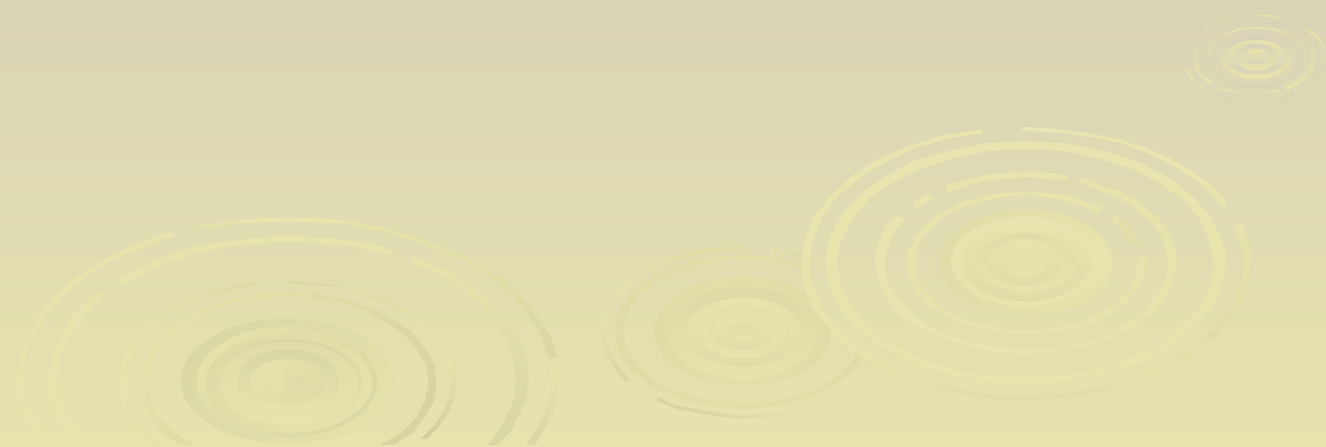


Подготовка учащихся  
9-го класса к сдаче  
экзамена по алгебре в  
новой форме

Экзамен не похож на  
обычные школьные  
контрольные, к которым  
привыкли и ученики, и  
учителя, и их родители.



Анализ заданий,  
предлагаемых как в первой,  
так и во второй частях  
экзаменационной работы, их  
содержание, форма, частота  
упоминания в курсе алгебры  
и других дисциплин.

# Постоянное повторение



# Задание со сменой установки

2 5 -3 0,5 -6

Запомните числа в том порядке, как они записаны.

Ответьте на вопросы:

□ На каком месте стоит корень уравнения  $2x-1=0$

□ Для какого из уравнений

а)  $x^2-5x-7=0$ ; б)  $x^2+5x+6=0$ ; в)  $3x^2-15x+26=0$

сумма корней – число, стоящее на втором месте

□ На каком месте стоит число, равное произведению корней уравнения  $(x+3)(2-x)=0$

- При решении уравнений, обозначение переменной должно быть не только  $x$  и  $y$ , но и рассматривать уравнения относительно  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- Увеличить количество заданий на чтение графиков и соответствий.
- Больше заданий включать на построение графиков элементарных функций в общем виде.
- Увеличить количество заданий графического плана при решении уравнений и систем уравнений.
- При составлении одного и того же задания рассматривать различные формы записи условия, причем делать это с помощью самих учеников.
- При решении задач с помощью уравнения принимать за переменную различные величины, работающие в условии задачи.
- При работе с прогрессиями обратить внимание на возможность вычислений только по определению.
- Как можно больше включать упражнения на выражение одной переменной через другую.
- В действиях со степенями включать числа, записанные в стандартном виде.
- В заданиях вычислительного характера, использовать запись ответа в стандартном виде.

Контроль за работой учащихся по решению тестов и выполнению зачетов через Интернет.

Постоянный анализ ошибок в решениях контрольных работ и тестовых заданиях.  
Ликвидация пробелов.

Проведение работ, соответствующих по процедуре экзамену (бланки, ограничение времени, присутствие независимых наблюдателей).

# Используемая литература в работе учителя по подготовке учащихся 9 класса к экзамену по алгебре в новой форме

- Сборник материалов для подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой ) аттестации в новой форме (алгебра); МЦКО, 2009г.
- Государственная итоговая аттестация, алгебра. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе, «Просвещение», Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме, ФИПИ, 2009г., Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.
- ГИА-9, экзамен в новой форме, алгебра 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме, ФИПИ, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.
- «Малое ЕГЭ» по математике, подготовка учащихся к итоговой аттестации, 9 класс, М.Н.Кочагина, В.В.Кочагин (мастер-класс для учителей).
- Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма), 2009 г., МЦНМО, И.В.Ященко, А.В.Семенов, П.И.Захаров.



- У нас в Северном округе очень сильный состав учителей математики, и работая в тесном сотрудничестве, друг с другом, мы можем добиться неплохих результатов. Успехов нам всем в работе. Спасибо за внимание.