

# Работа в малокомплектных классах по ФГОС

Денисенко С.С.,  
учитель начальных классов МБОУ  
«Иштанская ООШ»

**« Добрая школа – это хорошо,  
умная школа – это великолепно,  
но ребёнок должен быть ещё и  
подготовлен к жизни»**

**Д. Дьюи**



# **Проблемы малокомплектной школы**

- 1. Материальная база сельских школ требует большой финансовой поддержки.**
- 2. Сложности в формировании универсальных учебных действий на совмещенных занятиях с несколькими классами одновременно.**

### 3. Наполняемость классов

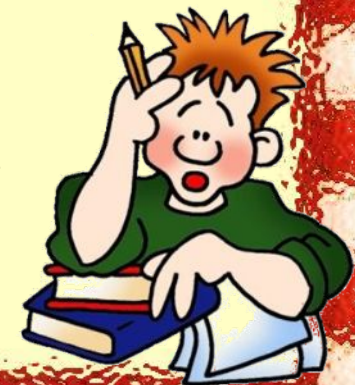
- Учитель вынужден работать непосредственно с классом половину (или менее) урока, а в остальное время организовать самостоятельную работу детей;
- Внимание учителя распределяется между двумя или тремя классами;
- При выполнении самостоятельной работы дети лишены возможности получить немедленную помощь со стороны учителя, так как учитель в это время занят другим классом;
- Учащиеся должны, а вернее вынуждены работать самостоятельно при наличии помех со стороны другого класса, так как в это время в другом классе может идти беседа, объяснение и т.д.
- В малокомплектной школе учитель должен ежедневно готовиться к 8, 12 урокам.

**4. Трудности с организацией внеурочной деятельности**

**5. Ограниченный доступ учащихся и педагогов к некоторым информационным источникам, сложность посещения культурных и образовательных центров региона.**

**6. Большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В моем классе комплекте таких 64%**

**7. Социальное положение семей школьников**



## **Преимущества занятий с несколькими классами.**

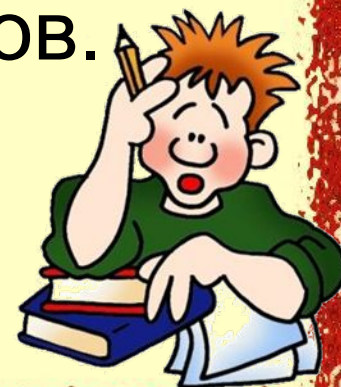
- **Число учащихся для одного учителя небольшое.**
- **Учащиеся старших классов имеют больше возможностей для оказания помощи младшим.**
- **Учитель успешно разрешает учебно-воспитательные задачи, стоящие перед школой.**

# Самостоятельная работа детей на уроках

- Самостоятельная работа должна соответствовать программным требованиям;
- Самостоятельная работа должна развивать логическое мышление, то есть надо будить мысль ученика;
- Вся самостоятельная работа должна быть посильной для учеников; в этом случае она может быть выполнена сознательно.

## Приемы, которые повышают самооценку и уверенность в себе.

- Сходи в гости к другу
- Самопроверка (по образцу)
- Взаимопроверка (выявление спорных ситуаций)
- Проверка домашних заданий друг у друга и выставление отметки
- Проверка контрольных и диктантов.





## Виды участия родителей в учебном процессе:

- организация экскурсий в музеи, театры;
- участие в семейных праздниках и конкурсах;
- проведение совместных исследований и наблюдений;
- обсуждение проблемного вопроса в семейном кругу, результаты которого представляет учащийся на занятии;
- подготовка информационных материалов к уроку и др.

# Материально-техническом оснащении в соответствии с требованиями ФГОС



# Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся



# Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



# Общекультурное развитие обучающихся



# Социальное проектирование



Спасибо за внимание!  
Успехов всем в  
дальнейшей  
реализации ФГОС!

