

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
/ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА/**

**Автор: воспитатель
Соколова С.Ю.**

Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет



**На третьем году жизни дети
становятся самостоятельнее.**

**Продолжает развиваться
предметная деятельность,
ситуативно-деловое общение
ребенка и взрослого,
совершенствуются
восприятие, речь, игры,
наглядно-действенное
мышление.**



Методическая литература



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ
ДОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ

2-3
ГОДА



И. А. Помораева, В. А. Позина

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Система работы в первой
младшей группе детского сада

современный
образовательный
СТАНДАРТ

ОЗОН



Количество.

Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много).



ОДИН

МНОГО

Величина.

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).



Форма

Учить различать
предметы по форме и
называть их (кубик,
кирпичик, шар и пр.).



Ориентировка в пространстве.

Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада).

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).



Учиться двигаться за воспитателем в определенном направлении



Дидактические игры

Интересные задания в игровой форме помогают детям познать много нового и интересного. По формированию элементарных математических представлений существует много дидактических игр. Все эти задания нужно делать, играя. На самом деле дидактических игр очень много, всех не перечислить. Главное, чтобы во время проведения занятий детям было весело и интересно.

СОБЕРИ ПИРАМИДКУ

ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ



Подбери по цвету

Подбери по форме



