Изучение основ геометрии на уроках математики в начальной школе.

- Подготовила учитель начальных классов
- МОУ «СОШ № 9» г.Саратова
- Дунаева Юлия Николаевна

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Выпускник 4 класса научится:

- **описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;**
- **распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник; прямоугольник, квадрат, окружность, круг;**
- **выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;**
- **использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;**
- **распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;**
- **соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.**

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- **распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.**

Геометрические величины.

Выпускник 4 класса научится:

- **измерять длину отрезка;**
- **вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;**
- **оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).**

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- **вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.**

Задачи

ЗАКРЫТОГО ТИПА

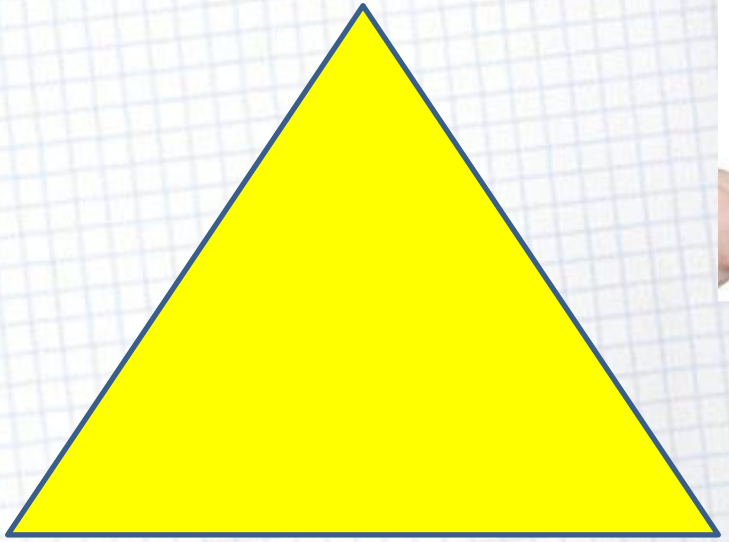
- шаблонность мышления
- пассивность
- неумение применять знания изменившейся ситуации

ОТКРЫТОГО ТИПА

- уход от известных ответов
- оригинальность и самостоятельность мысли

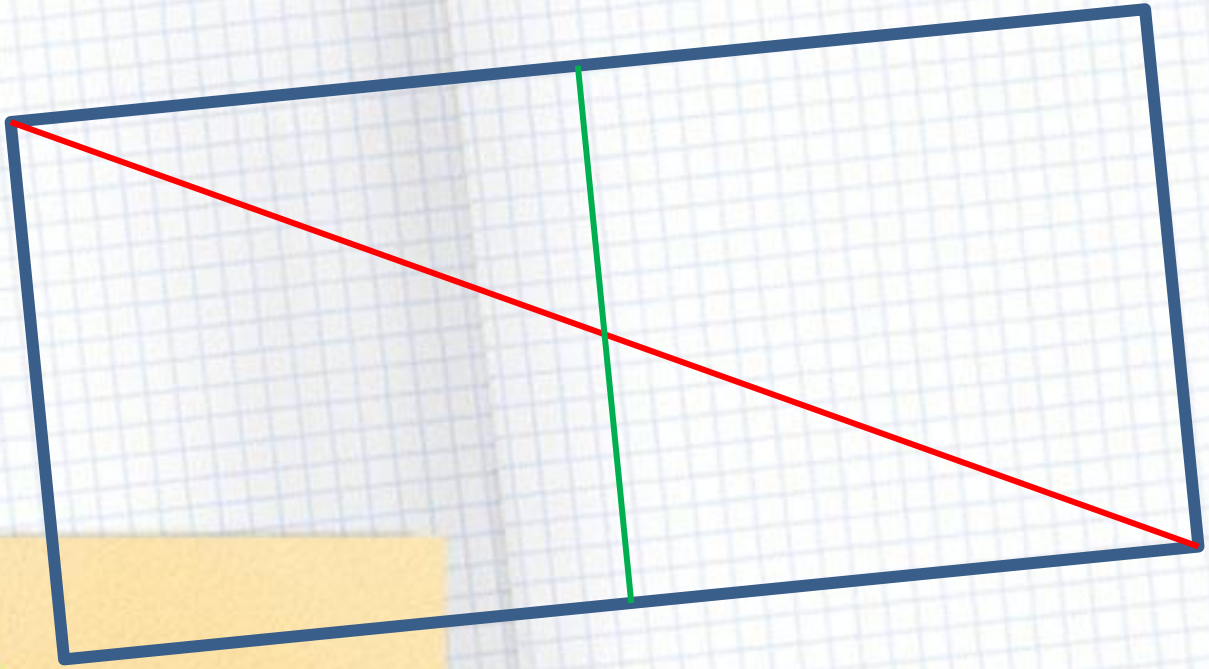
творческое мышление

Примеры задач открытого типа



МЕБЕЛЬ UA
mebel-ua.com.ua

Задача. ***Прямоугольный лист бумаги разделили двумя отрезками на два листа треугольной формы и два четырёхугольной. Как это сделали?***



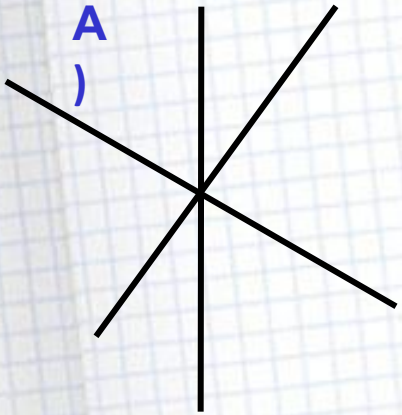
Задание. ***Начертите три прямые линии так, чтобы они пересекались.***

А) в одной точке

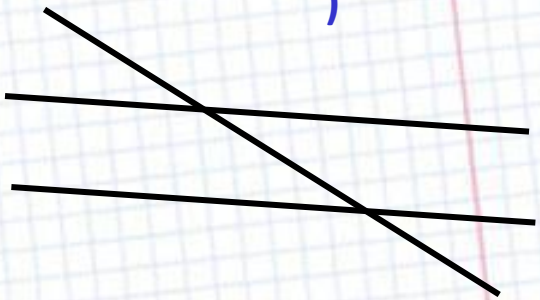
Б) в двух точках

В) в трёх точках

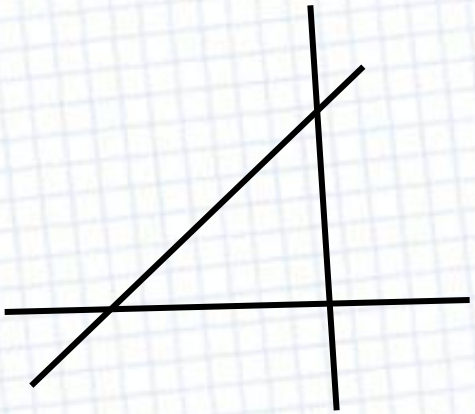
А)



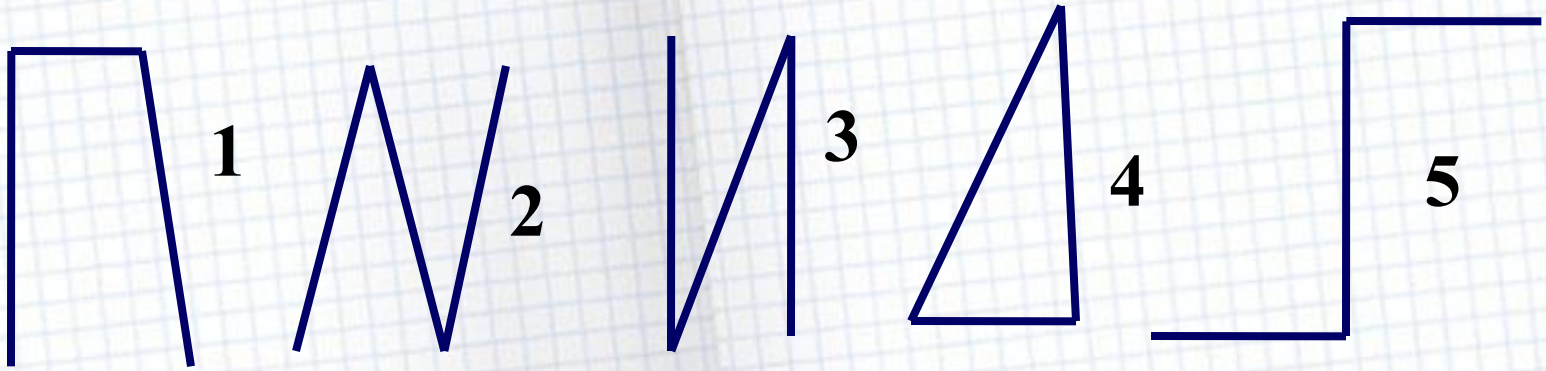
Б)

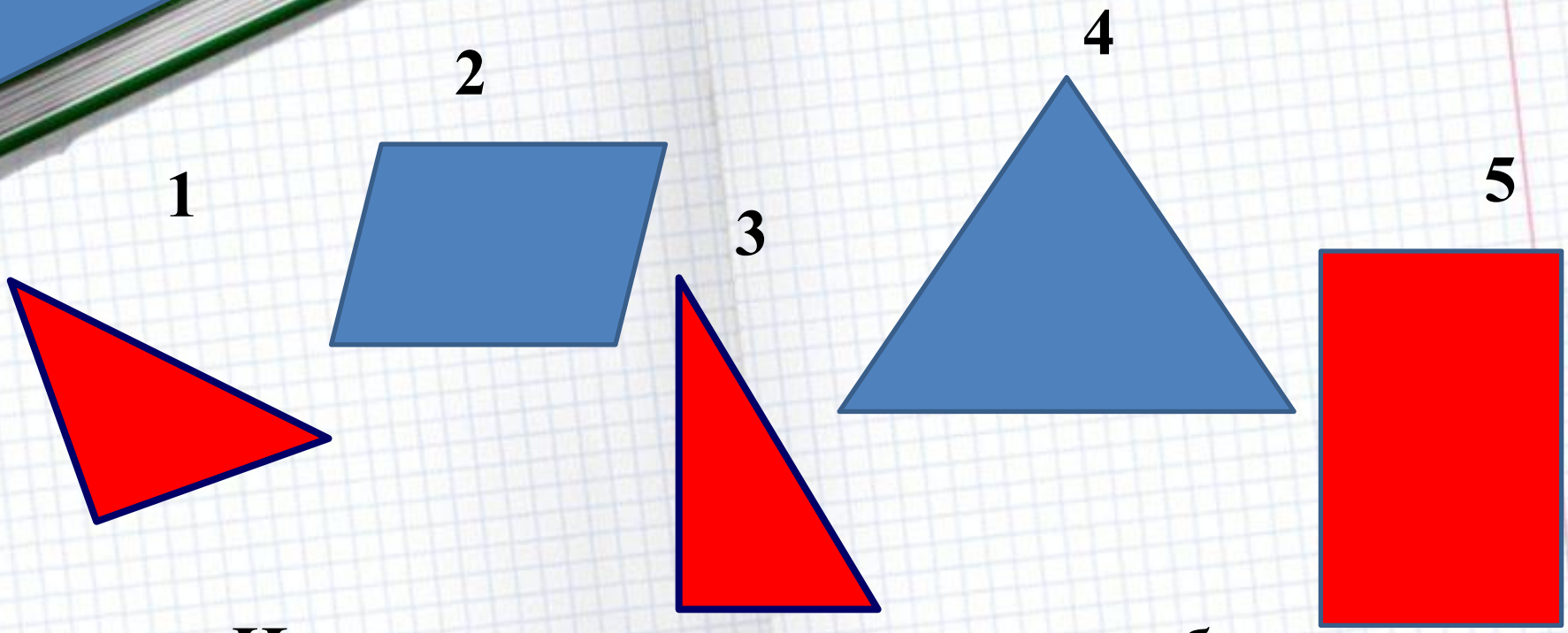


В)



Задача. Возьмите три палочки. Составьте из них фигуру так, чтобы конец одной палочки совпадал с началом второй

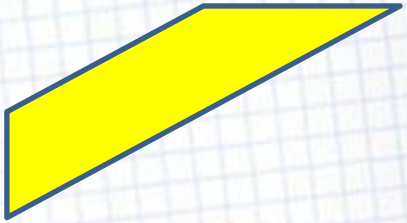




На сколько групп можно разбить множество геометрических фигур?

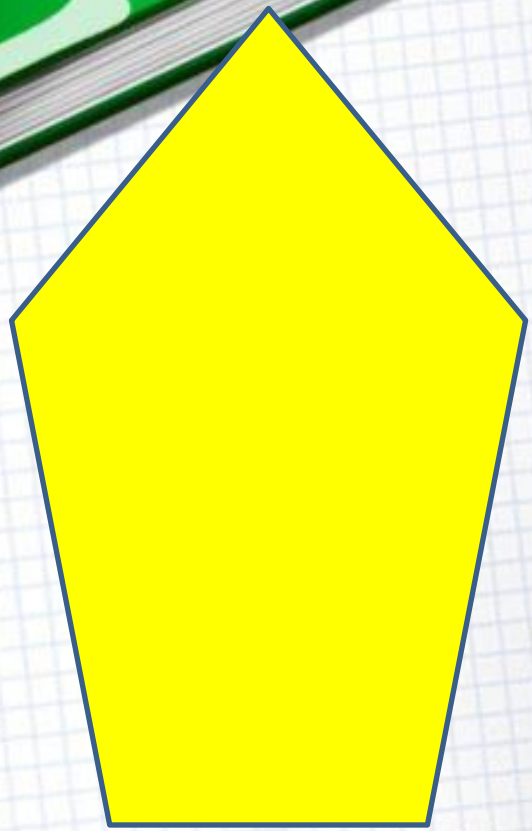
Рациональные способы решения задач

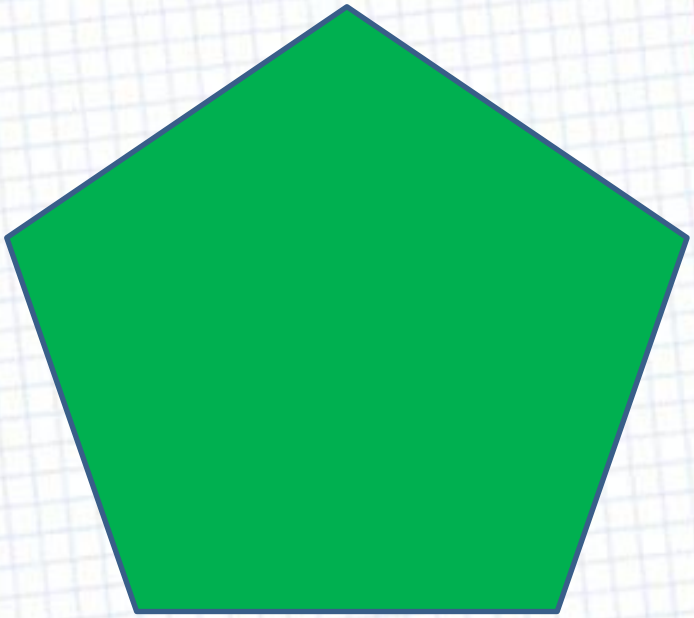
Стороны четырёхугольника – это отрезки. Измерьте их у первой фигуры и вычислите сумму длин сторон четырёхугольника. Измерьте стороны у второй фигуры и вычислите сумму длин сторон четырехугольника двумя способами. Какой способ решения удобнее и быстрее?



1+3+2+4=10 см ***II способ*** **2+2+2+2=8 см**

I способ **2х4=8 см**





Engl

Спасибо за внимание!