



# *Использование экологического компонента на уроках математике*

**Подготовила:  
учитель начальных классов  
О.С. Сандак**



**Математика создает условия для развития умения давать количественную оценку состояния природных объектов и явлений, положительных и отрицательных последствий деятельности человека в природном и социальном окружении.**






# Формы работы по созданию экозадач

- Домашние задания (творческие работы)
- Групповая работа по решению экозадач в классе
- Мини-проекты по созданию экозадач
- Индивидуальная работа-исследовательская работа







На овощной магазин привезли 5кг яблок, груш – на 20кг больше, а арбузов – на 38кг больше, чем груш. На сколько меньше привезли в магазин яблок, чем арбузов?



Определите, какое из деревьев, растущих на улицах нашего города, является лучшим пылесосом?

Береза – 28.

Сосна – 17.

Тополь – 23.

$$8+7-6+5-8+9+5+3=$$



# Способы конструирования экозадач

По статистическим данным.

Пример задачи:

Животный и растительный мир Тывы насчитывает 180 видов птиц, рыб – на 100 видов меньше, чем птиц, а животных – на 20 видов больше, чем рыб. Какова общая численность видов животных в Тыве?





# Способы конструирования экозадач

На основе жизненных ситуаций

Пример задачи:

Отряд мэра г.Кызыла ежедневно с одной детской площадки собирает 4 мешка мусора. Сколько мусора могли бы собрать из 2 детских площадок? Из 3? Из 4?





# Способы конструирования экозадач

## Наложения задания на разные темы

Пример задачи:

Решив уравнение, вы узнаете за какое время  
в нашем климате в почве разлагается  
пластиковая бутылка

$$x + 300 = 500$$





# Способы конструирования экозадач

С недостающими и лишними данными

Пример задачи:



Клен – 47.

Малина – 35.

Вяз – 48.

Тополь – 46.

Что лишнее? Из коры какого дерева можно вырезать различные фигуры? Чтобы ответить на вопрос, реши выражение:

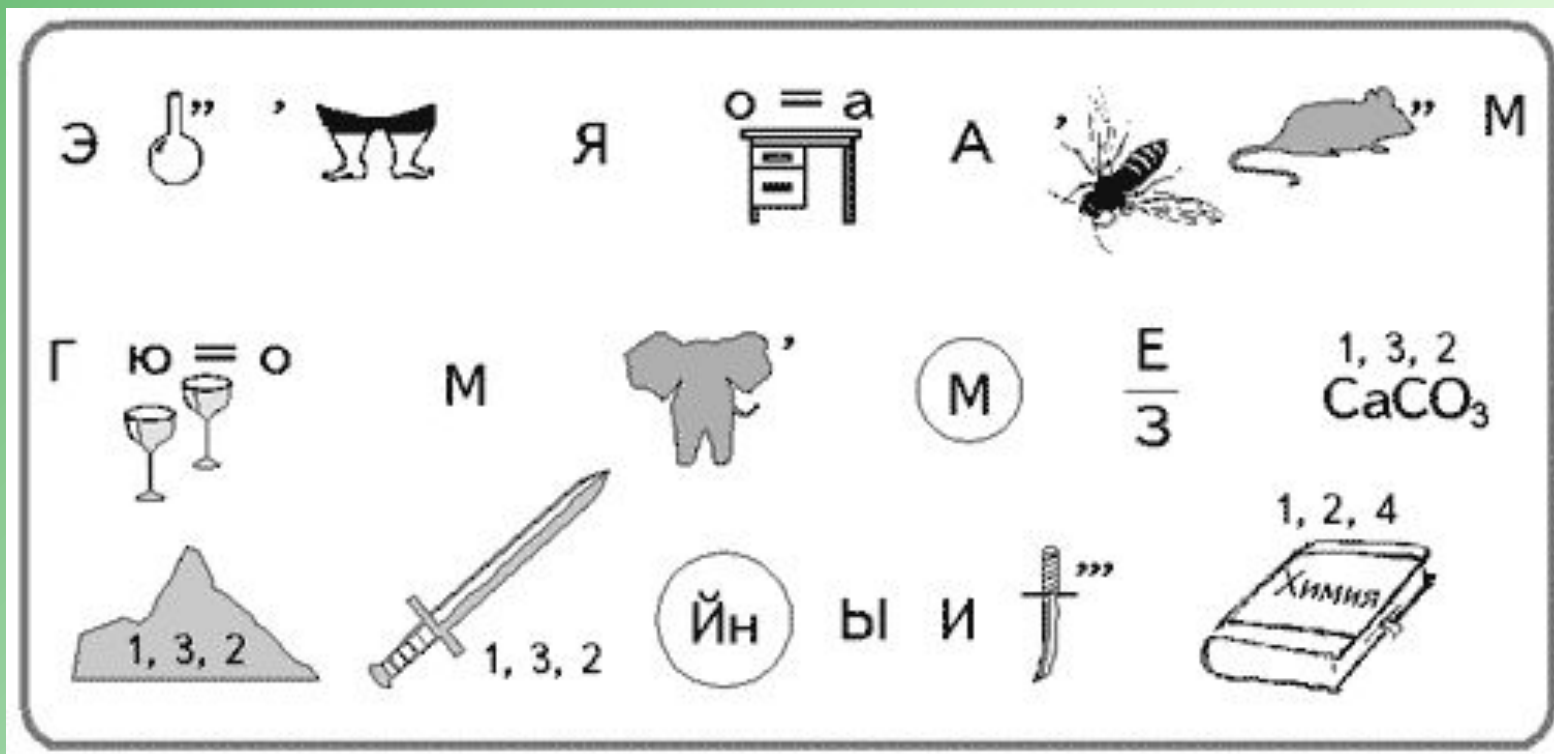
$$3+8+6+7+2+4+10+8=$$






# Способы конструирования экозадач

Ребусы, шифровки, лабиринты




# Как долго разлагаются вещи?

Трамвайный билетик		1 месяц	Консервная банка		100 лет
Банановая кожура		6 месяцев	Колготки		100 лет
Шерстяной носок		1 год	Алюминиевая банка		до 500 лет
Ветки		4 года	Одноразовая посуда		до 500 лет
Бумажный стаканчик		5 лет	Пластиковая бутылка		до 500 лет
Окрашенная доска		13 лет	Стеклянная бутылка		никогда



# Учебные и воспитательные задачи

- Уметь применять в жизни числа, рассуждать над проблемами экологии, решать текстовые задачи ;
  - Экологическое воспитание школьников прививает любовь и уважение к окружающей среде;
  - Прикладная направленность уроков с актуализацией экологического компонента повышает познавательный интерес учащихся;
  - Количественные показатели в решенных задачах стимулируют учащихся к рациональному природопользованию.
- 
- 