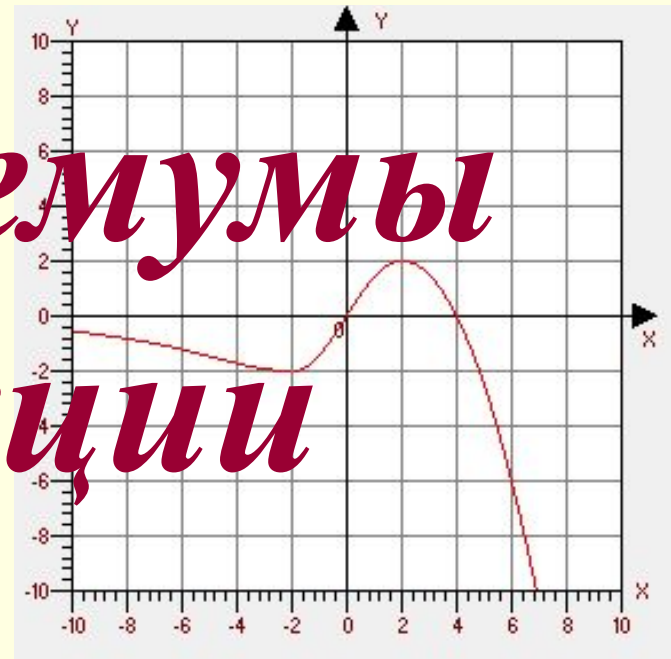


# Экстремумы функции

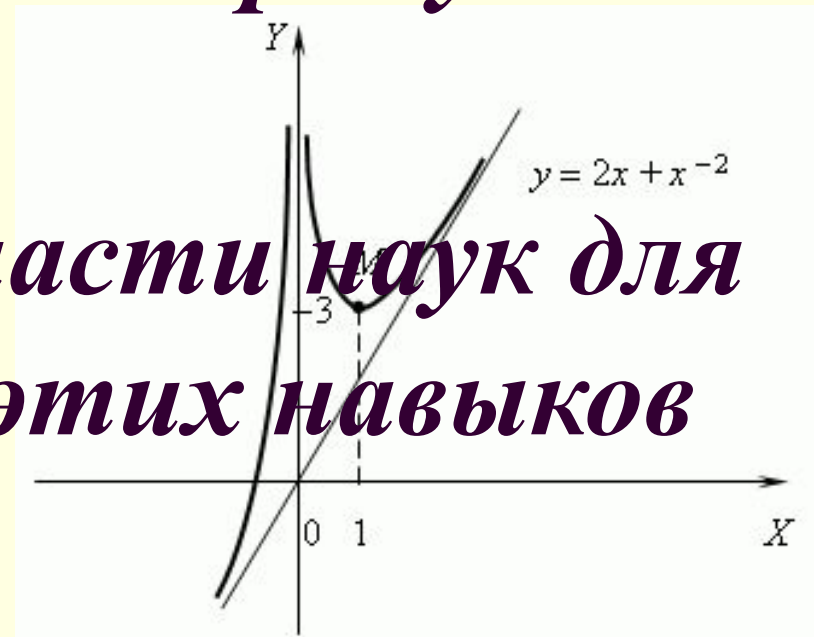


*Теория без практики мертва или  
бесплодна, практика без теории  
невозможна или пагубна. Для  
теории нужны знания, для  
практики, сверх всего того, и  
умение.*

**А.Н. Крылов**

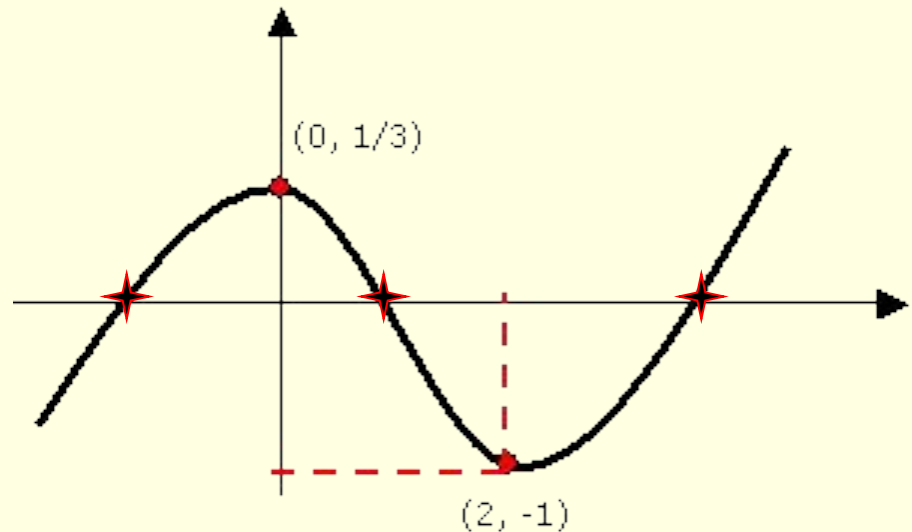
## *Цели урока:*

- *Закрепить навыки нахождения экстремумов функции.*
- *Выявить области наук для применения этих навыков*



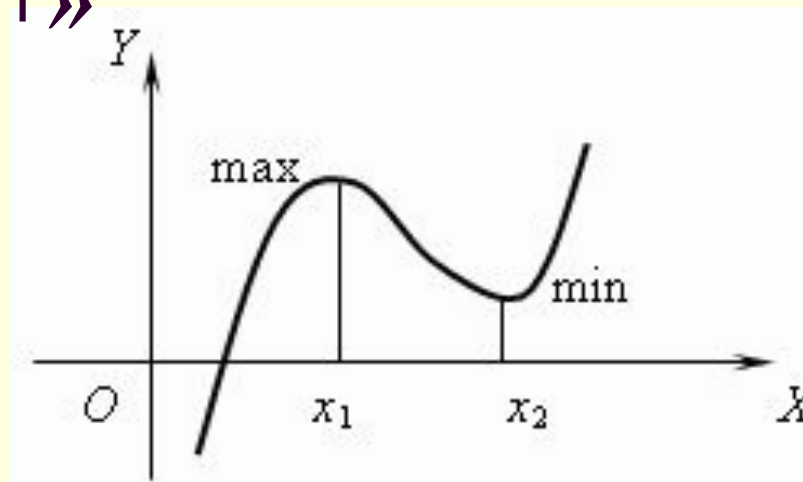
# Критические точки функции

*Внутренние точки области определения, в которых производная равна нулю или не существует, называют критическими точками функции*

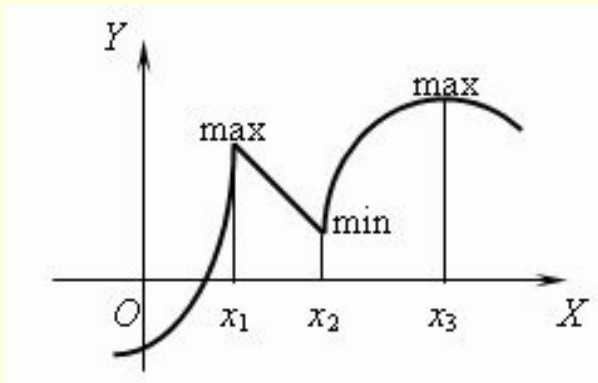


*Точки минимума и точки максимума  
называются **ТОЧКАМИ**  
**ЭКСТРЕМУМА***

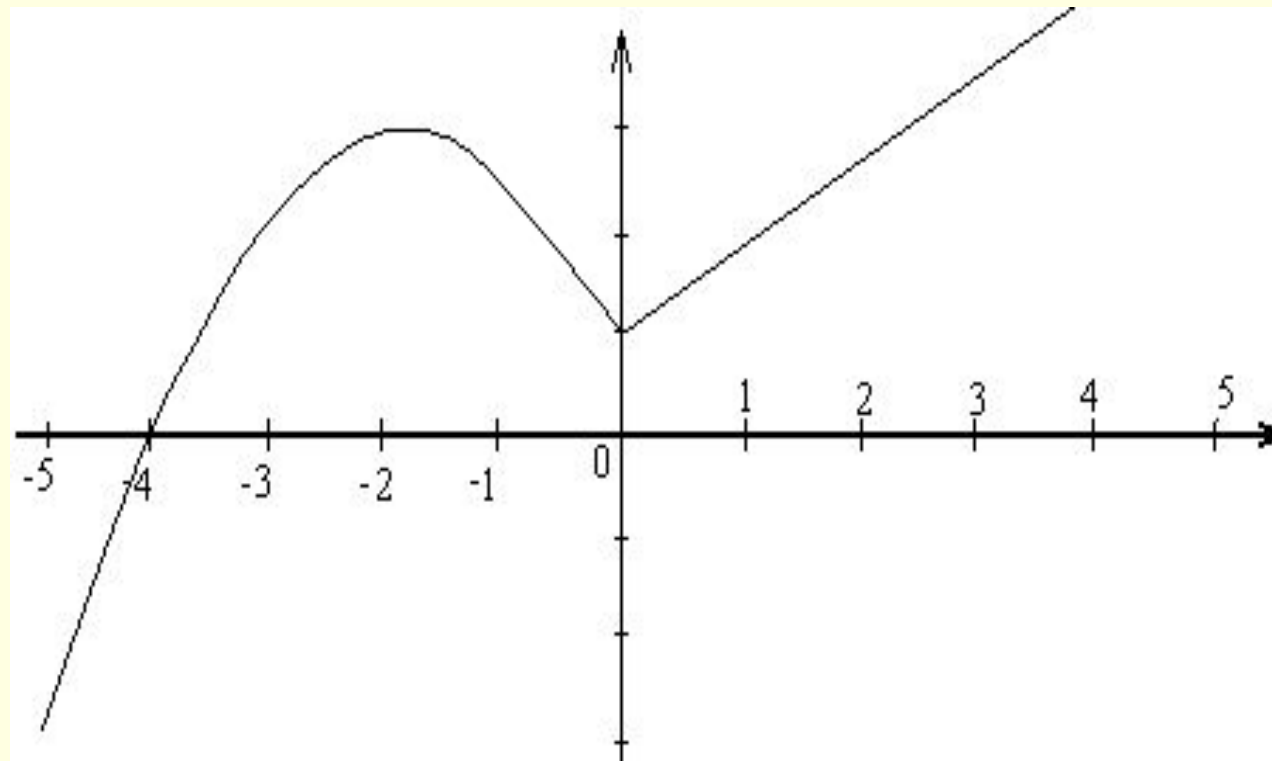
*В этих точках производная меняет  
знак с «+» на «-» или с  
«-» на «+»*



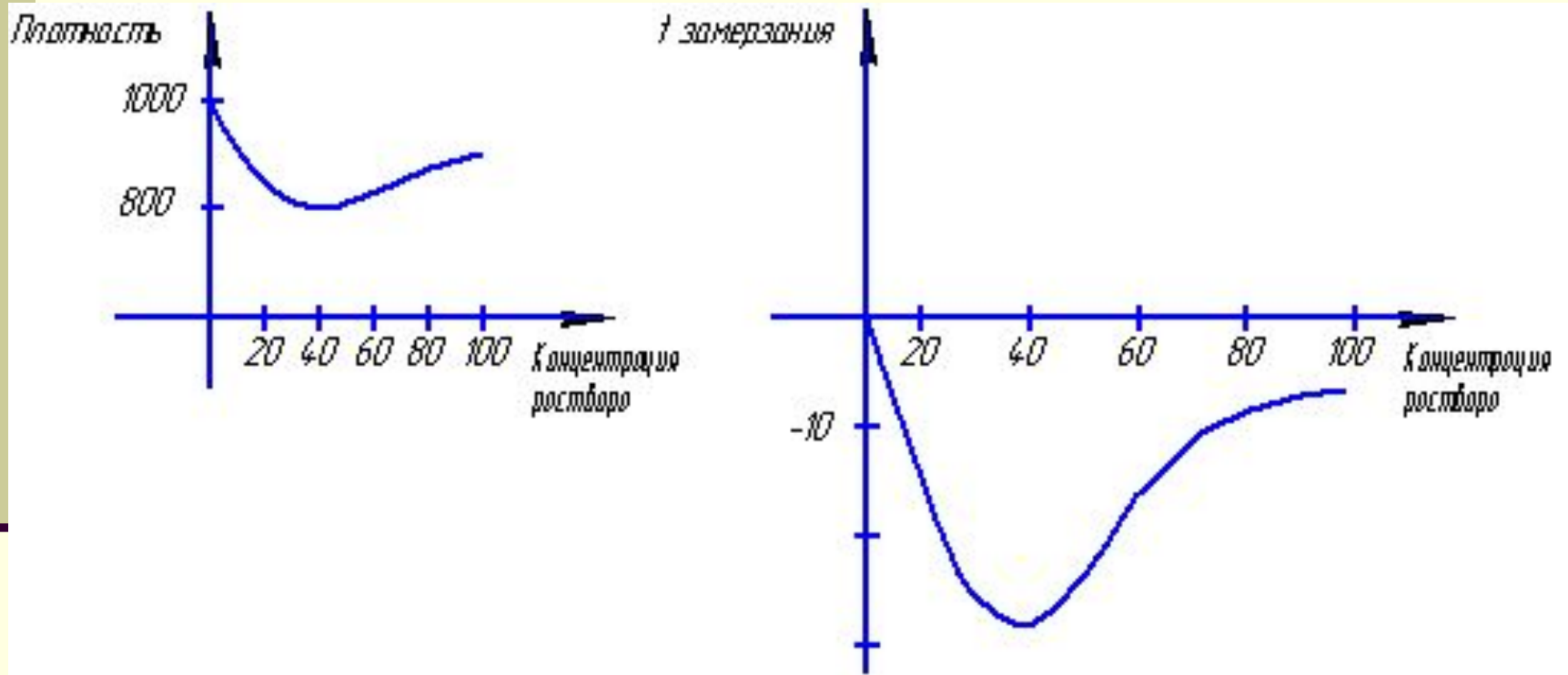
*Значение функции в этих  
точках называется  
**ЭКСТРЕМУМАМИ** функции*



# Найти экстремумы функции

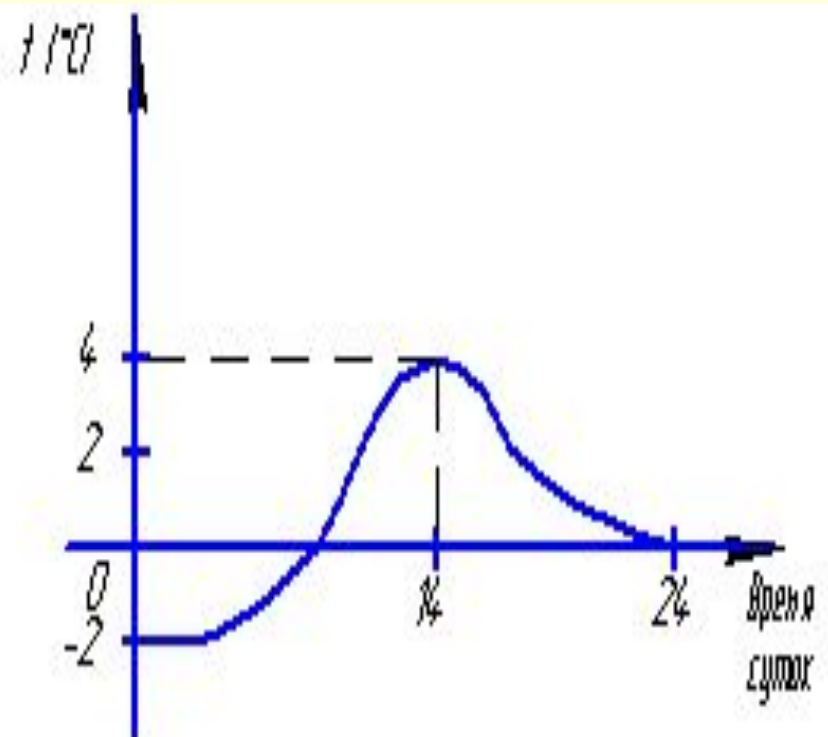
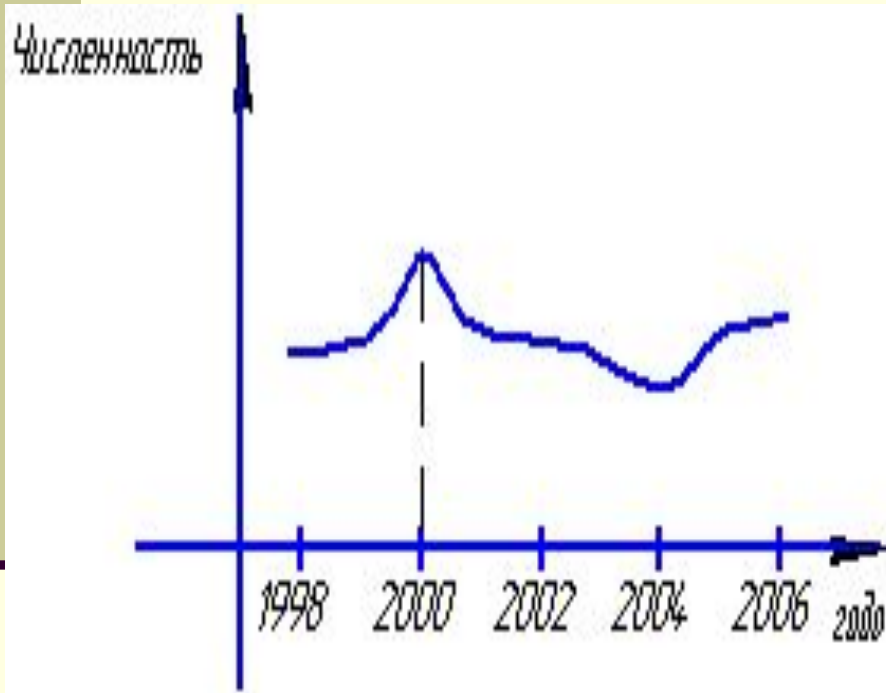


# Определение экстремумов по графикам функций





# Определение экстремумов по графикам функций



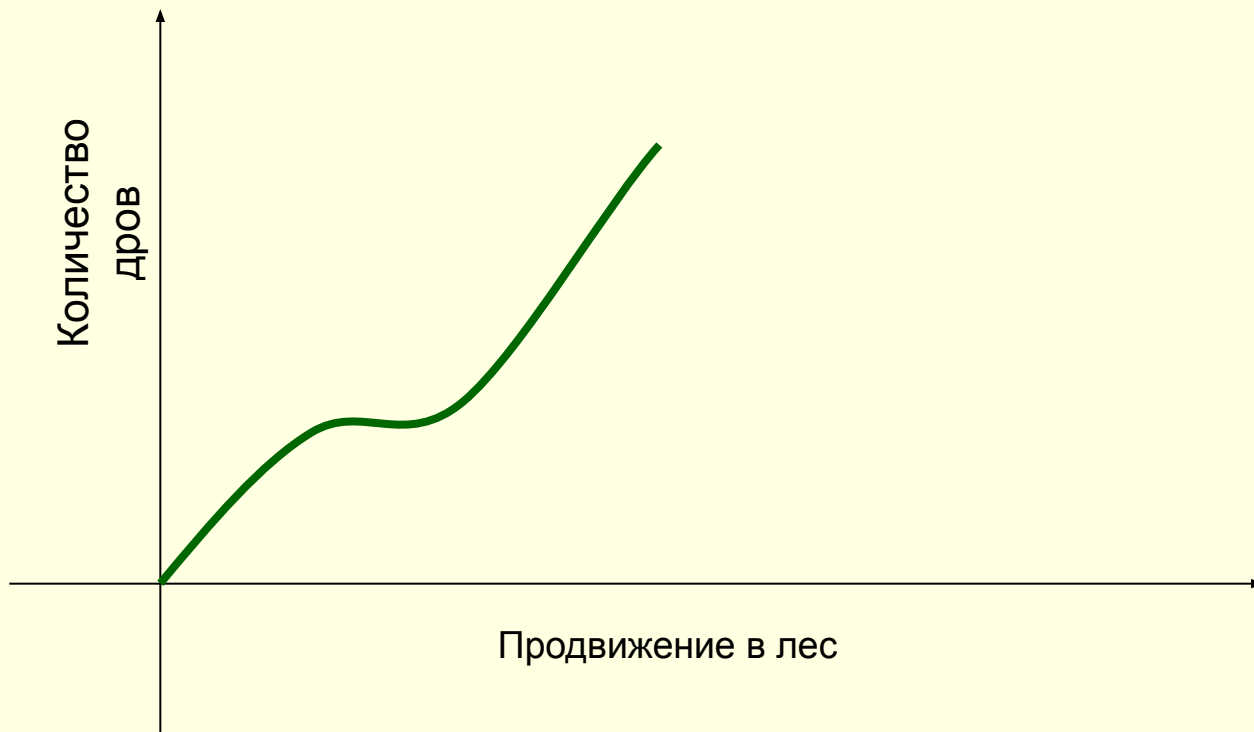
# Прояви смекалку

---

- Чем дальше в лес, тем больше дров.
- Выше меры конь не скачет.
- Тише едешь, дальше будешь.
- Пересев хуже недосева.

**Пословицы** – это отражение устойчивых закономерностей, выверенных многовековым опытом.

Чем дальше в лес, тем больше дров



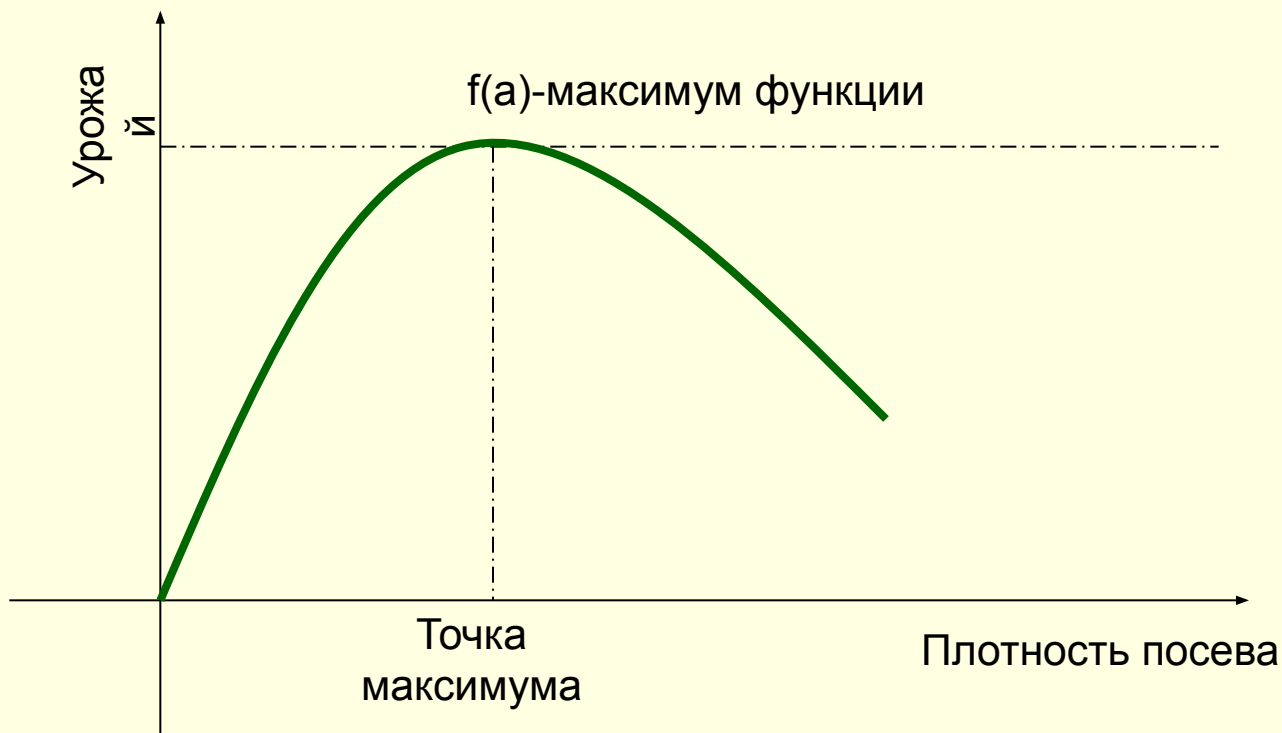
# Выше меры конь не скачет



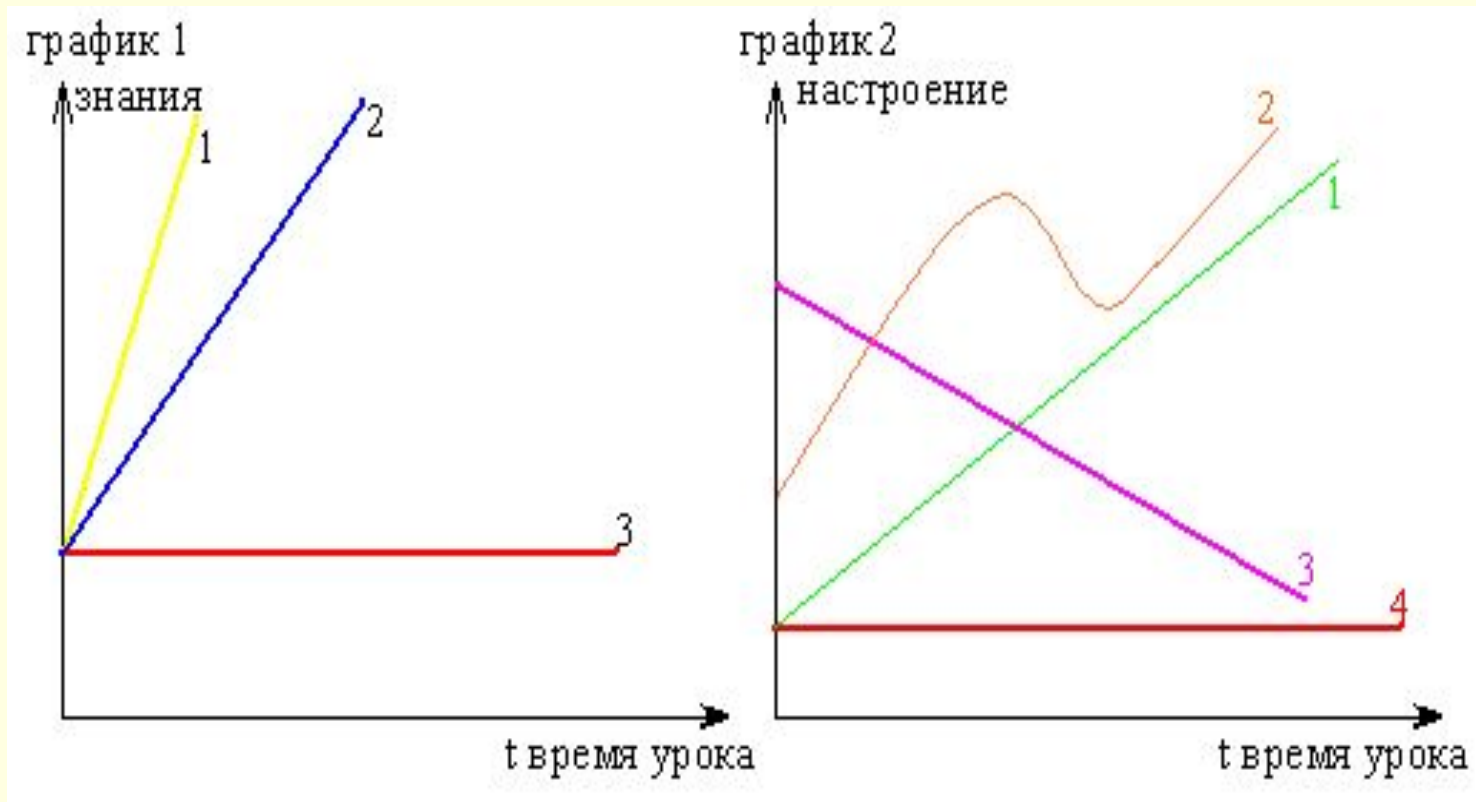
# Тише едешь, дальше будешь



# Пересев хуже недосева



# Рефлексия



# Итоги урока

Ф.И. учащегося _____	
Вид работы	Оценка
Домашнее задание	
Устная работа	
Устное тестирование	
Работа у доски (разноуровневые задания)	
Работа в паре	
Общая оценка за урок	