

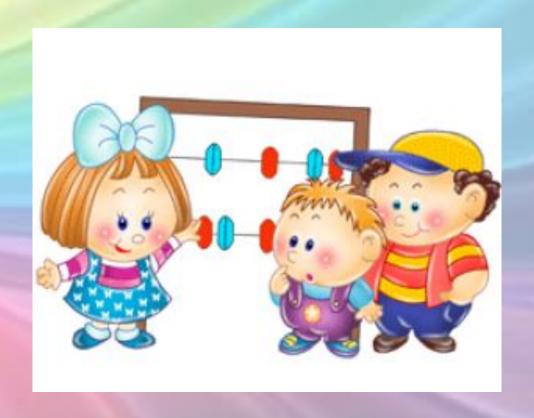
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-7 лет»

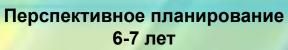
Подготовила: воспитатель

1квалификационной категории Авдеева

Галина Леонидовна







Основные цели и задачи. Содержание психолого-педагогической работы: См. «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» / Под Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с. — стр. 63-64, 70, 76, 79, 82, 88.

Содержание психолого-педагогической работы: См. стр.43-52 «От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 216 с.

ОО «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений

Месяц	Неделя	Программно-методическое	Средства
		обеспечение	реализации Программы
Сентябрь	I не	И.А. Помораева, В.А. Поз	на Демонстрационный материал. Карточки, на которых
	Деля	Формирование элементари	ых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа,
	№ 1	математических представлен	ий: ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты,
		Подготовительная к школе группа. –	И.: кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.
		МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176	с., Раздаточный материал. Наборы плоских
		стр.17 занятие №1.	геометрических фигур (по 5 квадратов и
			прямоугольников для каждого ребенка), рисунки-
			таблички с изображением геометрических фигур,
			двухполосные карточки.
	I	И.А. Помораева, В.А. Поз	на Демонстрационный материал. Карточки, на которых
	неделя	Формирование элементари	ых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа,
	№ 2	•	ий: ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты,
		Подготовительная к школе группа. –	 кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.
		МОЗАЙКА-СИ НТЕЗ, 2016. – 176	с., Раздаточный материал. Наборы плоских
		стр.17 занятие №1.	геометрических фигур (по 5 квадратов и
			прямоугольников для каждого ребенка), рисунки-
			таблички с изображением геометрических фигур,
			двухполосные карточки.

Календарное планирование

1.ФЭМП. Старшая группа. 5-6 лет. И.А.Помараева, И.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. №1 Стр. 29

Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

Средства: Демонстрационный материал: мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.

Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.

Способы: мотивация (зайчик приглашает в лес на прогулку), рассматривание предметов, сравнение, игровая ситуация, вопросы, практическая деятельность, рефлексия.

Учебно-методические пособия по формированию элементарных математических представлений у воспитанников 5-7 лет:

И.А. Помораева, И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»,

«Методические рекоменда до школы», «Рабочие тетра







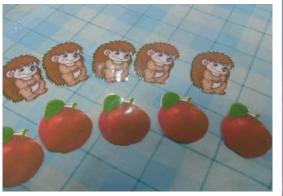
Моя педагогическая позиция — обеспечить активную работу детей по организации образовательной деятельности, широко используя игровые приемы и дидактические игры, которые помогут успешно освоить основы элементарных математических понятий.













С целью закрепления знаний о геометрической форме, величине, и развития логического мышления, умения сравнивать, анализировать, рассуждать я использую такое дидактическое пособие, как «Блоки Дьенеша»





Знания, полученные в процессе организованной образовательной деятельности закрепляем в совместной деятельности воспитателя и детей











Много дидактических игр и наглядного материала изготовлено руками воспитателей: «Поймай рыбку», «Засели домики», «Собери картинку», «Реши примеры», «Найди соседей числа», «Найди пропущенное число»; разнообразные альбомы по ознакомлению детей с частями суток, различные картотеки и карточки для самостоятельной работы детей.









В группе оформлен центр занимательной математики. Пособия в нем периодически меняются в соответствии с изучаемым материалом.



С помощью дидактических игр, пособий дети незаметно для себя войдут в мир математики. Увлекательные игры помогают делать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным!

В заключение можно сделать следующие вывод: познавательных способностей познавательного интереса дошкольников - один из важнейших вопросов воспитания и ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, и у которого это получается, всегда будет стремиться еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется умственном развитии.

Спасибо за внимание !