

Электронное сопровождение заданий учебника математики 2 класса, часть

2

(автор Н. Б. Истомина)

для фронтальной работы с интерактивной
доской

3-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с
нумерацией заданий в учебнике 2 класса, часть 2



Двузначные числа.

Сложение.

Вычитание

Задание 1. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.

$$1) \quad 37 + 3 = 4\dots$$

$$54 + 6 = 6\dots$$

$$56 + 4 = 6\dots$$

$$2) \quad 32 + 8 = 4\dots$$

$$29 + 1 = 3\dots$$

$$63 + 7 = 7\dots$$

Задание 3. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.

1-й способ

1) $18 - 4 = 14$ (с.)

2) $14 + 2 = 16$ (с.)

Запись решения выражением:

$(18 - 4) + 2 = 16$ (с.)

2-й способ

1) $4 - 2 = 2$ (с.)

2) $18 - 2 = 16$ (с.)

Запись решения выражением:

$18 - (4 - 2) = 16$ (с.)

3-й способ

1) $18 + 2 = 20$ (с.)

2) $20 - 4 = 16$ (с.)

Запись решения выражением:

$(18 + 2) - 4 = 16$ (с.)

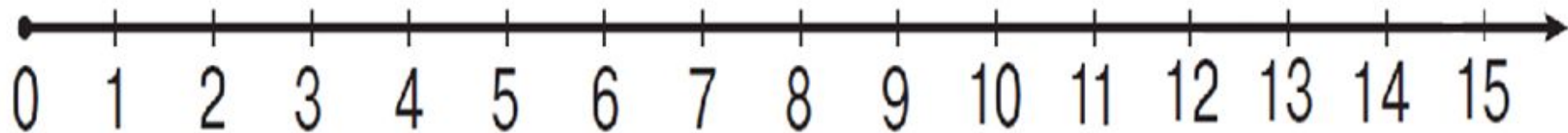
Задание 6. Вставь знаки арифметических действий, чтобы равенства были верными.

Проверь себя на числовом луче!

$$8 \dots 7 \dots 6 = 9$$

$$15 \dots 7 \dots 1 = 9$$

$$4 \dots 8 \dots 3 = 9$$



Задание 9. Заполни таблицу, используя условие задачи.

Имена	Предметы	Шишки	Жёлуди
Катя			
Юля			

Задание 9. Отметь и поясни способ, которым ты решил задачу.

1 способ

1) $15 + 30 = 45$ (шт.)

2) $29 + 20 = 49$ (шт.)

3) $45 + 49 = 94$ (шт.)

2 способ

1) $15 + 29 = 44$ (шт.)

2) $30 + 20 = 50$ (шт.)

3) $44 + 50 = 94$ (шт.)

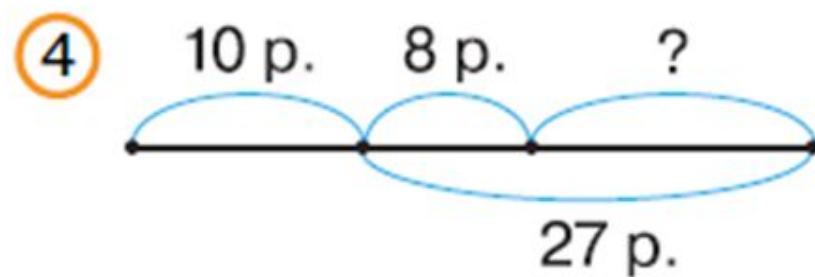
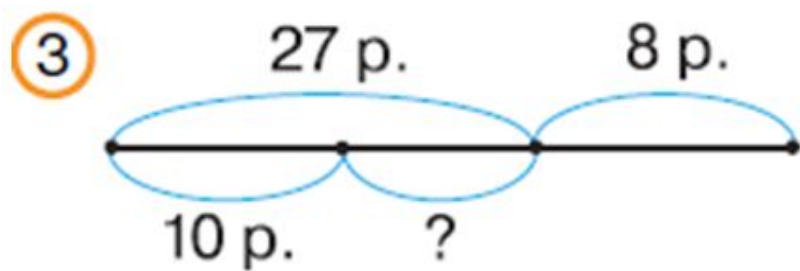
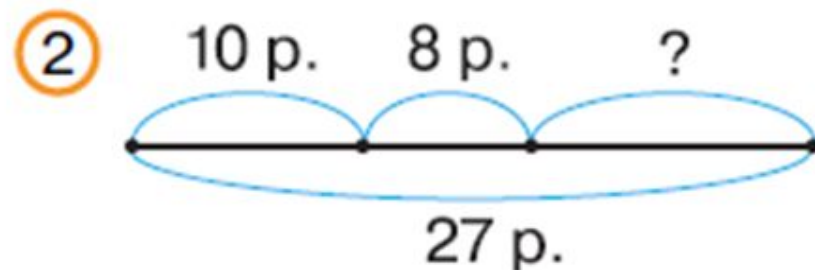
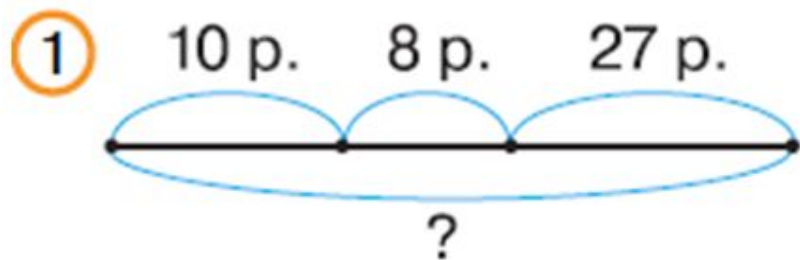
3 способ

1) $20 + 15 = 35$ (шт.)

2) $29 + 30 = 59$ (шт.)

3) $35 + 59 = 94$ (шт.)

Задание 19. Выбери схему, которая соответствует задаче.



Задание 21. Нарисуй 2 схемы так, чтобы обе соответствовали задаче.



Задание 26. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

$$7 \dots 5 \dots 9 \dots 15 = 18$$

$$30 \dots 20 \dots 9 \dots 1 = 18$$

Задание 31 (1). Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$1) \ 37 + 54 = 37 + \dots + 4$$

$$68 + 25 = 68 + 20 + \dots$$

$$46 + 35 = 46 + \dots + 30$$

Задание 31 (2). Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$2) \ 24 + 49 = 24 + \dots + 40$$

$$76 + 17 = 76 + 10 + \dots$$

$$55 + 26 = 55 + \dots + 20$$

Задание 34. Поясни данные записи.

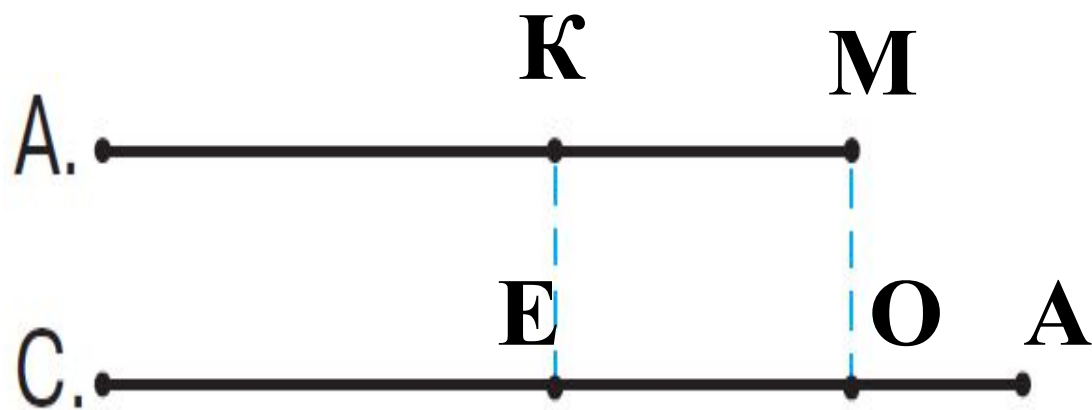
$$68 + 27$$



$$68 + 27$$



Задание 39. Отметь на схеме данные и искомое задачи.



Задание 42 (1). Вставь пропущенные в тексте задачи
числа, чтобы её решением было выражение **12 – 5.**

В вазе _____ слив.

Из них _____ жёлтые,

остальные синие.

Сколько синих слив в вазе?

Задание 42 (2). Вставь пропущенные в тексте задачи числа, чтобы её решением было выражение **12 – 5**.

В вазе ___ персиков и ___ яблок.

*На сколько больше в вазе яблок,
чем персиков?*

Задание 42 (3). Вставь пропущенные в тексте задачи
числа, чтобы её решением было выражение **12 – 5.**

В вазе ___ персиков и ___ яблок.

*За обедом съели все яблоки и ___
персиков. Сколько фруктов
осталось в вазе?*

Задание 44 (1). Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$48 + 30 + 9 = \underline{\quad\quad\quad} + 9$$

$$39 + 20 + 7 = \underline{\quad\quad\quad} + 7$$

$$27 + 40 + 6 = \underline{\quad\quad\quad} + 40$$

Задание 44 (2). Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$16 + 50 + 7 = \underline{\quad} + 50$$

$$34 + 40 + 9 = \underline{\quad} + 34$$

$$63 + 20 + 9 = \underline{\quad} + 20$$

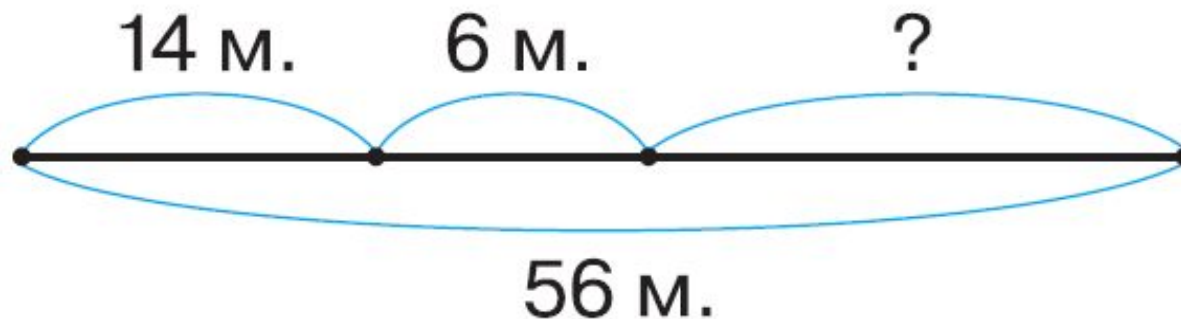
Задание 46 (1). Заполни таблицу.

+	54	27	34	49
18				
26				
37				
29				

Задание 46 (2). Заполни таблицу.

+	46	38	29	44
9				
8				
15				
23				

Задание 47. Пользуясь схемой, вставь пропущенные в тексте задачи числа.



В автобусе _____ мест.

Детьми занято _____ мест.

Взрослыми _____ мест.

Сколько свободных мест в автобусе?

Задание 56 (1). Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$74 + 23 = 74 + \dots + 3$$

$$88 + 11 = 88 + \dots + 1$$

$$56 + 24 = 56 + \dots + 4$$

$$67 + 29 = 67 + \dots + 9$$

$$49 + 36 = 49 + \dots + 6$$

Задание 56 (2). Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$77 + 16 = 76 + \dots + 10$$

$$29 + 43 = 29 + \dots + 40$$

$$36 + 58 = 36 + \dots + 50$$

$$58 + 24 = 58 + \dots + 4$$

$$65 + 18 = 65 + \dots + 8$$

Задание 66. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$63 - 27 = 63 - \dots - 7$$

$$34 - 19 = 34 - 10 - \dots$$

$$86 - 48 = 86 - \dots - 8$$

$$72 - 36 = 72 - 30 - \dots$$

$$56 - 37 = 56 - \dots - 7$$

Задание 70. Сравни выражения.

1) $27 + 15 + 8 \dots 27 + 5 + 19$

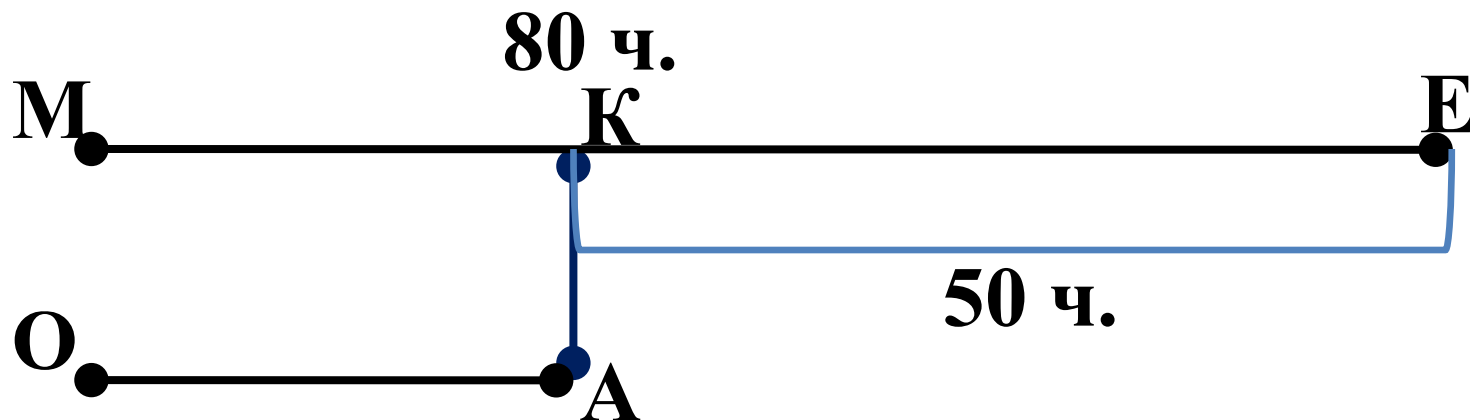
2) $34 + 6 + 27 \dots 34 + 26 + 8$

3) $49 + 8 + 31 \dots 48 + 38 + 1$

4) $64 + 7 + 9 \dots 64 + 8 + 9$

Задание 72. Поясни, что обозначает каждый отрезок на схеме, и реши задачу.

*В хоре 80 ребят, это на 50 человек больше, чем в оркестре.
Сколько человек в оркестре?*



Задание 77 (1). Заполни таблицу.

–	19	28	17	26
32				
44		16		
37				
43				

Задание 77 (2). Заполни таблицу.

–	27	38	42	59
94				
87			45	
68				
65				

Трёхзначные числа

Задание 89. Запиши все трёхзначные числа.

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

Задание 103. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{aligned} 1) \quad & \dots + 70 + 5 = 175 \\ & \dots + 90 + 3 = 293 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 600 + \dots = 620 \\ & \dots + 90 = 490 \end{aligned}$$

Задание 104. > или < ?

1) 829 ... 827

2) 247 ... 257

Задание 105. > или < ?

35 ... 38

234 ... 443

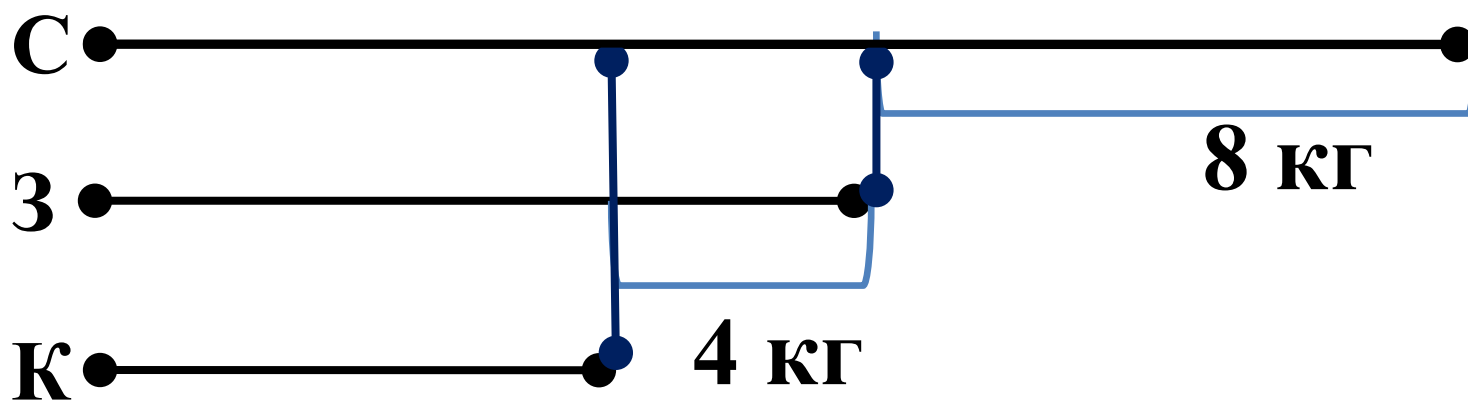
894 ... 984

98 ... 89

305 ... 315

432 ... 324

**Задание 106. Проверь свой ответ с помощью
схемы.**



Задание 112. Подчеркни «лишнее» число

1) 470, 720, 330, 400, 510, 640

2) 584, 485, 548, 845, 483, 854

3) 942, 738, 629, 407, 399, 167

4) 146, 287, 321, 555, 679, 483

Задание 116. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

1) $57 + 20 + \dots = 82$ 2) $61 - 20 - \dots = 38$

$57 + 20 + \dots = 85$ $61 - 20 - \dots = 37$

$57 + 20 + \dots = 81$ $61 - 20 - \dots = 39$

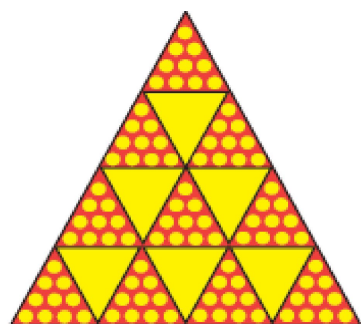
$57 + 20 + \dots = 84$ $61 - 20 - \dots = 36$

**Задание 122. Отметь выражение,
которое является решением задачи.**

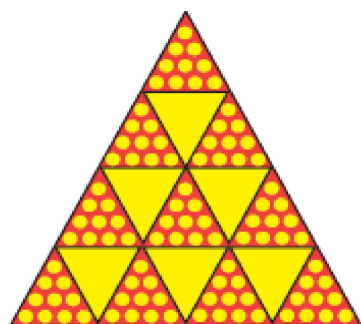
$$87 - 26$$

$$87 + 26$$

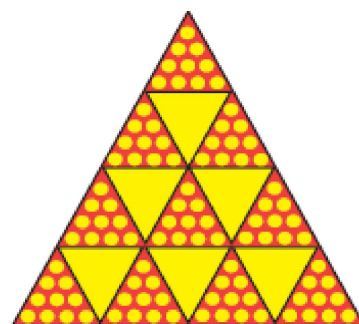
Задание 125. Прочитай по-разному число 328 и проверь себя с помощью моделей сотен, десятков и единиц.



1 сотня



1 сотня



1 сотня



1 дес.



1 дес.



1 ед.



1 ед.



1 ед.



1 ед.



1 ед.



1 ед.

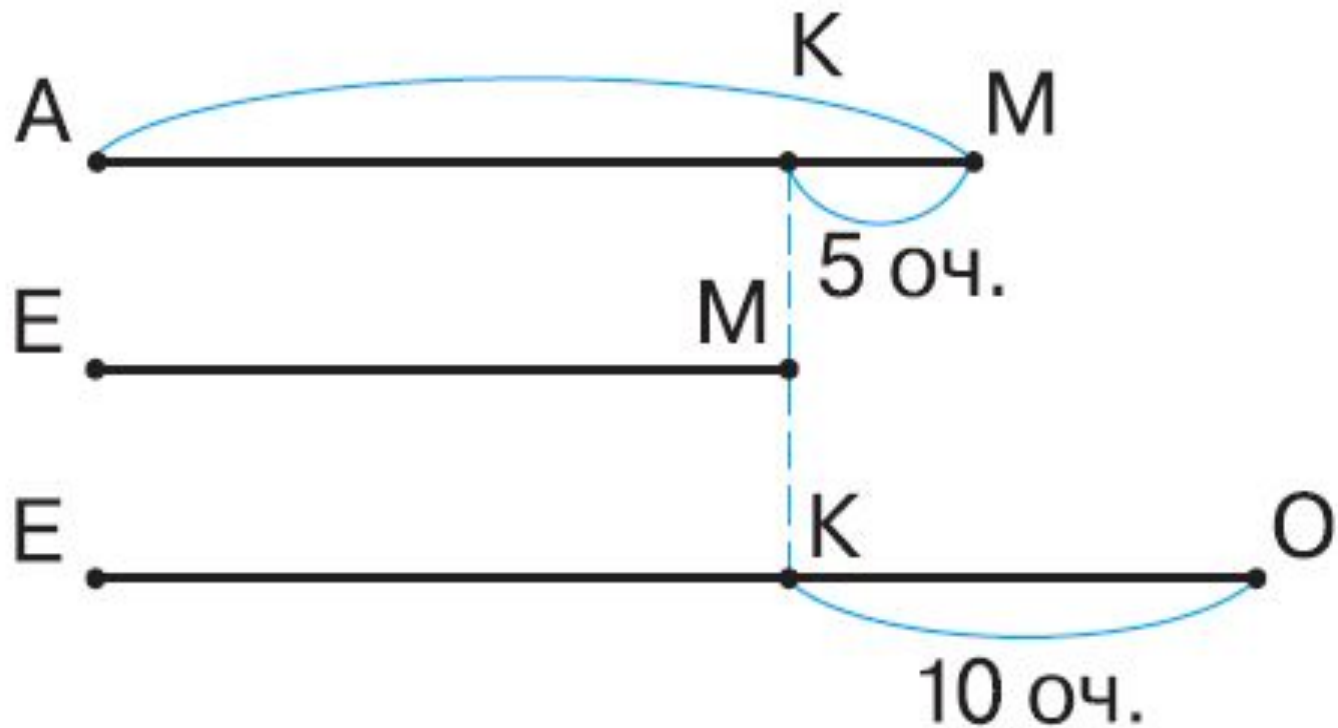


1 ед.



1 ед.

Задание 134. Что обозначает на схеме каждый отрезок?



Задание 135. > или < ?

1) 384 ... 374

508 ... 518

998 ... 996

274 ... 284

472 ... 428

2) 791 ... 790

632 ... 642

800 ... 799

499 ... 500

236 ... 249

Задание 140. Впиши пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$937 = 900 + \dots + 7$$

$$810 = 806 + \dots$$

$$814 = \dots + 10 + \dots$$

$$937 = \dots + 37$$

$$598 = \dots + \dots + \dots$$

$$606 = 599 + \dots + 6$$

Задание 145. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

1) $67 \dots 28 \dots 5 = 90$

$37 \dots 18 \dots 1 =$

20

$53 \dots 38 \dots 8 =$

99

2) $48 \dots 36 \dots 30 = 54$

$72 \dots 3 \dots 40 = 29$

$63 \dots 40 \dots 18 =$

41

Задание 146. Заполни таблицу.

Первое слагаемое	300	600	500	200	400	300
Второе слагаемое	400	200	400	700	200	500
Значение суммы						

Уменьшаемое	900	700	300	800	600	900
Вычитаемое	500	500	100	300	400	600
Значение разности						

**Измерение,
сравнение,
сложение и
вычитание величин**

**Задание 153. Сравни величины там, где это
ВОЗМОЖНО.**

1) 5 кг ... 4 дм

5 см ... 4 дм

8 мм ... 4 дм

2) 8 мм ... 6 кг

382 кг ... 384 кг

234 мм ... 263 мм

Задание 171. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$3 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$5 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$12 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$16 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

Задание 172. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$340 \text{ см} = 34 \dots$$

$$124 \text{ см} = 12 \dots 4 \dots$$

$$650 \text{ см} = 6 \dots 5 \dots$$

$$305 \text{ см} = 3 \dots 5 \dots$$

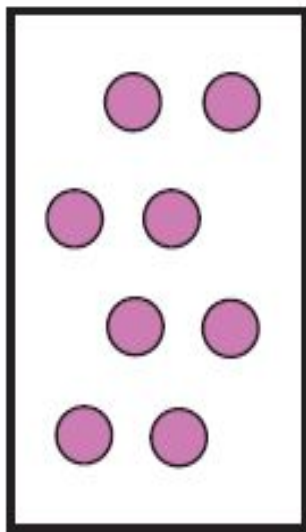
$$208 \text{ см} = 2 \dots 8 \dots$$

$$418 \text{ см} = 4 \dots 18 \dots$$

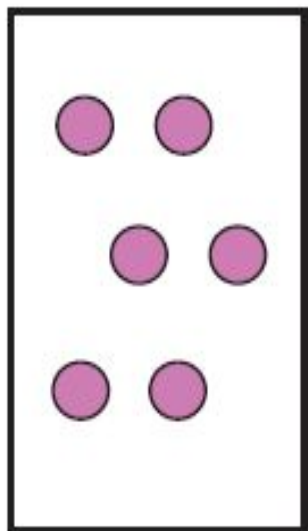
$$110 \text{ см} = 1 \dots 1 \dots$$

$$120 \text{ см} = 1 \dots 2 \dots$$

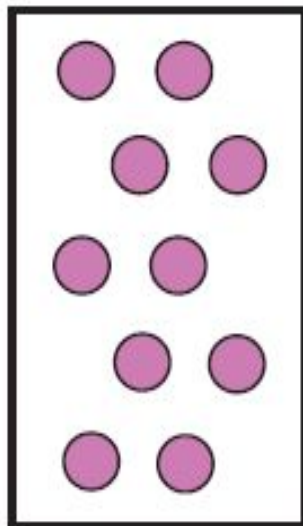
Задание 179. Выбери рисунок, которому соответствует данное выражение, и дорисуй другие рисунки, чтобы они тоже соответствовали данному выражению.



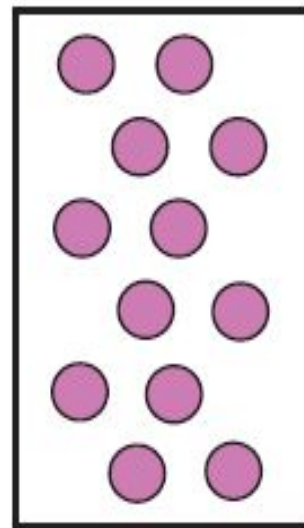
1



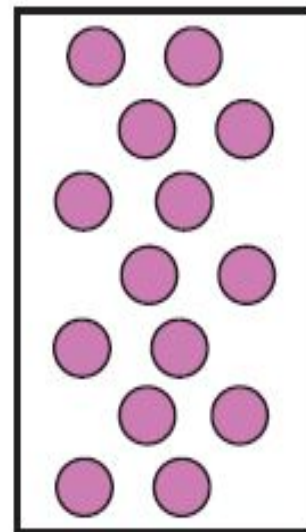
2



3



4



5

$$2 \cdot 7$$

Задание 180 (1). Не выполняя вычислений, сравни произведения.

$$12 \cdot 9 \dots 12 \cdot 11$$

$$24 \cdot 7 \dots 24 \cdot 5$$

$$115 \cdot 6 \dots 115 \cdot 4$$

$$108 \cdot 3 \dots 108 \cdot 5$$

Задание 180 (2). Не выполняя вычислений, сравни произведения.

$$304 \cdot 3 \dots 304 \cdot 2$$

$$38 \cdot 9 \dots 38 \cdot 8$$

$$225 \cdot 3 \dots 225 \cdot 4$$

$$25 \cdot 7 \dots 25 \cdot 6$$

Умножение. Переместительное свойство умножения

Задание 191. Пользуясь данным равенством, найди значения произведений.

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$9 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 4 =$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 5 =$$

Умножение. Переместительное свойство умножения

Задание 196. Выбери выражения, которые могут быть решением задачи.

В огороде 6 грядок. С пяти грядок мама собрала по 9 огурцов, а с одной 8.

Сколько всего огурцов она собрала?

1) $9 \cdot 6$

2) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 8$

3) $9 \cdot 6 - 1$

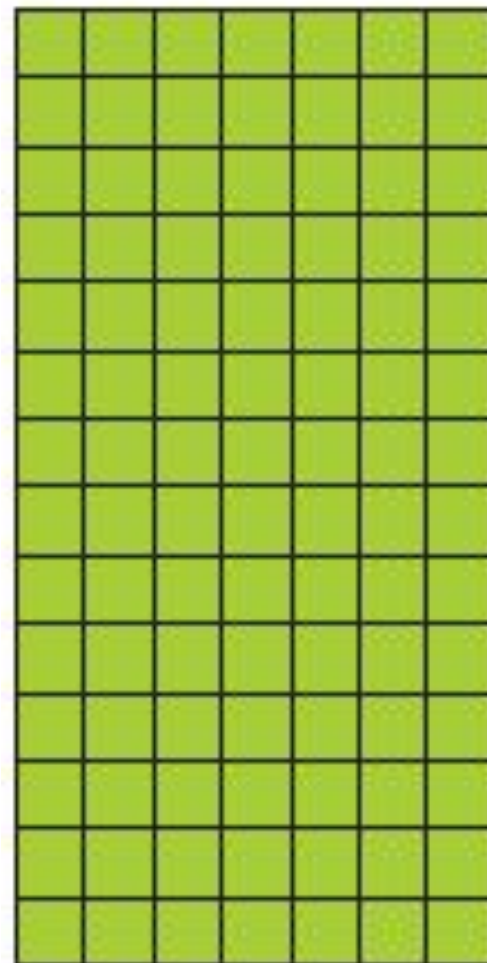
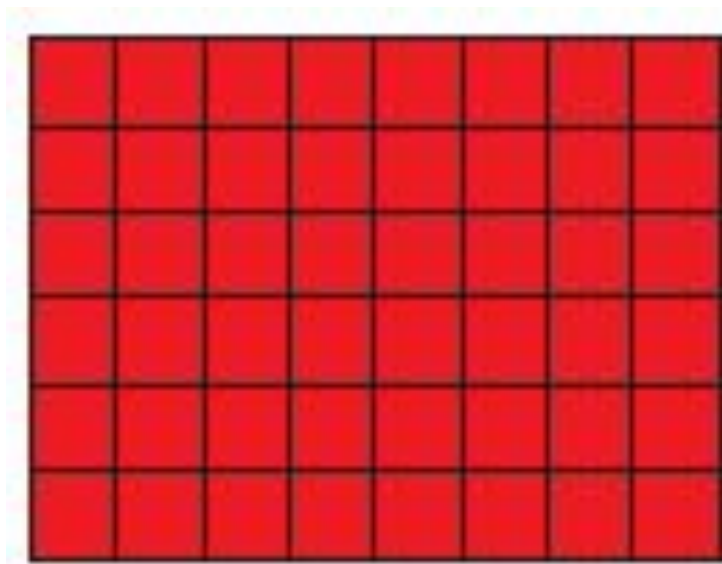
4) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 8$

5) $9 \cdot 5 + 8$

6) $9 \cdot 4 + 9 + 8$

**ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬ
НОЕ СВОЙСТВО
УМНОЖЕНИЯ**

Задание 202. Определи число квадратов в красном и зелёном прямоугольниках.



Умножение. Переместительное свойство умножения

Задание 205. Выбери рисунки, которым соответствует каждое выражение.

$9 \cdot 5$

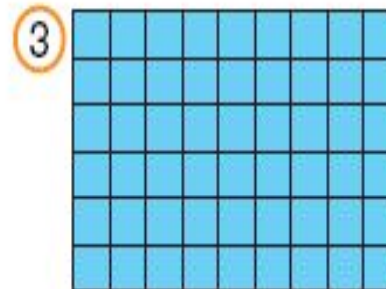
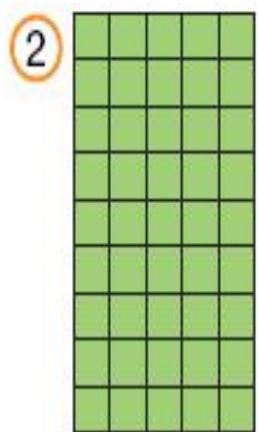
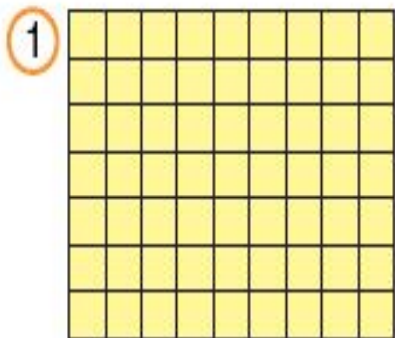
$9 \cdot 6$

$9 \cdot 7$

$5 \cdot 9$

$6 \cdot 9$

$7 \cdot 9$



Задание 207. Сравни выражения.

$$1) 18 + 18 + 18 + 32 \dots 18 \cdot 2 + 52$$

$$2) 59 + 59 + 59 + 59 + 20 \dots 59 \cdot 3 + 84$$

$$3) 48 + 48 + 48 + 48 + 48 + 36 \dots 48 \cdot 4 + 80$$

Задание 216. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$$9 \cdot 7 - 9 \dots 9 \cdot 5 + 9$$

$$9 \cdot 8 + 9 \dots 9 \cdot 9$$

$$8 \cdot 4 - 8 \dots 8 \cdot 2 + 8$$

$$8 \cdot 8 - 7 \dots 8 \cdot 8 - 8$$

Задание 223. Выбери рисунки, которым соответствует каждое выражение.

$9 \cdot 3$

$4 \cdot 9$

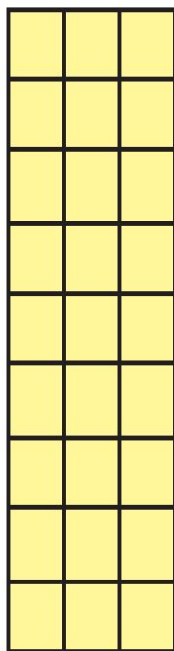
$2 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

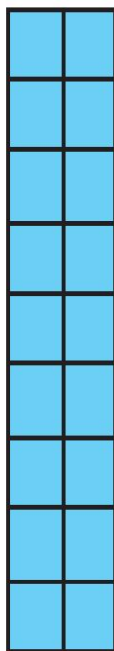
$3 \cdot 9$

$9 \cdot 2$

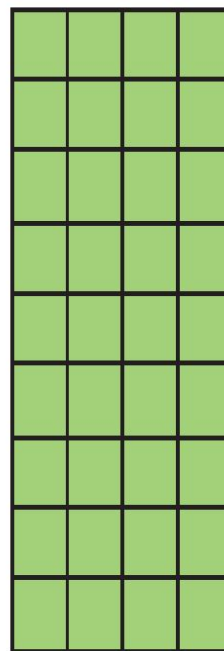
1



2



3



Задание 225 (2). Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{l} 2) \quad 9 \cdot 9 = 90 \quad \dots \quad 1 \quad \dots \quad 10 \\ \quad \quad 6 \cdot 9 = 40 \quad \dots \quad 34 \quad \dots \quad 20 \\ \quad \quad 4 \cdot 9 = 16 \quad \dots \quad 50 \quad \dots \quad 30 \\ \quad \quad 9 \cdot 8 = 32 \quad \dots \quad 15 \quad \dots \quad 25 \\ \quad \quad 5 \cdot 9 = 28 \quad \dots \quad 7 \quad \dots \quad 10 \\ \quad \quad 7 \cdot 9 = 80 \quad \dots \quad 20 \quad \dots \quad 3 \end{array}$$

Задание 229. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$$\begin{aligned} 1) \quad & 9 \dots 3 = 18 \dots 9 \\ & 18 \dots 14 = 8 \dots 4 \\ & 9 \dots 7 = 70 \dots 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 53 \dots 19 = 9 \dots 8 \\ & 9 \dots 6 = 82 \dots 28 \\ & 19 \dots 17 = 42 \dots 6 \end{aligned}$$