

# Электронное сопровождение заданий учебника математики 2 класса, часть

1

(автор Н. Б. Истомина)

для фронтальной работы с интерактивной  
доской

2-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с  
нумерацией заданий в учебнике математики для 2 класса, часть 1



# Тема «ЗАДАЧА»

**Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.**

В бочке было \_\_\_\_\_ вёдер воды.

Из неё взяли 10 вёдер. Сколько

вёдер воды осталось в бочке?

**Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.**

Из бочки взяли 10 вёдер воды.

Сколько вёдер воды осталось в

бочке, если в ней было \_\_\_\_\_

вёдер?

**Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.**

В бочке 40 вёдер воды.

Для поливки огурцов взяли \_\_\_\_\_

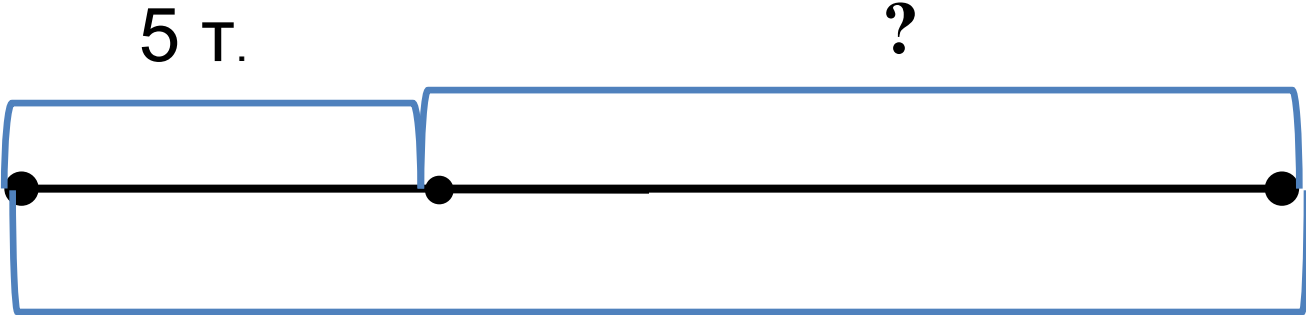
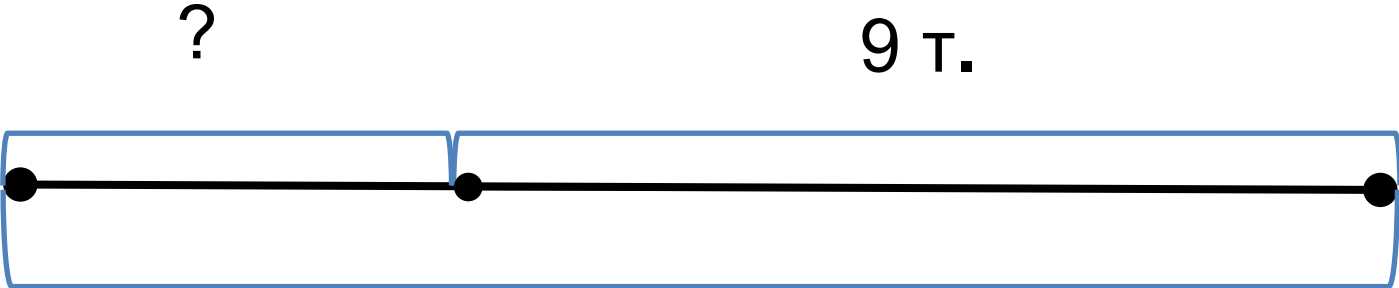
вёдер. Сколько вёдер воды

осталось в бочке?

**Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.**

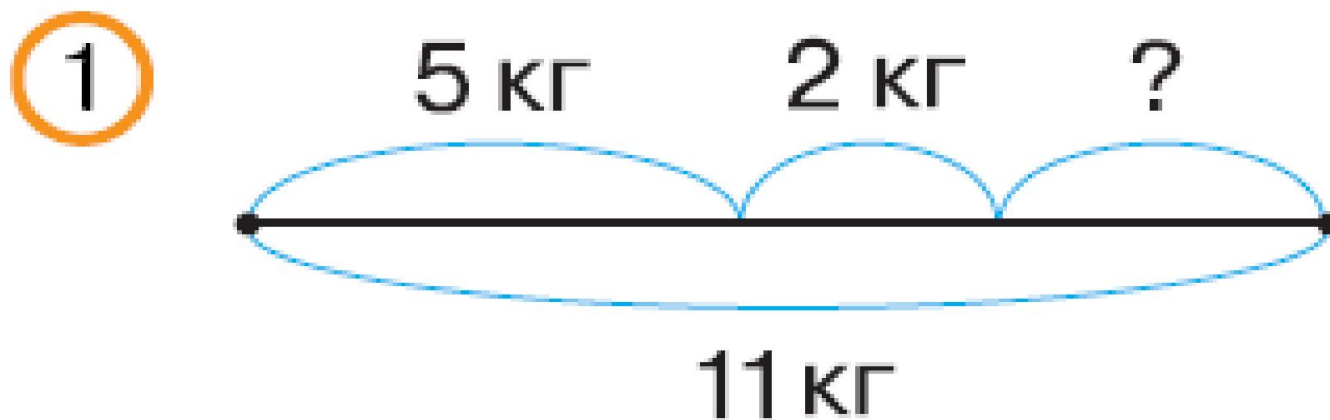
В бочке 40 вёдер воды. Сколько  
вёдер воды осталось в бочке, если  
из неё взяли \_\_\_\_\_ вёдер?

**Задание 242. Выбери схему, соответствующую задаче.**



14 т.

**Задание 245. Используя схему, запиши решение задачи разными способами.**

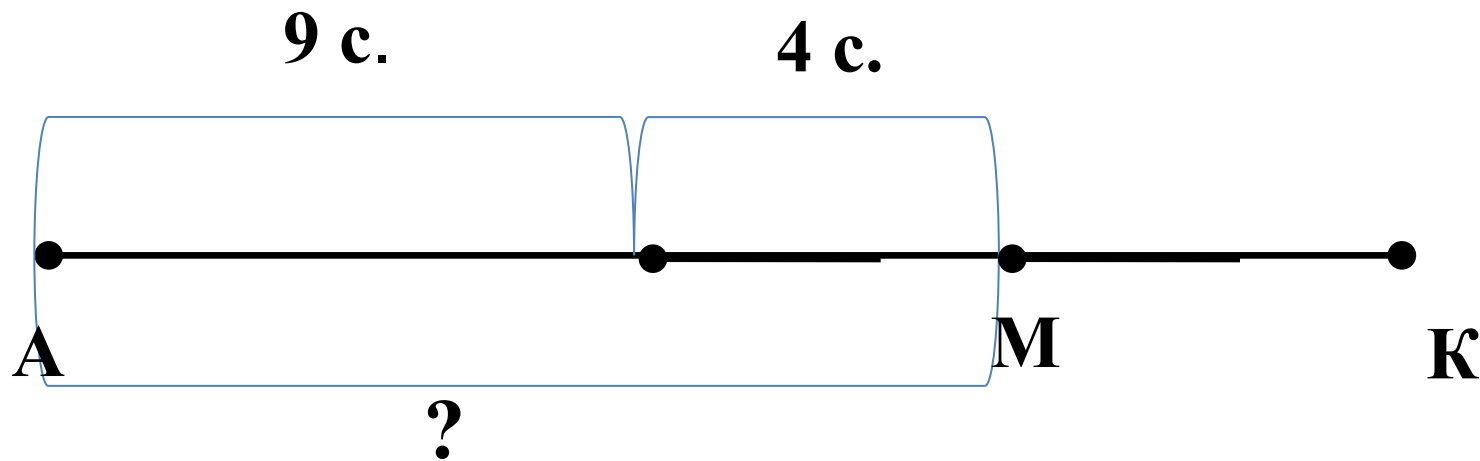




**Задание 245. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.**

<b>1-й способ</b>	<b>2-й способ</b>	<b>3-й способ</b>
<b>1) <math>5 + 2 = 7</math> (кг)</b>	<b>1) <math>11 - 2 = 9</math> (кг)</b>	<b>1) <math>11 - 5 = 6</math> (кг)</b>
<b>2) <math>11 - 7 = 4</math> (кг)</b>	<b>2) <math>9 - 5 = 4</math> (кг)</b>	<b>2) <math>6 - 2 = 4</math> (кг)</b>
<b>Ответ: 4 кг</b>	<b>Ответ: 4 кг</b>	<b>Ответ: 4 кг</b>
<b>помидоров.</b>	<b>помидоров.</b>	<b>помидоров.</b>

**Задание 246. Используя схему, выбери решение задачи.**

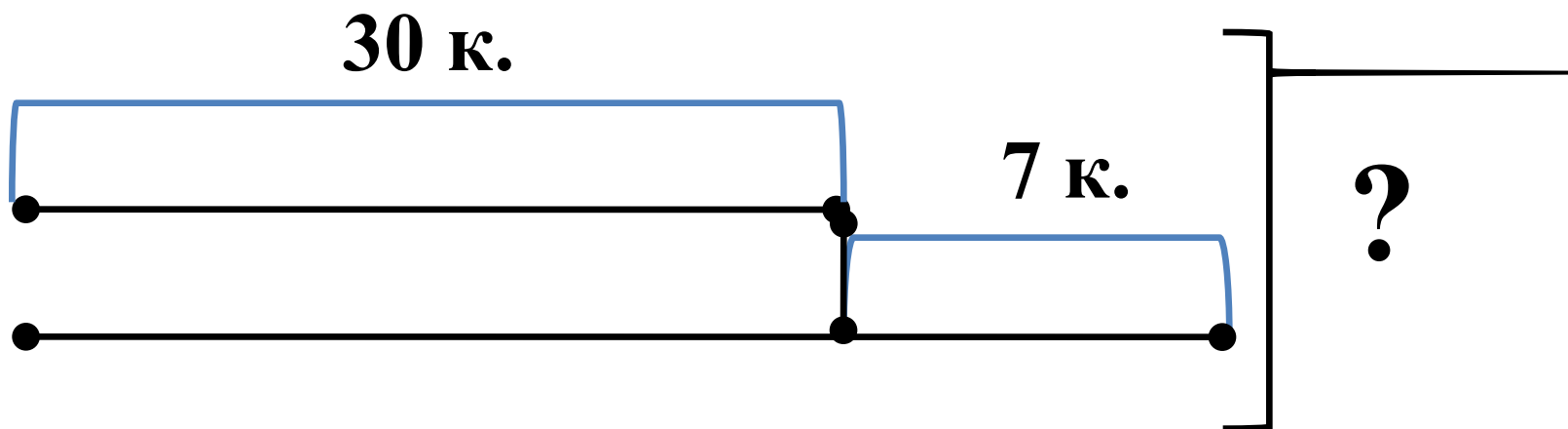


$$9 + 4 = 13 \text{ (с.)}$$

$$9 - 4 = 5 \text{ (с.)}$$



**Задание 254. Используй схему для проверки решения задачи.**



**Задание 258. Подчеркни условие и вопрос в каждой задаче.**

*1) В огороде у бабушки 14 грядок.*

*Таня полила 6 грядок огурцов.*

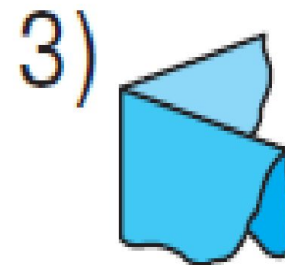
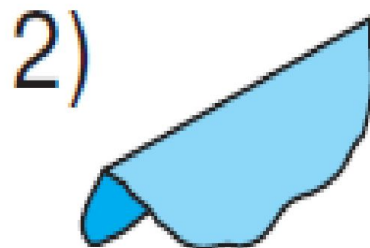
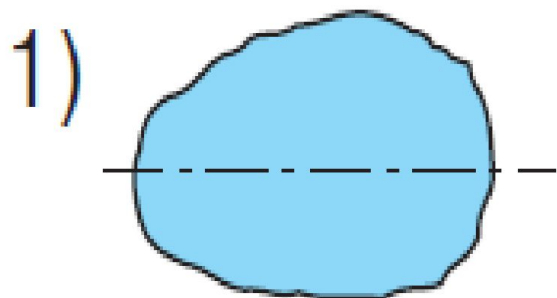
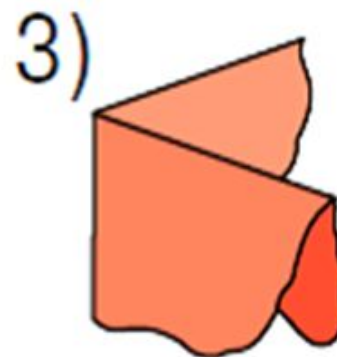
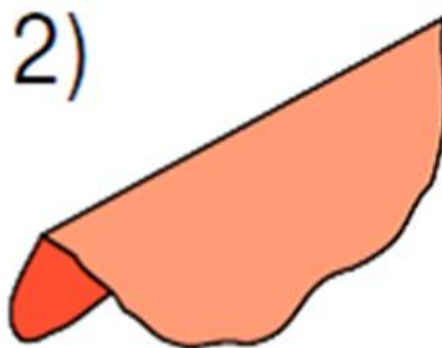
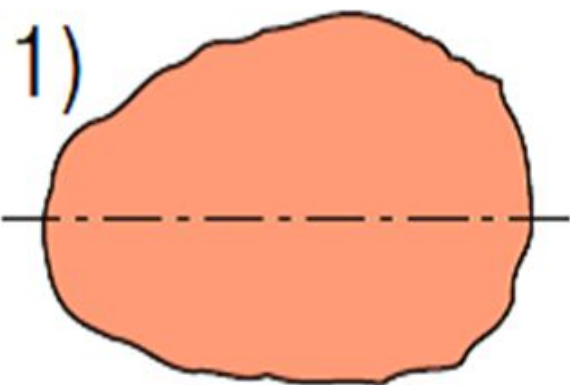
*Сколько грядок ей осталось полить?*

*2) Таня полила 6 грядок огурцов.*

*Сколько грядок ей осталось полить,  
если в огороде 14 грядок?*

**Угол. Многоугольник.  
Прямоугольник. Квадрат**

**Задание 265. Выбери верное высказывание.**

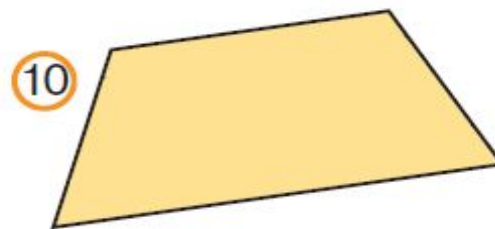
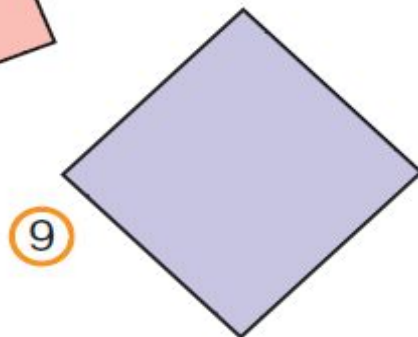
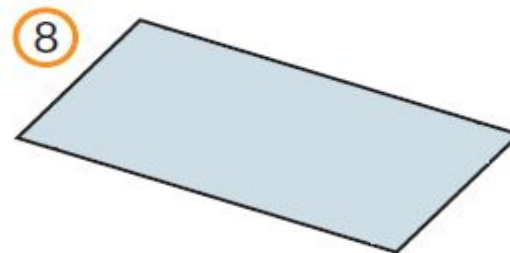
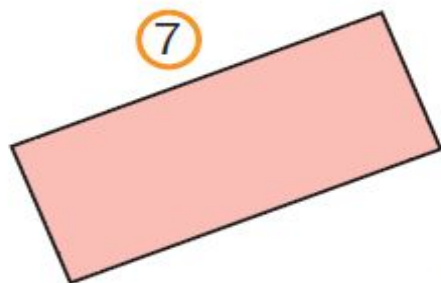
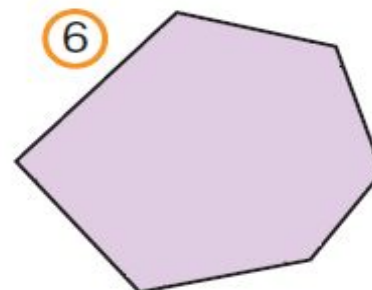
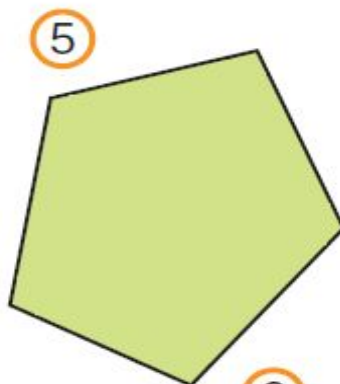
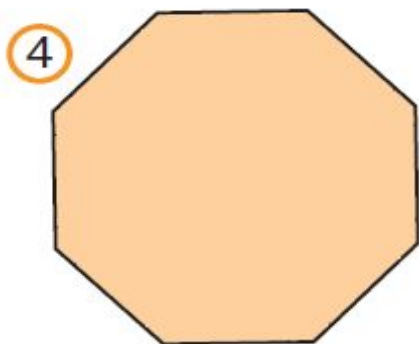
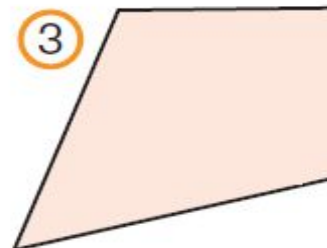
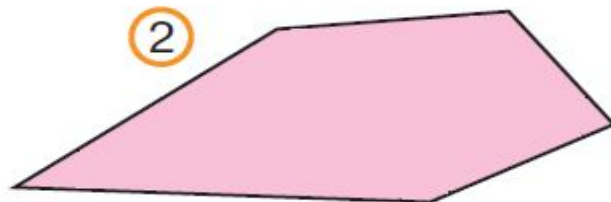
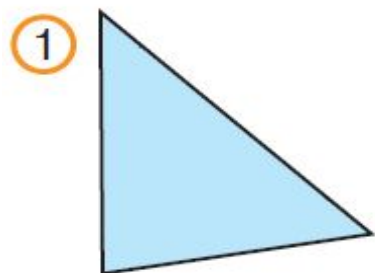


1) Синий угол больше красного.

2) Красный угол больше синего.

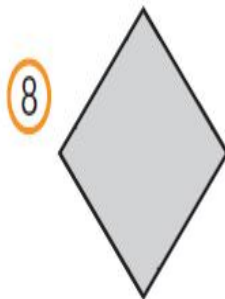
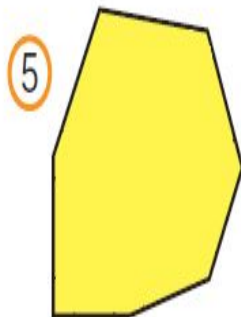
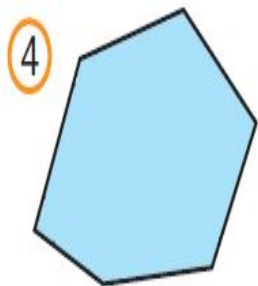
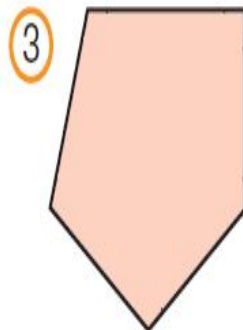
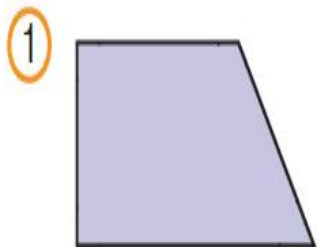
3) Синий и красный углы одинаковые.

## Задание 268. Отметь углы в данных многоугольниках.



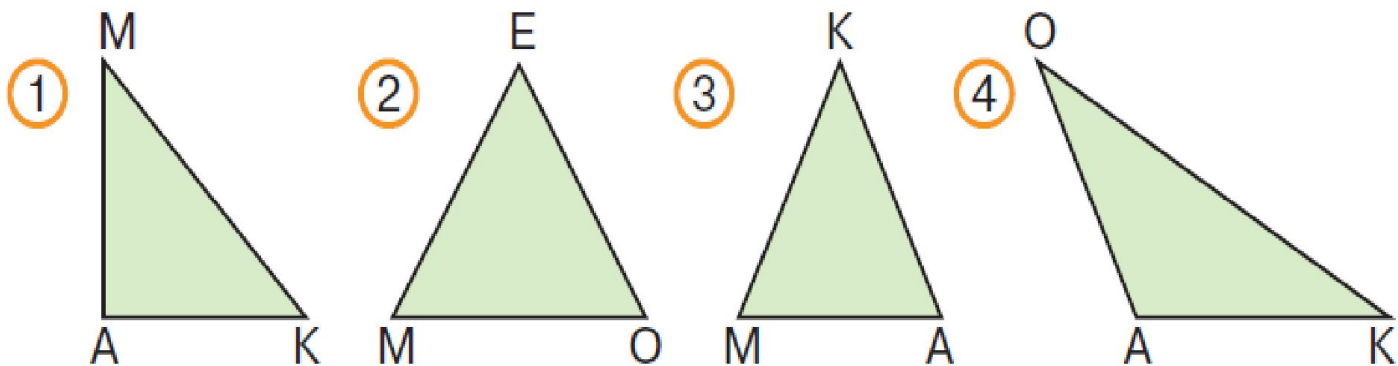


**Задание 269. Заполни таблицу и ответь на вопрос задания.**



№ Много- угольника	Кол-во углов	Кол-во сторон
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## Задание 271. Заполни таблицу

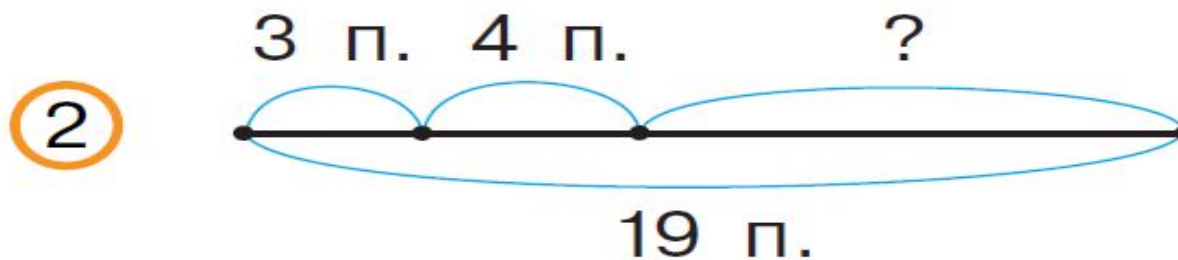
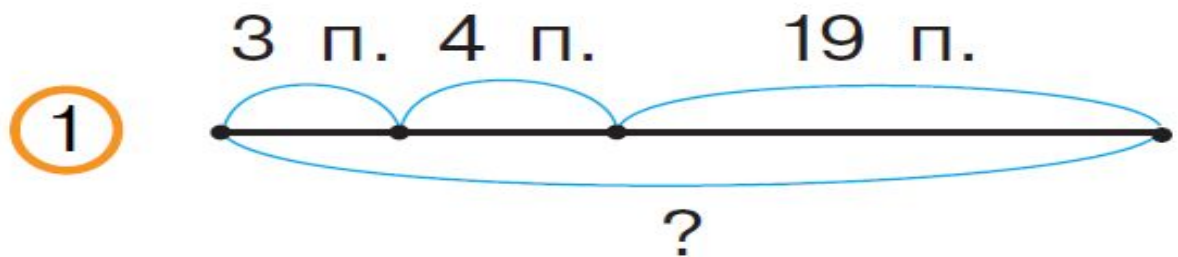


Треугольник, у которого	Номер треугольника	Название треугольника
1) равны длины всех сторон		
2) равны длины двух сторон		
3) все углы острые		
4) один угол прямой		
5) один угол тупой		

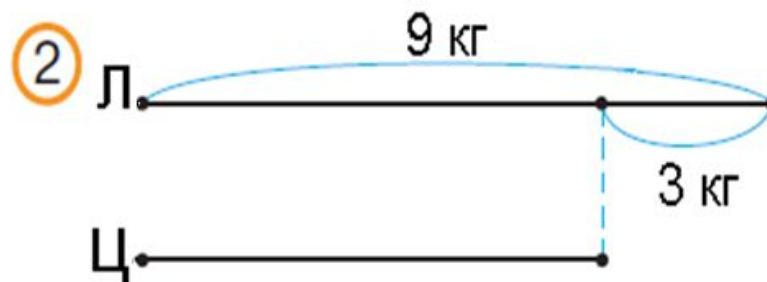
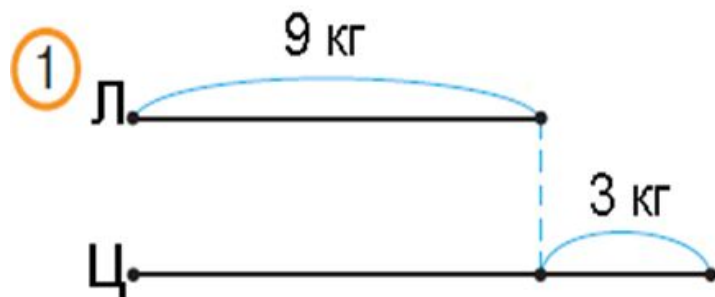
# **Тема «Двузначные числа. Сложение. Вычитание»**

**Задание 293. Выбери схему, соответствующую задаче.**


*На остановке из автобуса вышли 3 мальчика и 4 девочки. Сколько пассажиров было в автобусе, если после остановки в нём осталось 19 пассажиров?*





**Задание 296. Выбери схему, соответствующую условию задачи.**




**Задание 306. Найди значение каждого выражения.**

$$1) \quad 37 + 8 = 4\dots$$

$$3 + 5$$

$$54 + 9 = 6\dots$$

$$6 + 3$$

$$2) \quad 84 + 8 = 9\dots$$

$$6 + 2$$

$$75 + 6 = 8\dots$$

$$5 + 1$$

## Задание 308. Сравни выражения.

1)  $67 + 3 + 2 \dots 67 + 3 + 4$   
 $81 + 9 + 8 \dots 81 + 9 + 7$   
 $46 + 6 + 9 \dots 46 + 6 + 5$

2)  $43 + 6 + 4 \dots 43 + 6 + 4$   
 $68 + 2 + 7 \dots 68 + 2 + 8$   
 $83 + 7 + 4 \dots 83 + 4 + 7$

**Задание 310. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.**

1-й способ

- 1)  $6 + 4 = 10$  (с.)
- 2)  $70 - 10 = 60$  (с.)

2-й способ

- 1)  $70 - 6 = 64$  (с.)
- 2)  $64 - 4 = 60$  (с.)

3-й способ

- 1)  $70 - 4 = 66$  (с.)
- 2)  $66 - 6 = 60$  (с.)



## Задание 312. Заполни таблицу.

Первое слагаемое	9	8	6	7	9	7	8
Второе слагаемое	5	8	7	8	6	9	6
Значение суммы							

**Задание 313. Заполни каждую таблицу.**

+	7	8	9	6
27				
38		46		
49				
54				60
63				
72				

-	6	9	8	7
76				
52				45
85				
34				
21		12		
43				

**Задание 317. Ответь на вопрос задачи, пользуясь рисунком.**

*У Тани и Веры фамилии Белова и Титова. Какая фамилия у каждой девочки, если Таня и Белова живут в соседних домах?*



Таня

---



---

Белова

**Задание 334. Измени тексты задач так, чтобы выражение 9 – 6 было решением каждой.**

*1) На двух скамейках сидели 6 девочек. На первой — 9 девочек. Сколько девочек на второй скамейке?*

*2) В саду 9 кустов красной смородины, а кустов чёрной смородины на 6 больше. Сколько кустов чёрной смородины в саду?*

*3) В гараже 9 легковых машин и 6 грузовых. Сколько всего машин в гараже?*

**Задание 348. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.**

$$1) \quad 29 + 7 = 3\dots$$

$$35 + 6 = 4\dots$$

$$87 + 8 = 9\dots$$

$$64 + 9 = 7\dots$$

$$43 - 5 = \dots 8$$

$$72 - 3 = \dots 9$$

$$84 - 7 = \dots 7$$

$$2) \quad 23 - 7 = 1\dots$$

$$35 - 6 = 2\dots$$

$$87 - 8 = 7\dots$$

$$64 - 9 = 5\dots$$

$$\dots 7 + 2 = 69$$

$$\dots 4 + 4 = 48$$

$$\dots 2 + 5 = 37$$

### Задание 349. Заполни таблицу.

1)

	3	2	5	4	6
21	18				
32					
43				39	
54					

2)

	8	9	7	6	5
34					
65					70
78			85		
96					

**Задание 351. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.**

*1-й способ*

1)  $9 + 4 = 13$  (уз.)

2)  $13 - 2 = 11$  (уз.)

*3-й способ*

1)  $4 - 2 = 2$  (уз.)

2)  $9 + 2 = 11$  (уз.)

*2-й способ*

1)  $9 - 2 = 7$  (уз.)

2)  $7 + 4 = 11$  (уз.)

*4-й способ*

1)  $9 - 1 = 8$  (уз.)

2)  $4 - 1 = 3$  (уз.)

3)  $8 + 3 = 11$  (уз.)