

Числа 1-5. Повторение.

Воспитатель: Малкова Ольга Владимировна

МБДОУ №15

Цели:

- Обучающая: Повторить числа 1-5. Закрепить навыки количественного и порядкового счета.
- Развивающая: Способствуем развитию памяти, зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики пальцев.
- Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.

кто сегодня пришел к нам в гости: из
какой он сказки? Сегодня герои этой
сказки помогут нам в игре «День –
ночь».



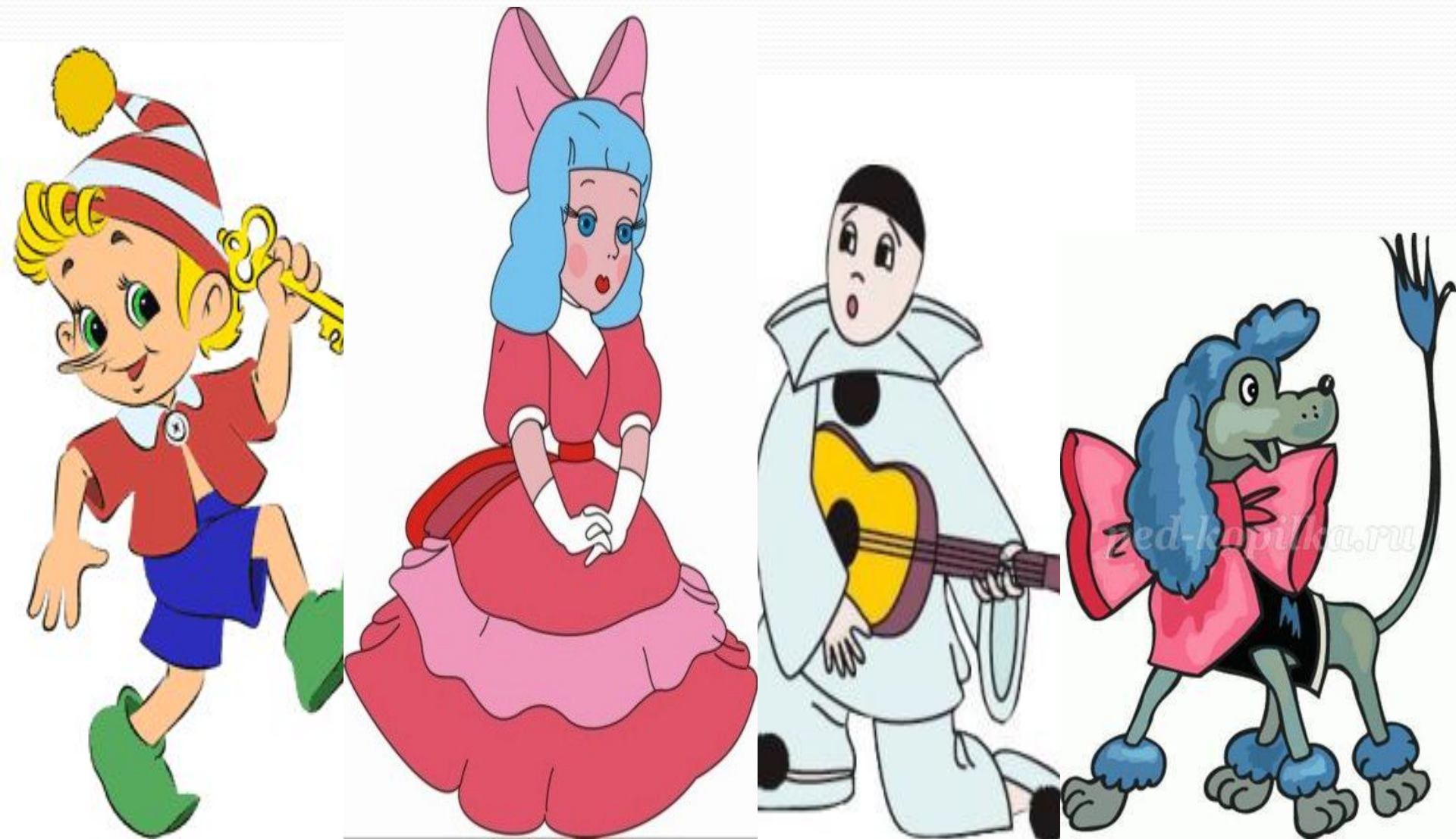
Вы же знаете, что ночью происходят сказочные чудеса. Что изменилось?



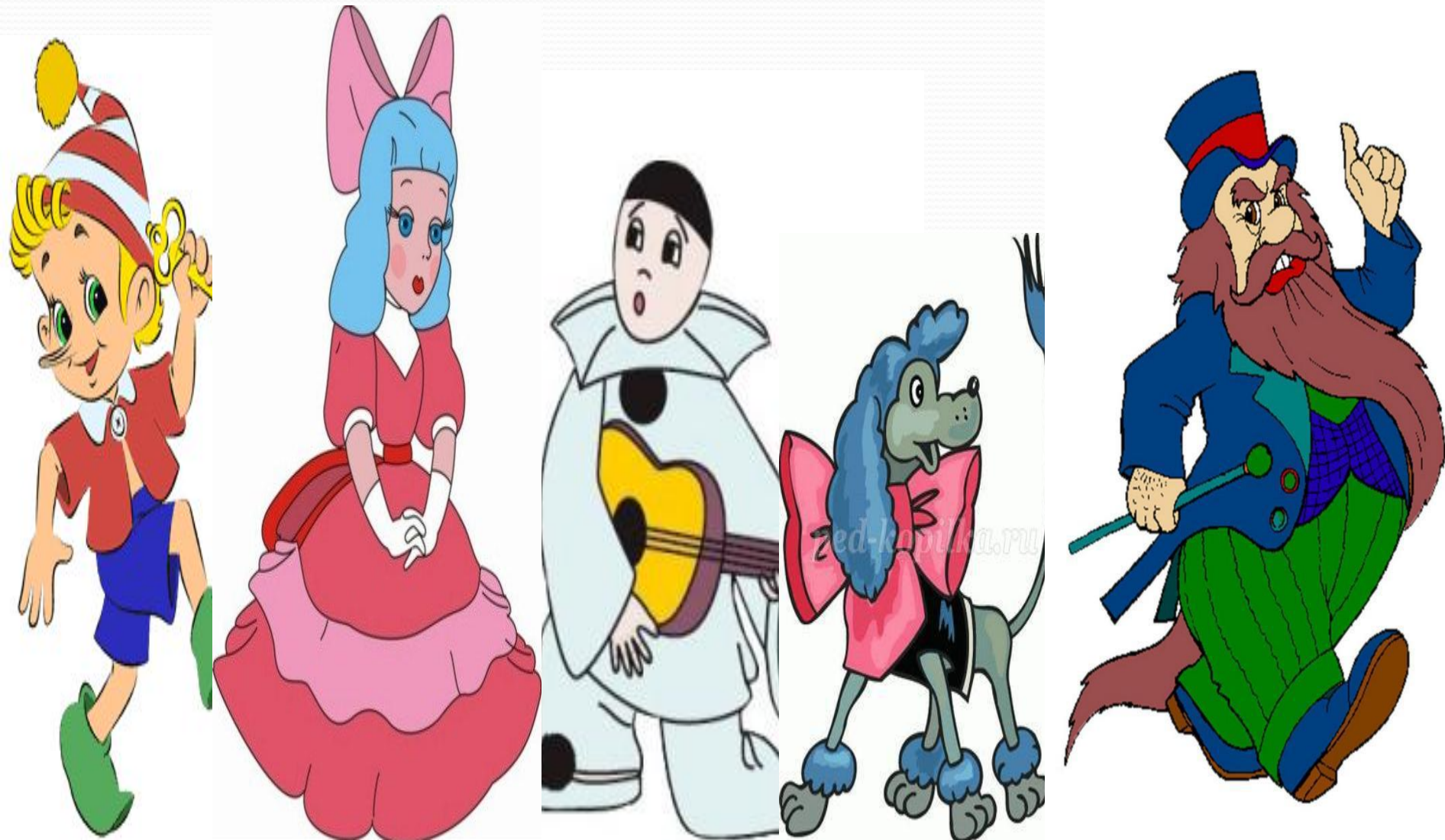
«День»! Что изменилось?
Сколько теперь героев сказки?



«День»! Что изменилось?
Сколько теперь героев сказки?



героев сказки? Покажите карточку.
Сосчитайте героев по порядку. Как
получили число 5?



Работа в тетрадях.

В задании
закрепляется умение соотносить
цифры 1-5 с количеством предметов.



- –Рассмотрите картинки. Что в них общего? (Это ягоды, внизу записаны цифры.)
- - Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании? (Зачеркнуть лишние цифры.) Дети самостоятельно выполняют задание в своих рабочих тетрадях.
- -После того как все дети выполнили задание, воспитатель показывает готовое задание.
- Дети проверяют свою работу.



1

~~2~~

~~3~~

~~4~~

~~5~~



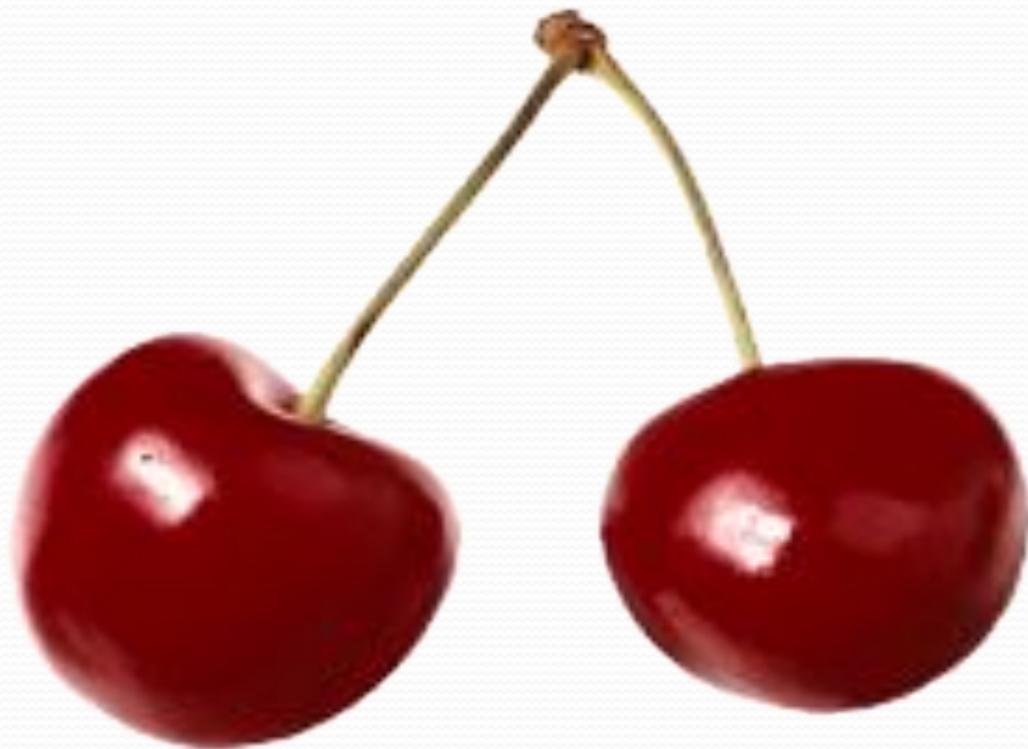
~~1~~

~~2~~

~~3~~

4

~~5~~



~~1~~

2

~~3~~

~~4~~

~~5~~



~~1~~

~~2~~

3

~~4~~

~~5~~



~~1~~

~~2~~

~~3~~

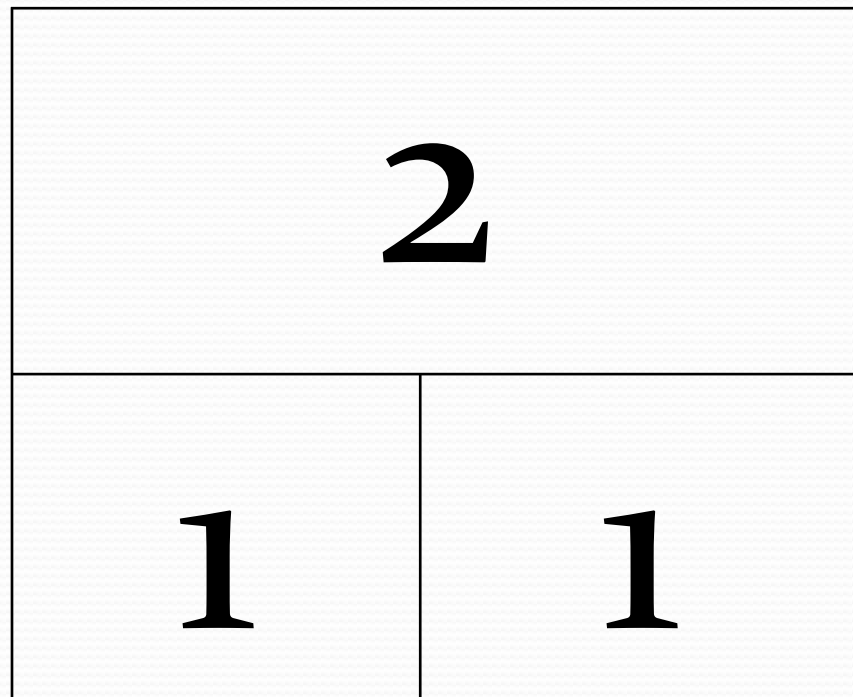
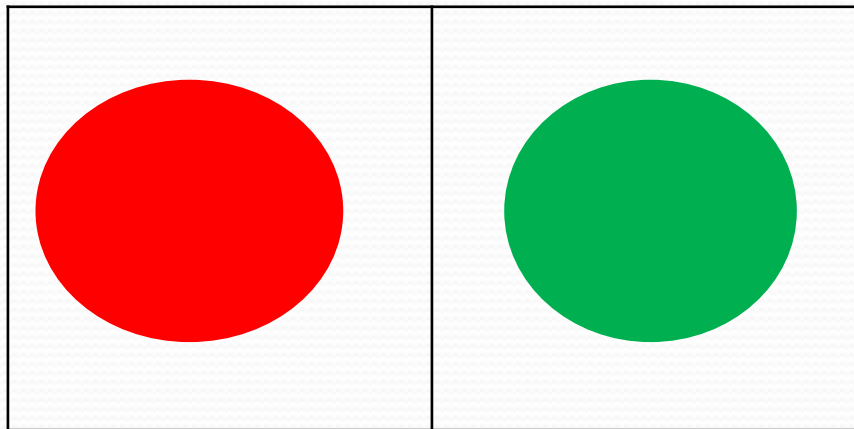
~~4~~

5

4) Игра «Волшебные ДОМИКИ».

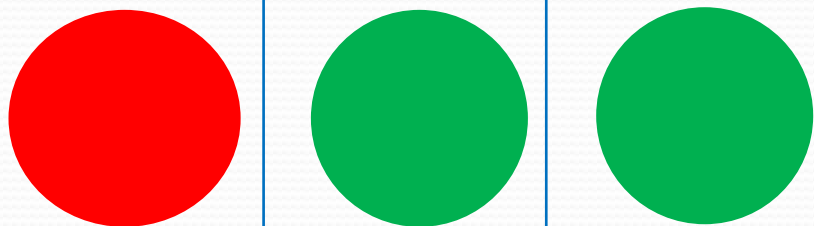
Повторяется состав чисел 2-5 с использованием наглядной опоры.
У каждого из детей на столе кружки красного и зеленого цвета.

Дети возьмите 2 разноцветных кружочка .
Что у вас получилось? Могут ли быть
другие способы подбора?

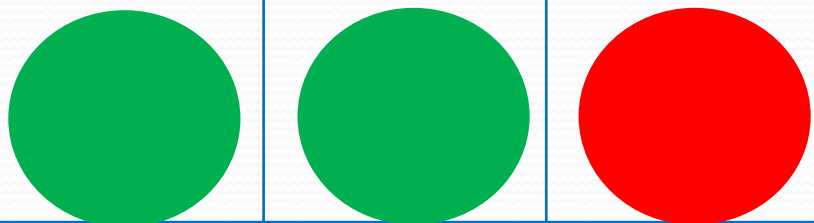


Наберите 3 разноцветных кружочка.
Что у вас получилось ?

1 вариант.



2 вариант.



3

1

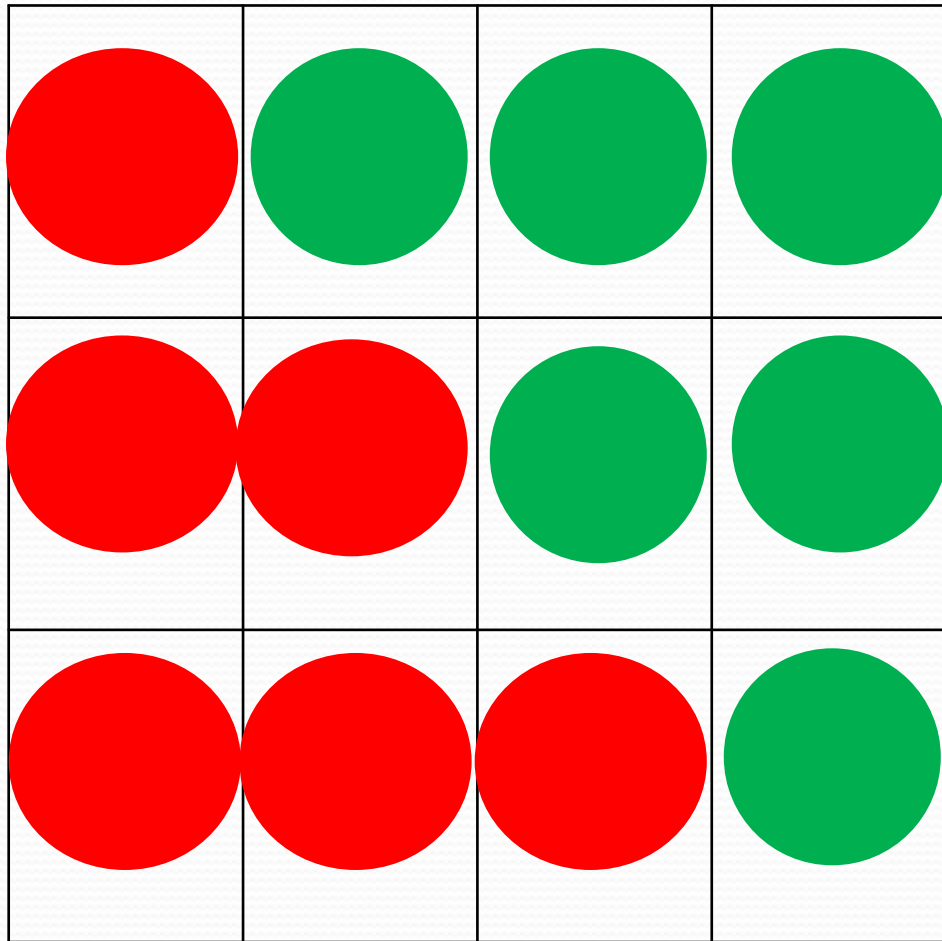
2

2

1

Наберите 4

разноцветных
кружочка. Что у вас
получилось ?



4

1

3

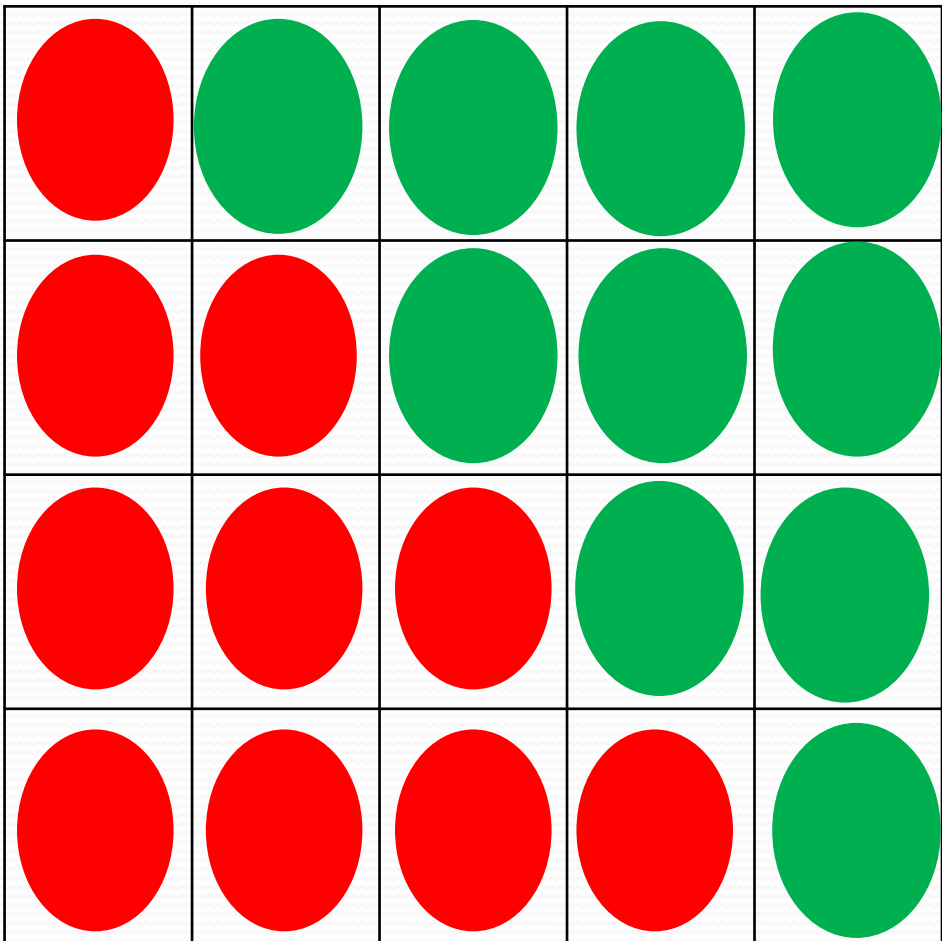
2

2

3

1

Получите 5
разноцветных
кружков. Что у вас
получилось ?



5

1

4

2

3

3

2

4

1

Физкультминутка с пальчиками.

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать!
Раз, два, три, четыре, пять.




Работа в тетрадях.

–Рассмотрите домики. Назовите номера домов, установленные на крышах. Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?

-Заселите домики цифрами.





**Дети какие задания вам
сегодня понравились?**

**Какие вызвали
затруднения?**

**Что нового вы узнали
сегодня?**

**До
свидания
ребята!**

