

Электронное сопровождение заданий учебника математики 2 класса, часть 1

(автор Н. Б. Истомина)

для фронтальной работы с интерактивной
доской

1-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с
нумерацией заданий в учебнике 2 класса, часть 1



**Проверь себя! Чему ты
научился в 1 классе?**

Задание 1. Используя цифры 1, 2, 5, запиши 6 различных двузначных чисел.

	Единицы	1	2	5
Десятки				
1		11		
2				
5				

Задание 2 (1). Найди правило, по которому составлена таблица, и заполни её.

1)

	3	1	5	4
5				
3				
4			9	

Задание 2 (2). Найди правило, по которому составлена таблица, и заполни её.

2)

	4	5	6	7
9				
7				
8			2	

Задание 15. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.

1) $64 + \dots = 67$

$79 - \dots = 73$

$98 - \dots =$

92

3) $57 + \dots = 59$

$85 + \dots = 89$

$97 - \dots =$

92

2) $23 + \dots = 28$

$57 - \dots = 51$

$82 + \dots =$

88

4) $69 - \dots = 62$

$43 + \dots = 49$

$88 - \dots = 85$

Задание 37. Покажи на схеме отрезок, который соответствует выражению

1) $87 - 56$

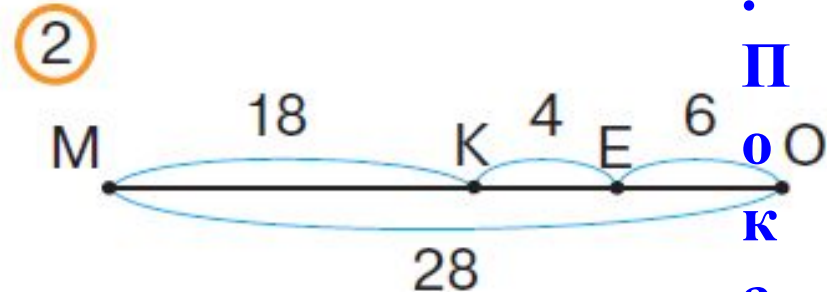
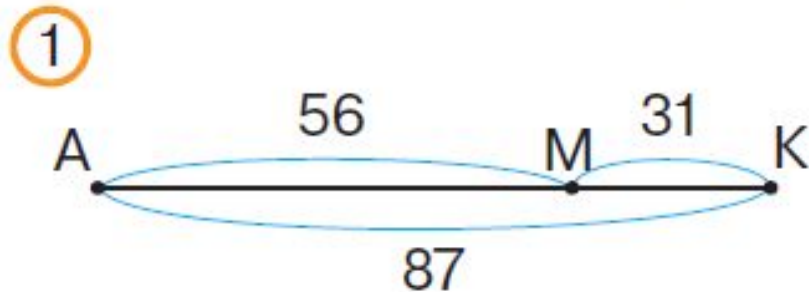
2) $87 - 31$

3) $56 + 31$

1) $18 + 4$

2) $28 - 18 - 4$

3) $28 - 6$



З
а
д
а
н
и
е
3
7
.
П
о
к
а
ж
и
н

Задание 48. + или - ?

$$1) 69 \dots 40 \dots 8 = 21$$

$$75 \dots 5 \dots 30 = 40$$

$$20 \dots 6 \dots 2 = 24$$

$$8 \dots 2 \dots 47 = 57$$

$$26 \dots 4 \dots 7 = 29$$

$$2) 17 \dots 70 \dots 2 = 89$$

$$31 \dots 60 \dots 7 = 98$$

$$61 \dots 8 \dots 9 = 60$$

$$34 \dots 4 \dots 6 = 36$$

$$98 \dots 80 \dots 6 = 12$$

Задание 49. Найди закономерность, по которой составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 4 числа.

1) 26, 46, 36, 56, 46, ...

2) 22, 25, 23, 26, 24, ...

3) 86, 66, 76, 56, 66, ...

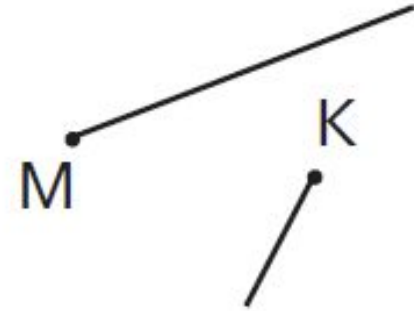
4) 81, 84, 82, 85, 83, ...

Задание 60. Отметь рисунок, на котором лучи никогда не пересекутся.

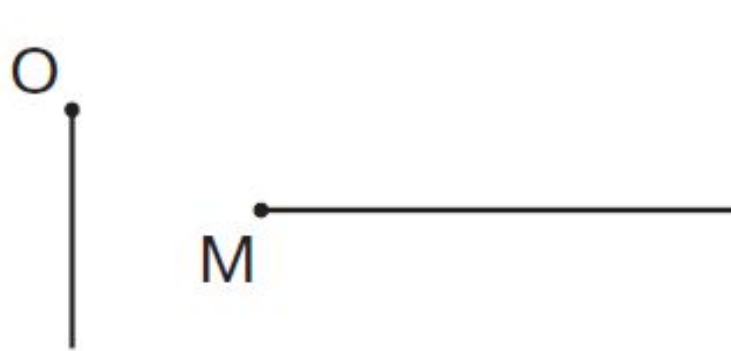
1



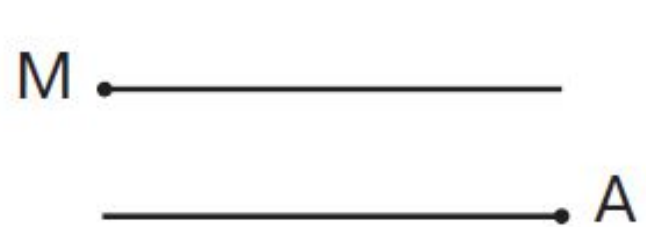
2



3



4



Задание 68. + или - ?

+ или - ?

$$54 \dots 5 \dots 2 = 57$$

$$68 \dots 2 \dots 40 \dots = 26$$

$$74 \dots 30 \dots 5 = 49$$

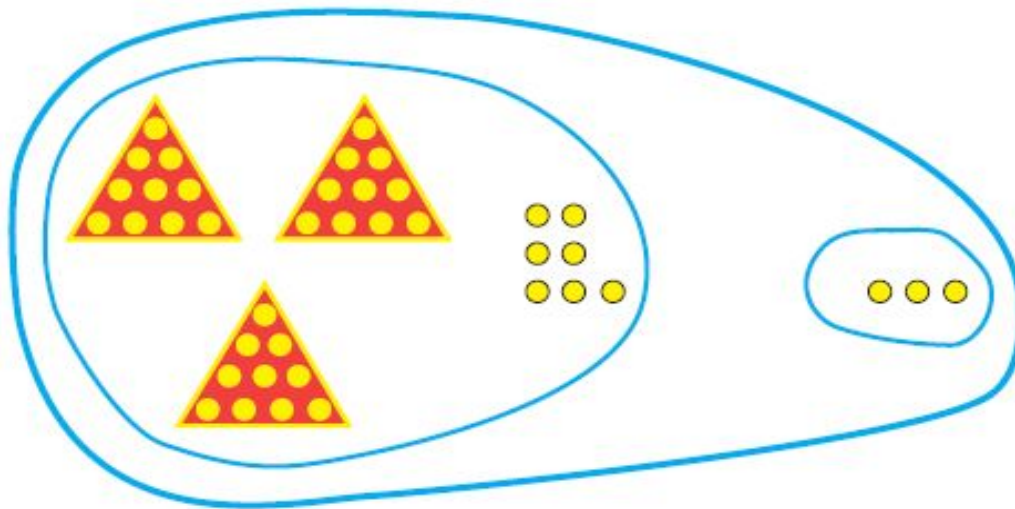
$$17 \dots 20 \dots 6 = 31$$

$$27 \dots 40 \dots 6 \dots = 61$$

**Двузначные числа.
Сложение. Вычитание**

Задание 78. Пользуясь рисунком, объясни, что обозначают равенства.

1



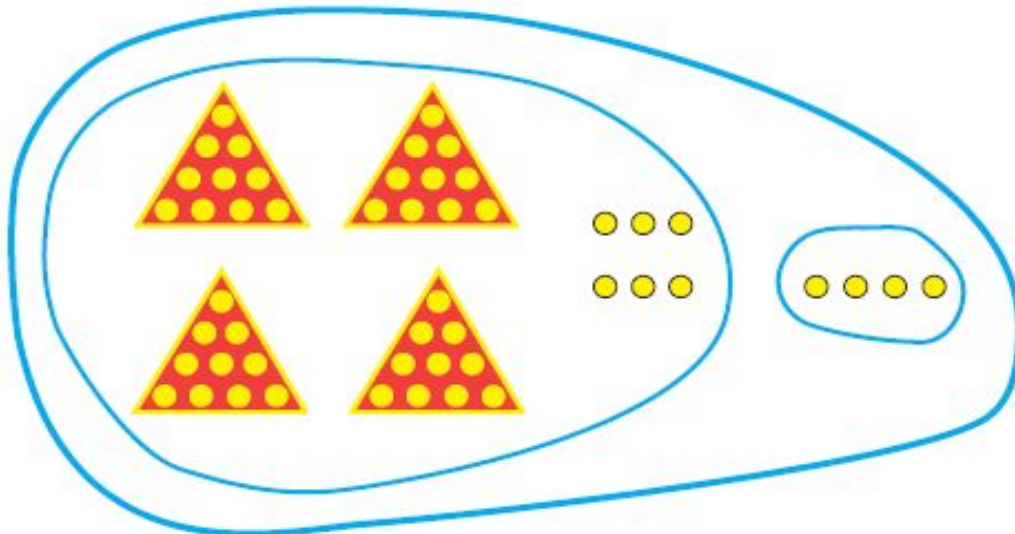
$$37 + 3 = 40$$

$$40 - 3 = 37$$

$$40 - 37 = 3$$

$$3 + 37 = 40$$

2



$$46 + 4 = 50$$

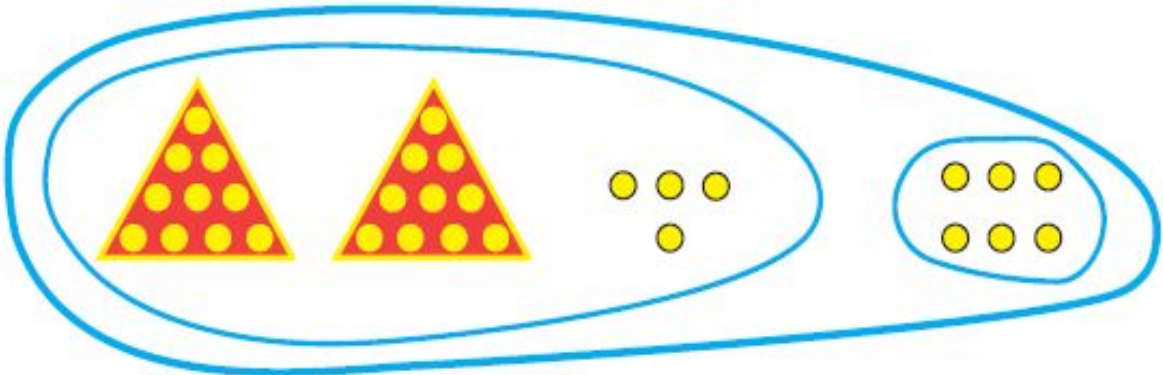
$$4 + 46 = 50$$

$$50 - 4 = 46$$

$$50 - 46 = 4$$

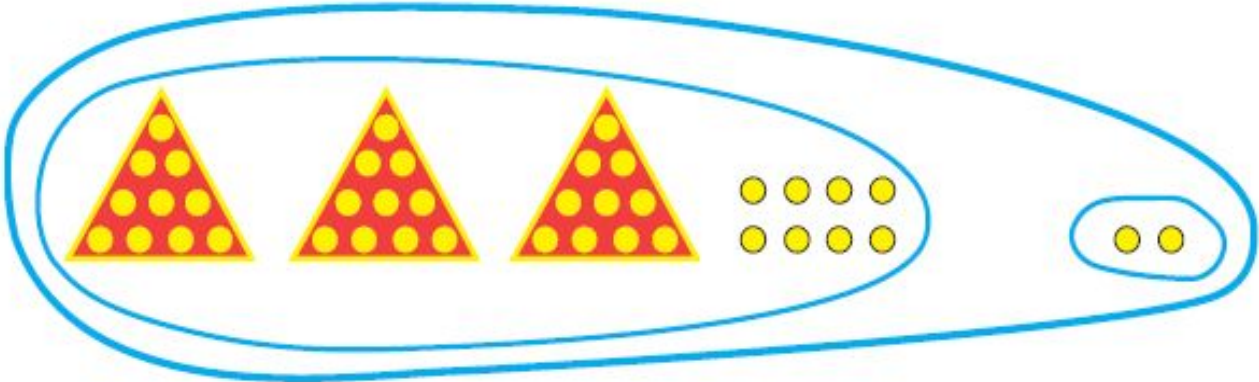
Задание 79. Выбери выражения, которые соответствуют рисунку, и найди их значения.

1



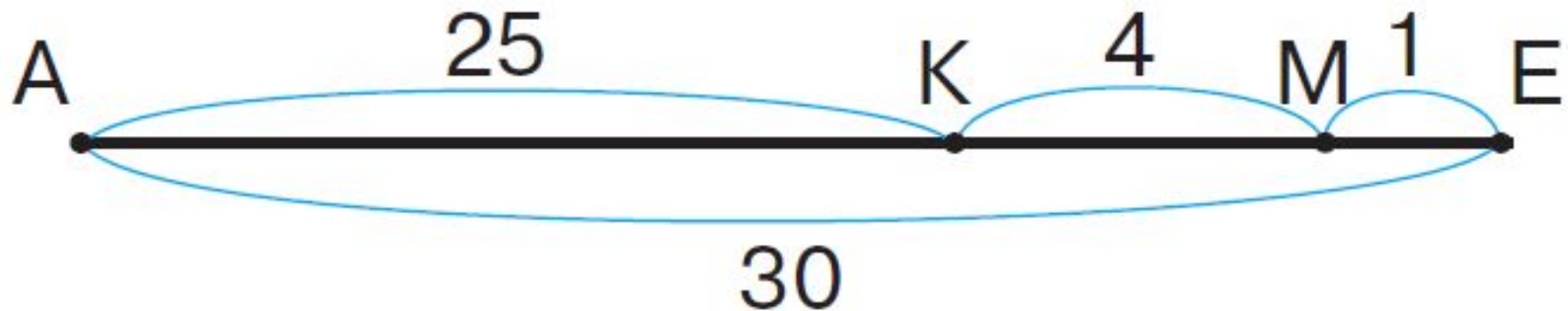
- $26 + 4$
- $24 + 6$
- $30 - 4$
- $30 - 6$

2



- $32 + 8$
- $40 - 8$
- $40 - 2$
- $38 + 2$

Задание 83. Назови на схеме отрезок, который соответствует выражению.



1) $30 - 1 - 4$

2) $30 - 25 - 4$

3) $4 + 1$

4) $25 + 4$

5) $30 - 25$

6) $25 + 4 + 1$

Задание 97. Вставь пропущенные цифры так, чтобы равенства были верными.

$$1) \quad 80 - 7 = \dots 3$$

$$60 - 3 = \dots 7$$

$$50 - 4 = \dots 6$$

$$90 - 2 = \dots 8$$

Задание 97. Вставь пропущенные цифры так, чтобы равенства были верными.

$$2) \quad 20 - 8 = \dots 2$$

$$60 - 9 = \dots 1$$

$$70 - 6 = \dots 4$$

$$90 - 1 = \dots 9$$

Задание 98. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$1) \ 20 - \dots = 64 - 50$$

$$40 - \dots = 92 - 60$$

$$90 - \dots = 82 + 5$$

$$60 - \dots = 18 + 40$$

Задание 98. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$2) \quad 60 - 5 = 95 - \dots$$

$$70 - 4 = 86 - \dots$$

$$30 - 2 = 18 + \dots$$

$$80 - 7 = 23 + \dots$$

Задание 105. Сравни величины.

1) 9 см ... 5 дм

1 дм 7 см ... 18 см

8 дм ... 80 см

5 дм ... 52 см

70 см ... 7 дм

2) 25 см ... 4 дм

2 дм ... 17 см

4 дм ... 38 см

40 дм ... 40 см

9 см ... 9 дм

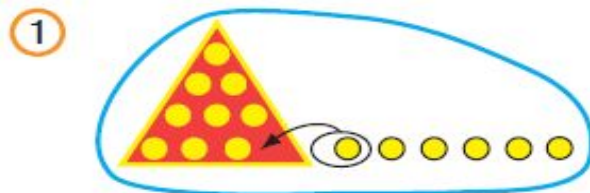
Задание 109. Пользуясь условием задачи, заполни таблицу.

Имена Места	Боря	Коля	Лена
1-е	—		—
2-е	—		
3-е	+		

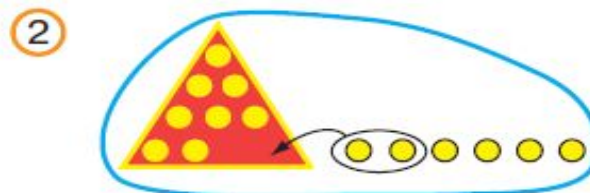
**Задание 111. Используя цифры 7, 8, 9, запиши 9
двузначных чисел.**

	ед.	7	8	9
дес.				
7		77		
8				89
9				

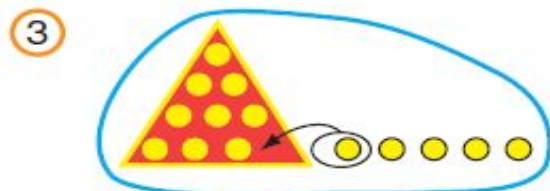
Задание 119. Найди значение выражения в каждой паре



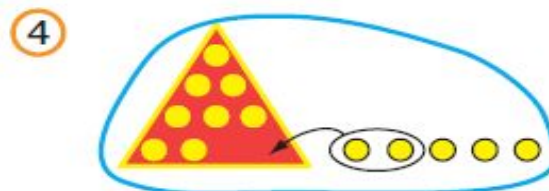
$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 5 \\ 9 + 6 \end{array}$$



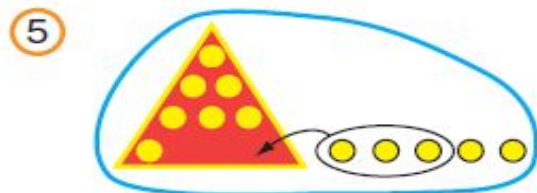
$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 4 \\ 8 + 6 \end{array}$$



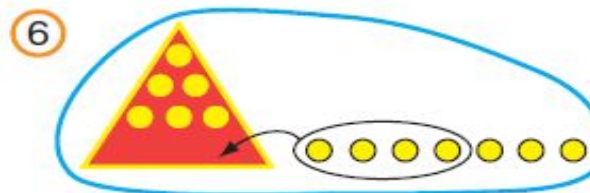
$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 4 \\ 9 + 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 3 \\ 8 + 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 2 \\ 7 + 5 \end{array}$$



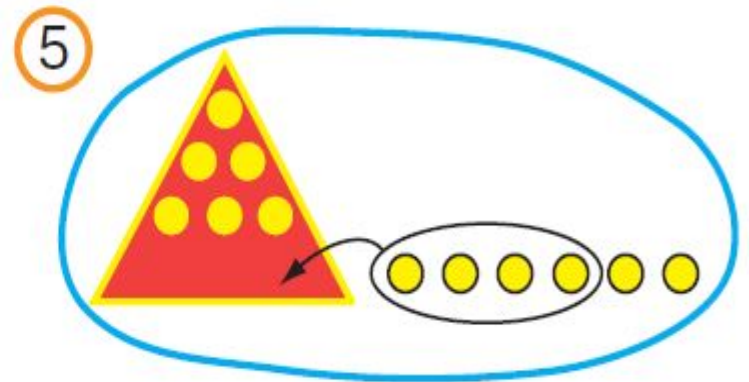
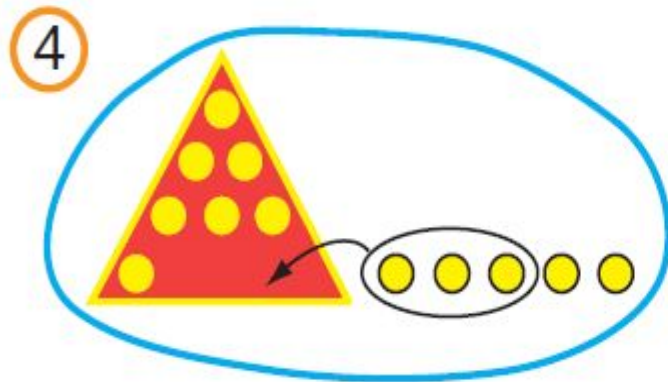
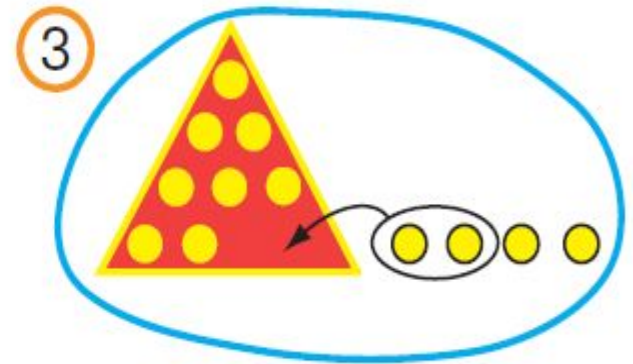
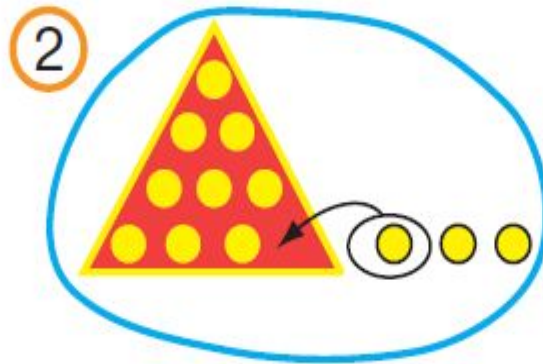
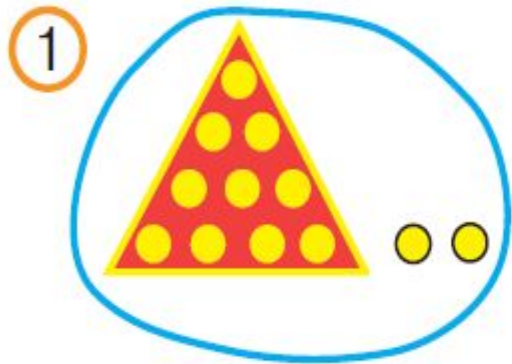
$$\begin{array}{l} 6 + 4 + 3 \\ 6 + 7 \end{array}$$

Задание 133. Заполни таблицу, пользуясь условием.

	11 р.	11 р.	11 р.	11 р.	11 р.	11 р.
Ластик 3 р.	+					
Закладка 6 р.						
Ручка 8 р.	+					
Карандаш 5 р.						
Пирожок 5 р.						
Мороженое 7 р.						
Линейка 4 р.						
Булочка 6 р.						

Задание 145. Пользуясь рисунками, найди значения выражений.

1) $10 + 2$ 2) $8 + 4$ 3) $6 + 6$ 4) $7 + 5$ 5) $9 + 3$



Задание 150. Пользуясь планом действий, найди массу собаки.

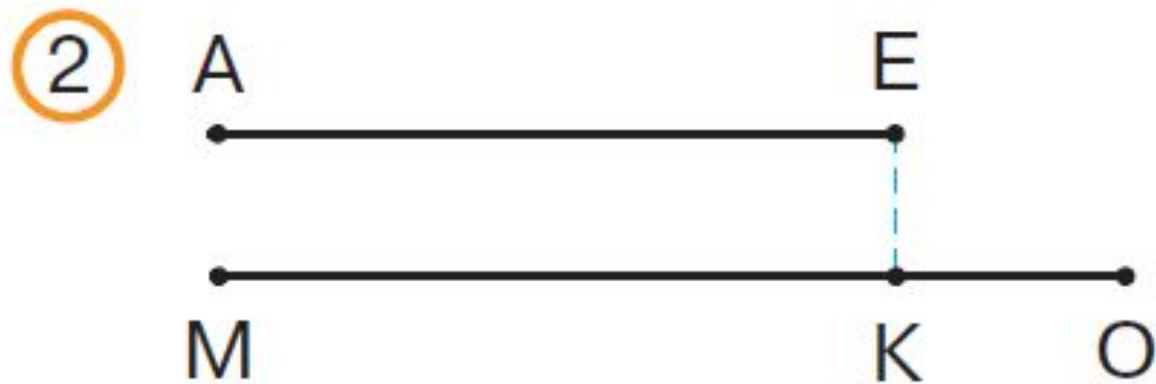
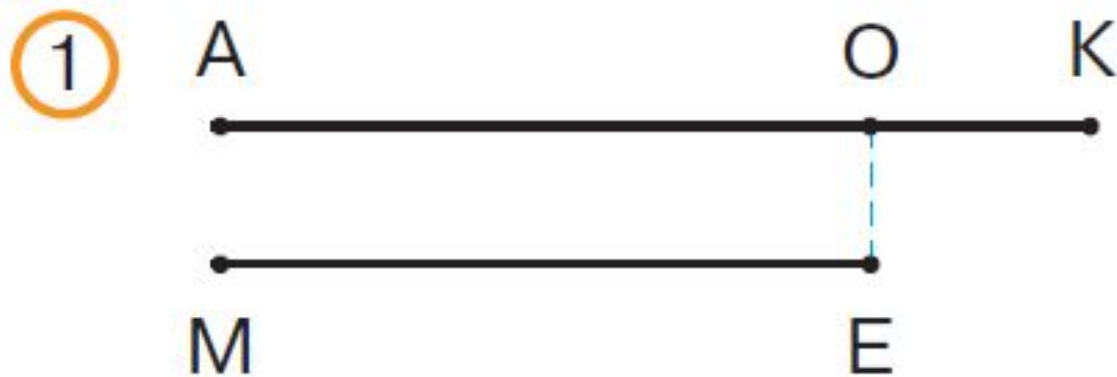
**1) Находим массу гирь на правой чашке весов
(... кг)**

2) Весы в равновесии. Значит, масса собаки и гири на чашке весов слева тоже ... кг.

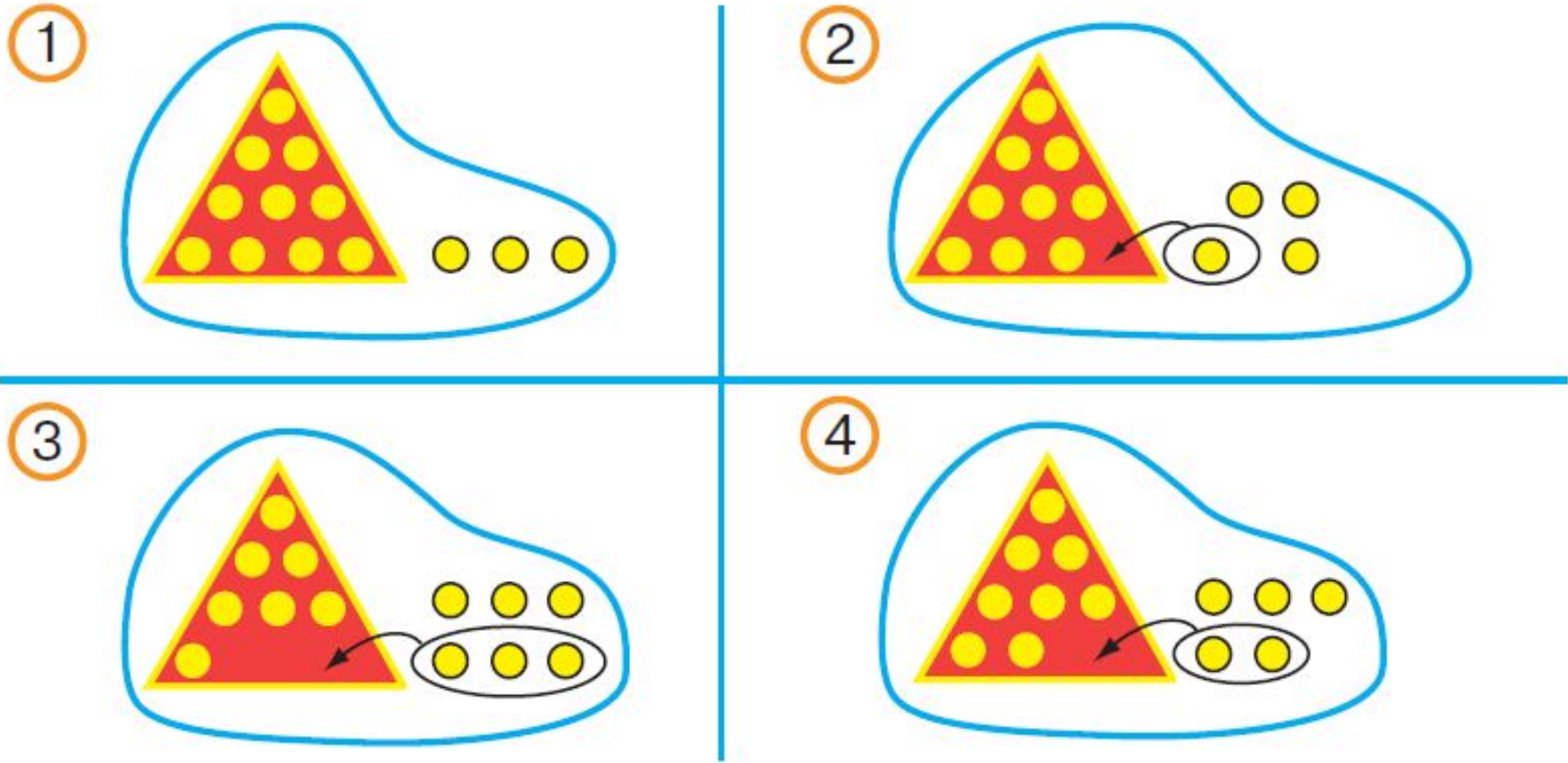
3) Если из ... кг вычесть массу гири (... кг), то получим массу собаки.

Масса собаки ... кг.

Задание 154. Поясни, что обозначает каждый отрезок на схеме.



Задание 160. Выбери рисунок, соответствующий каждому выражению.



1) $10 + 3$

2) $7 + 6$

3) $8 + 5$

4) $9 + 4$

Двузначные числа. Сложение. Вычитание

Задание 173. + или - ?

$$1) \quad 9 \dots 4 \dots 7 = 20$$

$$10 \dots 4 \dots 6 = 20$$

$$8 \dots 5 \dots 70 = 83$$

$$10 \dots 3 \dots 50 =$$

$$2) \quad 60 \dots 8 \dots 40 = 12$$

$$13 \dots 30 \dots 2 = 41$$

$$80 \dots 6 \dots 20 = 94$$

$$6 \dots 7 \dots 40 = 53$$

Двузначные числа. Сложение. Вычитание

Задание 174. +, - или = ?

1) $6 + 5 \dots 7 + 4$

$3 + 8 \dots 6 + 6$

$5 + 7 \dots 9 + 4$

$4 + 7 \dots 8 + 2$

2) $9 + 2 \dots 8 + 4$

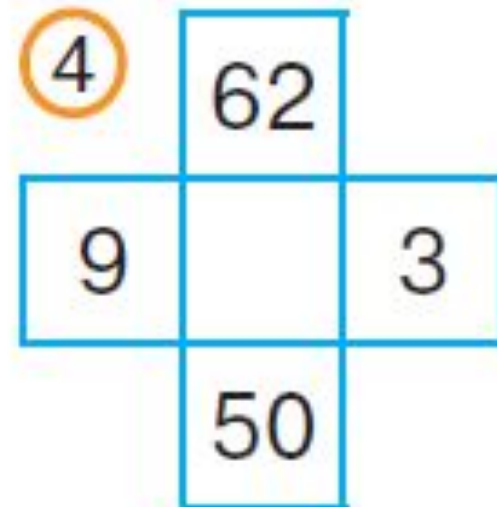
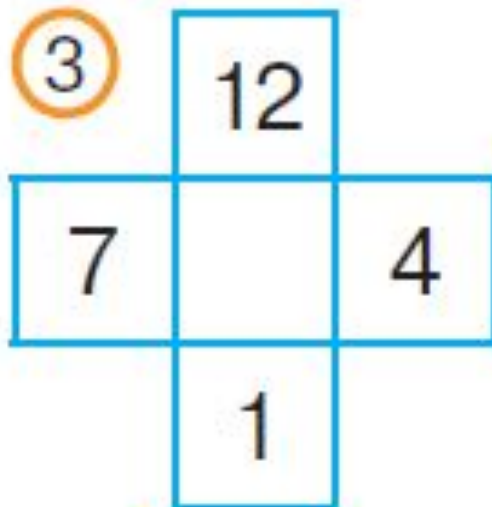
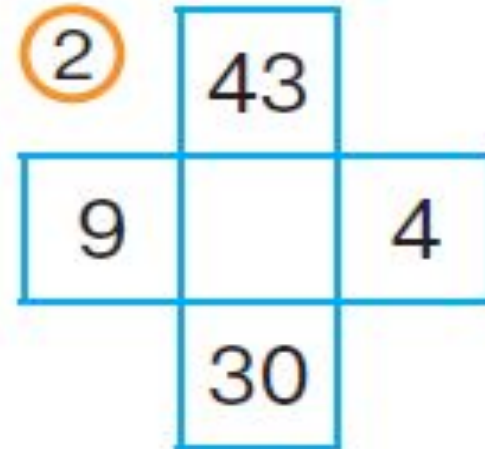
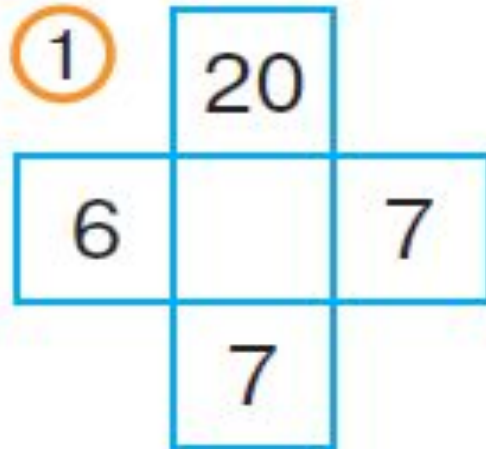
$2 + 7 \dots 6 + 5$

$3 + 9 \dots 7 + 5$

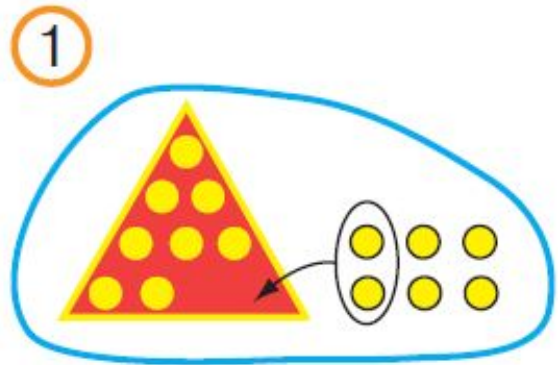
$10 + 3 \dots 4 +$

9

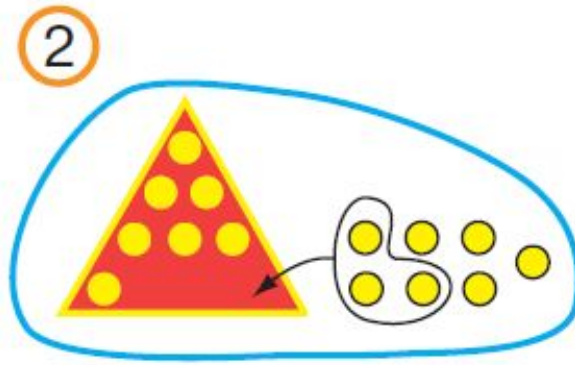
Задание 175. Найди закономерность и впиши пропущенное число.



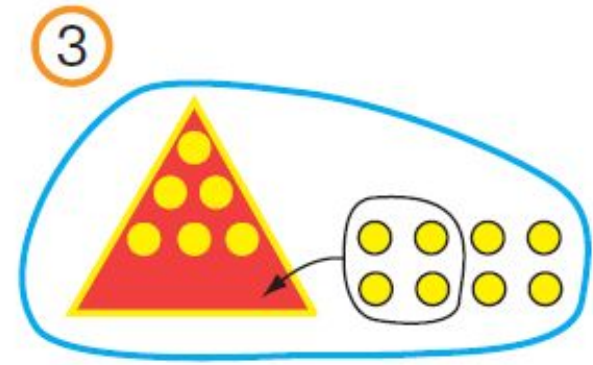
Задание 176. Объясни, что обозначает каждое число в выражении под рисунком.



$$8 + 2 + 4$$



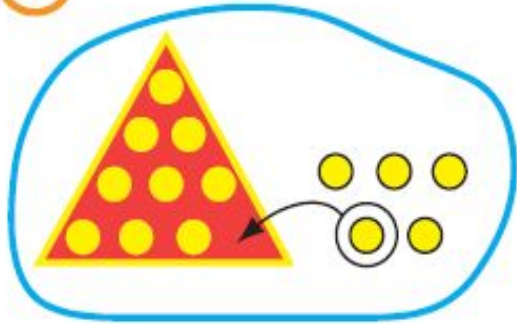
$$7 + 3 + 4$$



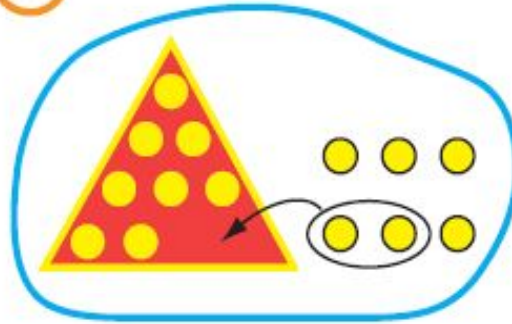
$$6 + 4 + 4$$

Задание 179. Пользуясь рисунком, найди значения выражений.

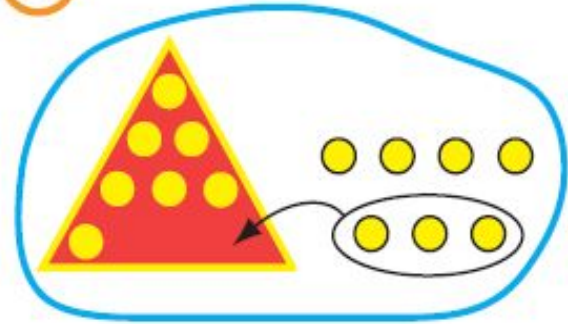
1



2



3



$$8 + 6$$

$$9 + 5$$

$$7 + 7$$

Задание 182. $>$, $<$ или $=$?

1) $8 + 3 \dots 7 + 5$

$7 + 4 \dots 8 + 6$

$9 + 4 \dots 8 + 5$

3) $6 + 6 \dots 8 + 3$

$7 + 7 \dots 6 + 7$

$4 + 7 \dots 5 + 9$

2) $7 + 6 \dots 8 + 4$

$9 + 3 \dots 7 + 4$

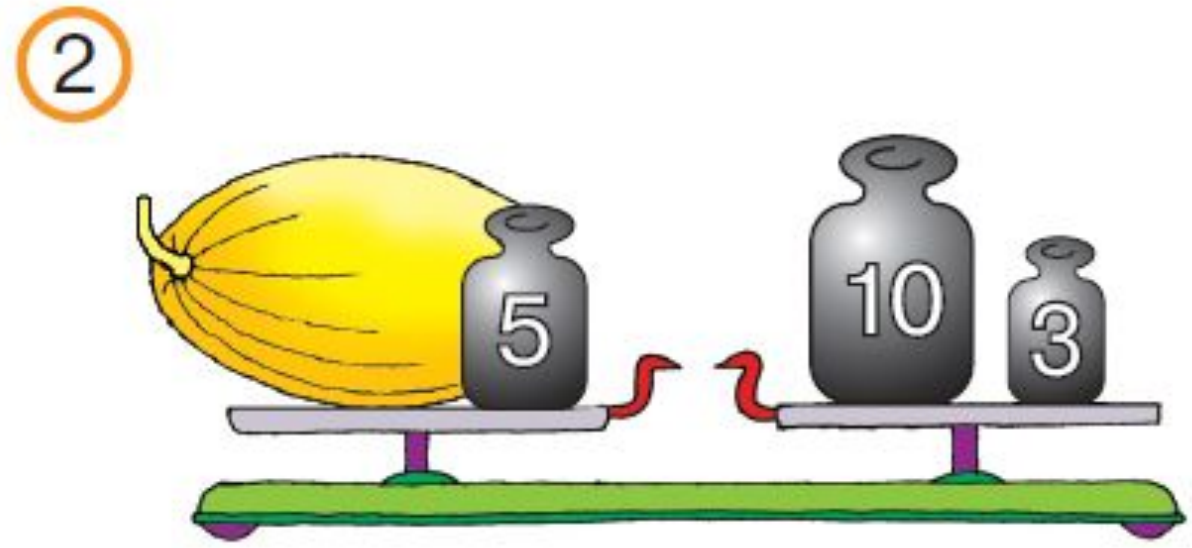
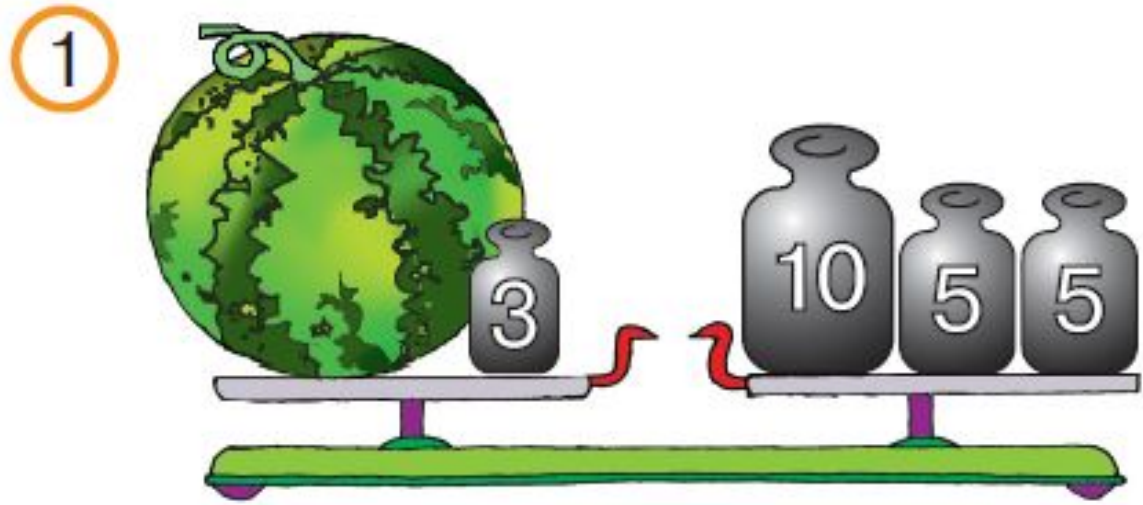
$6 + 5 \dots 9 + 5$

4) $4 + 8 \dots 9 + 3$

$5 + 6 \dots 7 + 4$

$6 + 7 \dots 9 + 4$

Задание 185. Пользуясь рисунком, найди массу арбуза, массу дыни.



Задание 186. Сравни величины.

> или < ?

1) 14 мм ... 1 см 2 мм

2) 28 см ... 2 см 8 мм

3) 1 см 2 мм ... 10 мм

4) 54 мм ... 6 см

5) 3 дм 5 см ... 3 дм 8 мм

6) 81 мм ... 8 см

Задание 187(1-4). Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{aligned} 1) \quad & 14 - 4 - \dots = 8 \\ & 14 - \dots = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 14 - 4 - \dots = 7 \\ & 14 - \dots = 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad & 14 - 4 - \dots = 9 \\ & 14 - \dots = 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad & 14 - 4 - \dots = 5 \\ & 14 - \dots = 5 \end{aligned}$$

Задание 190. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{aligned} 1) \quad & 9 + 1 + \dots = 9 + 5 \\ & 9 + 1 + \dots = 9 + 4 \\ & 8 + 2 + \dots = 8 + 6 \\ & 8 + 2 + \dots = 8 + 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 7 + 3 + \dots = 7 + 7 \\ & 7 + 3 + \dots = 7 + 5 \\ & 6 + 4 + \dots = 6 + 6 \\ & 6 + 4 + \dots = 6 + 8 \end{aligned}$$