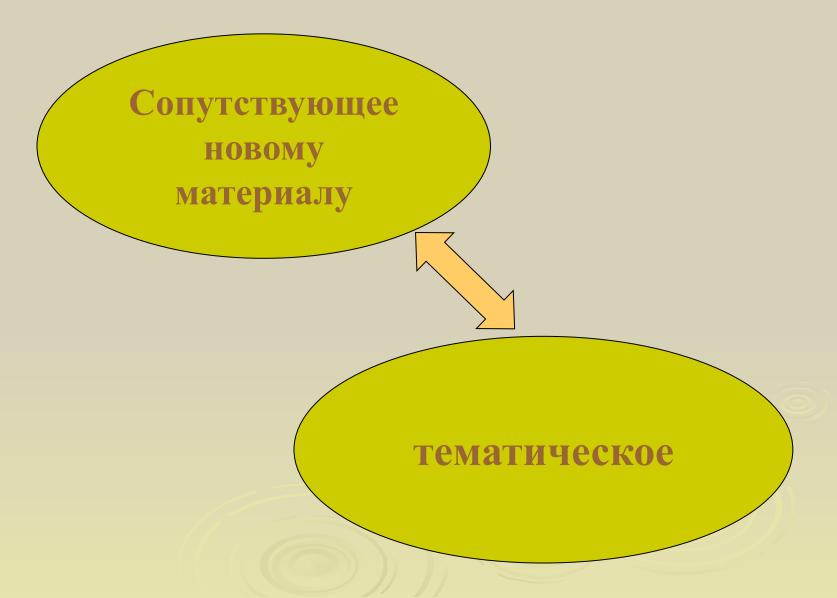
Подготовка учащихся 9-го класса к сдаче экзамена по алгебре в новой форме



Экзамен не похож на обычные школьные контрольные, к которым привыкли и ученики, и учителя, и их родители.

Анализ заданий, предлагаемых как в первой, так и во второй частях экзаменационной работы, их содержание, форма, частота упоминания в курсе алгебры и других дисциплин.

Постоянное повторение



Задание со сменой установки

2 5 -3 0,5 -6

Запомните числа в том порядке, как они записаны.

Ответьте на вопросы:

- □ На каком месте стоит корень уравнения 2х-1=0
- □ Для какого из уравнений

а)
$$x^2$$
-5x-7=0; б) x^2 +5x+6=0; в) $3x^2$ -15x+26=0

сумма корней – число, стоящее на втором месте

На каком месте стоит число, равное произведению корней уравнения (x+3)(2-x)=0

При решении уравнений, обозначение переменной должно быть не только х и у, но и рассматривать уравнения относительно а, в, с. Увеличить количество заданий на чтение графиков и соответствий. Больше заданий включать на построение графиков элементарных функций в общем виде. Увеличить количество заданий графического плана при решении уравнений и систем уравнений. При составлении одного и того же задания рассматривать различные формы записи условия, причем делать это с помощью самих учеников. При решении задач с помощью уравнения принимать за переменную различные величины, работающие в условии задачи. При работе с прогрессиями обратить внимание на возможность вычислений только по определению. Как можно больше включать упражнения на выражение одной переменной через другую. В действиях со степенями включать числа, записанные в стандартном виде. В заданиях вычислительного характера, использовать запись ответа в стандартном виде.

Контроль за работой учащихся по решению тестов и выполнению зачетов через Интернет.

Постоянный анализ ошибок в решениях контрольных работ и тестовых заданиях. Ликвидация пробелов.

Проведение работ, соответствующих по процедуре экзамену (бланки, ограничение времени, присутствие независимых наблюдателей).

Используемая литература в работе учителя по подготовке учащихся 9 класса к экзамену по алгебре в новой форме

- □ Сборник материалов для подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме (алгебра); МЦКО, 2009г.
- □ Государственная итоговая аттестация, алгебра. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе, «Просвещение»,Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др.
- □ Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме, ФИПИ, 2009г., Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др.
- □ ГИА-9, экзамен в новой форме, алгебра 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации а новой форме, ФИПИ, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.
- «Малое ЕГЭ» по математике, подготовка учащихся к итоговой аттестации, 9 класс, М.Н.Кочагина, В.В.Кочагин (мастер-класс для учителей).
- □ Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма), 2009 г., МЦНМО, И.В.Ященко, А.В.Семенов, П.И.Захаров.

□ У нас в Северном округе очень сильный состав учителей математики, и работая в тесном сотрудничестве, друг с другом, мы можем добиться неплохих результатов. Успехов нам всем в работе. Спасибо за внимание.