сколько монет и сколько копеек в каждом кошельке?

4. У Иры были две монеты: 5 р. и 2 р. На покупку тетрадей она израсходовала 6 р. Сколько рублей осталось у Иры?

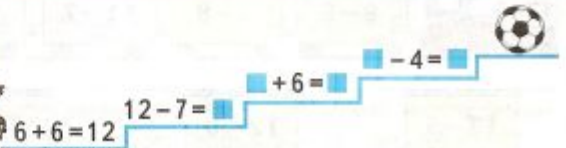
5. За лето Саша прочитал 10 книг, а Лена — на 4 книги меньше. Поставь вопрос и реши задачу.

6. Длина класса 6 м, а длина зала на 8 м больше. Узнай длину зала.

7. 1 м = □ дм      3 дм = □ см      4 см = □ мм

8.

16		14		11		12		13		15		17
	7	6		4	6	7	6	8		7		8
	8	9		3	5	3	5	5	5	6		9
8		8		5	4	4	4	7		9		

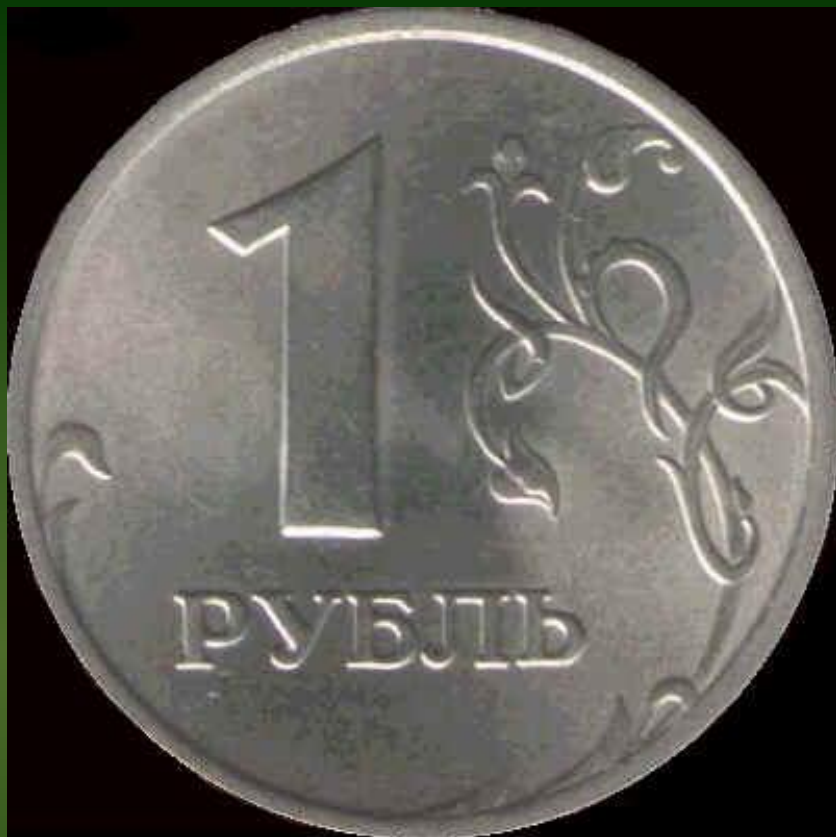


Рубль, копейка - это денежная единица.



100 копеек = 1 рубль

1 рубль = 100 копеек



100 копеек = 1 рубль

1 рубль = 100 копеек

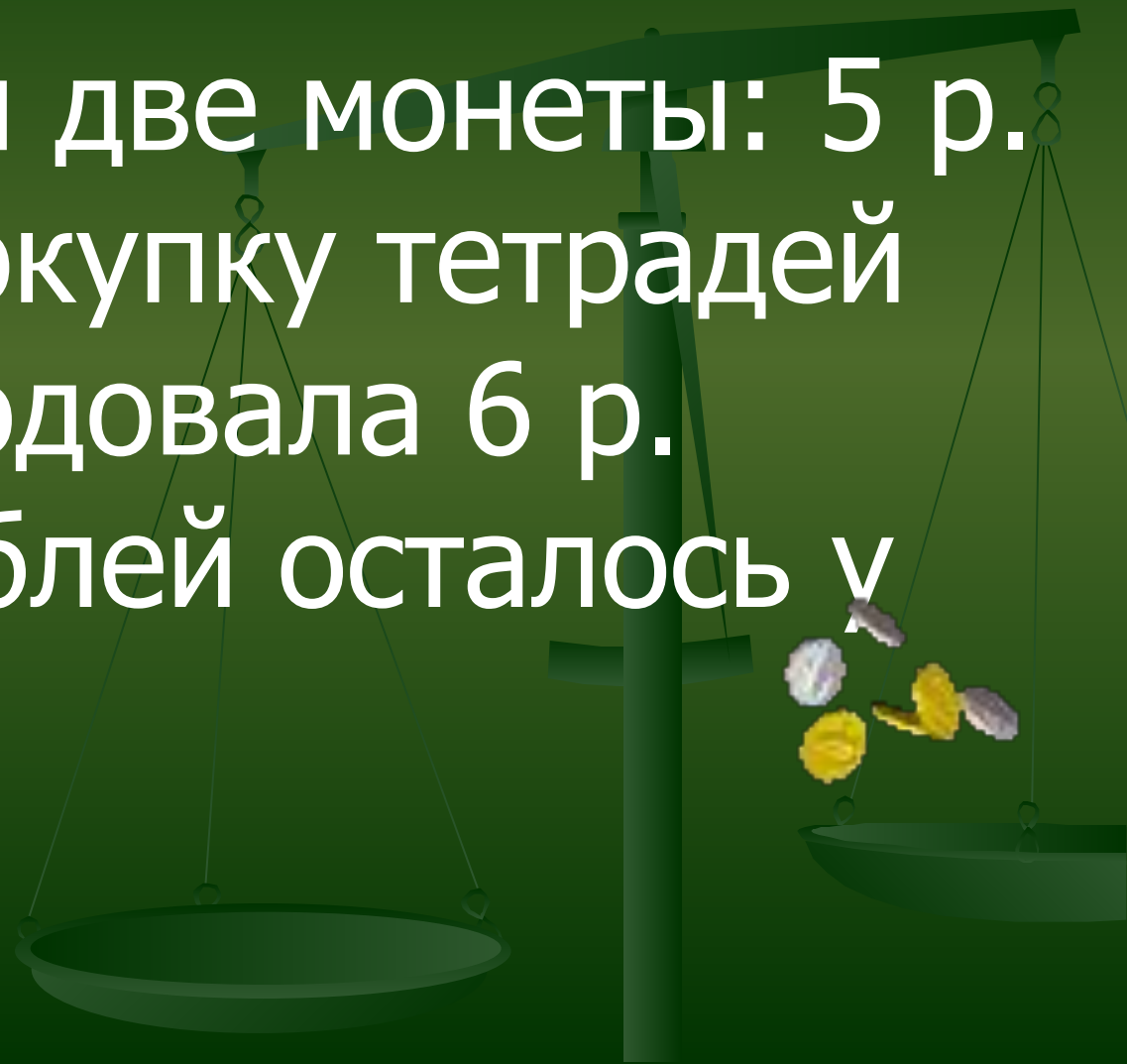
# Задание, которое предполагает рассуждение

- Как можно набрать 1 р. одинаковыми монетами?



# Задача

У Иры были две монеты: 5 р. и 2 р. На покупку тетрадей она израсходовала 6 р. Сколько рублей осталось у Иры?

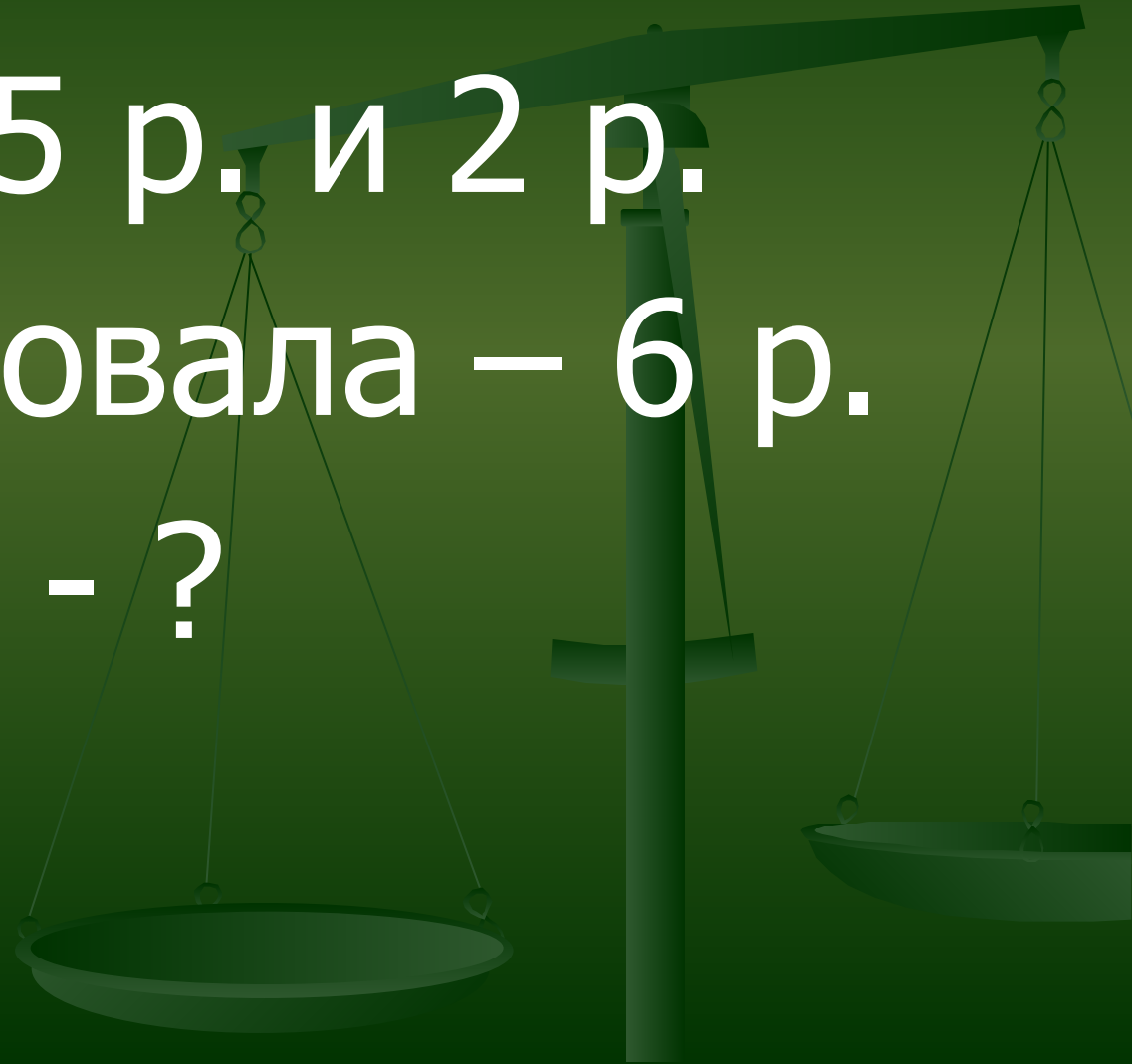


# Краткая запись

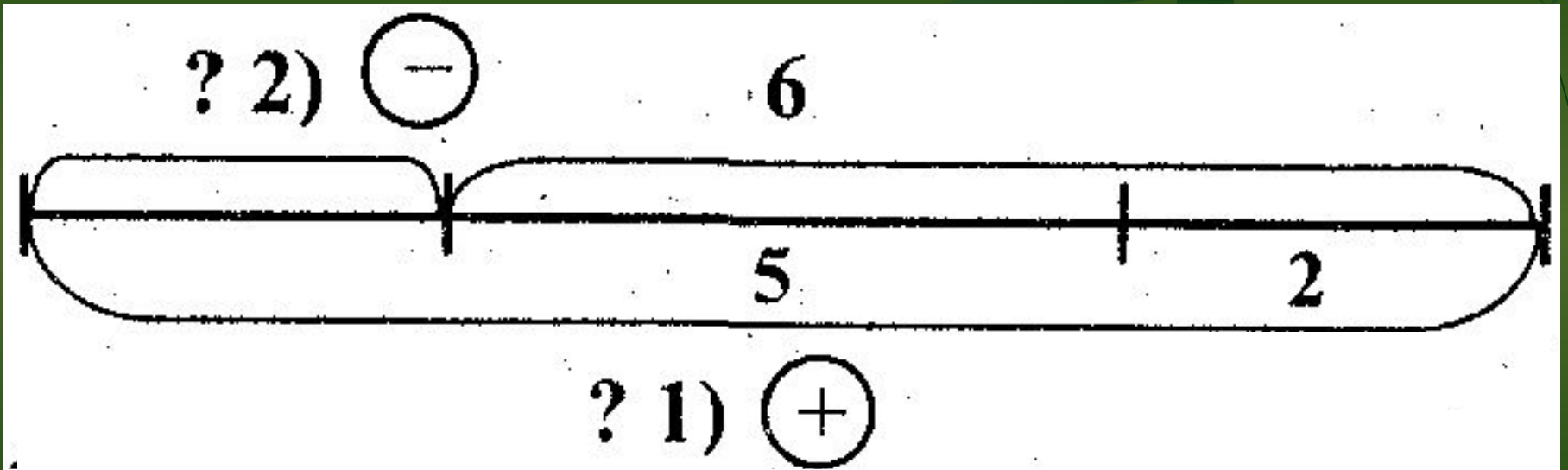
Было - ? 5 р. и 2 р.

Израсходовала – 6 р.

Осталось - ?



# Построение модели





# Построение модели

?



# Анализ



# Решение задачи

- По действиям

$$1) 5 + 2 = 7 \text{ (руб.)}$$

$$2) 7 - 6 = 1 \text{ (руб.)}$$

- Выражение

$$5 + 2 - 6 = 1 \text{ (руб.)}$$

Ответ: у Иры остался 1 рубль.

