

# Дошкольное образование





**Успешное обучение в школе во  
многом определяется уровнем  
математической подготовки детей  
дошкольного возраста**





Образовательная область «Познание»

**ФЭМП В**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

- Количество и счёт
- Величина
- Форма
- Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени



# ФОРМЫ РАБОТЫ

- Работа по ФЭМП с детьми
- Работа с родителями
- Работа с развивающими играми

# Работа по ФЭМП с детьми :

Непосредственно образовательная деятельность

Индивидуальная работа

Досуги



Подгрупповая работа

Диагностические задания





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации
- Открытые просмотры
- Родительские собрания
- Досуги (математические)

# Работа с развивающими играми



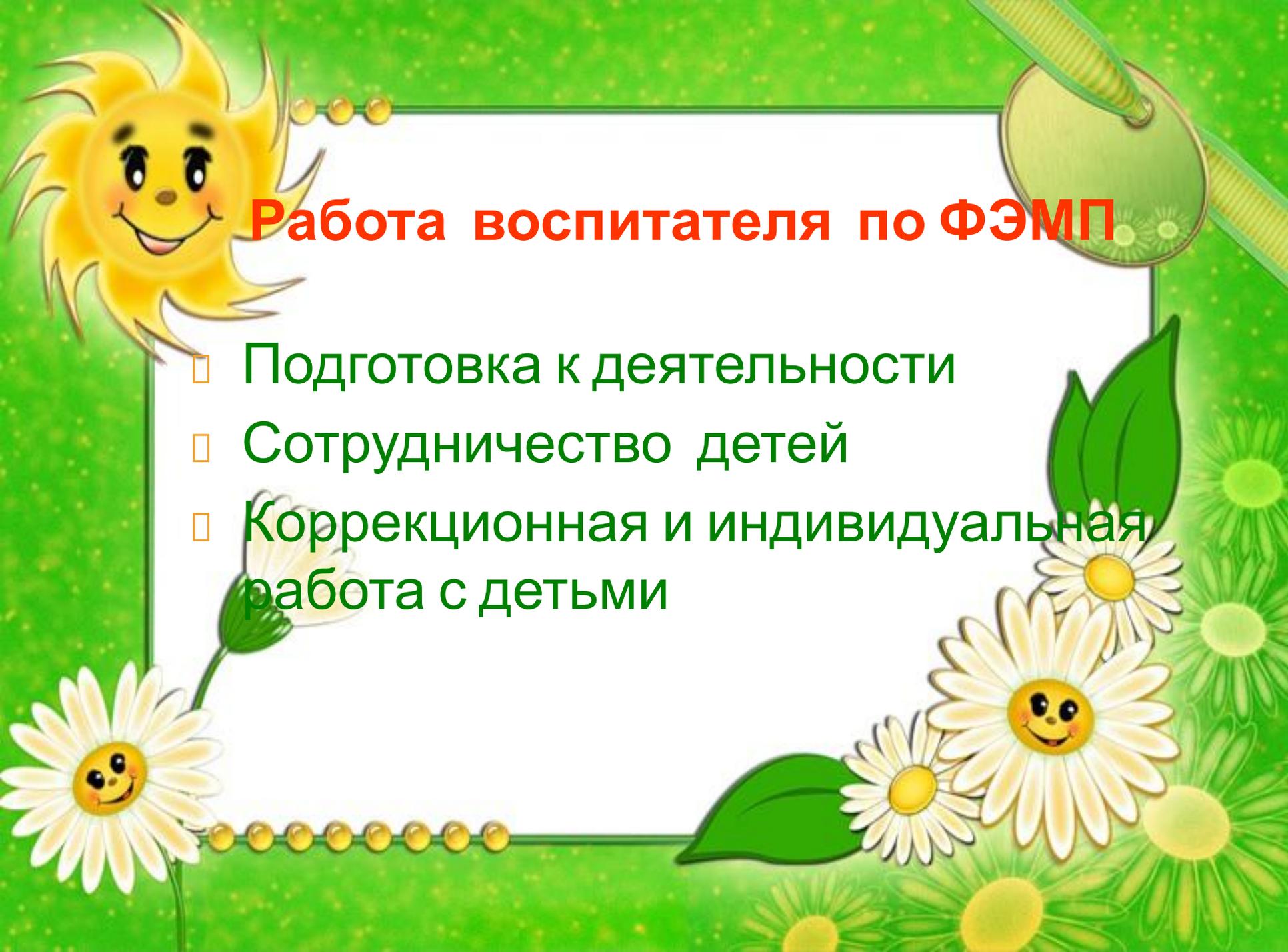




# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

## ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

- ▣ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НОД
- ▣ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
- ▣ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
- ▣ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
- ▣ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



## Работа воспитателя по ФЭМП

- Подготовка к деятельности
- Сотрудничество детей
- Коррекционная и индивидуальная работа с детьми

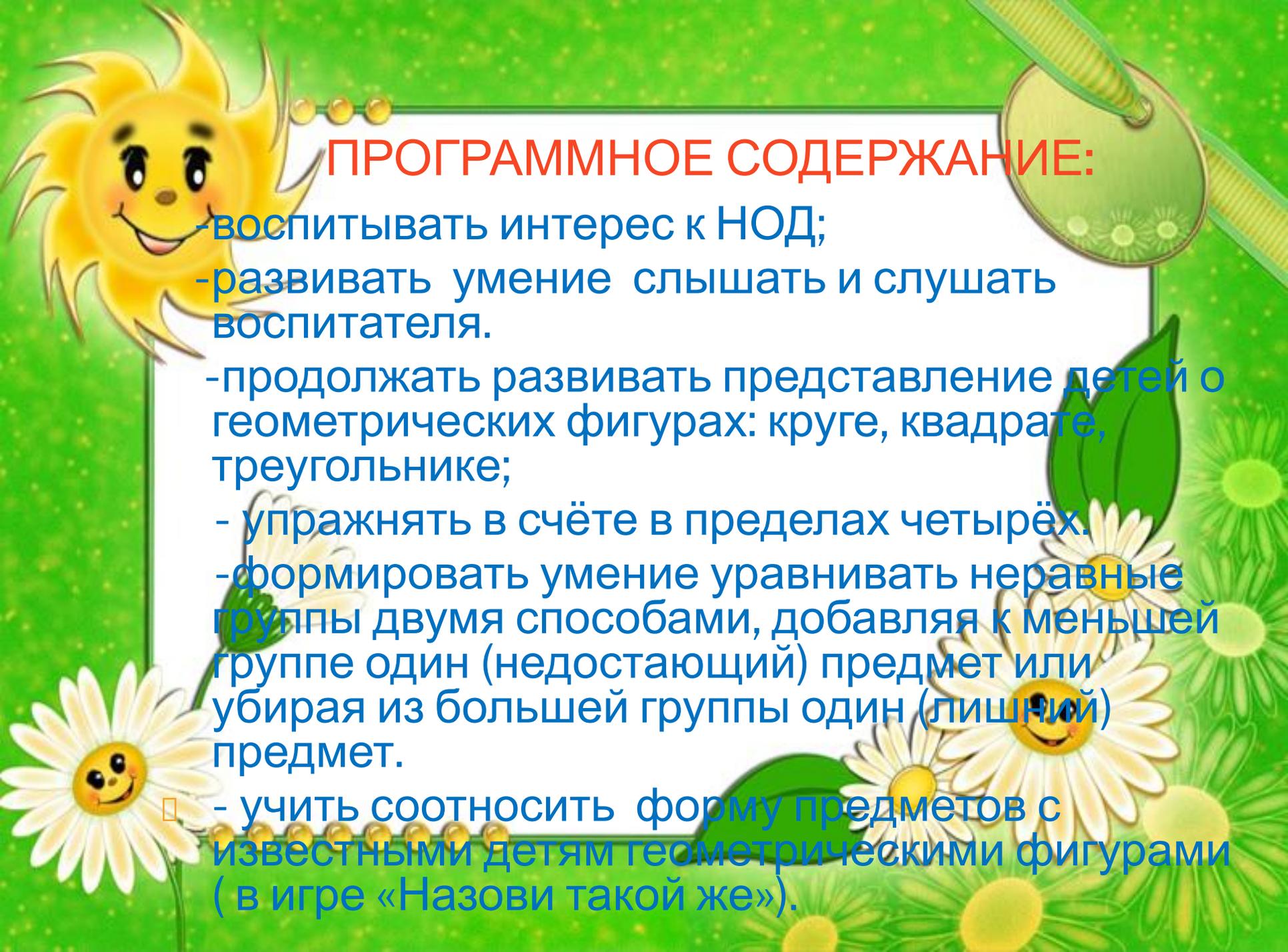
Мы приходим в детский сад,

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФЭМП  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

**Тема: «Игрушки»**  
(Счёт в пределах 4)

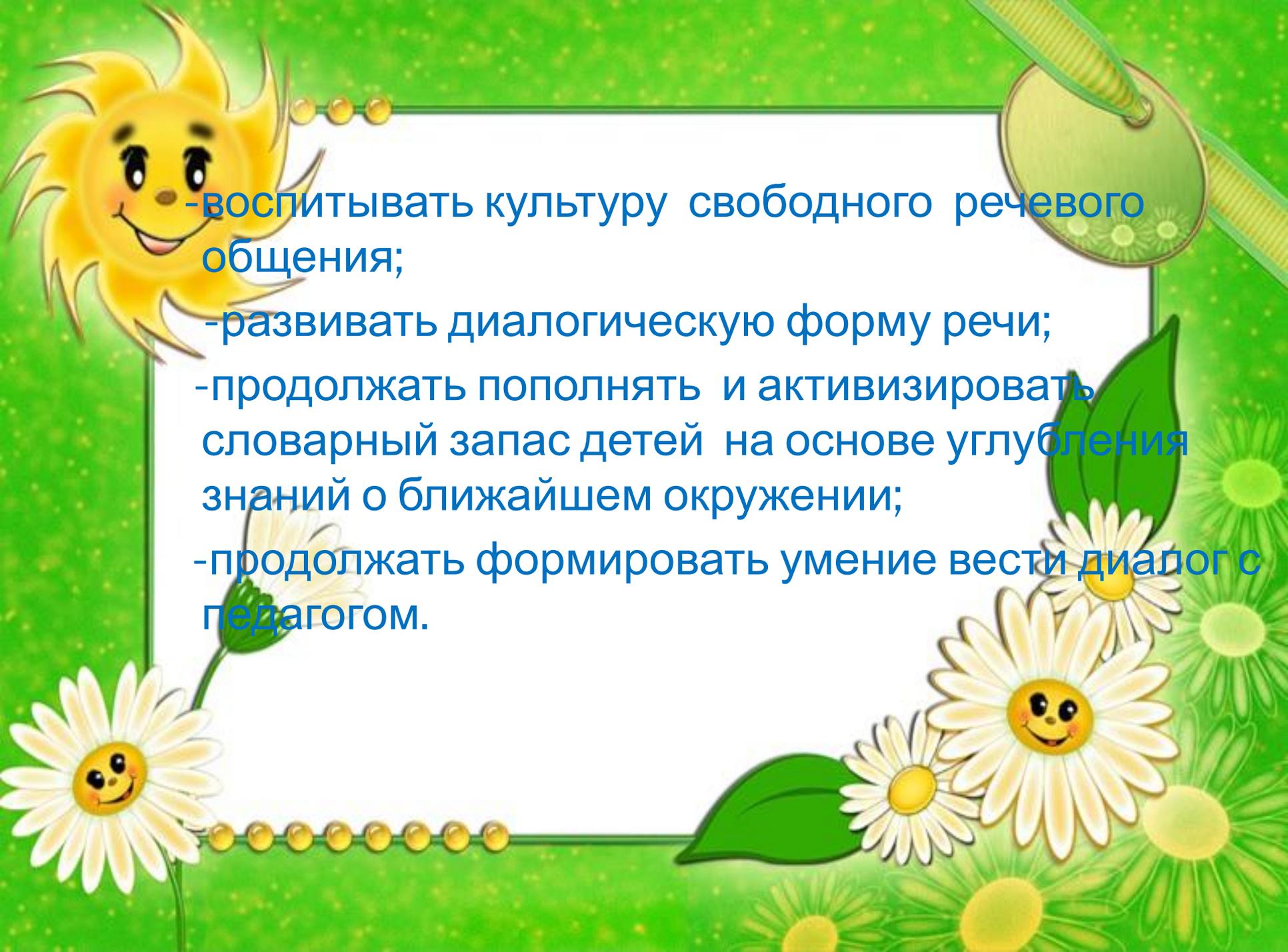
Там игрушки стоят!





## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

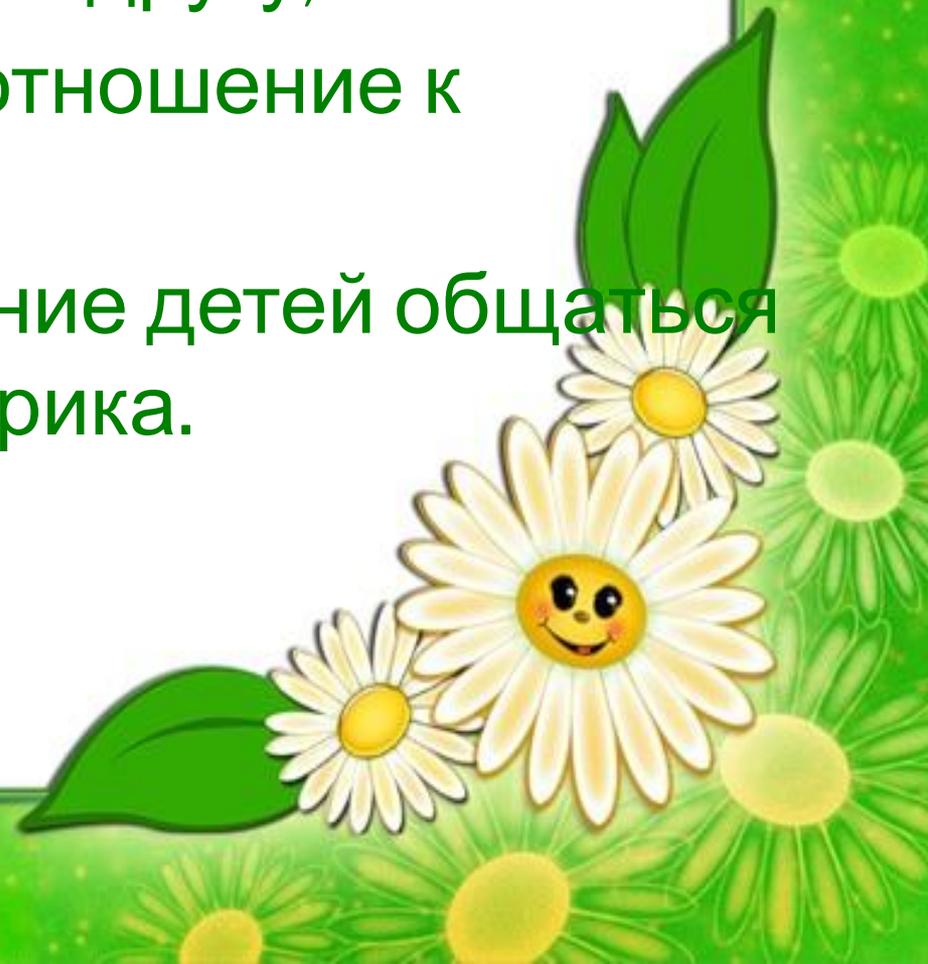
- воспитывать интерес к НОД;
- развивать умение слышать и слушать воспитателя.
- продолжать развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;
- упражнять в счёте в пределах четырёх.
- формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.
- -учить соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами ( в игре «Назови такой же»).

- 
- воспитывать культуру свободного речевого общения;
  - развивать диалогическую форму речи;
  - продолжать пополнять и активизировать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
  - продолжать формировать умение вести диалог с педагогом.



□ -формировать доброжелательное отношение друг к другу, уважительное отношение к окружающим.

□ -развивать умение детей общаться спокойно, без крика.





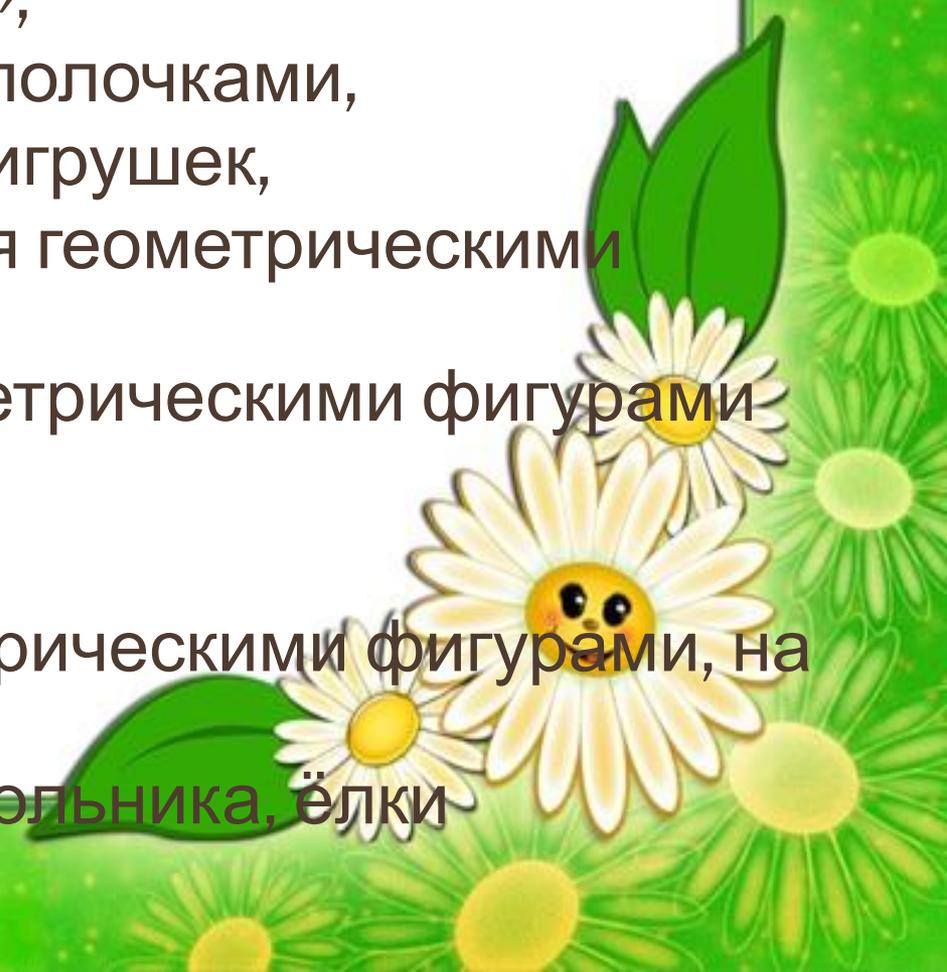
## МАТЕРИАЛ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

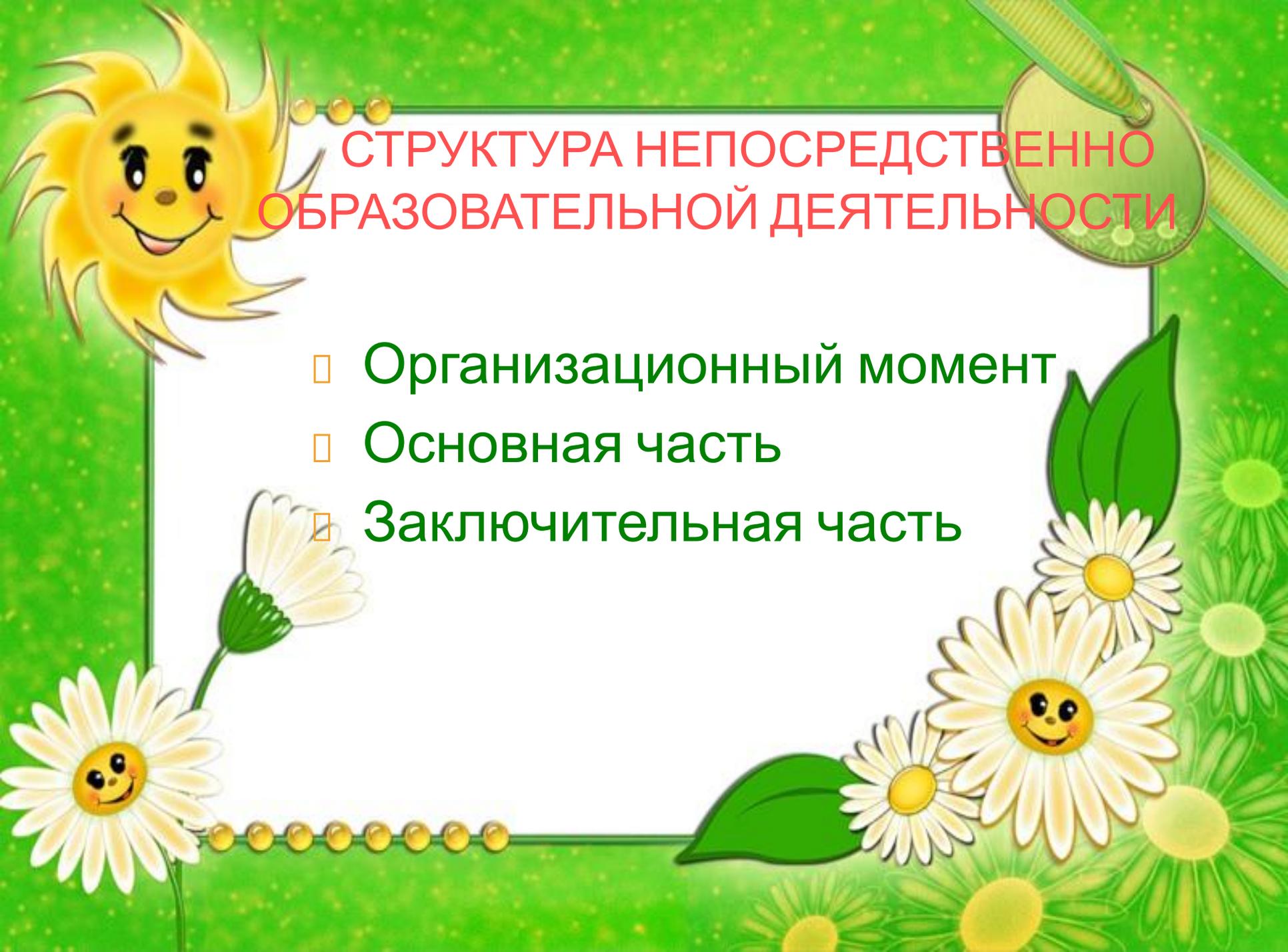
### Для воспитателя:

- Вывеска «Магазин»,
- подставка с двумя полочками,
- набор новогодних игрушек,
- елочка, украшенная геометрическими фигурами
- лист бумаги с геометрическими фигурами
- обручи, игрушки

### Для детей:

- тарелочка с геометрическими фигурами, на которой находятся
- 3 кружочка, 4 треугольника, ёлки





# СТРУКТУРА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Организационный момент
- Основная часть
- Заключительная часть